

ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

*НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
КРАТКИЙ КУРС*

Предложен когнитивный подход к процессу формирования устойчивого развития социума как одного из творческих элементов ноосферы. Определяются реперные точки, для последующего построения системы устойчивого развития. Предлагаются базовые основы формирования социо-природных взаимоотношений с позиции системно-целостного видения. Показываются исходные позиции для разработки программ территориального развития применительно к местным условиям региона.

JEL B5,Q00.

Основные акценты

Аналитический обзор различных факторов влияния объективного и субъективного мира на развитие человеческой сущности.

Формирование системно-целостного видения существующих проблем и поиск решений по их преодолению.

Формирование логики разработки программ устойчивого развития.

Формирование единой платформы взаимодействия науки, производства и социума для реализации программ устойчивого развития.

Разработка принципов и методов формирования регионального менеджмента.

Навигация

Первая часть научно-практического пособия предлагает вниманию проект Положения одного из возможных вариантов научно-практической школы устойчивого развития, а также авторскую концепцию устойчивого развития как примерную основу для последующей работы над формированием реальных программ и проектов.

Вторая часть представляет собой своего рода аргументацию, детализацию и раскрытие содержательного наполнения предложенной концепции, то есть, отражает ее концептуальные основы.

Третья часть предполагает реализацию концепции в практическом плане, то есть, практическое применение теоретического материала и примеров фактического внедрения отдельных социальных, экономических, технических, природоохранных и других элементов устойчивого развития. Рассчитана на индивидуальную и коллективную разработку и реализацию конкретных программ и проектов на основе имеющейся теоретической подготовки и накопленного практического опыта. Третья часть является не завершенной и в принципе не может быть завершена, поскольку процессы социального развития пребывают в постоянной трансформации и требуют коллективного решения проблем.

От автора

При первом впечатлении от названия темы может возникнуть вопрос: устойчивое развитие чего, - человека, экономики или природы? Но логика подскажет, что не может быть устойчивым развитие системы, если один из его компонентов находится в неустойчивом состоянии. Тем более в нашем стабильно неустойчивом мире. Далее может возникнуть следующий вопрос, - а что может предложить одно учебное пособие при рассмотрении такой ёмкой темы, да ещё в виде краткого курса?

Но с другой стороны социум, в основной своей массе, желает стабильности и устойчивого развития, при чем практически по всем позициям. Более того, люди ищут простые ответы на сложные вопросы, не утруждая себя глубокими поисками истины. При этом у каждого индивидуума свое понятие об устойчивом развитии, свои требования и пожелания, зачастую противоположные желаниям других членов сообщества. Вроде бы неразрешимая дилемма, но это не так. Известно много ответов на возникающие вопросы, а также примеров практической реализации отдельных проектов. Они изложены в научных, исторических и многих других источниках, но представлены в основном фрагментарно и не всегда взаимосвязаны.

Поскольку социум сам создает себе проблемы, следовательно, и разрешать их следует сообща, то есть, формировать общественные информационно-аналитические платформы и на основе научной аргументации искать пути решения проблем. Создание своего рода школ специализированного самообразования, может быть одним из опорных элементов в работе таких платформ.

Вопрос заключается в желании и готовности разобраться в текущих проблемах и взять на себя свою долю ответственности за формирование своего настоящего и будущего. Но это довольно хлопотно. Проще делегировать свои полномочия властным структурам, политическим партиям или религиозным конфессиям и возложить на них ответственность. Что обычно и делается. Результаты известны.

В данном научно-практическом пособии в концептуальном виде представлен один из возможных вариантов формирования научно-практической школы устойчивого развития. Сделана попытка аналитического осмысления окружающего мира, определения ключевых факторов влияния на развитие человека и поиска исходных позиций для разработки программ и проектов устойчивого развития. Лица, имеющие иную точку зрения могут предложить свою концепцию и возможные варианты решения проблем, или же дополнить третью часть практическими предложениями в ходе реализации программ развития своего региона.

Материал представлен в максимально сжатом виде, поэтому требует внимательного подхода, а также работы с дополнительными источниками информации.

Содержание настоящей публикации не может быть воспринято однозначно, поскольку рассчитано на широкую аудиторию с полярными взглядами и убеждениями, но именно такая аудитория и должна найти взаимопонимание и сформировать единое поле деятельности. Поэтому данное пособие можно начинать рассматривать с любого раздела и темы, заинтересовавшей читателя, при условии дальнейшего формирования им собственного системно-целостного видения путем подбора последующей информации из данной публикации или других источников.

Выражаю искреннюю благодарность авторам публикаций теоретических и практических материалов в направлении устойчивого развития, благодаря которым представилась возможность их систематизации и последующего формирования новых социо-природных взаимоотношений.

Содержание

Часть 1. Научно-практическая школа устойчивого развития	
1. Общее положение	
1. Предусловия	
2. Цель	
3. Задачи	
4. Тематические направления	
5. Принцип работы	
6. Организация учебно-консалтингового процесса	
7. Выводы	
2. Концепция устойчивого развития	
1. Предусловия	
2. Системно-целостное видение	
3. Задачи человека	
4. Социально-экономическое развитие	
6. Система воспитания и образования	
7. Выводы	
Литература	
Часть 2. Концептуальные основы устойчивого развития	
1. Главные задачи, термины и понятия, работа с информацией	
1. Введение	
1.1. Актуальность темы	
1.2. Возможные перспективы	
1.3. Основная постановка задач	
1.4. Используемая методология	
1.5. Терминология и понятия	
1.6. Основные проблемы	
2. Работа с информацией	
2.1. Ключевая роль информации	
2.2. Источники информации	
2.3. Восприятие информации	
2.4. Использование информации	
2.5. Критерии оценки	
2. Инновационный процесс творения субъективного и материального мира	
1. Основная постановка задач	
2. Макро-инновации	
2.1. Общие понятия	
2.2. Космическая эволюция	
2.3. Структура Вселенной	
2.4. Планетарные циклы	
2.5. Основные законы Творения	
3. Планетарные инновации	
3.1. Общие понятия	
3.2. Творение материи	
3.3. Планетарные уровни жизни	
4. Инновации в эволюции человека	
4.1. Космический эксперимент	
4.2. Основные цели и задачи	
4.3. Исторические версии происхождения человека	
5. Выводы	
Литература	
3. Человек как субъект Ноосферы	
1. Человековедение	
1.1. Интеграция науки о человеке	
1.2. Признаки Ноосферного и Неклассического человековедения	
1.3. Положения ноосферного и неклассического человековедения	
2. Человек институциональный	
2.1. Общие понятия	
2.2. Социальные институты	
2.3. Эволюция системы институций	
2.4. Особенности институционального выбора	

2.5. Человек – институциональная система	
2.6. Перспективы развития институциональной теории	
3. Феноменология Ноосферы	
3.1. О феноменологии ноосферы	
3.2. Единое информационное поле ноосферы	
3.3. Информационная доминанта	
3.4. Ноосферный человек и виртуальная реальность	
3.5. Переход Биосферы в Ноосферу	
3.6. Самоорганизация Ноосферы	
3.7. Формирование Человека Ноосферного	
3.8. Прогностика	
Литература	
4. Факторы влияния на развитие человека	
1. Функциональные особенности различных видов энергии	
2. Математические принципы формирования Мироздания	
3. Основы формирования структуры физического тела человека	
4. Внешние факторы воздействия	
5. Факторы саморазвития человека	
6. Выводы	
Литература	
5. Территориальная община	
1. Введение	
1.1. Исторический опыт	
1.2. Формирование мотиваций	
1.3. Постановка задач	
1.4. Определение механизма реализации поставленных задач	
2. Основные принципы формирования общины	
2.1. Исходные приоритеты	
2.2. Базовые принципы и правила	
2.3. Организационные формы	
2.3.1. Община 1-го уровня	
2.3.2. Община 2-го уровня	
2.3.3. Община 3-го уровня	
2.3.4. Заключение коллективного договора	
2.3.5. Региональный менеджмент	
2.3.6. Государственный менеджмент	
3. Формирование социально-экономической инфраструктуры	
3.1. Разработка программ социально-экономического развития	
3.1.1. Общие положения	
3.1.2. Этапы разработки программы	
3.1.3. Содержание программы	
3.2. Форсайтные (первичные) исследования	
3.3. Инновационная инфраструктура	
3.4. Развитие территории	
3.5. Жилищно-коммунальный сектор	
3.6. Система воспитания и образования	
3.7. Система трудоустройства	
3.8. Здравоохранение и спорт	
3.9. Продовольственное обеспечение	
3.10. Материальное обеспечение	
4. Защита членов общины	
4.1. Защита от информационной агрессии	
4.2. Защита от природных катаклизмов и антропогенного воздействия	
4.3. Экономическая защита	
4.4. Защита от внутренних субъектов агрессии	
4.5. Защита от внешней военной агрессии	
5. Выводы	
Литература	
6. Инновационная инфраструктура	
1. Введение	
1.1. Общие задачи	
1.2. Факторы влияния на инновационное развитие	
1.3. Структуры обеспечения инновационного развития	
1.4. Государственный менеджмент инновационной деятельности	

2. Законодательное обеспечение	
2.1. Определение сути и терминологии законотворческого процесса	
2.2. Цели и принципы государственной инновационной политики	
2.3. Взаимоотношения государственных органов власти с субъектами инновационной деятельности	
2.4. Взаимоотношения исполнительных органов власти с субъектами инновационной деятельности	
2.5. Правовой режим системы обеспечения инновационной деятельности	
2.6. Финансовая поддержка инновационной деятельности	
3. Технопарки	
3.1. Общее определение	
3.2. Организационные формы	
3.3. Модели технопарков	
3.4. Основные задачи	
4. Система управления инновационной инфраструктурой	
4.1. Общие требования	
4.2. Региональный оргструктурный технопарк (ОСТП)	
4.3. Структурные подразделения ОСТП	
4.4. Государственный комитет по информатизации и инновационному развитию	
5. Научное обеспечение	
5.1. Главные задачи	
5.2. Функциональный вклад науки в инновационную деятельность	
5.3. Обеспечение научно-учебного процесса	
6. Научно-техническое обеспечение	
6.1. Общие требования	
6.2. Опытно-экспериментальное производство	
6.3. Учебно-производственные центры	
7. Общественные формирования	
7.1. Участие общественных формирований в инновационной деятельности	
7.2. Формы участия общественных формирований в инновационной деятельности	
7.3. Союз творческой молодежи	
8. Выводы	
Литература	
7. Принципы формирования региональной структуры управления	
1. Постановка проблемы в общем виде	
2. Научная инициатива	
2.1. Формирование инициативной группы	
2.2. Научно-технический совет	
3. Оргструктурный технопарк.	
3.1. Учредительное собрание ОСТП	
3.2. Определение структурных подразделений	
3.3. Формирование информационно-аналитической платформы	
3.4. Формирование структуры форсайтных исследований региона	
3.5. Разработка концепции устойчивого развития региона	
3.6. Заключение коллективного договора	
3.7. Формирование региональной законодательной базы	
4. Формирование инновационной инфраструктуры	
4.1. Общая стратегия	
4.2. Научное обеспечение	
4.3. Учебно-воспитательная работа	
4.4. Научно-техническое обеспечение	
5. Разработка целевых программ развития региона	
5.1. Общие положения	
5.2. Программа развития территории	
5.3. Социально-экономические программы	
6. Обеспечение защиты населения и территории	
7. Общественные формирования	
8. Выводы	
8. Развитие территорий	
1. Введение	
2. Система управления	
2.1. Базовые принципы	
2.2. Управление развитием локальных территорий	
2.3. Региональный менеджмент	

2.4. Государственный менеджмент	
2.5. Управление охраной окружающей среды	
3. Формирование жизненного пространства	
3.1. Общий ландшафт территории	
3.2. Экологические сети	
3.3. Территории сельскохозяйственного назначения	
3.4. Территории населенных пунктов	
3.5. Промышленные зоны и территории специального назначения	
3.6. Охраняемые территории и объекты	
3.7. Транспортные системы	
4. Выводы	
Литература	
9. Экономическая социология	
1. Введение	
1.1. Постановка проблемы в общем виде	
1.2. Основная постановка задач	
2. Анализ последних исследований и публикаций	
2.1. Экономическая социология	
2.3. Денежные системы локальных территорий	
2.4. Крипто валюта	
3. Система финансирования	
3.1. Исходный фактор	
3.2. Принципы формирования системы финансирования	
3.3. Функциональное обеспечение	
3.4. Защита финансовых потоков	
4. Выводы	
Литература	
Часть 3. Практика	
1. Вводная	
1. Вступление	
2. Ключевое звено биосферы	
3. Самопознание	
4. Саморазвитие	
5. Формы сосуществования	
6. Работа над конкретными проектами	
2. Человеческая сущность	
1. Введение	
2. Тонкая энергия человека	
3. Центры управления	
4. Программы обеспечения жизнедеятельности	
5. Микромир физического тела	
6. Основные задачи человека	
7. Индивидуальные особенности	
3. Образование	
1. Исходные факторы	
2. Векторы формирования системы образования	
3. Преподавательский состав	
4. Общие задачи	
5. Дошкольное воспитание	
6. Среднее образование	
7. Высшее образование	
8. Факторы гармоничного развития	
9. Оценка практических результатов	
4. Критерии качества социального менеджмента	
1. Вступление	
2. Ключевое звено менеджмента	
3. Функциональные особенности	
4. Критерии качества социального менеджмента	
5. Критерии качества работы социального менеджера	
5. Предусловия для разработки программ развития	
1. Экология как базис	
2. Уровень сознания	

3. Институциональное обеспечение	
4. Организационно-техническое обеспечение	
6. Экономика	
1. Вступление	
2. Критерии определения экономической эффективности	
3. Роль собственности в экономических взаимоотношениях	
4. Нормирование труда	
5. Перспективы развития экономики	
7. Менеджмент первичной общины	
1. Предусловия	
2. Функциональные требования	
3. Менеджмент индивидуального развития	
4. Правозащитный менеджмент	
5. Технический менеджмент	
6. Институализация взаимоотношений	
7. Подготовка менеджеров	
8. Возрождение депрессивных территорий	
1. Введение	
2. Причины возникновения депрессивных территорий	
3. Существующие подходы санации депрессивных территорий	
4. Аналитический дискурс	
5. Факторы, способствующие возрождению депрессивных территорий	
9. Трансфер технологий	
1. Что такое трансфер технологий	
2. Существующие типы и виды трансфера технологий	
3. Определение потребности в трансфере технологий	
4. Научно-техническое обеспечение трансфера технологий	
5. Финансово-экономические условия трансфера технологий	
6. Выводы	
10. Оценка трудозатрат	
1. Вступление	
2. Мотивация	
3. Аргументирующие факторы	
4. Оценочные критерии	
5. Шкала трудозатрат	
11. Качество принятия решений	
1. Введение	
2. Целеполагание	
3. Факторы влияния	
4. Механизм принятия решений	
5. Критерии качества принятия решений	
12. Жилье	
1. Введение	
2. Индивидуальные потребности	
3. Право собственности и пользования	
4. Эксплуатация жилого фонда	
5. Территориальная инфраструктура	
6. Ландшафтные особенности	
7. Логистика	
13. Защита	
1. Суть термина «защита»	
2. Защита от информационной агрессии	
3. Защита от природных катаклизмов и антропогенного воздействия	
4. Экономическая защита	
5. Защита от внутренних субъектов агрессии	
6. Защита от внешней агрессии	
14. Оценка социоприродных взаимоотношений	
1. Введение	
2. Формирование точки зрения	
3. Оценка происходящих событий или процессов	
4. Оценка социоприродных взаимоотношений с позиции личностных приоритетов	
5. Результаты оценки социоприродных взаимоотношений	

Часть 1.

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ ШКОЛА УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Настоящая тема предлагает один из возможных вариантов формирования школы устойчивого развития; постановку цели; формирование задач; определение тематических направлений, принципов и условий работы школы

Тема 1

ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

1. Предусловия

Существующая система образования в основном рассчитана на групповое обучение людей вне зависимости от их индивидуальных качеств и пожеланий. Наличие социальных кризисов требует не только поиска новых форм государственного строительства, но в первую очередь новых путей формирования человеческой личности с учетом ее особенностей и стремлений, поскольку именно человек является базовой составляющей всех последующих социальных построений. Необходимо создать условия и возможности для самоорганизации интеллектуального потенциала региона, с привлечением специалистов из сферы науки и образования, для обмена знаниями, опытом и практическими навыками в части формирования устойчивого развития региона с учетом местных особенностей и социально-экономических возможностей.

Функции такого посредника и координатора действий между наукой и социумом в части получения необходимых знаний и их практической реализацией могли бы выполнять научно-практические школы устойчивого развития.

При этом следует учитывать, что формирование устойчивого развития в масштабах государства предполагает системный подход и комплекс взаимосвязанных мер и действий, учитывающий ряд следующих факторов:

- принятие концепции устойчивого развития, которая предусматривала бы системный подход к развитию человека и социума в гармонии с окружающей природной средой;
- определение стратегических целей и основных задач развития человека, его ближайшего окружения (общины) и государства в целом;
- разработку тактических мер для достижения поставленных целей (формирование программ развития).

Эти факторы выходят за рамки компетенции школы, но заложенные в ее концептуальных положениях могут способствовать их формированию на региональном и государственном уровнях.

2. Цель

Самоорганизация граждан в части освоения принципов, методов и практических навыков устойчивого развития человека и общества в гармонии с окружающей природной средой.

Самоорганизация в первую очередь предполагает желание и готовность граждан к объединению интеллектуального потенциала местных общин для решения задач в части формирования устойчивого развития своего региона.

3. Задачи

- Разработка и принятие общей концепции устойчивого развития.
- Формирование информационной научно-практической платформы.
- Организация проведения лекций, семинаров, консультаций и других мероприятий по освоению теории и практики устойчивого развития.
 - Организация лайф-коучингов (life coaching).
 - Инициация разработки программ и проектов устойчивого развития.
 - Привлечение молодежи к самоорганизации и приобретению навыков устойчивого развития.

4. Тематические направления

- Общий менеджмент формирования устойчивого развития
- Наука
- Образование
- Педагогика
- Культура
- Искусство
- Здоровый образ жизни
- Спорт
- Община
- Территориальная инфраструктура

- Социальная инфраструктура
- Законодательство
- Сельское хозяйство
- Промышленность
- Жилищное строительство
- Энергетика
- Транспорт
- Другое

5. Принцип работы

Форма работы школы может носить клубный характер и работать на принципах самоорганизации, самообучения (взаимообмен знаниями и опытом) и консалтинговой деятельности.

В работе школы могут принимать участие:

- все граждане, разделяющие принятую школой концепцию устойчивого развития и готовые к ее практической реализации в личной жизни и в социуме;
- научные работники, преподаватели и специалисты имеющие собственные теоретические или практические наработки в какой-либо сфере деятельности и готовые к их практической реализации в контексте принятой концепции устойчивого развития.

Деятельность школы может осуществляться на принципах организации лекций, семинаров, консультаций, круглых столов, проведения коучингов и других мероприятий по освоению теории и практики устойчивого развития.

Все взаимоотношения должны осуществляться в соответствии с действующим законодательством государства и регламентироваться уставом и внутренними соглашениями.

6. Организация учебно-консалтингового процесса

В учебно-консалтинговом процессе могут принимать участие специалисты, имеющие необходимую квалификацию и (или) практический опыт работы в определенной сфере деятельности и имеющие возможность излагать свой материал в соответствии с требованиями принятой концепции.

Предлагаемый к рассмотрению и изучению материал должен соответствовать:

- концепции устойчивого развития, принятой школой;
- заявленной тематике;
- обладать полнотой, новизной и достоверностью излагаемого материала;
- представлять практическую ценность и подтверждаться примерами практического применения или научно обоснованной аргументацией.

Учебный материал должен содержать:

- постановку проблемы и ее связь практическими задачами;
- анализ последних научных решений, предложений и опыта практического применения;
- системную взаимосвязь рассматриваемой темы из сопрягаемыми направлениями деятельности, изложенными в концепции;
- основной материал должен опираться на научную аргументацию, включать элементы инновации и возможные альтернативные варианты решения проблем;
- выводы.

Форма изложения материала должна соответствовать общепринятым нормам и правилам в международной практике.

7. Выводы

Создание научно-практической школы устойчивого развития региона позволит:

- определить степень желаний и готовности жителей региона к самоорганизации для практических действий по формированию устойчивого социально-экономического развития своей территории;
- мобилизовать интеллектуальный и привлечь научный потенциал региона к практической деятельности по формированию устойчивого развития;
- получать необходимые знания и интеллектуальную поддержку жителями региона заинтересованными в освоении принципов, методов и практических навыков устойчивого развития человека и общества в гармонии с окружающей природной средой;
- создать опорную интеллектуальную базу для последующего формирования региональных программ развития практически по всем направлениям.

КОНЦЕПЦИЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Настоящая тема предлагает вниманию один из возможных вариантов концепции устойчивого развития в качестве первичной модели для последующей коллективной разработки концепций, программ и проектов устойчивого развития территориальных общин.

1. Предусловия.

Социально-экономический и экологический кризисы, которые практически поставили на грань выживания всю планету, показали полную несостоятельность существующих социально-экономических взаимоотношений.

Теоретические основы устойчивого развития представляются наукой фрагментарно с «привязкой», в основном, к смежным направлениям и видам деятельности. Тем не менее, наработано вполне достаточно научного и практического материала, который дает возможность для разработки и реализации программ устойчивого развития как в отдельных регионах, так и в целом в государстве.

Поскольку социально-экономические взаимоотношения базируются непосредственно на человеческом факторе, то и качество устойчивого развития социума непосредственно зависит от индивидуальных особенностей каждого человека. При этом важно учитывать, что каждый индивидум имеет свои собственные цели, задачи и стремления, зачастую противоположные целям и задачам других людей, а иногда и окружающей природной среде. Следовательно, нужно создать необходимые условия не только для получения необходимых знаний о строении мироздания и формировании социума, но и дать возможность каждому человеку определить свою собственную жизненную позицию, а также практически адаптироваться к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

2. Системно-целостное видение

Все Мироздание представляет собой не что иное, как энергию, структурированную и запрограммированную на выполнение определенных функций. Энергия может выступать как в качестве творящей силы, так и управляющей системы.

Вселенная, от макрокосмоса до микроорганизмов, есть не что иное, как постоянно функционирующий инновационный процесс, поскольку происходит постоянная трансформация, обновление и эволюция всего жизненного пространства. Все что создано и происходит во вселенной, на планете и в человеческом сообществе, является космической программой развития всего Мироздания. Следовательно, на все его субъекты должны распространяться определенные законы и правила. Поскольку первичная инновация была заложена в сфере субъективного мира, то есть в сфере первичного Творения, а затем продолжила свое развитие в материальном плане, то весь инновационный процесс следует рассматривать начиная от его истоков.

Первичная программа развития Мироздания предусматривает возможность его дальнейшего совершенствования в самых различных направлениях, но при условии соблюдения изначально заложенных законов и правил, включая все физические, математические, биологические и многие другие особенности. Несмотря на изначально заложенную возможность самостоятельного развития каждой галактикой и планетой, существует определенная иерархия соподчиненности всех планетарных систем единой программе Творения. Координация и управление осуществляется тонкими энергоинформационными полями всех планетарных систем субъективного и материального мира, которые представляют собой единый живой организм.

Условия развития жизненного пространства субъективного и материального мира должны формироваться на основе определенных норм и правил, которые базируются на трёх основных законах.

Первый, это закон сохранения и превращения энергии из одного вида в другой. Поскольку в мире все состоит из энергии, значит, не только природные ресурсы, но и все остальные, включая интеллектуальные, духовные и даже человеческие мысли и намерения представляют собой различные виды производящих или управляющих энергий. Эти энергии могут трансформироваться и переходить из одного вида в другой, в том числе из субъективного мира в материальный и обратно.

Второй, это закон свободы волеизъявления всех сущностей объективного и субъективного мира, который предусматривает возможность отклонения от задающей программы в определенных пределах. Этот закон дает возможность творческой работы с производящими и управляющими энергиями в зависимости от уровня сознания субъекта, будь то элементарные частицы или высокообразованные мыслящие существа.

Третий, это закон причинно-следственных связей, который регламентирует взаимосвязанную последовательность развития событий в процессе трансформации производящих и управляющих

энергий. Другими словами, этот закон обеспечивает логическую последовательность действий при формировании материального мира и управления жизненными процессами, в том числе он является и законом воздаяния. То есть, чтобы любой инициатор своих намерений, действий или поступков, фактически или мысленно (мысль – это тоже программа), мог сам на себе испытать результаты своих инициаций.

Эти три закона и являются теми тремя китами, на которых удерживается наша планета (из древней мифологии).

Только системно-целостное видение социально-экономической деятельности человека в гармонии с природной средой и научное обоснование формируемых программ развития может стать надежной платформой при осуществлении инновационной деятельности человеческого сообщества в любом направлении.

3. Задачи человека

Вселенная состоит из различных видов и комбинаций энергии, структурированной в программы, предназначенные для выполнения определенных функций, и может приобретать различные свойства и состояния:

- уплотняться до материального состояния и образования планетных систем;
- превращаться в органические вещества и соединения;
- формировать живые управляющие системы субъективного мира;
- создавать самовоспроизводящиеся организмы и существа;
- приобретать многие другие свойства и характеристики.

Каждый объект субъективного или материального мира, будь то элементарная частица, или высокоорганизованное существо обладает определенным уровнем сознания и является одним из структурных элементов творческого потенциала Ноосферы.

Современная наука уже в состоянии объяснять процессы трансформации энергии субъективного мира при формировании проявленной материи, то есть образования материального мира, а также систему управления этими процессами.

Наиболее развитым структурным элементом планеты Земля, охватывающим практически все уровни живой материи является человеческая сущность. Человек, как один из активных элементов системы Мироздания является одновременно исследуемым объектом и субъектом формирования инноваций на своем уровне. Он является также и структурным элементом системы мироздания, имеющий прямую и обратную связь с функционирующей системой.

Сам факт появления человеческой сущности является инновацией космического характера, поскольку человек появился на планете не в результате собственного волеизъявления, а как продукт творческого процесса субъективного мира (то есть, вне земных сил). Этой инновацией была предусмотрена возможность развития потенциала человека до уровня участника формирования планетарных инноваций. Однако достигнуть такого уровня развития он должен путем приложения собственных усилий.

Развивая свой физический, ментальный и духовный потенциал человек должен в первую очередь разобраться в основах строения мироздания и законах функционирования Вселенной и на базе полученных знаний разрабатывать и внедрять уже свои собственные инновации. Человек не в состоянии оказывать прямое воздействие на глобальные процессы, происходящие во Вселенной. Но он может оказывать косвенное влияние путем реализации своих социально-экономических и других программ на физическом плане в пределах биосферы.

В процессе жизнедеятельности путем развития интеллекта и разума человек должен самостоятельно раскрыть свои творческие возможности, познать мудрость Мироздания и научиться жить по законам Вселенной.

Задача Человека, как субъекта Космического сообщества, заключается в приобретении нового опыта развития духовной сущности в условиях плотной материи путем трансформации космических и планетарных энергий.

4. Социально-экономическое развитие

Общие положения. Основным средством для развития человеческой сущности служат программы социально-экономического развития, но поскольку они постоянно находятся в процессе обновления и совершенствования, то по существу представляют собой непрерывный инновационный процесс.

Социум – это идейная община совместно проживающих людей, объединённых общностью интересов, целей, стремлений и имеющие общую территорию, собственность и ресурсы. Поскольку человек является социальной сущностью, то он сознательно и подсознательно всегда стремится к общению. Развитие личности находится в прямой зависимости от характера и формы построения общественных взаимоотношений.

Развитие социума должно базироваться на понимании законов Мироздания и притяжения человека как равноправного члена живой природы. Основой формирования программ развития должны стать форсайтные (первичные) исследования социальных процессов и экологического состояния локальных территорий с последующим научным обоснованием и прогнозированием. Человека и его духовную сущность следует принимать как главный приоритет на шкале ценностей общественных взаимоотношений.

Обычно государственные и региональные социально-экономические программы направлены на удовлетворение потребностей человека. При этом под термином «человек» подразумевается обобщенная человеческая личность, а потребности конкретных людей могут иметь большой диапазон противоречий в желаниях, целях, стремлениях и индивидуальных возможностях. Поэтому необходим своеобразный механизм по осуществлению постоянно действующего мониторинга и менеджмента межличностных взаимоотношений. Функции такого механизма может выполнять община.

При формировании общественных взаимоотношений приоритет следует отдавать не обобщенной человеческой личности, а конкретным людям, не зависимо от их статуса и социального положения, все люди должны обладать равными правами и возможностями в реальной повседневной жизни. Взаимоотношения должны строиться на принципах индивидуально-коллективной соборности и взаимоуважения.

Человека и его духовную сущность следует определять как главный приоритет на шкале ценностей общественных взаимоотношений. Далее следует семья, как самый первый и близкий круг общения, а затем определённые группы людей или семей, объединённых общностью интересов или местом проживания.

Базовым элементом общества может быть территориальная община, на которой проживают люди объединённые общностью интересов, целей и стремлений.

Каждый человек является неотъемлемой частицей социума, поэтому социум и в первую очередь его первичное звено – община должны создавать все необходимые условия для нормального существования и творческого развития каждого своего члена, начиная от младенцев и заканчивая людьми преклонного возраста.

Принципы построения взаимоотношений. Деятельность общины должна быть направлена на достойное жизнеобеспечение и творческое развитие человека как личности, следовательно, принципы построения взаимоотношений могут быть сформулированы следующим образом:

1. Человека рассматривать как божественную сущность и на этой основе строить все взаимоотношения.

2. Все люди должны иметь равные права и равные возможности для своего развития.

3. Материальное обеспечение рассматривать как средство для духовного развития человека.

4. Землю рассматривать как живой организм и хозяйственную деятельность осуществлять на принципах сохранения целостности природной среды и творческого природопользования.

5. Законы Творения рассматривать как управляющие и объединяющие факторы в построении человеческих взаимоотношений, а также людей и природной среды на всех уровнях и направлениях.

Правила внутренних взаимоотношений. Община должна придерживаться определенных правил, базирующихся на законах и принципах Творения:

1. Ни один человек не должен оставаться без внимания местной общины.

2. Полная гласность и доступность информации о деятельности каждого члена общины.

3. Каждый человек несет персональную ответственность за все свои действия перед своей общиной.

4. Община несет полную ответственность за деятельность каждого своего члена.

5. Приоритетное внимание общины должно быть направлено на достойное жизнеобеспечение детей и людей преклонного возраста.

6. Община принимает активное участие и способствует всеми своими силами и средствами в становлении и творческом развитии каждого своего члена в учебе, науке, бизнесе, искусстве и других направлениях.

7. Каждый член общины находится под ее полной защитой (в том числе и юридической) и покровительством.

Организационные формы. Каждая определенная группа людей сама должна создавать наиболее приемлемую форму внутренней кооперации на определённой территории. При этом под кооперацией следует понимать не отраслевой вид деятельности, а *создание и обеспечение необходимых социальных условий для физического и духовного развития человека и членов его семьи на территории их проживания.* Другими словами, создавать общественные формирования (общины) с «привязкой» к определённой местности.

Формой объединения могут служить различные территориальные, производственные, научные или другие целевые или смешанные формирования, объединяющие людей общностью интересов, целей и задач. Это не является чем-то новым, в мире наработан огромный опыт работы таких структур как артели, кооперативы, колхозы, кибуцы и многие другие.

Различные целевые и смешанные общественные формирования могут входить в состав нескольких территориальных общин при условии соблюдения ими требований на основании договорных взаимоотношений.

Община 1^{го} уровня – это группа людей проживающих на определенной территории, в задачу которых входит осуществление мониторинга текущей деятельности своих членов путем регулярного контакта и обмена информацией, а также организация обеспечения и защиты их интересов путем участия в формировании общин более высоких организационных уровней.

Количество участников Общины 1^{го} уровня определяется целесообразностью территориальных особенностей и возможностью выполнения функций самоуправления в рамках уставных обязательств.

Для осуществления мониторинга текущей деятельности, полного использования потенциала и возможностей каждого человека, а также для принятия мер по обеспечению потребностей всех участников, первичная община должна иметь полную информацию о каждом своем члене. Для этих целей следует разработать и утвердить определенные формы и правила ведения внутреннего учета, которые в свою очередь могли бы быть использованы при организации мониторинга деятельности общин более высокого уровня с использованием информационных технологий (компьютеризации).

Кроме анкетных данных каждого человека в этих формах следует предусмотреть его индивидуальный вклад, как в собственный духовный рост, так и в пользу общины:

- сферу деятельности;
- результаты личного вклада по основному месту работы;
- результаты социальной активности (перечень проделанной работы и оценка общины);
- результаты личного духовного и творческого роста: (перечень проделанной работы и квалификационная оценка профильного специалиста);
- особый личный вклад в развитие общины (совместная оценка профильных специалистов и представителей общины);
- предложения, пожелания или требования к общине 2^{го} уровня.

Эти формы учета могут заполняться лично членом общины с указанием (при необходимости) заведения, аттестующего или подтверждающего его деятельность.

Община 2^{го} уровня может создаваться делегированными представителями Общин 1^{го} уровня как структурная единица Общины 3^{го} уровня, имеющей полномочия юридического лица. Такое формирование предусматривает участие квалифицированных профильных специалистов и может решать следующие задачи:

- осуществлять организационно-техническое обеспечение функционирования Общин 1^{го} уровня;
- вести компьютеризированный учет социальной активности членов Общин 1^{го} уровня;
- вести компьютеризированный учет кадрового потенциала;
- осуществлять мониторинг социально-экономического обеспечения членов общины;
- формировать пакет потребностей граждан с целью их последующего включения в программы социально-экономического развития.

Община 3^{го} уровня может представлять собой общественное формирование, созданное членами общин 1^{го} и 2^{го} уровней как юридическое лицо с целью осуществления системного менеджмента первичных общин. Данная структура может решать следующие задачи:

- создавать банки статистических данных о возможностях и потребностях общины и ее членов;
- инициировать создание учебных, научных, культурных, юридических, хозяйственных и других структур на территории общины и за ее пределами для удовлетворения ее потребностей;
- готовить исходные материалы и участвовать в формировании программ социально-экономического, духовного и культурного развития общины;
- инициировать развитие социально-экономической инфраструктуры;
- вносить предложения в высшие органы государственной власти по совершенствованию системы государственного управления;
- осуществлять контроль над ходом реализации утвержденных программ и проектов по всем направлениям;
- осуществлять общественный надзор за функционированием финансово-банковой системы;
- обеспечивать юридической защитой всех юридических и физических лиц общины.

Формы управления. Поскольку приоритет принадлежит территориальной общине, то в ней и должны решаться основные вопросы формирования и финансирования местных, региональных и государственных социально-экономических программ. Каждый член общины должен видеть

реальную пользу каждого проекта на любом уровне и иметь возможность участия, влияния и контроля в процессе его реализации.

Для участия в управлении выполнении программ и проектов община направляет в структуры власти своих полномочных представителей, то есть, компетентных специалистов (*предварительно обученных и подготовленных*) персонально отвечающих перед общиной за вверенный участок работы. Качество реализации задач, поставленных громадой, во многом будет зависеть не только от профессиональных качеств, но в большей степени от морально-этического и духовного уровня его исполнителей. Община должна иметь право в любой момент отзывать своих представителей, поскольку со своей стороны несет полную ответственность за их деятельность. Лица, причастные к принятию решений в органах управления на всех уровнях, должны являться официальными представителями громады в обязательном порядке.

Из представителей территориальных общин формируются региональные и государственные структуры для организации разработки программ социально-экономического развития территорий. При отсутствии в территориальной громаде необходимых специалистов для формирования государственных органов, она может делегировать эти полномочия другим громадам без снятия своей ответственности за их деятельность. Аналогичным образом должен осуществляться и мониторинг за ходом реализации социально-экономических программ.

Производственная сфера. Организация производственной деятельности должна базироваться в первую очередь на государственных и региональных программах социально-экономического развития территорий. Которые, в свою очередь, разрабатываются на основании форсайтных (первичных) научных исследований. Организация глубокого маркетинга и построение взаимосогласованной системы менеджмента с научно обоснованным подходом позволит сформировать структуру производственных взаимоотношений, способную удовлетворить нужды региона и обеспечить его стабильное развитие.

Организация сети отраслевых учебно-научно-производственных центров (УНПЦ) позволит создать систему подготовки производственных кадров практически всех уровней, адаптированных к производственным условиям региона и умеющих работать в контакте с наукой. Такие центры могут быть опорными точками не только для учебной и производственной сферы, но и базовыми элементами региональной инновационной инфраструктуры.

Стабильное социально-экономическое развитие общины может быть обеспечено путем создания сети региональных инновационных инфраструктур, объединенных единой системой информационных сетей.

Система финансирования. Территориальная община должна располагать собственной кредитно-финансовой и инвестиционной системой. Накопление и распределение финансовых средств, заработанных членами общины должно осуществляться с помощью кредитно-финансовых учреждений принадлежащих и подотчетных территориальной громаде. Средства, заработанные общиной должны в первую очередь направляться на финансирование утвержденных программ социально-экономического развития региона и неотложные нужды населения, во вторую очередь на утвержденные государственные программы и далее на другие цели по согласованию с территориальными общинами.

Кредитно-финансовые учреждения общины должны также обслуживать в полном объеме все потребности населения, в том числе хранение и перечисление денежных средств, а также предоставление кредитов под гарантии общины. При них также могут организовываться специальные фонды для развития науки, культуры, спорта и многие другие.

Обеспечение правопорядка. Основой обеспечения правопорядка должны служить основные принципы и правила, установленные общиной, следовательно, главное внимание должно быть направлено на их соблюдение. Приоритет в обеспечении правопорядка должен уделяться предупредительным и профилактическим мерам, предусматривающим общественно-культурные и воспитательные мероприятия, как научно обоснованные составные части социально-экономических программ развития. Занятость населения, и особенно молодежи, в научных, спортивных, культурных и других общественных формированиях позволит не только повысить их духовный и морально-этический уровень, но и отвлечь от вредных привычек и наклонностей. Социально-экономическими программами следует предусмотреть следующие меры:

- публичное освещение деятельности всех членов общины, особенно отличившихся как в положительных, так и отрицательных аспектах;
- создание правоохранительных органов с периодической гласной аттестацией и подотчетностью территориальной общине;
- создание детских и молодежных военно-спортивных формирований как потенциальных защитников общины с их последующей регистрацией и проведением периодической переподготовки в виде военно-спортивных соревнований;
- создание специализированных военных формирований для выполнения особо опасных заданий общегосударственного масштаба с подотчетностью каждого физического лица территориальной общине.

Программы территориального и социально-экономического развития должны разрабатываться и осуществляться при непосредственном участии местных общин. Местные общины должны осуществлять хозяйственную и финансово-экономическую деятельность и принимать непосредственное участие в управлении этими процессами. Центральные государственные органы должны осуществлять межрегиональный и межгосударственный менеджмент, на них должны возлагаться координационные и представительские функции.

5. Формирование инновационной инфраструктуры

Инновационная инфраструктура должна обеспечивать инновационный характер развития социума и осуществлять научное сопровождение программ социально-экономического развития. Основой инновационной инфраструктуры являются:

- социально-аналитические институты, которые на основании предварительных (форсайтных) исследований определяют потребности и возможности социально-экономического развития конкретных общин на определенной территории;
- научно-исследовательские институты, которые используя наработки фундаментальных научных исследований развивают научный потенциал прикладного характера в соответствии с программами социально-экономического развития;
- опытно-экспериментальные производства, которые дают возможность отработки и внедрения в производство инновационных технологий и новых видов продукции;
- научно-образовательные учреждения, которые предоставляют обществу научно-образовательные услуги и обеспечивает процессы обучения и воспитания молодежи;
- промышленные отрасли, которые обеспечивают потребности общества средствами производства, научно-техническими изделиями и услугами;
- информационные сети и технологии, которые обеспечивают информационными услугами все сферы социально-экономического развития регионов и государства в целом;
- специализированные центры подготовки научно-технических и производственных кадров, которые обеспечивают подготовку квалифицированных специалистов под конкретные условия производства данного региона;
- общественные формирования, которые привлекают подростков, студентов и молодежь к инновационной деятельности путем создания тематических клубов, школ, студий и др.

Все эти институты должны быть составными элементами единой региональной инновационной инфраструктуры.

Основой формирования территориального менеджмента должен стать Homo institutus (человек институциональный). Другими словами, организацию социально-экономического развития должны осуществлять люди нового поколения, понимающие Законы Творения, соблюдающие базовые правила и принципы построения ноосферного общества и имеющие высокую квалификацию, и профессиональные навыки в избранном направлении деятельности.

Формирование социально-экономической инфраструктуры должно начинаться в первую очередь с определения потенциальных возможностей общины и создания предпосылок для ее последующего развития. Поскольку социально-экономическое развитие является непрерывным процессом, то и механизм формирования инфраструктуры должен представлять собой взаимосвязанную сеть постоянно действующих профильных центров.

Разработка программ социально-экономического развития. Программа социально-экономического развития является одной из основных составных частей прогнозных и программных документов по социально-экономическому развитию и включает следующие документы:

Прогнозные документы	Программные документы	Срок, лет
Долгосрочный прогноз	Концепция	10
<i>Среднесрочный прогноз</i>	<i>Программа</i>	3-5
Краткосрочный прогноз	План	1

Концепция социально-экономического развития — это система представлений о стратегических целях и приоритетах социально-экономической политики, важнейших направлениях и средствах реализации указанных целей.

Программа социально-экономического развития – это комплекс взаимоувязанных по ресурсам, исполнителям, срокам осуществления и показателям результативности мероприятий, направленных на решение проблем системного характера в сфере социально-экономического развития территории.

План социально-экономического развития — это сводный документ, предварительно разработанных, объединенных и утвержденных мероприятий, направленных на достижение поставленных целей с определенными сроками и исполнителями.

Инновационная инфраструктура. Инновационная инфраструктура - это совокупность субъектов научно-технической, промышленной, образовательной, хозяйственной и других видов деятельности, направленных на обеспечение условий, необходимых для инновационного развития и функционирования инновационных процессов на определенной территории или сфере деятельности.

Инновационная инфраструктура является исполнительным механизмом реализации региональных и государственных программы социально-экономического развития и должна опираться на следующие позиции:

- научно-технический потенциал;
- опытно-экспериментальное производство;
- подготовку научных, образовательных, культурных и производственных кадров.

Инновационная инфраструктура должна базироваться на региональных научно-производственных формированиях или другими словами, инновационных центрах, объединенных единой информационной сетью и обеспеченных соответствующей законодательной базой. Структура таких центров должна определяться потребностями региона и спецификой деятельности предприятий и организаций. Осуществлять свою деятельность они должны в соответствии с согласованными и утвержденными территориальными общинами программами и планами.

Региональные инновационные центры, объединенные информационными сетями и интегрированные в единую международную систему, должны представлять собой структурные звенья планетарных макро-инновационных систем.

Инновационный менеджмент. Оргструктурный технопарк (ОСТП) является наиболее приемлемой структурой для осуществления менеджмента инновационной деятельности. Деятельность таких технопарков направлена на создание среды информационного обмена, коммуникационной системы общения профессионального сообщества. Позволяет за короткое время значительно повысить деловую активность, формировать проектные группы, предоставлять консультативные услуги, осуществлять посреднические услуги между наукой и бизнесом, создавая таким образом необходимые условия для научно-технического менеджмента инновационной деятельности.

Главными задачами ОСТП должны быть:

- организация предварительных (форсайтных) научно-исследовательских работ по всем направлениям деятельности;
- организация проведения целевых научных и маркетинговых исследований во исполнение утвержденных программ и проектов;
- организация разработки региональных программ инновационного развития;
- участие в разработке государственных и отраслевых программ инновационного развития;
- обеспечение надлежащих условий и координация инновационной деятельности научных, образовательных, производственных, общественных и других субъектов деятельности региона;
- обеспечение информационными и информационно-технологическими услугами субъектов инновационной деятельности;
- организация учебного процесса в направлении подготовки специалистов по инновационной деятельности;
- обеспечение условий для привлечения подростков и молодежи к инновационной деятельности;
- привлечение общественных организаций и учреждений к инновационной деятельности;
- обеспечение юридической защиты субъектов инновационной деятельности.

ОСТП должен быть исполнительным органом территориальной общины, средством ее непосредственного активного участия в текущей деятельности инновационного развития региона и действенным рычагом влияния на инновационное развитие государства.

Форсайтные исследования. Форсайтные (Foresight) исследования основаны на использовании культуры опережающего мышления и предусматривают интеграционное сотрудничество науки, бизнеса и структур власти. Они являются тем первичным инструментом, который позволяет создавать и поддерживать долгосрочную систему управления научными, социально-экономическими, экологическими и другими процессами жизнедеятельности общества и природных систем. Форсайтные исследования позволяют создать систему видения, прогнозирования и формирования долгосрочных и среднесрочных программ развития по любым направлениям, поскольку основаны на системно-целостном видении и использовании принципов взаимопроникновения.

Исходным материалом для осуществления форсайтных исследований является первичная статистическая информация социально-экономического и экологического состояния исследуемой области, которая из статического состояния переводится в постоянно действующий динамический

процесс. Другими словами, создается постоянно действующая система социально-экономического и экологического мониторинга.

Форсайтные исследования объединяют ключевых участников организации процесса управления территориями, различные источники знания и все заведения и структуры необходимые для обеспечения стратегического видения и развития способностей к прогнозированию будущего. Они включают такие необходимые элементы как системно-целостное видение, предвидение, участие, взаимодействие сети агентов и активное действие.

Форсайт ориентирован на процесс обсуждения возможных путей развития территории или другого исследуемого объекта, выявления преимуществ и недостатков, открывающихся возможностей и потенциальных угроз, а также формирование на основе этого обсуждения долгосрочных приоритетов и стратегий развития экономики, социальной сферы, науки и других направлений.

Научное обеспечение. В настоящее время имеются все исходные данные для обеспечения ноосферного развития общества, но они не структурированы и не приведены к единой системе. Поскольку стратегическое направление на современном этапе должны определять все-таки ученые, то видимо они должны не только производить научный продукт, но и уметь донести его до потребителя.

Главными задачами научного обеспечения инновационной инфраструктуры могут быть:

- стратегическое обеспечение развития научного потенциала региона за счет фундаментальных исследований законов развития вселенной, ноосферы, биосферы и социально-экономического потенциала общества;

- тактическое обеспечение инновационного развития региона путем создания системного сетевого функционирования научных структур прикладного характера, направленных на сбалансированное взаимоотношение человека с окружающей средой (на основании наработок фундаментальных научных исследований);

- организация научных исследований в различных областях науки и техники;

- обеспечение инновационного развития системы образования путем ее ориентации на ноосферное направление и привлечения студентов и молодежи к участию в научно-исследовательской деятельности;

- обеспечение развития социально-экономической сферы путем ее инновационной ориентации.

Современное общество принято характеризовать как общество знаний, следовательно, ближайшей задачей науки может быть разработка новых знаниевых технологий, их совершенствование и создание системы синергетического взаимодействия всех составных элементов социума.

При условии разработки научно аргументированной концепции, соответствующей ноосферному принципу развития человеческого сообщества, и формирования информационно-аналитической системы, структурированной по принципам функциональных взаимосвязей возможно создание надежного инструмента активного взаимодействия науки и социума.

Обеспечение учебного процесса. Система образования должна соответствовать целям и задачам, поставленным перед ней обществом. Качественные характеристики создания и реализации инновационного продукта в первую очередь зависят от квалификации специалистов, задействованных в этом процессе. Избранное направление деятельности каждого специалиста должно соответствовать его физическим, психологическим, ментальным и другим особенностям. Конечный результат зависит не только от качества самой идеи или научной разработки, а от качества всей цепи ее внедрения, и в первую очередь, от квалификации каждого участника, который задействован в этой системе. Поэтому в обеспечении учебного процесса по реализации конкретной инновационной программы или проекта должны быть задействованы не только специалисты определенного научного профиля, но и широкий круг смежных специальностей, включая психологов, социологов и педагогов.

Кадровая подготовка специалистов, начиная от ученых и заканчивая рабочими-производственниками, должна носить системный характер, быть предсказуемой и прогнозируемой. Система подготовки должна включать новейшие методики и программы с использованием информационных технологий.

Качество подготовки специалистов зависит не только от теоретического обеспечения учебного процесса, но и от возможности приобретения практических навыков. Причем, как показывает опыт, производственные навыки следует приобретать не после изучения теоретической базы, а в процессе ее освоения.

Обеспечение специального высшего образования должно осуществляться не только по принципу предоставления конкретных знаний, а в большей степени способствовать выработке навыков их самостоятельного приобретения и осознания сути космических, природных, социальных и производственных процессов. Организацию учебного процесса необходимо осуществлять на принципах системного и комплексного подхода, включая производственное обучение.

Научно-техническое обеспечение. Научно-техническое обеспечение инновационной деятельности должно предоставлять следующие возможности:

- широкое применение и развитие информационных технологий;
- изготовление экспериментальных и опытных образцов;
- изготовление специального инструмента, оснастки и оборудования;
- изготовление нестандартного оборудования;
- отработки новейших технологий;
- внедрение инновационных технологий при модернизации действующего производства;
- приобретение производственного опыта инновационной деятельности инженерно-техническими и производственными кадрами.

Для научно-технического обеспечения инновационной деятельности должны быть созданы соответствующие производственные условия под потребности определенных субъектов инновационной деятельности региона. Определение такого потенциала и его потребностей должно осуществляться на основании проведения предварительных научно-технических (форсайтных) исследований социально-экономического потенциала региона, а также дальнейшего осуществления текущего менеджмента.

Опытно-экспериментальные производства целесообразно создавать используя действующие производственные мощности региона на основании заключенных договоров и их модернизации в случае необходимости. При необходимости могут быть созданы и новые производства, они могут быть как универсального назначения, так и отраслевой направленности.

Формирование этих структур в единую сеть учебно-научно-производственных центров с централизованной координацией деятельности позволит эффективно использовать научно-технический потенциал и учебно-производственный процесс.

Государственный комитет по информатизации и инновационному развитию. Система инновационного развития региональных общин должна быть интегрирована в национальную и международную систему социально-экономических взаимоотношений как структурные элементы. Координацию и менеджмент таких взаимоотношений может выполнять Государственный комитет по информатизации и инновационному развитию и выполнять следующие функции:

- программно-информационное обеспечение государственной (межрегиональной) системы инновационного развития;
- формирование информационной научно-аналитической сети о новейших научных знаниях и технологиях;
- аналитико-статистическое обеспечение субъектов инновационной деятельности относительно текущего социально-экономического состояния регионов и ведущих государств мира;
- координация разработки и внедрения государственных программ инновационного развития;
- содействие и координация финансово-кредитного обеспечения инновационной деятельности;
- менеджмент международной инновационной деятельности;
- нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности.

6. Система воспитания и образования

Образование – одно из основных направлений обеспечивающих развитие общества должно носить ноосферный характер, опираться на новейшие достижения науки в области познания Вселенной, а также психолого-педагогической практики. Оно должно быть направлено на личностно-ориентированное обучение, соответствующее биоритмам и функциям всего организма в учебном процессе, и позволяющее реализовать естественные физиологические процессы учащегося.

Воспитательно-учебный процесс в дошкольный период следует организовывать с учетом генетически заложенных возможностей и предрасположенностей ребенка.

Начальное и среднее образование должно быть логическим продолжением развития дошкольного периода. Процесс обучения должен стать неотъемлемым элементом жизни ребенка в социально-экономической жизни семьи и местной общины как его полноправного члена.

Высшее образование должно отвечать конкретным целям и задачам, поставленным обществом. Системный подход, объединяющий образование, науку и производство обеспечит высокое качество обучения и рациональное распределение интеллектуальных и трудовых ресурсов.

Обеспечение учебно-воспитательного процесса. Программы социально-экономического развития региона должны разрабатываться на основании статистических данных Общин 3^{го} уровня, а также предварительных научных исследований с участием представителей общины. В них должны быть предусмотрены меры по обеспечению учебно-воспитательной деятельности на территории общины для детей всех возрастных категорий. Мероприятия учебно-воспитательного характера должны иметь приоритетное право перед другими направлениями программ развития.

Учебно-воспитательная деятельность должна опираться на современную научную базу, быть предельно прозрачной и доступной для ее оценки специалистами и представителями общины.

При организации учебного процесса программа социально-экономического развития должна предусматривать приобретение производственных навыков и возможные варианты последующего трудоустройства выпускников школ.

Научно-образовательная система. Высшее образование должно отвечать конкретным целям и задачам, поставленным обществом. Системный подход, объединяющий образование, науку и производство обеспечит высокое качество обучения и рациональное распределение интеллектуальных и трудовых ресурсов.

Фундаментальные исследования микро и макрокосмоса, научный синтез всех сфер познавательной деятельности общества, позиционируемый на законах развития Вселенной, создание сбалансированных взаимоотношений человека с окружающей природной средой позволит создать необходимую основу для построения стратегии развития социума.

Выполнение научных исследований в части обеспечения разработки и реализации программ социально-экономического развития по всем направлениям, инновационная стратегия процесса разработки и внедрения научного продукта в социально-экономической сфере позволит сформировать тактическое обеспечение развития общин.

Центр физического развития и спорта. Поскольку община должна охватывать интересы всех своих членов, решение задач комплексного, научно обоснованного подхода организации здорового образа жизни должно предусматривать широкий диапазон возможностей. В первую очередь следует обеспечить общину всеми необходимыми мерами по предотвращению возникновения проблем со здоровьем. Каждый человек должен иметь возможность получения исчерпывающей информации о способах организации здорового образа жизни, а также иметь все возможности для их реализации. Поэтому центр физического развития и спорта в первую очередь должен включать в свои обязанности организацию и содействие развитию:

- детских спортивных школ, лагерей, клубов и других заведений;
- различных клубов здорового образа жизни;
- организацию детских спортивно-развлекательных и военно-спортивных соревнований;
- организацию межрегиональных и международных спортивных соревнований.

Центр научно-технического творчества и народных промыслов. Этот центр должен работать в тесном контакте с учебно-научно-производственными центрами и по существу может быть одной из его составных частей. Это даст возможность получения значительного социального и экономического эффекта.

Центр культуры и художественного творчества. В задачи этого центра должно входить вопросы воспитания высокого духовного, культурного и нравственного уровня населения, а также организации:

- детских музыкальных, театральных, художественных и других школ и студий;
- проведение выставок, конкурсов, концертов и других мероприятий;
- проведение поэтических и литературных конкурсов, встреч, диспутов.

7. Выводы

Вся вселенная есть не что иное, как живая энергия, структурированная на управляющие и производящие (творящие) системы, функционирующие в едином энергоинформационном поле.

Все процессы, происходящие во вселенной осуществляются в соответствии с единими законами Творения.

Человеческая сущность является одним из творческих элементов системы мироздания.

Целью жизни человека является физическое, эмоциональное, ментальное и духовное развитие, а средством – развитие новых общественных взаимоотношений.

Задача Человека, как субъекта Космического сообщества, заключается в приобретении нового опыта развития духовной сущности в условиях плотной материи путем трансформации космических и планетарных энергий.

Основой развития общества должны стать не политические программы и идеологии, а законы Творения и развития Космоса.

Ноосферный путь социально-экономического развития общества является наиболее рациональным и соответствующим законам и принципам Мироздания.

Системно-целостное видение процесса Творения и человеческой сущности, как одного из его творческих элементов, следует принять за главный принцип при формировании программ социально-экономического развития во всех сферах.

Основным инструментом развития социума должен стать синтез всех наук и сфер деятельности человека. Единый системный подход к процессам развития и принцип системно-целостного видения может распространяться как в микро- и макрокосмосе, так и в социально-экономических процессах. Процесс создания и развития региональных инфраструктур с позиции системно-целостного видения может применяться в самых различных направлениях с последующей интеграцией в межрегиональные системы.

В свою очередь, как составные элементы региональных инфраструктур могут разрабатываться различные целевые и отраслевые программы и проекты развития в самых различных направлениях. Такой подход позволяет видеть, как целое в деталях, так и детали в целом и формировать модели развития на макро и микро уровнях как единую систему.

Единое структурированное и систематизированное информационное поле (по принципу единого информационного поля субъективного мира) даст возможность для формирования системы стабильного развития социума.

8. Литература

1. В.И.Вернадский и ноосферная парадигма развития общества, науки, культуры, образования и экономики в XXI веке: коллективная монография / Под науч. ред. А.И.Субетто и В.А.Шамахова. [В 3х томах, 1742с.]. Астерион, Санкт-Петербург, 2013.
2. Ульшин В.А. Воспитание современного мировоззрения // Соціологічні дослідження. Збірник наукових праць (за матеріалами науково-практичної конференції «Університетська освіта та формування управлінської еліти», 11-12 червня 2009 року). - №8. – с.223-242.
3. Ульшин В.А. Мировой кризис: есть ли выход? //Праці Луганського відділення Міжнародної Академії інформатизації (Науковий журнал). - №1 (18). – 2009. – С. 92-99.
4. Ульшин В.А. Цель и смысл жизни. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: / http://cccp-ig.com/cccp-ig/files/cel_i_smysl.pdf
5. Схема Галактики. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://900igr.net/kartinki/astronomija/Stroenie-i-evoljutsija-Vselennoj/007-Skhema-Galaktiki.html>
6. Г.И.Шипов. Теория физического вакуума. Философия и метанаука, научная и духовная мысль. Электронный ресурс. Режим доступа: http://www.samomudr.ru/d/Shipov%20G.I.%20_Teorija%20fizicheskogo%20vakuuma.%20Filosofija%20i%20metanauka,%20nauchnaja%20i%20duhovnaja%20mysl'.pdf
7. Шубейкина Т. Д. Новое представление и осмысление периодического закона Д.И.Менделеева через синтез науки, религии и философии / журнал Сознание и физическая реальность, 2011. Т.16. №4. С. 2-21.
8. В.Н.Гуськов. Ревизия основ физики. Качественная модель атома водорода. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nauka.guskoff.ru/4-kachestvennaya-model-atoma-vodoroda/>
9. Шубейкина Т. Д. Единая спираль эволюции – фундаментальная основа научной мысли В.И.Вернадского. Коллективная монография в 3-х томах конференции в Санкт-Петербурге: В.И.Вернадский и ноосферная парадигма развития общества, науки, культуры, образования и экономики в XXI веке / 5.21. С.423-437.
10. Рач В.А., Медведева Е.М., Россошанская О.В., Евдокимова А.В., Инновационное развитие: модель тройной спирали в контексте системно-целостного видения // Проблемы и перспективы инновационного развития экономики: материалы XVI международной научно-практической конференции, г. Алушта, 2011.
11. Мазниченко В.Г. Инновации Земные и Космические [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lg.tcvin.snu.edu.ua/ru/drugie-materialy1/k-svedeniju1/309-k-svedeniju/142-innovacii-zemnye-i-kosmicheskie>
12. Афанасьев Н.Ф. Упорство в истине - фундаментальный принцип формирования «цивилизации социоприродной гармонии». Коллективная монография в 3-х томах: В.И.Вернадский и ноосферная парадигма развития общества, науки, культуры, образования и экономики в XXI веке / 3.10.
13. Адамов А.К. Идеология ноосферного развития государственности. Коллективная монография в 3-х томах: В.И.Вернадский и ноосферная парадигма развития общества, науки, культуры, образования и экономики в XXI веке / 4.4.
14. Бушуев В.В., Голубев В.С. Социогуманизм и другие концепции социоприродного развития: опыт сопоставления. Коллективная монография в 3-х томах: В.И.Вернадский и ноосферная парадигма развития общества, науки, культуры, образования и экономики в XXI веке / 3.9.
15. Субетто А.И. Ноосферизм: движение, идеология или новая научно-мировоззренческая система? Открытое письмо – ответ некоторым «борцам» против ноосферизма. Санкт-Петербург. 2006.].
16. Субетто А.И., В.И.Вернадский и ноосферная парадигма развития общества, науки, культуры, образования и экономики в XXI веке: общенаучная платформа. Коллективная монография в 3-х томах: В.И.Вернадский и ноосферная парадигма развития общества, науки, культуры, образования и экономики в XXI веке / 2.1.
17. Астафьев И.В. Ноосферное и экономическое целеполагание. Коллективная монография в 3-х томах: В.И.Вернадский и ноосферная парадигма развития общества, науки, культуры, образования и экономики в XXI веке / 8.8.
18. Красников И.И., Радько Е.Ф. «Космологическая физика» – основа для выработки нового мировосприятия. Коллективная монография в 3-х томах: В.И.Вернадский и ноосферная парадигма развития общества, науки, культуры, образования и экономики в XXI веке / 5.7.

19. Петров Н.В. Ноосфера планеты. Какая она? Коллективная монография в 3-х томах: В.И.Вернадский и ноосферная парадигма развития общества, науки, культуры, образования и экономики в XXI веке / 5.15.
20. Субетто А.И. Ноосферная экономика и образовательное общество как основания стратегии развития России в XXI веке. Коллективная монография в 3-х томах: В.И.Вернадский и ноосферная парадигма развития общества, науки, культуры, образования и экономики в XXI веке / 8.2.
21. Франчук В.И. Основы ноосферной парадигмы организации государственной власти. Коллективная монография в 3-х томах: В.И.Вернадский и ноосферная парадигма развития общества, науки, культуры, образования и экономики в XXI веке / 4.3.
22. Афанасьев Н.Ф. Упорство в истине - фундаментальный принцип формирования «цивилизации социоприродной гармонии». Коллективная монография в 3-х томах: В.И.Вернадский и ноосферная парадигма развития общества, науки, культуры, образования и экономики в XXI веке / 3.10.
23. Татур В.Ю. Отображение как Субстанция единства Космоса и Человека. Коллективная монография в 3-х томах: В.И.Вернадский и ноосферная парадигма развития общества, науки, культуры, образования и экономики в XXI веке / 5.2.
24. Материалы Всемирного Саммита ООН по Устойчивому развитию: Рио-де-Жанейро (Бразилия), 1992г ; Йоханнесбург, (ЮАР), 2002 г. (Рио+10); Рио-де-Жанейро (Бразилия), 2012г. (Рио+20).
25. Постанова Верховної Ради «Про Рекомендації парламентських слухань на тему: «Національна інноваційна система України: проблеми формування та реалізації» від 27 червня 2007 року № 1244-V.
26. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державної цільової економічної програми «Створення в Україні інноваційної інфраструктури» на 2009-2013 роки» від 14 травня 2008 р. № 447.
27. Попович А.С. Форсайтные исследования как технология созидательного общения и консолидации инновационно развивающегося общества // Инвенции, инновации, инвестиции ТРИИН 2009. Материалы Международной научно-практической конференции (Минск18 – 20 мая 2009 г.). – Минск, «Беларуская навука», 2009. - С. 69 – 71.

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Тема 1

ГЛАВНЫЕ ЗАДАЧИ, ТЕРМИНЫ И ПОНЯТИЯ, РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ

Настоящая тема раскрывает предпосылки, стимулирующие к постановке главных задач и поиску новых путей устойчивого развития, а также даёт возможность: самостоятельного поиска и анализа разноплановой информации; оперировать индуктивными, дедуктивными и другими методами логики; использовать наиболее значимую и приемлемую информацию для её практической реализации в соответствии с поставленными задачами.

1. Введение

1.1. Актуальность темы. Постоянно прогрессирующие социально-экономический и экологический кризисы, ставшие проблемой мирового масштаба, на фоне интенсивно развивающегося научно-технического потенциала являются наглядными примерами дисбаланса между процессами развития биосферы и человеческой жизнедеятельностью.

Прошли три Всемирных Саммита ООН по Устойчивому развитию (Рио-де-Жанейро, Бразилия, 1992г; Йоханнесбург, ЮАР, 2002 г.; Рио-де-Жанейро, Бразилия, 2012г.) на которых ведущие ученые всех стран мира выступали с серьезными предупреждениями о грозящей экологической катастрофе. Несмотря на предупреждение мировой элиты – самой представительной и высокообразованной части мирового сообщества, на практике мы видим продолжающиеся массовые вырубки лесов, беспощадное уничтожение флоры и фауны, интенсивную добычу природных ресурсов.

Законы развития социума, биосферы и целых планетарных систем учеными трактуются в довольно широком диапазоне. Тем не менее, научный мир уже пришел к однозначному заключению, что мы подошли к пику техногенного развития, грозящего экологической катастрофой. Реализация социально-экономической политики практически во всех странах не соответствует не только законам мироздания, но даже элементарным правилам рационального природопользования.

К настоящему моменту наша цивилизация накопила огромный опыт социально-экономических взаимоотношений, начиная от первобытнообщинных и заканчивая капиталистическими и социалистическими. Накопленный опыт и мощный научно-технический и интеллектуальный потенциал в принципе дают возможность на этой основе сформировать новые, сбалансированные взаимоотношения между людьми разных национальностей и вероисповеданий, а также различных социальных слоев и уровня интеллектуального развития. Однако этого пока не происходит.

Капиталистическая форма взаимоотношений достигла высокого уровня своего развития. Например, был создан Евросоюз, практически ликвидированы границы между его членами, введена единая валюта, организована система планирования и финансирования проектов, затрагивающих интересы многих стран и др. Разработана система коллективной защиты от внешней агрессии (НАТО), создано много различных международных организаций для решения насущных проблем общества (ООН, ЮНЕСКО, ИНТЕРПОЛ и многие другие). Тем не менее мы можем часто наблюдать различные социальные конфликты, которые периодически возникают в той или иной стране.

Классики марксизма создали емкую теоретическую базу коммунистической идеологии, а семидесятилетний опыт развития социалистических стран показал примеры как положительного, так и отрицательного опыта социально-экономических взаимоотношений. Но и эта система оказалась не состоятельной.

Напряженное военное противостояние капиталистического и социалистического блоков сменилось резким всплеском международного терроризма. Поскольку терроризм носит международный характер, то причины его сокрыты, скорее всего, не в религиозных и социально-экономических системах, в которых он проявляется, а в уровне морально-этического и духовного развития всего общества.

Не остается за гранью тех социальных процессов, которые сегодня происходят на мировой арене религиозное движение. Подавляющая часть современных мировых религий носит в большей степени догматический характер и рассчитана скорее на слепую веру, чем на анализ и творческое осмысление. И в этом видимо есть своя логика, поскольку большая часть населения не предрасположена к научному анализу социально-духовной эволюции человека и происходящих геокосмических процессов. В основном, люди нуждаются в прямом водительстве и руководстве и эту миссию кроме политиков взяли на себя различные религиозные движения. И то, что человечество в процессе эволюции подошло к духовной деградации, а значит, к границе самоуничтожения, при наличии большого количества довольно мощных религиозных конфессий, явно свидетельствует о недостаточной осознанности фундаментального учения, на котором базируются мировые религии. В то время, когда общество развивалось и эволюционировало,

мировые религии в лучшем случае оставались на консервативных позициях, а в худшем – подвергались искажениям.

1.2. Возможные перспективы. Анализ развития социума и причин возникновения социально-экономического, экологического и политического кризисов во всем мире показывает, что основной причиной их возникновения является низкий морально-этический, культурный и духовный уровень большей части населения. Поэтому формирование государственных и международных взаимоотношений должно базироваться на новых морально-этических и духовных принципах.

В различных источниках можно найти некоторое разнообразие трактовок устойчивого развития, но общий смысл идентичен. Подразумевается устойчивое развитие человеческой цивилизации в гармонии с природой и законами биосферы.

В научных публикациях и материалах научно-практических конференций можно найти много ценных, научно обоснованных предложений по созданию совершенно новых социально-экономических взаимоотношений в обществе. Имеется также множество примеров успешной реализации отдельных проектов устойчивого развития (англ. sustainable development). Однако разработанных концепций системного подхода, обеспечивающих комплексное решение задач при формировании устойчивого развития, практически не встречается.

На данном этапе одним из наиболее приемлемых факторов устойчивости представляется идея ноосферного направления развития человеческого сообщества, принадлежащая В.И.Вернадскому, а также П.Т. де Шардену и Э. Леруа. Эта идея в настоящее время получила новый виток развития при участии авторитетных ученых многих стран.

(Ноосфера (от греч. νόσος — разум и σφαῖρα — шар, дословно — «сфера разума») — сфера взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития (эта сфера обозначается также терминами «антропосфера», «биосфера», «биотехносфера»).

При наличии общей концепции устойчивого развития могут разрабатываться различные целевые и отраслевые программы и проекты развития в самых различных направлениях как составные элементы региональных инфраструктур. Такой подход даст возможность формирования модели развития на макро и микро уровнях как единую систему, а также позволит увидеть, как целое в деталях, так и детали в целом.

Ноосферное развитие базируется на таких составляющих как духовность, мораль, этика и многие другие элементы мира чувств и эмоций. Все эти понятия материалистическая наука признавала только частично в пределах своего понимания и восприятия. Но в настоящее время, когда уже технические средства фиксируют многие явления, которые человек не в состоянии физически ощутить и объяснить, ученые оказались в затруднительном положении.

Несмотря на то, что наука шагнула довольно далеко во многих отдельно взятых областях, представить целостную картину материального и субъективного мира оказалось непросто. Если многие отдельно взятые явления субъективного мира можно объяснить и научно обосновать, то изложить в целостном виде, не обладая собственными определёнными навыками в этой области, довольно проблематично. Поэтому, *если ставится задача системного видения общей картины объективного и субъективного мира, то следует учитывать все существующие факторы вне зависимости от степени готовности исследователя к личному восприятию рассматриваемых явлений.*

1.3. Основная постановка задач. Цикл лекций общего менеджмента научно-практической школы устойчивого развития не предусматривает теоретическое обучение по отдельным тематическим направлениям, из которых формируется общая концепция устойчивого развития. Для этого существуют различные специальные и общеобразовательные программы, а также учебные заведения с различным уровнем аккредитации.

Основными задачами общего менеджмента является:

- аналитический обзор различных факторов влияния объективного и субъективного мира на развитие человеческой сущности;
- формирование системно-целостного видения существующих проблем и поиск решений по их преодолению;
- освоение принципов и методов формирования регионального менеджмента;
- приобретение практических навыков разработки локальных и региональных программ устойчивого развития;
- содействие физическим и юридическим лицам в разработке программ и проектов, способствующих устойчивому развитию;
- формирование единой платформы согласованного взаимодействия науки, производства и социума для практической разработки и реализации не только программ устойчивого развития, но и отдельных проектов, как их неотъемлемых элементов.

Участие в работе школы, кроме желания, предполагает предварительную теоретическую и практическую готовность граждан к непосредственной реализации технических и социальных инноваций.

1.4. Используемая методология. Основная направленность используемой методологии состоит в том, чтобы путем субъективно-формального подхода к процессу познания мироздания показать синергетическую взаимозависимость всех составляющих элементов объективного и субъективного мира. А также показать возможность решения задач управления социально-экономическими взаимоотношениями как составными элементами единой инновационной системы Творения.

Основным инструментарием системно-целостного видения являются методы комплексной многозначной логики, индукции и дедукции, а также методы конструктивной и формальной логики. Эффективны также методы диалектической логики, такие как восхождение от абстрактного к конкретному (научной абстракции), единство исторического и логического.

1.5. Терминология и понятия. Основой для обмена информацией является речь и язык общения. Каждое слово имеет определённый смысл, то есть, обозначает наименование предмета, его свойства, функциональное назначение, а также действие, процесс, и многое другое. Слова могут иметь сакральный смысл и выступать в качестве мантр, молитв или заговоров. Имеются такие понятия как термины и терминология. Сферой языкознания и языковедения занимается наука лингвистика. Но даже в научных кругах не всегда можно найти однозначные ответы на многие вопросы.

В процессе общения в профессиональной, культурной, научной или иной сфере человек обычно пользуется той терминологией, которая присуща этой сфере. При общении и в литературе люди часто в одни и те же слова и термины могут вкладывать различный смысл. Поэтому очень важно придерживаться единой терминологии, особенно при работе с различными научными направлениями, источниками информации или зарубежными партнёрами. Другими словами, пользоваться единым тезаурусом (Тезаурус – словарь, собрание сведений, полномерно охватывающие понятия, определения и термины специальной области знаний или сферы деятельности; тезаурус позволяет выявить смысл не только с помощью определения, но и посредством соотнесения слова с другими понятиями и их группами).

При этом следует иметь в виду, что идея ноосферного развития затрагивает более глубокие и тонкие основы планетарной сущности. Стимулирует к более глубокому познанию структуры мироздания и ставит новые задачи перед исследователями, что в свою очередь может формировать новые понятия и термины. Поэтому системный подход к определению понятий и терминов играет очень важную роль.

Работая с тем или иным источником информации следует вникать в общую суть рассматриваемой темы, сопоставлять её с другими источниками и определять значение применяемых терминов.

1.6. Основные проблемы. Приступая к формированию устойчивого развития следует выделить те основные проблемы физического и метафизического характера, которые необходимо будет преодолеть.

Первая. Информация о процессах развития Мироздания носит фрагментарный и противоречивый характер, имеет недостаточную научную аргументацию, и требует систематизации имеющихся знаний.

Вторая. Отсутствие комплексного подхода к процессу развития социума в соответствии с законами развития биосферы.

Третья. Отсутствие единства и взаимопонимания в социуме как следствие низкого ментального, морально-этического, культурного и духовного уровня развития большей части населения.

Четвертая. Недостаточная образованность основной массы людей относительно законов формирования и развития субъективного мира.

Пятая. Есть основания предполагать, что человеческая сущность находится под воздействием не только природных факторов физического мира, но и программ (в том числе исследований и экспериментов) более развитых цивилизаций, а также множества других невидимых сущностей микромира для которых человек является объектом их жизнеобеспечения.

Шестая. Недостаточно изучена природа тонких энергий человека и окружающей природной среды. Поскольку речь идет о Ноосфере, то есть «мыслящей» оболочки, формирующейся человеческим сознанием (по определению Э. Леруа), то в первую очередь следует разобраться в механизме функционирования аппарата мышления человеческих индивидуумов, которые являются составными элементами планетарного сознания. Определить психофизиологические особенности взаимодействия эмоциональных, ментальных и других программ человеческого организма с факторами внешнего воздействия.

Это условное выделение самых актуальных проблем, в действительности их значительно больше и их нужно не только учитывать, а искать пути преодоления.

2. Работа с информацией

2.1. Ключевая роль информации. Проблема состоит в том, что все люди находятся на разных уровнях развития и очень многое зависит от их восприятия и понимания текущей ситуации на Земле и во Вселенной. Основным источником как для поиска истины, так и в качестве инструмента

воздействия на человека и общество в целом, является информация. При этом следует обращать внимание на то, как она воздействует на человека, насколько человек готов не только получать информацию, но и определять степень ее достоверности. Обычно человек воспринимает информацию в силу своего жизненного опыта, профессиональной ориентации, уровня развития, а также политических, религиозных и иных убеждений. *При этом следует четко различать: ищет он ту информацию, которая укрепит его собственное мировоззрение или же ту, которая позволит ему выявить истинные причины тех или иных явлений в процессе решения своих проблем.* А.А.Яшин подчёркивает, что информация не изобретается, а открывается человеком в процессе познания все новых объектов, процессов во взаимосвязи с ранее известными. Он также обращает внимание на хорошо известный в психологии биологический фактор, что только 8 % людей обладают качеством самодостаточного мышления.

2.2. Источники информации. Следует проанализировать источники информации, которыми мы пользуемся для принятия тех или иных решений.

Самый первый источник – это знания, приобретаемые человеком от старшего поколения.

Следующий источник – это информация, получаемая в научно-образовательной системе, которая в свою очередь базируется на установленных социумом законах, нормах и правилах.

Источниками информации является устное народное творчество, то есть, былины, сказания, песни, притчи и др. Информация, поступающая от исторических, археологических, религиозных и оккультных источников. Эта информация также требует определенного понимания, осмысления и анализа.

Большой популярностью в определенных кругах пользуются так называемые ченнелинги (каналы связи между человеком и сущностями, стоящими на более высоких уровнях развития). Качество информации, получаемой таким образом, зависит как от передающего, так и от принимающего, его личностного преломления получаемых сведений, поэтому требует особого подхода, понимания и сопоставления с другими источниками информации.

Опыт свидетельствует, что та часть научной и другой информации, которая подтверждена практикой, фактическими природными или другими процессами и явлениями, заслуживает доверия и становится знанием, а остальная, не может быть принята однозначно, поскольку законы, нормы и правила, установленные человеческим сообществом периодически изменяются, корректируются или вообще опровергаются.

2.3. Восприятие информации. Все природные элементы, в том числе и люди находятся на разных этапах своего физического, ментального и духовного развития. Каждый человек имеет свои индивидуальные особенности и возможности в части получения той или иной информации. Кроме того, человек не всю информацию, которая находится в окружающем нас пространстве, может воспринимать с помощью своих пяти органов чувств, информация может поступать как на сознательном, так и подсознательном уровне.

Если полученная нами информация подтверждается имеющимся опытом, то это заслуживает доверия, если не подтверждается, то мы ее либо не воспринимаем, либо вынуждены принимать на веру. Поскольку у людей разный уровень знания и накопленного опыта, то и разная информация воспринимается по-разному. Одна и та же информация для одного человека может быть фактом, другим может быть принята на веру, а третьим вообще не восприниматься. Это является одной из причин возникновения конфликтов в обществе. Религиозная информация базируется на «вере» и «надежде», потому что прямая информация, дающая знания, доступна ограниченному кругу лиц.

2.4. Использование информации. Рассмотрим использование информации с позиции ее воздействия на человека. Поскольку все люди находятся на разном уровне интеллектуального и духовного развития, то вынуждены пользоваться как проверенной информацией, то есть знаниями, так и информацией, принимаемой на веру. Чем меньше знаний, тем больше необходимо веры и надежды на достоверность полученной информации. Где есть знания, там менее всего нужны вера и надежда. Откуда бы ни исходила информация, рассчитанная на веру, для определения степени ее достоверности необходимы либо факты ее применения, либо анализ использования в аналогичных ситуациях. Однако вера может использоваться не только как путеводитель к исполнению. Вера может восприниматься и как инструмент психологической самонастройки переходящий в намерение и способствующий своего рода перепрограммированию человеческой психики для достижения определенных целей. Можно найти множество примеров, когда человек добивался удивительных результатов благодаря именно вере.

Информация, рассчитанная на веру, может быть дана как вспомогательный элемент для последующего ее апробирования и использования с пользой для человека или общества. Она может быть также направлена на исполнение корыстных желаний дающего эту информацию.

Принятие решения об использовании информации зависит от каждого человека индивидуально, поэтому последствия или результаты ее использования зависят от менталитета и уровня развития, принимающего решение.

2.5. Критерии оценки. Наиболее убедительными критериями, как в науке, так и в реальной жизни, являются достоверные факты, основанные на реальных событиях. Такими же критериями

пользуется и религия: истинных водителей человечества люди узнают не по словам, а по их деяниям.

Несмотря на использование практически единых критериев оценки как в науке, так и в религии, имеются факты значительной полярности взглядов, желаний и стремлений практически во всех слоях общества, приводящие его иногда к социальным потрясениям. Эти явления дают основание обратить внимание еще на один фактор, которому многие эксперты уделяют недостаточное внимание, - это наличие Творящего начала или Творца, на которого чаще всего ссылаются религиозные конфессии. К такому же заключению нередко приходят и представители научной сферы деятельности, более того, с научной аргументацией.

Поэтому вполне логично можно предположить и о наличии программы Творения, заложенной Творцом. Логично также предположить, что многие человеческие деяния являются следствием Программы Творения. Поэтому оценка ситуации происходящих процессов должна даваться не только с учетом законов развития социума и биосферы, но и с учетом Законов Творения, рассматриваемых через призму науки, которая уже начала проникать в мир тонких энергий и может трактовать многие явления и процессы, происходящие за пределами физического восприятия человека.

Тем не менее, мир находится в постоянном развитии, в науке пересматриваются многие законы и правила, существует большая полярность понимания мироустройства, убеждений и взглядов. Поэтому основным критерием истины можно считать свершившиеся факты аналогичного события или явления рассматриваемой проблемы. Но опять-таки, при условии их правильного понимания и трактовки. В любом случае, каждый человек должен формировать собственную точку зрения в соответствии с уровнем своего развития и компетенции.

Тема 2

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС ТВОРЕНИЯ СУБЪЕКТИВНОГО И МАТЕРИАЛЬНОГО МИРА

Настоящая тема способствует формированию обще-познавательной компетенции в области структуры Мироздания; стимулирует развитие мировоззренческого мышления, миропонимания и мировосприятия; даёт возможность аналитической систематизации взаимосвязей материального и субъективного мира.

1. Основная постановка задач

Вся вселенная, от макрокосмоса до микроорганизмов, есть не что иное, как постоянно функционирующий инновационный процесс, поскольку происходит постоянная трансформация, обновление и эволюция всего жизненного пространства. Все что создано и происходит во вселенной, на планете и в человеческом сообществе, является космической программой развития человека и всего мироздания, следовательно, на нее должны распространяться определенные законы и правила.

Поскольку первичная инновация была заложена в сфере субъективного мира, а затем продолжила свое развитие в материальном плане, то весь инновационный процесс следует рассматривать начиная от его истоков. Источниками первичной информации о сотворении материального мира могут служить святыне писания мировых религий, получившие подтверждение развитием истории и научной практикой.

Происходящие социально-экономические и экологические процессы обусловлены текущими планетарными циклами развития, а также человеческой деятельностью. Квантовый переход планетарной системы на новый этап развития в свою очередь ставит новые задачи и открывает новые возможности перед социумом. Человек, как представитель биосферы, находится практически в полной зависимости от планетарной программы развития. Но его духовная сущность является представителем более высокой сферы космического сообщества и получает определённую возможность участия в его развитии. Тем не менее, наличие возможностей не гарантирует их полную реализацию всеми представителями человеческой расы.

Достигнутый уровень развития социума не позволяет увидеть целостную картину происходящих процессов и перемен в период квантового перехода планеты на новый цикл развития. В связи с чем, он вынужден фрагментарно использовать только те теоретические и практические наработки, которые в состоянии охватить человеческий разум и позволяет наработанный уровень сознания. Однако понятие человеческого разума и сознания включает в себя интеграцию этих качеств довольно широкого круга представителей социума, уровень развития которых и собственное миропонимание зачастую бывают полярно противоположными. Найти общие точки зрения и сформировать путь дальнейшего развития также являются одной из важных задач, стоящих перед человечеством.

Преыдущая планетарная программа предусматривала физическое, духовное и ментальное развитие человека методом проб и ошибок. Как показала практика, значительное превосходство

ментального развития над духовным поставило человечество на грань социальной и экологической катастрофы. Но с другой стороны, наработанный потенциал позволяет разобраться в сути происходящих проблем и перейти на новый этап развития с минимальными потерями.

Одной из задач Макрокосмоса, в котором постоянно возникают и исчезают целые Вселенные, является программное обеспечение развития каждого субъекта Мироздания от элементарных частиц до планетарных систем. В связи с чем возникает целый ряд взаимосвязанных вопросов: что это за программы и как они работают; какие космические факторы оказывают влияние на развитие человеческой сущности; какими возможностями располагает человек на каждом этапе своего развития; какие может ставить перед собой задачи. Эти далеко не простые вопросы возникают у многих поколений на всех континентах и каждый человек находит свои собственные ответы в соответствии с уровнем своего мировосприятия и миропонимания.

Информация, которой располагает человеческое сообщество, достигнутый интеллектуальный уровень развития, наработанный научный потенциал, дают возможность выявить определенный ряд факторов влияния на развитие человеческой сущности с позиции космологии. Знание характера воздействия изначально заложенных космических программ на человека, на формирование его внутреннего потенциала может иметь важное значение при формировании устойчивого развития сообщества.

Наиболее авторитетные направления науки, такие как астрономия, физика, астрофизика, математика и другие, располагая довольно ёмкой информацией, не в состоянии дать однозначные ответы на многие вопросы. Даже в научных кругах одной и той же научной дисциплины часто встречаются разногласия. Например, в поисках способа вывода теоретической электродинамики из кризиса (формируя номенклатуру переносчиков энергии в таблицу заведомо элементарных структур, ТЗЭС) В.А. Кишкинцев делает следующие замечания:

«... Да, и пора подумать насколько опасен для человечества продолжающийся кризис в теоретической физике? Ведь человечество в настоящее время оперирует гигантскими порциями энергии. В результате не исключена возможность свершения неумышленных гигантских катастроф, именно из-за недопонимания реальной природы физических процессов, обеспечивающих рождение энергии, или именно из-за их неправильной физической трактовки функций позитрона и электрона в процессах формирования энергии. [...]

Простому обывателю, окружённому в последние десятилетия большим многообразием совершенно новой электронной аппаратуры, созданной экспериментаторами, в это конечно поверить трудно. Однако специалисты вынуждены продолжать признавать факт: человечество не имеет представлений о том, чем материальное наполнение положительной полуволны даже у телевизионной радиоволны отличается от наполнения отрицательной полуволны?

И, этот недостаток свойственен электромагнитным сигналам всех других видов радиоаппаратуры, так что возможность формирования принципиально ложных управляющих сигналов теоретически не исключена, во всех радиотехнических системах» [1].

Одной из больших проблем недопонимания одной и той же информации, излагаемой разными источниками, является различие в понятийной терминологии изложения в сферах науки, религии, а также различных философских школ и течений. Кроме того, как показывает история, многое то, что раньше рассматривалось как сказка или научная фантастика, впоследствии становилось реальностью. Тем не менее, наука находит все больше и больше общих точек соприкосновения с информацией религиозных и эзотерических источников.

С целью более широкого охвата различных сфер знаний следует рассматривать также и ту информацию, которую часто обходит официальная наука, но имеющую свой широкий круг сторонников. Такой подход дает возможность в какой-то степени заполнить те «белые пятна» в познании мира, которые наука не в состоянии предоставить на сегодняшний день и таким образом попытаться сформировать более целостное видение развития мироздания, пусть даже местами чисто гипотетически. Это также позволит непредвзято рассматривать широкий спектр проблем, делая сравнительные характеристики и последующие аналитические выводы.

Современная наука делает только первые шаги в познании человека, поэтому, чтобы разобраться в его космической сущности необходим комплексный и всесторонний подход к этому вопросу. Даже углубленные знания какой-либо одной сферы жизнедеятельности человека без изучения законов развития Вселенной, причин и условий формирования материального мира (в том числе и человека), не принесут желаемого результата.

При этом следует ещё раз подчеркнуть, что любую информацию не следует сразу «принимать на веру», её лучше принять к сведению для последующего сравнения с другими источниками и последующего формирования собственных выводов.

2. Макро-инновации

2.1. Общие понятия. Первичная программа развития мироздания, заложенная Творцом, предусматривает возможность его дальнейшего развития в самых различных направлениях, но при условии соблюдения изначально заложенных законов и правил.

Под макро-инновациями следует понимать процесс эволюционного развития Вселенных, Галактик и планетарных систем, который включает в себя все физические, математические, биологические и многие другие законы развития. *Макро-инновации – это эволюционный процесс развития макро- и микрокосмоса.* Процесс, на который человеческая цивилизация не может оказывать прямого воздействия, поскольку не является его инициатором, но может оказывать косвенное влияние, так как является одним из составных элементов инновационного процесса Вселенной.

Макро-инновации являются следствием процесса творения всего Мироздания. Процесс Творения происходит во времени и пространстве, вне времени и пространства, направлен в микро- и макрокосмос, не имеет начала, не имеет конца.

Несмотря на заложенную Творцом возможность самостоятельного развития каждой галактикой и планетой, существует определенная иерархия соподчиненности всех планетарных систем единой программе Творца. Координация и управление Мирозданием осуществляется тонкими энергоинформационными полями всех планетарных систем субъективного и материального мира, которые представляют собой единый живой организм (Рис.1).



Рис.1. Схема галактики [2]

2.2. Космическая эволюция – так озаглавлена первая часть «Тайной Доктрины» Е.П.Блаватской, которая начинается со стансов из книги Дзьян (с последующими комментариями) с аллегорическим описанием сакрального процесса Творения Вселенной. Этот материал сложно понять человеку не знакомому с восточной философией и не имеющему определенных знаний. Тем не менее, при условии структурной систематизации данной информации с другими источниками, можно заполнить многие «белые пятна» в познании мира.

Станса I. Описывает ноумен (вещь в себе) недифференцированной Космической Материи, то есть, духовной сущности материи которая является источником тончайших невидимых свойств в видимой материи. Показывает математическую взаимозависимость и чередование циклов развития планетарных систем и всех процессов Творения, иллюзорную суть времени, формирование прошлого, настоящего и будущего, а также формирование взаимосвязи мысли, разума, воли и чувств. Объясняет понятия Тьмы и Света, Отца-Матери и Сына, формирование мужского и женского начала, полярности на каждом плане Космоса. Показывает процессы чередования активных и пассивных фаз деятельности Космических субъектов, формирование иерархической системы управления. Затрагивает понятие Великой Пустоты – Алаяя (она же Anima Mundi – Единая Жизнь мировой Души), которая имеет тройкий смысл и является основой каждой видимой и невидимой вещи, а также физических и метафизических причин существования сознательной жизни. Манифестирует единую форму существования: беспредельную, бесконечную, беспричинную.

Станса II. Отмечает наличие создателей Вселенной «...Строители, Лучезарные Сыны Манвантары ... Создатели Форм из Не-Формы». Бесконечность не может понять Конечность. Беспредельное не может иметь отношения к Ограниченному и Условному: «... не было... ничего, кроме Нерушимого Вечного Дыхания, не знающего себя». Раскрывает суть предварительных процессов зарождения Жизни в математической последовательности, которые начинаются с Божественной мысли: «Вселенная была еще сокрыта в Божественной Мысли и Лоне божественном».

Станса III. Описывает процесс изменения состояния и развития безграничной субъективности перед рождением безграничной объективности. «Трепет распространяется, касаясь своим стремительным Крылом всей Вселенной и Зародыша, пребывающего во Тьме, Тьме, которая дышит над дремлющими Водами Жизни». Выражение «дремлющими Водами Жизни» вызывает широкие

дискуссии в научных кругах от понятия непосредственно «воды» до таких как Хаос, Великая Пустота, Физический Вакуум или Водород (на украинском языке «Водень»).

На плане метафизической абстракции показывает процесс оплодотворения Хаоса Одиноким Лучом (Божественной Мыслью): «Тьма излучает Свет, и Свет роняет одинокий Луч в Воды, в Глубину Лона Матери. Луч пронизывает Девственное Яйцо, Луч пробуждает трепет в Вечном Яйце и зароняет Зародыш, невечный, который сгущается в Мировое Яйцо».

Ставится Акцент на сакральной нумерологии и геометрии «Трое упадают в Четыре. Лученосное Естество усмеряется; Семь внутри, Семь вовне. Блистающее Яйцо, в себе Троичное, сворачивается, распространяясь молочно-белыми Сгустками в Глубинах Матери, Корне, растущем в Недрах Океана Жизни». Далее описывается сакральное участие Воды, Огня, Тепла и Движения, которые не соответствуют современным физическим понятиям, являясь «вещами в самих себе» и плохо представляются предельному человеческому уму. «Тьма исчезла и более не существовала; она исчезла в своем Естестве, в Теле Огня и Воды, Отца и Матери».

Показывает рождение «Пространства Света, Сына Пространства Тьмы, возникающего из Глубин Великих Темных Вод. Это Оеаоһоо Младший». Это «Бесплотный Человек, содержащий в себе Божественную Мысль». Греческие философы называли его Логосом. Он заключает в себе Семь Творческих Воинств (Сефироты) и является сущностью проявленной Мудрости.

Указывает на энергетическое происхождение в метафизическом плане таких понятий как «Свет», «Огонь», «Тепло», «Вода», «Вода Жизни», а также на существование вещей, неразличимых нашими физическими чувствами, но которые имеют гораздо больше значения и являются несравненно более реальными и более постоянными.

Показывает процесс Творения как единую систему взаимодействия Творящей и Управляющей Божественных Энергий, взаимозависимость Предельного и Беспредельного.

Станса IV. Уделяет внимание Солнечным Божествам – создателям физического человека. Посредством нумерологии показывает различные аспекты и Иерархию Строителей на разных планах Творения. Космическая Материя по законам Сакральной геометрии преобразуется в Элементы, сгруппированные в мистических Четырех, заключенных в пятом Элементе – Эфире (Акаше, Anima Mundi). «Искры Семерых подвластны и слуги Первому, Второму, Третьему, Четвертому, Пятому, Шестому и Седьмому из Семи. Они именуются Сферами, Треугольниками, Кубами, Линиями и Формовщиками; ибо так держится Вечная Нидана – Oi-На-Нou».

«Беспредельный Круг», нуль, становится числом, только когда одна из других девяти цифр предшествует ему, проявляя тем самым его силу и мощь. «Слово» или Логос в сочетании с «Гласом» и Духом являют девять цифр, образуя с нулем, – Декаду, вмещающую в себе всю Вселенную. Триада образует Тетраксис (четырёхугольник) или «Сокровенную Четверицу» внутри Круга (Квадрат в Круге – самая мощная из магических фигур).

Следует обратить внимание на следующие строки: «Затем идут Сыны, Семь Воителей, Один – Восьмой оставлен в стороне, и дыхание его есть Свето-Датель. ...Затем Вторые Семь, которые есть Липики, порожденные Тремя. Отвергнутый Сын Один. «Сыны Солнца» бесчисленны». Предполагается, что «Один отвергнутый» является Солнцем нашей Системы, которая находится на окраине Галактики и является своеобразной «экспериментальной платформой» Галактического масштаба.

Станса V. Акцентирует внимание на процессе распространения Божественной Мудрости с помощью Вселенской Движущей Силы (Фохата). Формирование космических объектов путем спирального вращения первичной материи, а также формирование Принципов эволюции Природы и Человека. Продолжает классификацию Степеней Ангельских Иерархий, очерчивает проявленный мир материи.

«Липики очерчивают Треугольник, Первый Единый, Куб, Второй единый и Пентаграмму в Яйце. Это Кольцо, названное «Не преступи» для тех, кто нисходят и восходят; кто в течении Кальпы продвигаются к Великому Дню «Будь с Нами» ... Так были созданы Рупа и Арупа: от Единого Света – Семь Светочей; от каждого из Семи – семижды Семь Светочей. Колеса охраняют Кольцо...». (Липика, от слова lipi – «писание», своего рода Летописцы).

Липики отделяют мир (или план) чистого Духа от плана Материи, устанавливают непроходимую преграду между личным Я и безличным Эго. «Те» кто «нисходят и восходят» – воплощающиеся Монады и люди, устремленные к очищению и «восхождению», но все еще не вполне достигшие цели – могут переступить за Кольцо «Не Преступи» только в День «Будь с Нами». Смысл выражения «Будь с Нами» заключается в его буквальном переводе и означает период Покоя или Паранирваны (в христианстве соответствует грубо материализованному Дню Последнего Суда). Это астрономическое Кольцо, которое заключает «Треугольник, Первый Единый, Куб, Второй единый и Пентаграмму» являет символы 31415 или же коэффициент «пи». **Монада, рожденная от природы и самой Сущности «Семи», должна выполнить свое семеричное вращение через весь Цикл Бытия и Форм, от высочайшей до низшей; и за тем снова от человека до Бога. На пороге Паранирваны она снова принимает свою первичную Сущность и становится снова Абсолютом.**

Станса VI. В этой стансе используется китайская терминология (ввиду отсутствия эквивалентов терминов между языками). «Мощью Матери Милосердия и Знания, Гуань-инь – Троичность Гуань-ши-инь, пребывающая в Гуань-инь-тянь...» подчеркивается «Троичность» «Матери Милосердия и Знания», она есть «Мать, Жена и Дочь» Логоса, так же как в позднейших теологических переводах она стала – «Отец, Сын и Святой Дух» – Шакти или Энергия – Естеством этой Троицы. «Гуань-инь-тянь» означает «Сладкозвучные Небеса Звука» и является своего рода синонимом Глагола или Слова, «Речи», как выражение Мысли.

«Стремительный и лученосный порождает Семь Лайя Центров...» (*Jaṇa* – исчезать, разлагаться на санскр.; или – нулевая точка в физике и химии). Показывает роль Фохата (космической энергии) в начале дифференциации Элементов, входящих в строение нашей Солнечной системы. Описывает процесс формирования семи Элементов на нашей планете (из которых на физическом плане проявлено только четыре, а пятый – Эфир только частично), а также нашей Планетной Цепи.

«Он слагает их наподобие старших Колес, утверждая их на Несокрушимых Центрах. Фохат, как же он созидает их? Он собирает Огненную Пыль, он слагает Огненные Шары, устремляется через них и вокруг их, сообщая им жизнь и затем приводя их в движение; одних в одном направлении, других в ином. Они холодны, он делает их жаркими. Они сухи, он делает их влажными. Они сияют, он обвеивает и охлаждает их. Так действует Фохат от одних Сумерек до следующих в продолжение Семи вечностей». Миры создаются «наподобие старших Колес», то есть тех, которые существовали в предыдущих Манвантарах и вступили в Пралайю. Фохат, созидаящая Сила Космического электричества, имеет мужское и женское начало, (положительное и отрицательное электричество), именно он направляет перенос принципов с одной планеты на другую.

«У Порога Четвертого Сынам указано создать свои Подобия. Одна Треть отказывается. Две повинуются. Проклятие произнесено: они будут рождены в Четвертой, страдать и причинять страдания. Первая Война зародилась». Под определением «Четвертого» можно понимать Четвертую Вечность, Четвертый Круг или четвертый Глобус. По словам Комментариев: «Так были посеяны в те дни зерна Белой и Черной Магии. Семена эти лежали некоторое время скрытыми (в латентном состоянии), чтобы пустить ростки в ранний период Пятой (нашей) Расы». Это было падение Духа в зарождение, но не падение смертного Человека. Для того, чтобы стать самосознающим, Дух должен пройти через каждый цикл бытия, кульминируясь в высшей точке на Земле, в Человеке. Чтобы стать высочайшим Дхьяни-Чоханом, необходимо для каждого Эго достичь полного самоосознания, как человеческого существа. «Проклятие произнесено» означает, что была порождена причина, создавшая кармические следствия которые могли привести Существа, восставшие против законов Природы, к тяжким воплощениям и страданию. Вместо того, чтобы оставаться просто слепым, орудующим посредником, устремленным и руководимым Неисповедимым Законом, «восставший» Ангел предъявил и утвердил свое право независимого суждения и воли, свое право свободного действия и ответственности, ибо Человек и Ангел одинаково подлежат Кармическому Закону.

«Старшие Колеса вращались сверху вниз и снизу вверх... Зародыши Матери наполняли все сущее. Битвы возникли между Созидателями и Разрушителями, и Битвы велись за Пространство; Семя рождалось и вновь появлялось беспрестанно». «Старшие Колеса» относятся к Мирам и Глобусам нашей Цепи которые постоянно эволюционируют разлагаясь и вновь появляясь преобразенными и усовершенствованными после очередной Пралайи. «Семя рождалось и вновь появлялось беспрестанно», с позиции науки — это можно понимать, как процесс формирования элементарных частиц в физическом вакууме.

«Разочти, о Лану, если хочешь познать точный век твоего Малого Колеса. Его Четвертая Спица – Наша Мать. Достигни Четвертого Плода Четвертой Тропы Знания, ведущего к Нирване, и познаешь, ибо ты узришь...». «Малое Колесо» это наша Цепь Сфер, а «Четвертая Спица» – наша Земля, четвертая в Цепи. Далее речь идет о четырех степенях Посвящения, способности для достижения высших степеней будут вполне развиты в среднем устремленном подвижнике в конце этой Коренной Расы и, особенно, в Шестой и Седьмой.

Станса VII. Призывает к познанию начала Творения, указывая, что оно зарождается и продолжает существовать за гранью видимого мира: «Познай начало Жизни, чувствующей и вне формы... Единый Луч размножает малые лучи. Жизнь предшествует Forme, и Жизнь переживает последний Атом».

В этой стансе иерархия Творящих Сил эзотерически разделяется на Семь (четыре и три), заключающихся в Двенадцати великих Степенях, символизированных двенадцатью знаками Зодиака. Все они подразделены на бесчисленные Группы божественных, духовных, полудуховных и эфирных Существ, где Абсолют (Эйн-Соф) пользуется формой Единого проявленного «Божественного Человека» (или Проводником), как своей колесницей (*Меркаба* по-еврейски; *Вахана* по-санскритски), чтобы спуститься и проявиться в феноменальном мире.

«Когда Единый становится Двумя, Троичный проявляется, и Трое Едины; это наша Нить, о Лану, Сердце Человека-Растения, называемого Саптапарна». При помощи великой магической силы Слова (Центрального Солнца) Хаос превращается в силу сияния Луча Изначального света и становится двуначальным (муже-женственным), Вода оплодотворяется Светом и Троичное

Существо исходит как Перворожденный. «Нить» Бытия, оживотворяющая человека и проходящая через все его личности или рождения на этой Земле – намек на Сутратму. «Человек-Растение» Саптапарна (священное среди буддистов семилистное растение) свидетельствует о семи принципах, то есть, о семеричности человеческого строения.

«Это есть Корень, никогда не умирающий; Триязычное Пламя Четырех Фитилей. Фитили – Искры, которые извлекают из Триязычного Пламени, устремленного Семью, их Пламя – Лучи и Искры от единой Луны, отраженной в струящихся Волнах всех Рек Земли». Никогда не умирающее «Триязычное Пламя» – это бессмертная духовная триада (Атман, Будхи и Манас), а «Четыре Фитиля» – это четыре низших принципа, включая тело (которые выходят и гаснут), составляющие семеричную сущность человека. Соответствует четырем Единицам и трем Двойкам Древа Сефирот. «Лучи» – символы наших вечных Духовных Эго, которые сосуществуют воедино с Матерью-Источником.

«Искра Фохата, Нитью тончайшей с Пламенем соединенная. Она странствует через Семь Миров Майи. Она останавливается в Первом, становясь Металлом и Камнем; проходит во Второй, и узри – Растение; Растение вращается в Семи Семенах и становится Священным Животным. Из этих свойств сочетаний Ману-Мыслитель создается. Кто создает его? Семь Жизней и Единая Жизнь. Кто завершает его? Пятеричный Лха. Кто совершенствует последнее Тело? Рыба, Грех, Сомма...». Здесь показана эволюция семи Глобусов нашей Планетной Цепи и зарождение разума («Ману-Мыслитель создается»). «Рыба, Грех и Сомма (Луна)» совместно составляют три символа бессмертного Существа.

«От Перворожденного Нить между Молчаливым Свидетелем и его Тенью становится крепче и более блистающей с каждой Сменой. Утренний солнечный Свет преобразился в сияние Полдня...». Означает рост Монады каждого живого существа до формирования духовной Индивидуальности (Дхьяни-Чохана), но только в том случае, если его моральная низость не порвет связи с ней и не заблудится в «Лунной Тропе».

«Ныне, это твое Колесо», сказала Пламя Искре. «Ты – Я, мое Подобие и моя Тень. Я Сам облекся в тебя, и ты Мой Вахана, до Дня «Будь с Нами», когда ты снова станешь мною и другими, собою и мною». После этого Строители, облекшись в свою первую Оболочку, спускаются на блистающую Землю и над людьми главенствуют – будучи ими самими...». Этим сказано, что Будущее Человечество, как и все сотворенное, будет единым. Другими словами, все будет «погружено в Брахмана» или в Божественное Единство [3].

Не менее ценную информацию можно почерпнуть и со 2-го тома «Тайной доктрины».

2.3. Структура Вселенной. Рассматривая тему космической эволюции нельзя обойти вопрос строения Вселенной. Однако представить полную картину не представляется возможным по целому ряду причин: во-первых, наука не располагает для этого достаточными знаниями; во-вторых, так называемые вненаучные источники требуют предварительных знаний в этой области и не для всех являются авторитетными; в-третьих, ограниченные возможности восприятия современного человека не в состоянии охватить многоуровневую структуру Творения. Поскольку формат настоящей темы не предполагает детальное освещение этого направления, предлагаются краткие выдержки, с сохранением стиля изложения, из книги д.т.н., проф. Ульшина В. А. «Человек и Вселенная», написанную со ссылками на 166 первоисточников (в том числе и Книгу Урантия) [4].

В этой публикации говорится, что в центре мироздания находится неподвижный Остров Рай. Это – центр гравитации, управления, абсолютный источник и центр всей энергии и вещества в космосе, географический центр бесконечности, источник всех пространственно-силовых и энергетических проявлений. Существует три вида гравитации: материальная, духовная и гравитация разума. Остров определяет абсолютные направления в мироздании и является центром управления мирозданием. Это центральная обитель вечных Богов, центр творения, источник всех личностей.

Вокруг Острова расположены три кольца Рая и семь колец планет центральной вселенной Хавоны. За внешним кольцом Хавоны в виде сегментов расположено семь сверхвселенных. За семью сверхвселенными расположены четыре внешние уровни пространства. Непосредственно с Островом соприкасаются спокойные зоны промежуточного пространства, три кольца Рая и семь колец Хавоны, вращающиеся по часовой стрелке. Кольца Хавоны отделяются от темных гравитационных тел центральной вселенной пространственными зонами относительного покоя. Внутренний пояс темных гравитационных тел вращается против часовой стрелки. Вторая пространственная зона разделяет две орбиты темных гравитационных тел. Внешний пояс темных гравитационных тел обращается вокруг Рая по часовой стрелке. Третья пространственная зона – зона относительного покоя – отделяет внешний пояс темных гравитационных тел от внутренних колец семи сверхвселенных.

Хавона содержит миллиард миров, организованных в семь концентрических колец, непосредственно окружающих три кольца спутников Рая. Более тридцати пяти миллионов миров находятся во внутреннем кольце Хавоны и более 245 миллионов – во внешнем кольце.

Центральная Вселенная вращается вокруг неподвижного Острова Рай в единой гигантской плоскости, состоящей из 3-х колец, в которые входят сферы Рая и семь колец миров Хавоны. В

физическом плане кольца Рая и Хавоны являются одной и той же системой. Разделение существует только в функциональном и административном плане.

Далее идет более подробное описание системы Рай-Хавона и отмечается, что райские миры Отца управляются высочайшей категорией Неизменных сынов Троицы – Тринитизованными Таинствами Верховности. Одной из причин секретности этих миров заключается в том, что в каждом из них существует особый образ, или проявление, составляющих Райскую Троицу Божеств. Это не личности, а уникальное присутствие Божественности. Троичные Таинства Верховности являются личными представителями этих особых неличностных присутствий Божественности. Описаны сферы: Божества, Сына, Духа, Наместников, уединения, Серафимов, Восхождения.

Наша Локальная вселенная Небадон входит в состав седьмой сверхвселенной Орвонтон, обрамляющей в пространстве между первой и шестой сверхвселенными. Урантия находится почти у границ локальной вселенной, сейчас пересекает периферию Орвонтона. За нашей планетой есть и другие творения, но на огромном расстоянии от физических систем. Адрес Урантии: Центральная вселенная Рай-Хавона, 7 сверхвселенных; 7-ая Сверхвселенная Орвонтон, столичный мир Уверса, 10 Больших секторов; 5-й Большой сектор Спландон, столичный мир – Большой-пятый, 100 Малых секторов; 3-й Малый сектор Энса, столичный мир – Малый-третий, 100 Локальных вселенных; 84-ая Локальная вселенная Небадон, столичный мир – Салвингтон, 100 созвездий, 3 840 101 обитаемых планет; 70-ое Созвездие Норлатиадек, столичный мир – Эдемия, 100 локальных систем; 24-ая Локальная система Сатания, столичный мир – Иерусем, 619 обитаемых планет; Солнечная система, планета Урантия (Земля), 606-я обитаемая планета, регистрационный каталог, номер в Большой Вселенной 5342482337666.

Количество обитаемых миров знает только Всеобщий Отец. При этом следует иметь в виду, что миры постоянно возникают и прекращают свое существование. Поэтому приводятся приблизительные данные только для общего представления.

Система – основная единица мироздания, состоящая примерно из тысячи обитаемых или пригодных для обитания миров. В эту группу не входят пылающие солнца, холодные миры, планеты, находящиеся слишком близко от раскаленных светил и прочие сферы, непригодные для жизни созданий. В сравнительно молодых системах может быть обитаемо небольшое число миров.

Созвездие образуется из ста систем.

Локальная Вселенная образуется из ста созвездий.

Малый сектор сверхвселенной содержит сто локальных вселенных.

Большой сектор образуется из ста малых секторов.

Сверхвселенную образуют десять больших секторов.

Большую Вселенную образуют семь сверхвселенных.

Материя Хавоны представлена тысячью основных химических элементов и гармоничным действием семи видов энергии, каждая из которых обладает семью фазами возбуждения. Это означает, что уроженцы Хавоны реагируют на 49 видов раздражителей, т.е. обладают 49 видами ощущений. У промежуточных существ (моронтийных, т.е. находящихся между физическими и духовными) 70 чувств, а у высших духовных категорий существ число чувств колеблется от 70 до 210 в зависимости от их типа. Таким образом, в центральной вселенной физические явления и духовные реакции принципиально отличаются от пространственно-временных вселенных.

О форме мироздания информация практически не дается вероятно потому, что человеку недоступно понимание геометрии многомерного пространства. Однако можно весьма упрощенно судить хотя бы о принципах его построения. В книге Крайона «Новая заповедь» дается описание с использованием метафор и аналогий. В трехмерном физическом пространстве Вселенная имеет форму тороида (бублика). Вселенная находится внутри и снаружи тороидальной «трубы». Человек не видит кривизны пространства, поскольку убежден, что свет распространяется по прямой линии, однако это не так. Тороид по существу – четырехмерная фигура, у которой не существует пути изнутри наружу. Внутренняя и внешняя поверхность соединены сами с собой.

В первом приближении принцип можно объяснить на примере ленты Мёбиуса, имеющего одну поверхность. Оказывается, Вселенная построена по принципу многомерного тороида Мёбиуса. Это позволяет объектам визуально одновременно находиться в двух местах одновременно через порталы. Это определяется структурой времени, зависящего от гравитации и магнетизма.

Человечество пока не знает, что такое гравитация и магнетизм, хотя успешно использует оба эти феномена на практике. Гравитация – это многомерная сила, относящаяся ко времени и форме Вселенной и проходит сквозь все. Она тесно связана с тороидом. Магнетизм в какой-то мере делает то же самое и тоже многомерное явление. Поэтому расстояния в четырехмерном пространстве отличаются от расстояний в многомерном пространстве. Оказывается, вселенная не такая уж и большая. Чтобы это пояснить, представим себе тороид с мягкими стенками. Если разрежем его, получим трубу носка. Теперь, просунув мысленно руку до самого конца трубы, потянем ее назад. Повторяя эту процедуру многократно с разных сторон, свяжем концы и снова получим тороид. Мысленно пройдем из внутренней точки в каком-либо направлении. Так как проходить сквозь слои не можем, то будем двигаться по одной и той же поверхности на такое же расстояние, как и до

преобразования, хотя слои находятся рядом. Поэтому то, что мы наблюдаем нашим трехмерным зрением, это иллюзия. «Проколоть» стену помогает гравитация. Итак, Вселенная искривлена.

В послании Крайона сказано: «Вселенная – это договор расширения-сжатия энергии. Она постоянно создает себя. Вселенная никогда не разрушает себя, скорее, по соглашению просто двигается между измерениями (пространствами) туда, где время, магнетизм и гравитация нуждаются в заново восстановленном равновесии. Внутри Вселенной существуют приспособления, чтобы убирать материю и заполнять ею. Может показаться, что Галактики исчезают и появляются (как это видно из парадигмы одного измерения). Следовательно, пространственный сдвиг – это двигатель нашей Вселенной и всего, что вы сейчас видите в четырехмерности (три координаты плюс время). Он ответственен за то, что вы воспринимаете как начало вашей Вселенной, хотя и не имеет ничего общего с «взрывом». То, что вы называете «черными дырами», которые находятся в центре каждой галактики, является частью двигателя пространственного сдвига. Черные дыры – это порталы, прокалывающие стены трубы носка. В каждом центре галактики существует, по крайней мере, две черные дыры. Они всегда работают в паре, одна расширяет, другая сжимает. Однако для вас очевидна одна. Другая принадлежит другой стороне стены и спрятана. Однако скоро вы ее увидите».

Пространственный сдвиг всегда сопровождается мощным гамма-излучением крайне высокой частоты. Это – «миниатюрный Большой Взрыв», часть постоянно меняющейся Вселенной, которая движется в режиме расширения – сжатия. При этом может показаться, что это происходит на расстоянии миллиардов световых лет, но это не так. Наша Вселенная удерживается благодаря этим явлениям в своей структуре времени, что означает, что центр Вселенной находится везде.

Систематическая **классификация личностей** Большой Вселенной невозможна, так как не все группы известны даже высоким существам. Человеку нельзя раскрывать слишком много информации, так как это потрясет его воображение.

Живые существа классифицируются в Раю в соответствии со связью с Райскими Божествами.

Существа тройственного происхождения – существа, сотворенные всеми тремя райскими Божествами.

Существа двойственного происхождения происходят от любых двух Райских Божеств или созданные любыми двумя существами, прямо или опосредованно берущими начало от Райских Божеств.

Существа одиночного происхождения происходят от любого одного Райского Божества либо созданные любым существом, прямо или косвенно берущим начало от Райских Божеств.

Возникшие трансцендентальные существа представляют собой возникших детей божественности, предельности и вечности. Они ни конечны, ни бесконечны – *абсолютны*.

Фрагментарные Божественные сущности – например, происходящие от Всеобщего Отца Настройщики Сознания. Слияние с Настройщиком или другой подобной частицей превращает создание в существо, слившееся с Отцом. Аналогично союз смертного с Духом или с Сыном-Создателем превращает создание в смертного, слившегося с Духом или с Сыном. Существуют и другие частицы Божества.

Сверхличностные существа имеют божественное происхождение и исполняют многочисленные функции, но не являются личностями.

Неклассифицированные и нераскрытые категории. В состав классификации в нынешнюю вселенскую эпоху невозможно включить все существа. Сюда относятся: Завершитель Вселенского Пути, Условные Наместники Предельного, Безусловные Смотрители Высшего, Нераскрытые Созидательные Посредники От Века Древних, Райский Мажестон, Неназванные Отражающие Связные Мажестона, Мидсонитные категории локальных вселенных.

Их объединяет только то, что они не вошли в приведенную классификацию. Разумный организм, не связанный ни с духовной, ни с физической энергией, не является личностью. Только тогда организм способен обрести личность, когда ею наделяет Бог, который есть Дух.

Уверский реестр личностей. Божественная семья живых существ зарегистрирована на Уверсе – столичном мире 7-й сверхвселенной – в семи общих отделах. Сюда не включены обширные категории вселенских существ, чья деятельность не связана с программой восхождения смертных.

Исследователи звезд – небесные астрономы – трудятся в основном в столичных мирах сверхвселенных. Они не служат вечно, однако не вправе покинуть свой корпус не раньше, чем через 1000 лет уверского времени.

Небесные мастеровые служат по всему пространству семи сверхвселенных.

Управляющие реверсией способствуют расслаблению и чувству юмора – обращению к воспоминаниям прошлого.

Преподаватели подготовительных школ – корпус учителей следующего мира более высокой ступени, подготавливающий эволюционирующих обитателей данной сферы постепенного восхождения паломников времени.

Различные резервные корпуса. Уверсская колония включает 70 основных градаций. Такие колонии находятся также в Салвингтоне и других столицах. Они направляются для активной службы по распоряжению соответствующих групповых управляющих.

Стажёры. Через столичные миры непрерывным потоком проходят небесные посетители со всей вселенной в качестве наблюдателей, студентов по обмену и практикантов. Уверсская колония насчитывает более миллиарда существ. Возможность совершать путешествия в пределах своей вселенной и проводить наблюдения является составной частью эволюционного пути всех восходящих существ.

Восходящие паломники. По мере того как восходящие паломники получают назначения в различные службы в соответствии со своим продвижением к Раю, они расселяются в качестве добровольческих колоний в различных столичных сферах. Им свойственно самоуправление.

Восходящие смертные имеют семь стадий восходящего вселенского пути. Вселенский путь слившихся с Настройщиками – таково предназначение всех человеческих рас Урантии.

Планетарные смертные. Все смертные являются эволюционными существами животного происхождения, обладающие потенциальной возможностью восхождения. По происхождению, сущности и предназначению эти различные группы и типы человеческих существ имеют некоторое сходство с народами Урантии. В каждом мире человеческие расы пользуются таким же служением Божьих Сынов и присутствием попечительских духов времени. После естественной смерти все типы восходящих существ объединяются в обительских мирах в одну моронтийную семью (Моронтия - это область, лежащая между материальным миром и духовным).

Сохранившие жизнь спящие создания. В сопровождении личных хранителей судьбы все смертные, обладающие статусом продолжения жизни, проходят через врата естественной смерти и восстанавливают личность в обительских мирах. Те допущенные к восхождению существа, которые по какой-то причине не смогли достичь уровня интеллектуального совершенства и духовности, позволяющего иметь личных хранителей, не могут сразу же проследовать в обительские миры. Такие спасшиеся души вынуждены находиться в состоянии бессознательного сна вплоть до судного дня новой эры – нового судного периода, прихода Божьего Сына, который оглашает имена за всю эпоху и судит мир; такова общая практика по всему Небадону. Спящие создания не осознают время.

Студенты обительских миров. К этому классу принадлежат все сохранившие жизнь смертные, пробуждающиеся в обительских мирах. Физическое тело из смертной плоти не воскресает вместе с сохраняющим жизнь спящим смертным: оно вновь становится прахом. С помощью уполномоченного серафима создается новое тело – моронтийная форма, новая жизненная оболочка для бессмертной души и вернувшегося Настройщика. Настройщик является хранителем индивидуальности сохранившего жизнь создания, его бессмертной души – в той степени, в которой она успела сформироваться. И когда Настройщик и серафим вновь соединяют воедино вверенную им личную собственность, появляется новый индивидуум, представляющий собой воскрешение старой личности, сохранение формирующейся моронтийной индивидуальности души. Это не является исчерпывающим объяснением возрождения личности.

Моронтийные прогрессоры. Начиная с обительских миров и далее, смертные входят в класс моронтийных прогрессоров, пересекающих переходные сферы восхождения. Восхождение в моронтию связано с дальнейшим совершенствованием интеллектуальной, духовной и личностной формы. Сохранившие жизнь существа остаются существами тройственной природы. В течение всего моронтийного опыта они являются подопечными локальной вселенной. Режим сверхвселенной начинается только с открытием духовного пути. До того, как покинуть локальную вселенную и отправиться в приемные миры сверхвселенной, смертные времени получают подтверждение своей духовной сущности от Сына-Создателя и Материнского Духа локальной вселенной. После этого статус восходящих смертных определен навсегда. Восходящие серафимы тоже повышают свой статус.

Подопечные сверхвселенных. Все восходящие существа, прибывшие в подготовительные миры сверхвселенных, становятся подопечными От Века Древних. Они являются теперь полномочными духами. Образование и воспитание начинается в приемных сферах малого сектора, продолжается в образовательных мирах десяти больших секторов и завершается в высших образовательных сферах столицы сверхвселенной.

До того, как отправиться из сверхвселенной в Хавону, восходящие паломники проходят курс управления сверхвселенной, как и курс управления локальной вселенной перед отправкой в сверхвселенную. Основным предметом является освоение административного управления локальной и сверхвселенной. Режим сверхвселенной не является одинаковым для всех восходящих существ, отдельные группы проходят курсы специальной подготовки.

Хавонские паломники. Когда развитие духа закончено, сохранивший жизнь смертный начинает готовиться к длительному перелету в Хавону. Здесь паломник приступает к духовному образованию. Путешествие всегда происходит в одиночестве. Завершена групповая юридическая и административная подготовка в эволюционных мирах времени и пространства, начинается личное

образование, индивидуальное духовное воспитание. Образование носит личный и тройственный характер: интеллектуальный, духовный и эмпирический.

Прибывающие в Рай. По прибытию в Рай осваивается курс божественности и абсонитности. Статус постоянного обитателя Рая означает, что паломник нашёл бога и зачисляется в Корпус Смертного Завершения. В этот Корпус принимаются только те, кто слился с Отцом. Другие временно прикрепляются к корпусу Завершения, но они не становятся вечными исполнителями неизвестной и нераскрытой миссии этого воинства ветеранов времени и пространства. Прибывающие в Рай временно освобождаются от обязанностей, после чего начинается их общение с семью группами супернафимов. Пройдя курсы под началом воспитателей поклонения, они получают звание Райских выпускников, вслед за чем (в статусе завершителей) они назначаются в наблюдательные и вспомогательные службы по всему обширному творению.

Эволюционные создания в процессе эволюции неизбежно встречаются с обстоятельствами, когда следует проявить определенные качества:

1. *Мужество – сила характера:* человек должен воспитываться в таком окружении, которое заставляет бороться с трудностями и реагировать на разочарования.

2. *Альтруизм – служение себе подобным:* жизненный опыт должен сталкивать с социальным неравенством.

3. *Надежда – величие доверия:* человеческое существование должно постоянно осложняться неуверенностью и периодическими сомнениями.

4. *Вера – высшее утверждение человеческой мысли:* человеческий разум должен оказываться в том мучительном положении, в котором он всегда знает меньше того, во что может верить.

5. *Любовь к истине и готовность пойти за ней, куда бы она ни привела:* человек должен вырастать в мире, где присутствует заблуждение и всегда возможна ложь.

6. *Идеализм – понятие, граничащее с божественным:* человек должен вести свою борьбу в среде относительной добродетели и красоты, в окружении, пробуждающем неукротимое стремление к лучшему.

7. *Верность – преданность высшему долгу:* человек должен жить в условиях вероятности предательства и невыполнения долга. Доблесть преданности долгу заключается в предполагаемой опасности проступка.

8. *Бескорыстие – дух самоотверженности:* смертный человек должен жить лицом к лицу со своим неизбежным «я» и его нескончаемыми требованиями признания и почестей. Человек не мог бы активно избрать божественную жизнь, не жертвуя жизнью эгоистичной. Человек никогда не мог бы ухватиться за спасательную праведность, если бы не существовало потенциального зла, на фоне которого возвышается и оттеняется добро.

9. *Наслаждение – удовлетворение счастья:* человек должен жить в мире, где наличие боли, и вероятность страдания являются извечными эмпирическими возможностями [3].

В данном случае целесообразно также отразить выдержку из так называемой стереоскопической философии, изложенной в книге Урантия:

1. Проявление специальных умений не есть признак духовных способностей. Ум не заменяет истинный характер.

2. Лишь немногие достойны той веры, которая у них действительно есть. Беспричинный страх — это великий интеллектуальный обман, жертвой которого становится развивающаяся душа смертного существа.

3. Невозможно превзойти врожденные способности; пинта никогда не вместит кварту. Духовное понятие невозможно механически втиснуть в шаблон материальной памяти.

4. Лишь немногие отваживаются воспользоваться сколько-нибудь существенной частью той суммы кредитов, которая предоставлена личности объединенной помощью природы и благодати. Большинство обездоленных душ по-настоящему богаты, однако они отказываются поверить в это.

5. Трудности могут обескураживать посредственность и сокрушать убоявшихся, но они только воодушевляют истинных детей Всевышних.

6. Пользоваться привилегиями без злоупотреблений, свободой без вседозволенности, обладать властью и полностью отказываться использовать ее для самовозвеличения, — вот признаки высокоразвитой цивилизации.

7. В космосе не бывает необдуманных и непредвиденных случайностей. Равным образом, небесные существа не помогают тому низшему существу, которое не желает, чтобы его путь освещался светом истины.

8. Усилие не всегда приводит к радости, но без разумного усилия нет счастья.

9. Действие придает силу, умеренность — обаяние.

10. Праведность извлекает благозвучные аккорды истины, и мелодия звучит по всему космосу, достигая Бесконечного.

11. Слабые тешат себя решениями, сильные действуют. Жизнь — это лишь ежедневный труд; выполните его достойно. Действие — наше; последствия — Божьи.

12. Величайшее бедствие космоса — никогда не бедствовать. Мудрость приходит к смертным только через страдания.

13. Звезды лучше всего видны из уединенности эмпирических глубин, а не с освещенных и экстатических горных вершин.

14. Возбуждайте в своих товарищах жажду истины. Давайте совет только тогда, когда его просят.

15. Притворство есть нелепое стремление невежды казаться мудрым, попытка пустой души казаться богатой.

16. Невозможно постигнуть духовную истину, не пережив ее, и многие истины по-настоящему ощущаются только в несчастье.

17. Честолюбие опасно до тех пор, пока оно целиком не приспособлено к нуждам общества. Вы обретаете добродетель только тогда, когда добродетельными становятся ваши поступки.

18. Нетерпимость отравляет дух. Гнев — всё равно что камень, брошенный в осиное гнездо.

19. Необходимо избавляться от беспокойств. Самые невыносимые разочарования — это те, которые никогда не постигают вас.

20. Только поэт способен увидеть поэзию в будничной прозе повседневного существования.

21. Высшее предназначение всякого искусства — с помощью своих иллюзий предвозвещать более высокую вселенскую реальность, отливать эмоции времени в мысль вечности.

22. Развивающаяся душа становится божественной не за счет того, что она делает, а за счет того, к чему она стремится.

23. Смерть ничего не прибавила к интеллектуальной собственности или духовным способностям, однако она действительно обогатила эмпирический опыт сознанием продолжения жизни.

24. Мгновение за мгновением, судьба вечности определяется успехами проходящей день за днем жизни. Сегодняшние поступки становятся завтрашней судьбой.

25. Величие заключается не столько в обладании силой, сколько в мудром и божественном употреблении этой силы.

26. Знанием можно обладать, только делясь им с другими; его охраняет мудрость и социализирует любовь.

27. Прогресс требует развития индивидуальности. Посредственность стремится к увековечению в стандартизации.

28. Необходимость в доказательствах для защиты какого-либо утверждения обратно пропорциональна содержащейся в нем истине [5].

2.4. Планетарные циклы. По утверждению Др. Мельхиседека видимая часть нашей Реальности намного меньше одного процента от невидимой Вселенной, кроме того, существуют вещи, находящиеся за пределами электромагнитного спектра, которые мы только начинаем понимать. Солнечная система движется в космосе по вытянутой спирали, которая может возникнуть только при гравитационной связи с другим большим телом или системой. Мы связаны со звездной системой Сириуса (с Сириусом А и Сириусом Б) составляя таким образом более крупную систему. Одновременно с радиальным движением от центра, звезды движутся также из рукава галактики, независимо от системы в целом, через «темный свет» к «белому свету», обходя по орбите всю галактическую систему.

Наша Земля имеет наклон оси около 23 градусов по отношению к плоскости своей орбиты вокруг Солнца, что образует четыре времени года. В пределах этого годичного вращения происходит еще одно очень медленное колебание, известное как прецессия равноденствий, на полное завершение которой требуется 25 920 лет. Согласно древним санскритским писаниям все эти колебания чрезвычайно важны для формирования сознания на планете так же, как наша ДНК связана с разными фазами роста человеческого тела.

Это колебательное движение земной оси имеет форму овала, на рис. 2 большой овал представляет это колебание. Правый конец длинной оси овала называется апогеем и обращен к центру галактики. Нижняя половина овала отражает движение планеты по направлению к центру галактики, а верхняя половина — от центра галактики. Великие перемены случаются не на самых крайних точках овала, но несколько после прохождения этих точек, которые на рисунке обозначены маленькими овалами А и С. Великие перемены происходят в этих двух точках.

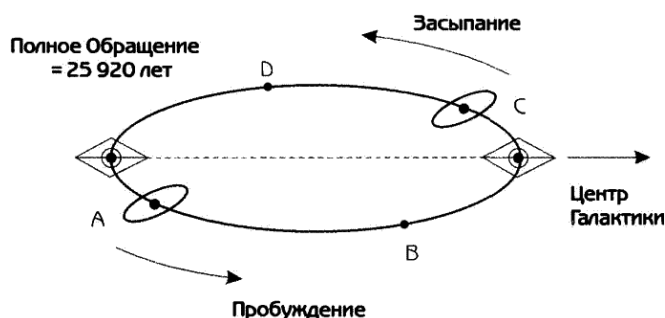


Рис. 2. Цикл прецессии равноденствий.

Еще две очень важные точки В и D, лежащие на полпути между маленькими овалами, имеют гораздо меньшую вероятность изменений, чем в точках А и С. На данный момент (конец XX и начало XXI столетия) мы находимся в точке А, то есть, переживаем время огромных перемен.

Согласно древним писаниям, когда мы достигаем точки С, удаляясь от центра галактики, мы начинаем «засыпать». То есть, падая вниз по уровням измерений и утрачивая сознание до тех пор, пока не оказываемся в точке нижнего маленького овала, после чего начинаем пробуждаться и двигаться вверх по уровням измерений. Это постоянный процесс, происходящий по спиралевидной модели, подобно растянутой пружине, напоминает смену дня и ночи на Земле [6].

Прохождение планетами планетарных циклов (индуизм оговаривает четыре цикла: Сатья-юга, Трета-юга, Двапара-юга и Кали-юга) формируют концептуальные условия развития цивилизаций. Сатья-юга характеризуется как «золотой век» высокой духовности, истины и чистоты, Трета-юга характеризуется как эпоха совершенной нравственности, Двапара-юга характеризуется падением благочестия, появлением болезней, стихийных бедствий и других негативных явлений. Наша планета закончила прохождение самого тяжёлого цикла – Кали-юги, который предусматривает духовную деградацию, падение нравственности, доминирование агрессии, жестокости и тирании.

Исходя из информации о структуре Вселенной наша планета находится на ее «окраине», поэтому, опираясь на аналоги условий шахматной игры видимо стоит рассматривать только те факторы, которые непосредственно оказывают влияние на её обитателей.

2.5. Основные законы Творения. Вся вселенная, от макрокосмоса до микроорганизмов, есть не что иное, как постоянно функционирующий инновационный процесс, поскольку происходит постоянная трансформация, обновление и эволюция всего жизненного пространства. Все что создано и происходит во вселенной, на планете и в человеческом сообществе, является космической программой развития человека и всего мироздания, следовательно, на нее должны распространяться определенные законы и правила.

Термин «закон» можно трактовать следующим образом. С целью организации общего поля деятельности участники процесса формируют свод обязательных норм и правил, регулирующих взаимоотношения между участниками. Макроинновации осуществляются по правилам, установленным Творцом, которые и образуют главный Кон, обязательный для исполнения всех участников. Все остальные правила являются подзаконными актами, результаты исполнения которых зависят от степени соблюдения основного Закона Творения.

Макро-инновации, как и все остальные, предусматривают соблюдение трех основных законов.

Первый, это закон сохранения и превращения энергии из одного вида в другой. Поскольку в мире все состоит из энергии, значит, не только природные ресурсы, но и все остальные, включая интеллектуальные, духовные и даже человеческие мысли и намерения представляют собой различные виды производящих или управляющих энергий. Эти энергии могут трансформироваться и переходить из одного вида в другой, в том числе из субъективного мира в материальный и обратно.

Второй, это закон свободы волеизъявления всех сущностей объективного и субъективного мира, который предусматривает возможность отклонения от задающей программы в определенных пределах. Этот закон дает возможность творческой работы с производящими и управляющими энергиями в зависимости от уровня сознания субъекта, будь то элементарные частицы или высокоразвитые мыслящие существа.

Третий, это закон причинно-следственных связей установлен для обеспечения взаимосвязанной последовательности развития событий в процессе трансформации производящих и управляющих энергий. Другими словами, этот закон обеспечивает логическую последовательность действий при формировании материального мира и управления жизненными процессами, в том числе он является и своеобразным законом воздаяния. То есть, всякий совершающий какое либо действие или поступок, фактически или мысленно (мысль – это тоже программа), является генератором определённой программы (причины), которая порождает следствие, аналогичное характеру задающей программы (что посеешь, то и пожнёшь). Таким образом происходит накопление жизненного опыта духовной сущности.

Эти три закона и являются теми тремя китами, на которых удерживается наша планета (из древней мифологии).

3. Планетарные инновации

3.1. Общие понятия. *Под инновациями планетарного масштаба следует понимать процесс эволюционных изменений планеты, происходящий вследствие воздействия космических факторов макро-инноваций и антропогенного воздействия человеческой деятельности.* Планетарные инновации являются продуктом макро-инновационных программ, то есть, программ развития планет и их систем, таких как литосфера, гидросфера, биосфера, ноосфера и других, а также программ развития высокоразвитых цивилизаций.

Например, программы развития биосферы представляют собой взаимосвязанную систему генетических программ развития растительного и животного мира, а также всех микроорганизмов на нашей планете. Программы развития человеческой цивилизации осуществляются для обеспечения развития человеческой сущности путем преобразования и трансформации природных ресурсов планеты.

Таким образом, планетарные инновации предусматривают процесс формирования и развития жизненного пространства планет со всеми обитающими на них сущностями материального и субъективного мира.

Планетарное пространство или Ноосфера, является составным элементом макро-инноваций.

Информационное поле субъективного мира планеты является главной управляющей системой при формировании материального мира по законам математики, в том числе, сакральной геометрии (Рис.3). Главной задачей человека в этом контексте является совершенствование своей сущности путём разработки и реализации программ социально-экономического развития в соответствии с законами развития природной среды.

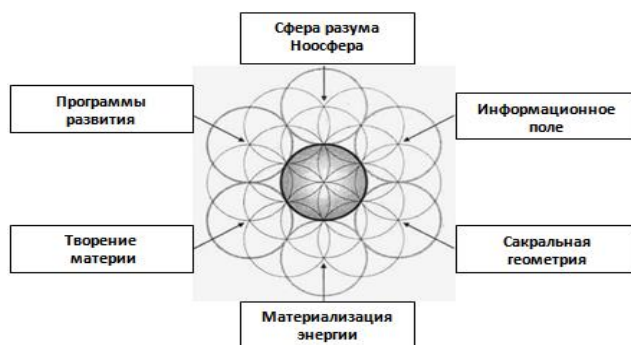


Рис.3. Формирование материального мира

3.2. Творение материи. Понятие материя (от лат. *materia* «вещество») физика объясняет как объективную реальность, содержимое пространства, как нечто, существующее в пространстве и во времени. Философия материю противопоставляет сознанию и духу, что с другой стороны не мешает иногда и мысль относить к понятиям материи. Поэтому всегда следует определяться с понятийной терминологией, поскольку она является условной и относительной в зависимости от целей и условий ее применения.

Творение материи начинается в энергоинформационном поле субъективного мира. Одна из форм тонкой энергии субъективного мира представляет собой низшее энергетическое состояние квантового поля, которое находится в не структурированном состоянии. В квантовой физике это называют физическим вакуумом, при этом следует иметь в виду, что абсолютного вакуума или «пустоты» в принципе быть не может, в физическом вакууме постоянно рождаются и исчезают виртуальные частицы [7]. Поляризация энергии, и ее структурирование происходит под воздействием внешнего импульса, именуемого импульсом Творящей мысли, который целенаправленно задает программу перехода или трансформации тонкой энергии в энергию объективного или другими словами физического мира [8]. Существует много различных видов и форм энергии, многие из которых еще не изучены наукой. Известны такие виды энергии как световые, электромагнитные, звуковые, тепловые, термоядерные и многие другие, которые обладают различными квантовыми и волновыми свойствами и могут характеризоваться длиной волны, частотой, скоростью распространения и другими. Вполне вероятно, что в физике получат распространение такие понятия как «состояние энергоинформационного поля» как управляющей структуры и «состояние материи» как творящей субстанции.

Формирование живой материи начинается с проявления атома водорода в физическом вакууме, которое характеризуется отношениями электрона и протона. С момента возникновения контакта между электроном и протоном они перестают быть самостоятельными объектами и становятся элементами атома. Энергия субъективного мира (физического вакуума) при поглощении ее атомом водорода из кинетической переходит в потенциальную (внутреннюю) энергию материи или вещества. Внутри атома водорода происходят довольно сложные взаимодействия элементарных частиц физического мира и управляющих энергий субъективного мира, другими словами, происходит трансформация тонкой энергии в направлении ее уплотнения в соответствии с условиями задающей программы. Этот переходный процесс является основным источником постоянного обновления материи [9].

Далее происходит формирование элементарных частиц с признаками сознания соответствующего уровня и последующего образования молекул ДНК, обеспечивающих хранение,

передачу из поколения в поколение и реализацию генетической программы развития и функционирования живых организмов. Материализованная спираль развития системы жизни по законам сакральной геометрии развивается в соответствии с периодическим законом химических элементов [8].

3.3. Планетарные уровни жизни. Вся Вселенная функционирует по единым законам сохранения и превращения энергии из одного вида в другой. Она состоит из различных видов и комбинаций энергии, структурированной в программы, предназначенные для выполнения определенных функций, и может приобретать различные свойства и состояния:

- уплотняться до материального состояния и образования планетных систем;
- превращаться в органические вещества и соединения;
- формировать живые управляющие системы субъективного мира;
- создавать самовоспроизводящиеся организмы и существа;
- приобретать многие другие свойства и характеристики (Рис.4).

Биосферный
Биогеоценотический
Популяционно - видовой
Организменный
Органный
Тканевый
Клеточный
Молекулярный

Рис. 4. Уровни организации живой материи

Каждая структурная единица субъективного или материального мира, будь то элементарная частица, или высокоорганизованное существо обладает определенным уровнем сознания и является конструктивным элементом построения творческого потенциала Ноосферы.

Наиболее развитым структурным элементом планеты Земля, охватывающим практически все уровни живой материи является человеческая сущность. Человек, как Аспект Творца (совместный продукт макро- и планетарных инноваций) является также и структурным элементом системы мироздания, имеющий прямую и обратную связь с функционирующей системой [10].

Исходя из положения, что макро- и микрокосмос развиваются по единым законам и правилам, каждый природный элемент с одной стороны, является составным звеном более сложной структуры, а с другой стороны – представляет собой основу для жизни и развития более мелких субъектов и субстанций, которые в принципе и составляют сущность этого природного элемента.

На Земле находится и развивается огромное количество различных существ как физического мира, так и не воспринимаемыми человеком субъектов других уровней реальности (так называемого «тонкого мира»). И все её жители имеют равные права и подвластны единым законам Космоса. Но у всех разные уровни сознания и программы развития, и не у всех равные возможности в части использования интеллектуальных, информационных и энергетических ресурсов планеты. Поэтому отклонения при использовании закона свободы волеизъявления отдельными индивидами уравнивается законом причинно-следственных связей. Это самый интересный, действенный и в тоже время довольно жёсткий инструмент познания мира и собственной сущности обитателей Земли.

Каждый субъект в процессе реализации своей жизненной программы тесно соприкасается с окружающей природной средой и воздействует на неё в силу своих генетически заложенных возможностей и уровня сознания. Человеческое сообщество достаточно хорошо изучило физическую сторону планеты и успешно использует её природные ресурсы. Но постоянно нарастающие экологические и экономические кризисные явления ярко свидетельствуют о проблемах в части взаимодействия с ближайшим окружающим миром.

Поскольку синергетические взаимосвязи всех уровней жизни на планете образуют её живую сущность, то возникающий дисбаланс в ее отдельных структурах должен быть либо устранен, либо трансформирован в иную жизнеспособную форму. В противном случае природный элемент может

претерпеть не желательные для человека изменения, воспринимаемые им как экологическую катастрофу. Для Вселенной это не является катастрофой, а просто переход энергии из одного состояния в другое на одной из множества планет.

Сам факт появления человеческой сущности является инновацией космического характера, поскольку человек появился на планете не в результате собственного волеизъявления, а как продукт творческого процесса субъективного мира, то есть, вне земных сил. Этой инновацией была предусмотрена возможность развития потенциала человека до уровня участника формирования планетарных и макро-инноваций. Однако достигнуть такого уровня развития человек должен путем приложения собственных усилий.

Развивая свой физический, ментальный и духовный потенциал человек должен в первую очередь разобраться в основах строения мироздания и законах функционирования Вселенной и на базе полученных знаний разрабатывать и внедрять уже свои собственные инновации. Инновации человека, как субъекта Ноосферы, в конечном итоге должны стать одним из творческих элементов ее преобразования и развития.

4. Инновации в эволюции человека

4.1. Космический эксперимент. Поскольку развитие жизни во Вселенной происходит по единым принципам и законам, и мы с вами являемся одновременно, как экспериментаторами на своей планете, так и своего рода «подопытными» в масштабах Вселенной. Поэтому с большой долей вероятности можно допустить, что жители нашей планеты являются подопытными субъектами вышестоящих цивилизаций космического сообщества, аналогично, как и человек является экспериментатором в среде растительного и животного мира на своем уровне. Различие может быть в том, что у цивилизаций более высокого уровня развития эти эксперименты не носят такой жестокий характер как у человеческой расы. По словам Ольги Гомон, со ссылкой на Веды, наша Земля является райской планетой демонического уровня. То есть, условия жизни на ней райские, но взаимоотношения субъектов проживания носят демонический характер. Демоны борются друг с другом и совершенствуются посредством войн и преодоления проблем. Технический прогресс чаще опирается на конкуренцию, жестокость и агрессию. Но таковы программы планетарного цикла Кали-юги.

Тем не менее, в соответствии с «позволения» закона свободы волеизъявления и при условии соблюдения других космических законов (а возможно и несоблюдения), на игровое поле деятельности человеческого сообщества могут выходить любые «игроки» с целью реализации своих проектов или участия в уже существующих.

Совершенно не логично говорить о космическом эксперименте без упоминания о его авторе и ссылок на его теоретическую позицию, принципы и методы проведения эксперимента. Имя автора – Люцифер («лучезарный, светоносный»). К сожалению, в результате ошибки и неверной трактовки при переводе Библии имя Люцифера в христианской религии стало синонимом дьявола и причиной всего зла. Действие Люцифера христиане воспринимают как восстание против вселенского космического плана. Однако в св. писаниях говорится, что без воли Творца, листок на землю не может упасть. Тем более, без воли Бога не мог появиться Люцифер со своим экспериментом, именно экспериментом, а не восстанием.

Др. Мельхиседек утверждает, что согласно информации Тота – четыре раза предпринимались попытки проведения экспериментов, подобных Люциферу. Другими словами, еще три существа, кроме Люцифера, пытались сделать то же самое, и каждый раз в результате этого во всей Вселенной воцарялся полный хаос. До начала эксперимента Люцифера люди имели повеление от Бога – жить в свободе воли, что подразумевает все возможности – как добро, так и зло. То есть, нам было позволено делать все, что мы пожелаем, имея ввиду библейскую точку зрения о том, что мы научимся распознавать добро. Люцифер не создавал свободы воли, но именно через его действия и решения свобода воли стала реальностью. Следовательно, Бог создал Люцифера с тем, чтобы могла существовать свобода воли. До эксперимента Люцифера свободы воли не было, кроме первых трех попыток. Вся жизнь текла в соответствии с космической ДНК, не было ни каких отклонений, и свободная воля присутствовала лишь в потенциале.

Люцифер предложил этот эксперимент потому что Вселенной не хватает этой информации и единственный способ ее добыть – прожить практически. В последней (четвертой) попытке был использован другой подход к проявлению свободной воли. Он выбрал особый взгляд на геометрию, чтобы через неё начать творение своей отдельной реальности. Через эту геометрию он по-новому интерпретировал свое творение, что дало опыт пребывания внутри формы жизни отдельно от всей остальной Реальности. Многие считают полученный опыт потрясающим, но самое важное – это было нечто абсолютно новое, неизведанное, никогда не происходившее ранее во всем Творении. Человечество является частью эксперимента Люцифера. Каждый из живущих на Земле **добровольно выбрал** этот путь, неважно, нравится он ему в настоящий момент или нет.

В результате эксперимента люциферианские существа на физическом плане создали технократическую систему и реальность, отделенную от исходной Реальности. В то же время

существа, не отделившиеся от Бога, вообще не имели никакой технологии. Они шли под водительством архангела Михаила. Началась борьба противоположностей, которая сотворила наше деление на добро и зло (познание добра и зла).

С начала 90-х годов человечество находится в самом уникальном положении во всей Вселенной, причиной уникальности является большая скорость с которой мы эволюционируем. Тем не менее, Духовной Иерархии пока не ясно, что все это значит. Трудно сказать, к чему может привести любой эксперимент, который проводится впервые [6].

4.2. Основные цели и задачи. Развитие Человека и Вселенной происходит по законам Творения, которые способствуют совершенствованию физического тела и духовной сущности человека как структурного звена в системе мироздания. Образ жизни человека, как аспекта Творца, должен формироваться исходя из условий текущего состояния планеты и предпосылок перспективных планетарных инноваций. Человек вышел из лона живой природы Земли без технических средств и условий искусственного комфорта, а возвратиться должен через Ноосферу, обогащенный опытом совершенствования своей собственной сущности и среды обитания.

Так как весь процесс Творения осуществляется на основе различных видов энергии, которые могут функционировать только при наличии полярности, поэтому, и развитие общества может происходить также при наличии полярности в системе взаимоотношений его членов. Чем больше диапазон различных видов полярностей, тем эффективнее идет развитие общества. Такая полярность может возникать при ее инициации как внешними галактическими и планетарными программами, так и программами, формируемыми самим обществом.

Социально-экономические инновации на физическом плане могут осуществляться только путем использования или преобразования энергии и природных ресурсов планеты. При этом следует иметь ввиду, что природные ресурсы также являются различными формами уплотненной энергии, которая может видоизменяться согласно закону сохранения и превращения энергии. Следовательно, любые социально-экономические инновации должны придерживаться исходных законов развития Вселенной.

До настоящего времени процесс развития происходил путем «познания добра и зла», люди учились решать свои проблемы используя полярности личных интересов и взглядов. В философии это называют законом единства и борьбы противоположностей. Однако наличие социально-экономического и экологического кризиса практически на всей планете показало безальтернативность дальнейшего такого развития.

В настоящее время планета и общество в состоянии перейти на новый виток развития путем движения к единству не через борьбу, а через разум и творческий поиск альтернативных решений, открывающий новые возможности развития и духовного роста.

Полярность должна быть направлена на творческое развитие человека как личности и преобразование окружающей природной среды в соответствии с космическими программами.

Следующим важным условием является действие закона свободы волеизъявления. Этот закон дает возможность отклонения от заданных космических программ каждой живой сущности путем проявления своей воли. Таким образом, появляется возможность расширения творческих возможностей макро-инновационных процессов путем подключения к нему практически всех субъектов, обладающих различными уровнями сознания. Поэтому каждый член человеческого сообщества имеет право на свое волеизъявление в пределах возможностей планетарной системы, такие же права имеют и другие субъекты, обладающие разными уровнями сознания.

Каждый человек, в процессе формирования социально-экономических взаимоотношений и участвуя в преобразовании окружающей среды согласно закону свободы волеизъявления, может проявлять свою волю, совершенно полярную воле другого человека, группе лиц или субъектам окружающей природной среды. Поэтому в данном случае вступает в действие закон причинно-следственных связей, который регулирует последовательность развития событий и является координатором действий всех субъектов взаимоотношений, как на планете, так и за ее пределами. Иногда этот закон неверно трактуют, называя законом возмездия, в восточных культурах называют законом кармы, в христианстве – законом воздаяния. Этот закон дает возможность каждому субъекту, обладающему тем или иным уровнем сознания, найти свое место в социуме, проявить свои намерения, а также рано или поздно, но лично на себе испытать результаты своего волеизъявления. Причем не имеет значения, волеизъявление было выражено на физическом плане или в помыслах, поскольку энергия мысли на тонком плане работает как программа намерения [11].

Человек не в состоянии оказывать прямое воздействие на процесс макро-инноваций, но он может оказывать косвенное влияние через планетарные инновации путем совершенствования своей духовной сущности посредством реализации своих социально-экономических и других программ на физическом плане. *Поэтому возможности человека в формате макро-инноваций распространяются на познание этого процесса, изучение основных правил и законов развития вселенной и воздействие на окружающую среду в пределах своего физического, умственного и духовного потенциала.*

С позиции субъективного мира основные условия и правила своего развития были даны человеку в виде заповедей, сказаний и притчей практически во всех мировых религиях. В процессе жизнедеятельности путем развития интеллекта и разума человек должен самостоятельно раскрыть свои творческие возможности, познать Божественную мудрость и научиться жить по законам Вселенной.

Современная наука уже имеет возможность объяснять процессы трансформации энергии субъективного мира при формировании проявленной материи, то есть образования материального мира, а также систему управления этими процессами.

Системы управления планетарными инновациями являются базовыми для всех соподчинённых инновационных систем, находятся в сфере субъективного мира и управление осуществляется по единым законам развития мироздания.

Человеческое сообщество с целью обеспечения процесса своего социально-экономического, культурного и духовного развития, используя имеющийся интеллектуальный и научный потенциал, должно разрабатывать свои собственные системы управления.

Системы управления человеческой деятельностью в обязательном порядке должны опираться на законы развития биосферы и всего мироздания, поскольку является его неотъемлемой частью. *Жизнеспособная система управления может быть сформирована только при условии системно-целостного видения социально-экономической деятельности человека в гармонии с окружающей средой.*

В соответствии с Единым Универсальным Законом Творения, в том числе периодическим законом химических элементов и принципами сакральной геометрии, происходит процесс развития как Вселенной, так и человеческого сообщества. Поэтому единый системный подход к процессам развития и принцип системно-целостного видения может распространяться как в микро и макро космосе, так и в социально-экономических процессах. Например, процесс создания и развития региональных инновационных инфраструктур с позиции системно-целостного видения может применяться в самых различных направлениях с последующей интеграцией в межрегиональные системы (Рис. 5) [12].

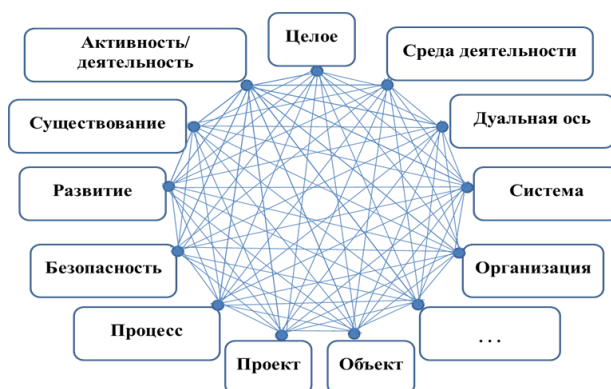


Рис. 5. Сетевая модель категорийного тезауруса развития с позиций системно-целостного видения.

В свою очередь, как составные элементы региональных инфраструктур могут разрабатываться различные целевые и отраслевые программы и проекты развития в самых различных направлениях. Такой подход позволяет видеть, как целое в деталях, так и детали в целом и формировать модели развития на макро и микро уровнях как единую систему.

Следовательно, **основной целью жизни человека является физическое, эмоциональное, ментальное и духовное развитие, средством – развитие новых общественных взаимоотношений, а задача заключается в приобретении нового опыта развития духовной сущности.**

4.3. Исторические версии происхождения человека. Космическая сущность человека не является какой-то новой гипотезой. Эта тема давно обсуждается в научных кругах, оговаривается в различных религиозных учениях, древних писаниях и других источниках. Несмотря на стремительное проникновение современной науки как в макро-, так и в микрокосмос, она пока не может предоставить исчерпывающую доказательную базу по такому вопросу как происхождение человека. Поэтому имеет смысл принять к сведению ту информацию, которая на данный момент находится за гранью обсуждения официальной науки, но которая, тем не менее, находится в поле зрения очень многих ученых.

В этом плане заслуживают внимания сведения, собранные и изложенные Друнвало Мельхиседеком в книге «Древняя тайна Цветка Жизни». Он отмечает: «Наука не понимает, как мы

попали сюда. Вы знаете, наверное, что между приматом и нами есть «недостающее звено». Кажется, что мы пришли из ниоткуда. Науке «известно», что нам где-то от 150 до 250 тысяч лет, но она не имеет понятия, откуда мы пришли и как мы развивались. Мы просто шагнули через некую мистическую дверь и появились здесь».

Ссылаясь на информацию Тота (он же Гермес Трисмегист) и другие источники, в том числе и археологические артефакты, Др.Мельхиседек излагает свою версию о происхождении нашей (человеческой) расы, указывая при этом точную дату (198 214 лет до н.э.) и место появления первых людей – остров Гондвана, располагавшийся у южного побережья Африки. Приводит подробное описание процесса зачатия человеческой расы от нефилимов (существ третьего измерения) и существ с планеты Сириуса Б (четвертого измерения). Это были представители других планет, находящихся на более высокой ступени эволюции, они были высокого роста (от 3 до 5 метров) и у них были совершенно иные способы размножения, чем те, которые существуют в нашей цивилизации.

Таким образом, нефилимы представляли материнский аспект, а сриусианцы – отцовский. Первые человеческие существа были стерильны и не могли воспроизводить себе подобных. Нефилимы массово производили этих существ для последующего использования в качестве рабов. Поскольку в то время существовали и другие высокоразвитые цивилизации то, согласно легенде о Адаме и Еве, произошло смешение и появилась новая раса. Один вариант описан в шумерских источниках, а другой – в Библии. Далее, согласно Тоту, произошел очередной большой сдвиг земной оси (которые происходят регулярно с одновременным изменением сознания на планете), в результате которого затонула Гондвана, но поднялся другой материк – Лемурия (архипелаг из тысяч островов, от Гавайских до о. Пасхи), куда и были переправлены потомки Адама и Евы. Этой новой расе Адама было позволено развиваться самостоятельно без вмешательства нефилимов. Лемурийский период довольно счастливо продолжался в течении 65-70 тысяч лет, в течении которых было внесено много изменений в физические тела и структуру скелета. Население в основном было правополушарным, с женской природой, и по своему развитию соответствовало 12-летней девочке с точки зрения планетарного сознания.

После погружения Лемурии в воды океана и переселения на одновременно возникший континент Атлантиды население продолжило свои духовные практики в результате которых они непредвиденно привлекли две инопланетные расы. Первой расой были евреи, пришедшие из нашего будущего по уровню своего развития (с какой планеты неизвестно). Тот утверждает, что евреи были подобны ребенку, который отучился в пятом классе, но не сдал экзамены и ему пришлось проходить программу этого класса заново, поскольку не были допущены на следующий эволюционный уровень. Они привнесли много новых знаний и идей, что оказало реальную пользу нашей эволюции. Другая раса, которая пришла в то же самое время с планеты Марс, создала большие проблемы. Марс был обитаемой планетой, но в результате неудачного эксперимента (аналогичного эксперименту Люцифера) была уничтожена атмосфера. Поэтому остатки цивилизации с агрессивным характером и отсутствием эмоционального тела (то есть, чувств любви, сострадания и т.д.) были вынуждены покинуть планету. На тот момент уровень развития местного населения соответствовал девочке 14 лет, а уровень марсиан – мужчине старше 60 лет. Марсиане вторглись без согласия местного населения и без разрешения Галактического Совета. Аналогично как европейцы поступили с аборигенами Америки. Марсиане начали применять левополушарную технологию, которую не знали лемурийцы, постепенно взяли все под свой контроль и изменили полярность нашего эволюционного пути с женской на мужскую. Последующие неудачные эксперименты марсиан с построением искусственной Мер-Ка-Ба («Мер» – особый род света, вращающееся в противоположных направлениях поле света; «Ка» – это дух; «Ба – это «интерпретация реальности», то есть, человеческое тело) привели к трагическим последствиям. Началось смещение полюсов, Атлантида ушла под воду и человеческое сознание стало резко падать. Одновременно с этим произошел коллапс электромагнитного и магнитного полей Земли, и вся жизнь на этой планете вошла в Великую Пустоту – три с половиной дня абсолютной тьмы, описанной многими мифологиями мира. Все люди, выжившие после катастрофы и не имевшие защитного активированного поля Мер-Ка-Ба полностью потеряли память, а соответственно и все ранее добытые знания. Дело в том, что наша память главным образом поддерживается магнитным полем, находящимся вокруг головного мозга – внутри черепной коробки головы. Далее это поле соединено с каждой клеточкой мозга индивидуальными внутриклеточными магнитными полями. Сначала наука обнаружила внутренние магнитные частички внутри каждой клетки, а затем нашла внешнее поле больших размеров. Память зависит от стабильного живого магнитного поля, что очень напоминает компьютер. Изначальной причиной многих нарушений в мире, нарушений отношений между людьми – таких как войны, семейные проблемы, эмоциональные срывы, – является разбалансированное поле. Это поле вызывает нарушения не только на Земле, но является причиной возмущений далеко за ее пределами, в отдаленных районах Космоса, что связано со структурой Реальности.

Через три с половиной дня тьмы вновь стала видна Земля, появился свет, стабилизировались поля и люди оказались внизу, в мире третьего измерения, где и находятся до настоящего времени.

Они должны были все начинать с нуля, чтобы научиться добывать огонь, пищу и вновь учиться выживать. Они выжили благодаря небольшой группе Вознесенных Учителей, которым под защитой полей Мер-Ка-Ба удалось сохранить поле живым, пока все вокруг рушилось. После стабилизации полей одна треть людей обосновалась в районе Великой Пирамиды (нынешний Египет) и в Шумере, другая в районе озера Титикака (Боливия) и третья в Гималаях, и начали создавать основы нашей современной цивилизации. [6]

Несколько под другим ракурсом поступает информация от Юльвиуса, который утверждает, что согласно записей Акаши, в наше творение пришли группы существ из других планет, преследовавшие свои цели и утратившие способность любить, поэтому стали более логическими сущностями, воинственными и склонными к насилию. Они смогли проникнуть сюда из-за разрыва между творениями, овладели нашей планетой с уже воплощенными на ней гуманоидными формами и принесли первый опыт жестокости. Эти расы не смогли осуществить своевременно свое вознесение (как бы застряли).

В результате территориального перемещения и генетического смешения люди утратили изначально заложенные программы и возникла нечистокровная мыслеформа у новых поколений смешанных рас. Это в свою очередь зачастую приводит к беспорядку, который в настоящее время является причиной разлада и столкновений на культурной почве, религиозной и др., например, конфликт между Китаем и Тибетом: Тибет представляет сириусианский аспект в чистом виде, а Китай представляет рептилианский аспект и столкновение этих различий повлекло за собой не понимание и конфликт архетипов, желанию одной из сторон подчинить себе и контролировать другую сторону. Аналогичный конфликт непонимания плеядианского аспекта и сириусианского был между Индией и Англией в эпоху Ганди, британцы не понимали духовной сути сириусианского аспекта в Индии, хотели установить свое господство с помощью силы, но Ганди одержал победу посредством духовного знания, он направил в обратную сторону духовное господство над Индией на другом плане реальности, и англичане ушли из Индии сами, предоставив им независимость. Западные лидеры очень плохо понимают духовную сущность востока.

Человеческое сообщество формирует сильно поляризованное энергетическое пространство. Крайности в поляризации провоцируют крайности в поведении. Власть в плеядианском и сириусианском аспектах (программах) располагает огромными запасами энергии жестокости. Чем больше агрессии и жестокости в энергетическом поле человека, тем большей власти он может добиться (это можно наблюдать на практике). Каждая вещь, принадлежащая человеку, потребляет часть его энергии. Чем меньше человек привязан к материальным вещам, тем меньше теряет он энергии. Собственность, семья и друзья отягощают энергетическое поле человека, уединение способствует энергетической разгрузке и прогрессивному восстановлению. В основе болезней лежит бремя собственности и других «привязок». Это аксиома. [13].

В клеточную структуру человека вписаны все программы ранее существовавших рас не только нашей планеты, но и всего Творения. То есть, человек есть представитель галактического уровня. Изначально не предполагалось перемещение человеческой сущности между мирами и планетами. Полностью сознательная гуманоидная форма в Великом Центральном Солнце живет полуэфирной жизнью без рождения, смерти и реинкарнации. Главная задача такой жизни заключается в поддержании потока энергии, которому эта жизнь принадлежит вместе с целостностью Великого Центрального Солнца. Опыт окружающих жизнь не физических реалий предназначен для того, чтобы форма и душа шли к пониманию созидующих принципов и законов.

Человеческая раса – это одна раса независимо от цвета кожи. При рождении человек получает 25 разных линий происхождения. Каждый человек должен сам определить характер своего архетипа. У каждого архетипа стоят свои собственные задачи большая часть которых отражается на жителях планеты. На данный момент перед человеком стоит задача устранения старых и имплантирование новых неполярных мыслеформ, интегрирующих в себе весь диапазон разного рода полярностей. Каждый человек рождается с линией происхождения формирующей его природу до вознесения которая выстраивает его личность перед эволюцией. Каждый человек с большой вероятностью может определить свою личность путем анализа своей прежней жизни в связи со своими родственниками и близкими. Путем прибавления новых линий человек может приобрести новый архетипический склад, которого прежде не было в его сценарии. Если человек не приобрел достаточный жизненный опыт и не имеет внутренних побуждений к формированию нового архетипа, то ему и не следует этого делать. [14].

5. Выводы

1. Вся Вселенная есть не что иное, как живая энергия, структурированная на управляющие и производящие (творящие) системы, функционирующие в едином энергоинформационном поле.

2. основополагающим фактором всего Творения является воля Творца, которая заключается в познании мира путем многоуровневой фрагментации Своей Сущности и предоставления каждому фрагменту возможности собственного волеизъявления и творческого познания мира в пределах его статуса в системе иерархии Творения. Божественная Монада проходит этапы своего развития

начиная от элементарных частиц и заканчивая возвращением в сущность Творца. Таким образом, в каждой элементарной частице, живой сущности и, в том числе, человеку присутствует аспект Творца, несущий в себе все его атрибуты.

3. Процесс Творения является процессом творческим и предусматривает проведение различных экспериментов, опытов и поиск новых путей развития. Поэтому его можно рассматривать как постоянно действующее многоуровневое поле познавательно-экспериментальной (инновационной) деятельности. Целью творения является создание уникального и прекрасного.

4. Все процессы, происходящие во вселенной происходят в соответствии с едиными законами Творения:

- законом сохранения энергии и превращения её из одного вида в другой;
- законом свободы волеизъявления;
- законом причинно-следственных связей.

Эти три закона дают возможность рационального использования энергии Творца каждым субъектом Мироздания, а также обеспечение причинно-следственных процессов Творения и обратной связи по результатам деятельности каждого субъекта на своем уровне.

5. Человеческая сущность является одним из творческих элементов системы мироздания.

6. Целью жизни человека является физическое, эмоциональное, ментальное и духовное развитие, а средством – развитие новых общественных взаимоотношений.

7. Задача Человека, как субъекта Космического сообщества, заключается в приобретении нового опыта развития духовной сущности в условиях плотной материи путем трансформации космических и планетарных энергий.

8. Основой развития общества должны быть законы Творения и развития Космоса.

Литература

1. Кишкинцев В.А. Теоретическую физику пора вытаскивать из векового кризиса? Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.trinitas.ru/rus/doc/0016/001e/00163176.htm>

2. Схема Галактики. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://900igr.net/kartinki/astromija/Stroenie-i-evoljutsija-Vselennoj/007-Skhema-Galaktiki.html>

3. Блаватская Е.П. Тайная Доктрина. В 2-х т. Том 1. Космогенез. – СПб.: Кристалл, 1998. – 864с.

4. Ульшин В.А. Человек и Вселенная. – Луганск, 2010. – 704 с.

5. Фонд Урантия. Оригинальный Издатель Книги Урантия. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.urantia.org/ru/tematicheskoe-izuchenie/morontijnaya-zhizn>

6. Друнвало Мельхиседек. Древняя тайна Цветка Жизни / Перев. с англ. под ред. И.В.Сутокской. – М.: ООО Издательство «София», 2010 – 592 с.

7. Г.И.Шипов. Теория физического вакуума. Философия и метанаука, научная и духовная мысль. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.samomudr.ru/d/Shipov%20G.I.%20Teorija%20fizicheskogo%20vakuuma.%20Filosofija%20i%20metanauka,%20nauchnaja%20i%20duxovnaja%20mysl'.pdf>

8. Шубейкина Т. Д. Новое представление и осмысление периодического закона Д.И.Менделеева через синтез науки, религии и философии / журнал Сознание и физическая реальность, 2011. Т.16. №4. С. 2-21.

9. В.Н.Гуськов. Ревизия основ физики. Качественная модель атома водорода. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nauka.guskoff.ru/4-kachestvennaya-model-atoma-vodoroda/>

10. Шубейкина Т. Д. Единая спираль эволюции – фундаментальная основа научной мысли В.И.Вернадского. Коллективная монография в 3-х томах конференции в Санкт-Петербурге: В.И.Вернадский и ноосферная парадигма развития общества, науки, культуры, образования и экономики в XXI веке / 5.21. С.423-437.

1.1. Мазниченко В.Г. Инновации Земные и Космические [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lg.tcvin.snu.edu.ua/ru/drugie-materialy1/k-svedeniju1/309-k-svedeniju/142-innovacii-zemnye-i-kosmicheskie>

12. Рач В.А., Медведева Е.М., Россошанская О.В., Евдокимова А.В., Инновационное развитие: модель тройной спирали в контексте системно-целостного видения // Проблемы и перспективы инновационного развития экономики: материалы XVI международной научно-практической конференции, г. Алушта, 2011.

13. Юльвиус. Portal 8. Открытое занятие школы радости. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://julvius.org/otkrytoe-zanyatie-shkoly-radosti-05-11-16/>

14. Юльвиус. Portal 8. Сатсанг-Калейдоскоп 30.12.2016. Электронный ресурс. Режим доступа: www.youtube.com/watch?v=sjULUPs2Xfw

ЧЕЛОВЕК КАК СУБЪЕКТ НООСФЕРЫ

Настоящая тема формирует компетенцию в части функциональных возможностей человека как субъекта ноосферы, способствует развитию системно-комплексной логики, а также способностей к моделированию новой реальности в параметрах единого информационного поля.

1. Человековедение

1.1. Интеграция науки о человеке. Ключевые моменты такого понятия как человековедение хорошо раскрыл А.И.Субетто в своей работе «Ноосферное или неклассическое человековедение», материалы которой использованы в настоящей теме [1].

Представление человека как субъекта Мироздания или Ноосферы не является чем-то новым. Попытки интеграции науки о человеке предпринимались уже в XIX и в начале XX века (работы В.И.Несмелова «Наука о человеке», изданная в 1905, 1906 годах; М.Шелера «Положение человека в космосе» 1928 г.; монография С.Н.Булгакова «Философия хозяйства» 1912 г., где раскрывается космическая функция хозяйства и космическая функция через хозяйствование на Земле человека и др.). Однако, социальный заказ на синтез единой науки о человеке созрел только к концу XX века. Он обусловлен сложившейся асимметрией как в развитии общественного интеллекта в XX веке, так и технократической асимметрии в эволюции единого корпуса знаний. Синтез человековедения стал жизненной необходимостью в эволюции образования, науки и культуры в общей системе реализации императива выживаемости человечества в XXI веке.

В Докладе Международной комиссии по образованию для XXI века (1997), представленному ЮНЕСКО, и в предисловии к этому Докладу Жака Делора, председателя этой комиссии. Признавая, что «возникает... противоречие между невиданным развитием знаний и возможностями их усвоения человеком», Жак Делор подчеркивал, что, тем не менее, «комиссия не могла устоять перед соблазном добавить к этому новые области, такие, как познание самого себя и средства обеспечения физического и психического здоровья, а также обучение, направленное на то, чтобы лучше познать и сохранить окружающую природную среду». Комиссия напрямую увязала гуманистическую направленность образования с проблемой выживания человечества.

А.И.Субетто предложил системный подход, который раскрывается через шесть «профилей» ноосферного или неклассического человековедения, взаимодействие которых образует «объемную матрицу» взаимодействия соответствующих наук и теорий.

Первый «профиль» организуется по трем уровням методологической организации наук о человеке:

- верхняя страта – системология человека, теория фундаментальных противоречий человека, космическая и ноосферная антропологии, общая теория меры человека и др.;
- средняя страта – специальные теории человека;
- нижняя страта – предметно-ориентированные теории с отражением разных аспектов «природы человека»: этико-нравственного, национально-этнического, демографического, географического, социально-группового и социально-стратного и т.п.

Второй «профиль» реализует принцип единства потребностей, способностей, деятельности и творчества человека. В соответствии с этим принципом данный «профиль» организуется как тетрада наук или теорий – теорий способностей, потребностей, деятельности и творчества (креатологии).

Третий «профиль» организуется на базе «принципа развития» и объединяет «воспроизводственные» теории – социальную, культурологическую, этнологическую, биологическую, демографическую, и собственно – ноосферную.

Четвертый «профиль» реализует принцип единства «человека» и его «жизни». Здесь важное значение приобретает смысловое измерение науки о человеке как науки о живом разумном веществе и науки о жизни. Человековедение предстает как «жизневедение» или виталогия. К важным наукам этого профиля относятся валеология, теория качества жизни, теория автотрофности человечества, теория питания, педагогическая антропология и др.

Пятый «профиль» определяет развертывание структуры человековедения на базе принципа биосоциальности человека. Особое место в этом профиле занимают биология, социология и биосоциология человека, а также этнология, экология человека (по В.П.Казначееву), науки, которые еще должны быть отрелексированы, обобщены и проиты свой путь развития.

Шестой «профиль» организует систему человековедения на базе принципа единства человека и меры человека, понимания своеобразного цикла восхождения и спирали мерогенеза человека. «Квалиметрия человека» входит важным компонентом в этот профиль.

Далее автор подчёркивает, что *происходит становление нового типа общества – научно-образовательного и одновременно – ноосферного общества, реализующего доминанту «идеальной детерминации в истории через общественный интеллект».*

Анализ показывает, что, если использовать категорию «устойчивого развития», то единственной «моделью устойчивого развития» является управляемая социоприродная эволюция на базе общественного интеллекта и научно-образовательного общества.

При этом происходит смена парадигм не только Истории, но и науки, культуры, общественного интеллекта в направлении Ноосферизма и Тотальной Неклассичности будущего бытия человека.

... Поэтому управляемая социоприродная эволюция на базе общественного интеллекта и образовательного общества подразумевает новое качественное содержание и социальности человека, и образования, и планирования, и управления, в котором гармонизирующее воздействие человека, общественного интеллекта не противостоит гармонизирующей функции Биосферы и Земли-Геи (что приведет к дальнейшему развитию Глобальной Экологической Катастрофы, а не выводит из неё), а использует её. А это означает новое, ноосферное содержание образования и науки, новое содержание фундаментализации образования, востребующего новые интеграционные научные комплексы – ноосферизм, человековедение, биосфероведение, ноосферологию, валеологию, космоантропозекологию, землеведение, биогеохимию и т.д.

... Человек научает себя мыслить частью целого, сознательно ограничивать свою свободу в интересах «целого», природы, Биосферы, Космоса, гармонизируя, а где необходимо, ограничивая свои потребности и интересы ради гармонизации своих отношений с природой, с Миром в целом. ...

1.2. Признаки Ноосферного и Неклассического человековедения. Такие признаки в определенной степени корреспондируются с «Проблемами человековедения» (1997) по В.П.Казначееву.

Первое. Ноосферное и Неклассическое человековедение – это неотъемлемая часть Ноосферной Неклассической науки, в которой происходит преодоление классического рационализма, в основном механистического рационализма, и преодоление одновременно «разрывов» между Истиной, Добром и Красотой в науке и культуре.

Второе. Ноосферное и Неклассическое человековедение, исходя из изложенного, ассимилирует в себе эстетику, этику, искусство, религию, народное космовидение, синтезируя эти знания на базе глубокой рефлексии и «принципа Наблюдателя и Сверхнаблюдателя»

Третье. Ноосферное и Неклассическое человековедение, исходя из принципа синтеза Истины, Добра и Красоты, выводит на передний план проблему синтеза интеллекта и нравственности, знаний, «ведения» и нравственности, знаний и ценностей.

Четвертое. Из представления о первых трех признаках Ноосферного и Неклассического человековедения следует особое значение образования и воспитания человека, закономерность его процессов «внутри» человековедческого корпуса знаний.

Пятое. Проблема Наблюдателя в системе человековедения («теория относительности» в гносеогенетике человековедения) поднимает в свою очередь проблему соотношения темпов научного самопознания и познания антропогенного и «естественного» миров с темпами изменений по антропогенным причинам в этих мирах.

1.3. Положения ноосферного и неклассического человековедения

Положение 1.

«Человековедение» рассматривается как своеобразный социальный институт, «обобщенное гуманитарное направление, объединяющее все социальные институты, а также институты духовного, религиозного, социально-культурного направления» (В.П.Казначеев, Проблемы человековедения, 1997). В этой дефиниции «человековедение» приобретает категориальную функцию общественного интеллекта в моей интерпретации, функцию его рефлексии, вне которой невозможен прорыв к новому качеству управления социобиосферным – ноосферным – развитием.

Положение 2.

Предмет ноосферного и неклассического человековедения сразу же расширяется. Оно предстает, как отмечает В.П.Казначеев, «естественно-историческим природным феноменом» в форме движения поколений людей, их выживаемости, их социальной, демографической эффективности. Фактически появляется «шкала человековедения», охватывающая исследования от изучения крупных этнических движений до семьи и «индивидуального человека». При таком подходе изначально заявляется «объект человековедения» в виде человека, народов, человечества в их взаимосвязях и взаимодействии с природой, в их сопряженной социоприродной эволюции.

Положение 3.

Важнейшим принципом ноосферного синтеза человековедения является то, что я бы назвал презумпцией «живого космического вещества» или презумпцией «всеоживленности Космоса сущего». ... Живой человек взаимодействует с живым Космосом, он его часть. Принцип Альберта Швейцера «благоговения перед любой жизнью» приобретает космические масштабы.

Положение 4.

Из презумпции «живого космического вещества» как принципа синтеза человековедения следует принцип экологичности, ноосферной направленности человековедческого знания в той новой парадигме человековедения, которая формируется на рубеже III тысячелетия.

Человековедение должно быть экологическим, ноосферным человековедением, что означает глубокую и, если можно так сформулировать, тотальную экологизацию и ноосферизацию знаний о человеке.

Положение 5.

Важнейшим принципом человековедения, по В.П.Казначееву, является принцип баланса или гармонизации человекопроизводства и человекопотребления.

Это новые категории, введенные Казначеевым в рамках представлений об антропоэкономике, человекоемкости и природоёмкости промышленных производств.

Положение 6.

Определяющим положением человековедения и в целом Ноосферизма по автору, является неслучайность появления человека в космогонической эволюции, своеобразная теленомичность (теле – цель, номос – закон) его происхождения.

Положение 7.

Ключевым принципом человековедения является принцип гармонии.

Человек призван самой Эволюцией Биосферы на Земле, будущим её Ноосферным Этапом, стать носителем Закона Гармонии, как Закона Бытия любого Целого, в том числе Целого Биосферы, переходящей в новое качество – Ноосферу. Речь идет о трансформации Гармонии бытия системы < Биосфера - Человечество > в Космо-Ноосферную Гармонию.

Положение 8.

Важным положением становящегося человековедения, является система сопряженности «общественного здоровья» и «здоровья человеческого индивида», на что обращает в своих работах В.П.Казначеев.

Этот подход позволяет осознать роль социальных институтов, государственной машины как задатчиков процессов прогрессивной эволюции, обеспечения эволюционной нормы здоровья или деградации, депопуляции. Ноосферная экспликация категории общественного здоровья, измерение «основного принципа человекопотребления» – несомненное достоинство становящегося человековедения.

Положение 9.

Особое место в развернутой схеме синтеза ноосферного и неклассического человековедения занимает концепция автотрофности человечества – эта «значительная опережающая идея российского естествознания, одна из сущностных в понимании живого вещества» (В.П.Казначеев), восходящая к творческому наследию В.И.Вернадского.

Теория автотрофнизации человечества, несомненно, должна входить неотъемлемой частью в состав ноосферного человековедения. При раскрытии структуры человековедческих основ образовательных систем она была включена мною в качестве их важнейшего компонента в монографии по системологии образования в 1994 году.

Положение 10.

Ноосферное и неклассическое человековедение глубинно связано с течением российской и русской мысли, которое оформилось в ту теоретическую конструкцию, которую называют «русской идеей». [1].

2. Человек институциональный

2.1. Общие понятия. Человек изначально институционален по своему общественному происхождению, поскольку отношение каждого индивида к сообществу закрепляется другими субъектами в процессе совместной жизнедеятельности и становится способом его существования.

Что такое человек институциональный (*Homo institutus*); чем определяются его существенные черты, поступки; в чем проявляется его специфика в современных реалиях?

В коллективной монографии «Homo institutus - Человек институциональный», под редакцией О.В.Иншакова, объектом исследования является человек в системе социально и нормативно закреплённых функций, человек в статусе, агент институций и институтов. В этой публикации представлен междисциплинарный синтез в области институциональной теории с позиции экономики, социологии, философии, истории, лингвистики, юриспруденции и математики. [2]

Внимание к человеку как объекту исследований в общественных науках постоянно возрастает (кроме *homo sapiens* появились такие определения как *homo economicus*, *homo ludens*, *homo ierarchicus*, *homo institutus* и многие другие). Несмотря на кажущуюся узость данной темы, поскольку предполагает лишь институциональный анализ, она является довольно важной и сложной, так как в ней отображается вся неизмеримая глубина сущности человека – уникального феномена и результата эволюции Вселенной.

В зависимости от характера целей деятельности в современной экономической теории выделяются два типа хозяйственных субъектов – «человек экономический» и «человек институциональный», которые сравниваются по разным критериям (рациональность действий, временной диапазон принимаемых решений, системность представлений о мире и т.д.). Однако разделение это относительно, поскольку «человек экономический» по определению уже обрёл специфический статус аспекта, в котором получает свою структурную, функциональную и эволюционную характеристику.

«Человек экономический» уже содержит в себе «человека институционального», рационализм первого стоит на фундаменте ценностей второго. Поведение «homo economicus» становится формой проявления и следствием социально обусловленных действий «homo institutus», часто скрывая или искажая их истинный смысл и цель. На основании качественного анализа сделан вывод, что средний класс и его представители – люди, отличающиеся чувством ответственности, стабильными, взвешенными взглядами и определёнными нравственными устоями, - должны стать объектом стратегического государственного воздействия.

2.2. Социальные институты. Институты создаются для разрешения конкретных проблем бытия посредством генерирования необходимых правил. Они основаны на общественной согласии относительно необходимости выделения конкретных институций и признании тех или иных правил их воспроизводства.

При этом следует иметь в виду, что используемые определения социальных институтов изначально многозначны настолько, что могут ввести в глубокое заблуждение. Феномен институции раскрывается в аспекте латентного обеспечения функции производства многообразия общественного бытия, формирования всё большей глубины социума и его внутренней структуры, что отражается в сознании людей, действующих в мире смыслов и значений. Эта сторона институций противопоставляется их явным задачам формирования целей и схем поведения хозяйственных субъектов.

Институциональный человек транслирует свою принадлежность к институции или институту открыто или скрыто в зависимости от их общественной ценности и степени признания. Внутри них он обретает свой внутренний и внешний статус, который находит своё выражение в доходе и издержках в конечной форме всеобщего эквивалента.

Общий статус человека складывается в процессе его институции, когда он присваивает или отчуждает определённый комплекс норм и правил общественной жизни, осуществляет его воспроизводство. Одними статусами индивид (сообщество, общество) только пользуется, извлекая из них свою пользу; другими владеет, создавая, распределяя, обменивая и потребляя различные институциональные продукты; третьими распоряжается, устанавливая свой институциональный порядок. Таким образом можно выделить сложную систему субординации и координации отношений присвоения и отчуждения институциональных условий, ресурсов, факторов и продуктов для отдельных людей, их групп и сообществ.

Развитие каждого человека происходит через механизм выбора условий, ресурсов, факторов и продуктов его жизнедеятельности. Индивидуальный выбор, кроме прочего, исходит из критериев сложившейся системы институций и статусов конкретного человека, обусловленных организационно институтами, агентом которых он является.

Нельзя утверждать абсолютной полноты свободы выбора, поскольку люди не всегда могут применить своё положение или судьбу, избрать иное бытие и развитие событий. Однако они не лишены свободы выбора совсем, только этот выбор предстает своеобразно для каждого в соответствии с его положением в обществе, его статусом.

Свобода институционально обусловленного выбора даётся каждому, но реализовать её удаётся не всем. Для того, чтобы включиться в такой выбор и в нём осуществить адекватное воплощение любого своего статуса, требуется знание норм, правил, ритуалов, обычаев, процедур института, определившего этот статус.

Универсальная сущность каждого человека выражает его глобальную сущность и многообразие видов реализуемой им деятельности. Поэтому разделение и объединение форм этой деятельности и их общественное закрепление неизбежно и необходимо для эффективной эволюции всего человечества.

Таким образом, институция должна быть понята как процесс и как форма социальной спецификации и закрепления функций человеческой жизнедеятельности за индивидами, группами или сообществами, присваиваемая и воспроизводимая ими. Формирование и функционирование, субординация и координация институций происходит на всех уровнях существования. В переплетениях отношений тождества и различия институций человек обретает своё место и играет свою роль в обществе.

2.3. Эволюция системы институций. В эволюции системы институций человека представляется возможным выделить три основные стадии.

Первая стадия связана с первобытным синкретизмом (сочетанием в одну систему) институций в каждом индивиде, что означало неразрывное тождество социальных форм различных сторон его жизнедеятельности и преобладание их естественного разделения по половозрастным признакам.

Вторая стадия характеризуется переходом от неразвитого институционального тождества людей к многосторонне развитому социальному разделению индивидуальных и групповых пространственно-временных континуумов их деятельности, закреплению различий их статусов и ролей, правил и норм жизни, обычаев и ритуалов.

Третья стадия предполагает глобальное объединение людей в рамках тождества их родовой сущности для более полного осуществления системной универсальности человечества. Тождественность родовой сути каждого человека теперь должна проявиться через развитое единство социально многообразного человечества, через взаимопроникновение и отбор лучшего из многообразия опыта и культур отдельных стран и народов. Базисом нового институционального перехода становится глобальная экономика, основанная на знаниях, высоких технологиях и постиндустриальной организации, обеспечивающая коэволюцию с природой и открытость информации, доступность межкультурных и мобильных социальных коммуникаций. Глобальные сети международных институтов становятся результирующими центрами общечеловеческого развития.

2.4. Особенности институционального выбора. Институциональный выбор представляет собой конкуренцию институтов, что предполагает существование институционального рынка, на котором осуществляются явные и неявные институциональные сделки. Центральной характеристикой институционального рынка, как и любого другого, является механизм осуществления институционального выбора, сопоставление выгод, а также прямых и косвенных издержек, связанных с таким выбором.

Институциональный выбор имеет целый ряд отличий от функционального и заключается в первую очередь в неопределённости альтернатив. Например, институциональный выбор между централизованным и рыночным способом организации социально-экономических взаимоотношений осуществлялся практически на безальтернативной основе (то есть, иные варианты не предлагались и не рассматривались) и формировался не на рациональном анализе, а на эмоциональном восприятии. Это привело к социально-экономическому и экологическому кризису в масштабах всей планеты, или другими словами, к кризису системы управления социально-экономическими процессами, а реальное множество альтернатив остаётся неизвестным и служит предметом дискуссий.

В условиях неопределённости образа будущего института основной компонентой анализа становится не сам институт, а будущая позиция агента по отношению к институту.

Ещё одной особенностью институционального выбора по сравнению с функциональным является сильное влияние групповых (общественных) установок. Институциональный выбор редко осуществляется в одиночку, редко бывает индивидуальным. Обычно индивидуальный институциональный выбор для каждого агента заключается в принятии или отторжении данного института.

Каждый социально-экономический агент может исполнять одну из следующих ролей:

адаптер – субъект, способный воспринимать общественные ощущения, связанные с институциональной потребностью в данном институте или с её отсутствием;

инициатор – субъект, активно участвующий в создании (формировании) данного института;

прозелит – горячий сторонник введения и распространения нового института;

пропагандист – приверженец данного института, лоббист, активно распространяющий позитивную информацию об этом институте;

дистрибьютор – лицо, уполномоченное помогать субъектам в адаптации к данному институту, предоставлять необходимые документы, разъяснять особенности функционирования и применения института;

контролёр – лицо, осуществляющее мониторинг процесса функционирования и распространения института и контролирующее исполнение установленных норм;

реципиент – агент, принимающий решение следовать установленным нормам (примкнуть к данному институту).

Для институционального выбора осознание и формулирование цели представляет особую трудность ввиду того, что принадлежность к институту относится к числу так называемых стратегических решений, речь должна идти об идентификации долгосрочных целей. Это процесс, требующий особых условий и серьёзных мыслительных усилий.

Основные выводы, касающиеся процедур осуществления и содержания институционального выбора:

1. Сфера рационального в ситуации институционального выбора существенно ниже, чем в ситуации функционального выбора.

2. На первый план в ситуации институционального выбора выходят внецелевые факторы, в первую очередь отражающие влияние тех видов информации, которые не являются релевантными содержанию ситуации принятия решений, а относятся к её форме, носят характер эмоционального воздействия.

3. Индивидуальный институциональный выбор в значительной степени базируется на предшествующем жизненном опыте агента и тех чертах его личности, которые отражают степень его консерватизма или, наоборот, стремления к новизне.

4. Для создания государственной институциональной системы адекватной особенностям населения и принятой стратегии развития страны, необходимо развитие специального вида маркетинга – институционального, позволяющего осуществлять сегментацию агентов в соответствии с их психологическими особенностями и воздействовать на те или иные сегменты с помощью внерациональных методов мотивации агентов.

5. В обществе *homo institutus* неустойчивость агентского институционального выбора должна быть амортизирована специальными механизмами обеспечения эволюционного процесса институциональных изменений.

6. Подход к исследованию влияния психологических характеристик агентов на институциональный выбор является частью общей концепции многоуровневого взаимообусловленного анализа экономики как в структурно-институциональном, так и в функциональном разрезе. В рамках этого подхода проблема институциональной эволюции из чисто экономической должна быть переведена в комплексную научную область, включающую, кроме экономических, смежные социальные, психологические, исторические и другие исследования.

2.5. Человек – институциональная система. Универсальная сущность человека определяет бесконечное множество фиксируемых за ним институций, на основании которых он действует в обществе. Этим же обусловлен системный характер институциональных форм и содержания конкретных акторов, позволяющий выделять их из социальной среды, идентифицировать и классифицировать.

Всякий человек представляет собой институциональную систему, если вклад, вносимый всеми присвоенными институциями в создаваемый продукт, больше, чем при их осуществлении по отдельности или в других комбинациях (связках). Своего рода «твёрдое ядро» институциональной системы человека составляют реализуемые им институции, а относительно более динамично меняющаяся «защитная оболочка», или транзакционное поле, представлена их атрибутами – статусами и ролями, нормами и правилами, убеждениями и устоями, чинами и званиями, должностями и степенями, привычками и ритуалами, рутинными и традициями и т.д.

Утрачивая системное качество своих институций, индивид теряет социальную определённость, его деятельность становится всё более рискованной и затратной, а сам он трансформируется во внутренне противоречивое «суммативное множество» статусов. Но наряду с конкуренцией институций объективно существует и принцип их дополнения в «наборе» каждого конкретного актора или, шире, хозяйственного субъекта. Поэтому при выборе и кооптации человеком новых институций в свою систему целесообразно учитывать её состав и структуру, а также прошлые, настоящие и намечаемые параметры эволюционной траектории, чтобы не упустить выгоды от социально-функциональной синергии и избежать эффекта «убивающей» отдачи от «неподходящих» институций.

В принципе не существует ни государства, ни народа, укладывающегося в модель только одного типа «институционального человека», это означает, что в населении страны представлены социальные силы, приверженные многим моделям. В обществе исторически доминирует, как правило, та или иная модель «институционального человека». Это вытекает из «вечного» характера институциональной матрицы, обусловленного свойством коммунальности (или некоммунальности) материально-технологической среды, остающейся неизменной в ареале развития государства. В периоды кризисов соотношение этих моделей может меняться: одна модель проявляет себя активнее, другая – слабее.

2.6. Перспективы развития институциональной теории. В направлении развития институциональной теории предлагается уделить внимание следующим направлениям:

- разработке методологической и философской базы;
- развитию механизма институализации секторов и сфер хозяйства (устранению функциональных диспропорций воспроизводства);
- совершенствованию институциональной эффективности законодательных актов и административных решений;
- прогнозированию и планированию институционального развития;
- формализации изучаемых явлений и имитационному компьютерному моделированию их динамики;
- преодолению разобщённости и профессиональной замкнутости учёных, развивающих институциональные концепции в рамках узко дисциплинарных «картин социального мира»;
- расширению прикладного аспекта разрабатываемых концепций.

3. Феноменология Ноосферы

Информация настоящего раздела сформирована на выдержках из монографии «Живая материя и феноменология ноосферы», которая представляет собой энциклопедический том под

общей редакцией заслуженного деятеля науки РФ, д-ра биол. наук, д-ра техн. наук, профессора А. А. Яшина. В этой довольно ёмкой научной работе свою точку зрения автор раскрывает и доказывает языком математики и философской аргументации, поэтому только путем изучения оригинала может быть полностью раскрыта суть этой работы. Тем не менее, эта тема затрагивает одну из ключевых проблем формирования человеческой сущности как субъекта ноосферы и в какой-то мере отражает позицию целого пласта науки. [3]

3.1. О феноменологии ноосферы. По В. И. Вернадскому ноосфера — это не только сфера разума, как многие ее трактуют, и как определяли ноосферу Леруа и Тейяр де Шарден, но и новое состояние, новое качество самой биосферы, в котором научная мысль в ее планетарном выражении становится важным фактором геологической эволюции, своеобразной «энергией культуры», оказывающей воздействие на биосферу, сравнимое с «давлением» живого вещества. А.И.Субетто это определение ноосферы видоизменил, исходя из теории общественного управления, связал категорию ноосферы с управляемой социоприродной эволюцией как единственной моделью устойчивого развития человечества, при этом «управление» приобретает новое, неклассическое определение, в том числе оно рассматривается как управление гомеостатическими сложными системами, с учетом цикличности их развития, включающее в себя «мягкое», ценностноориентированное управление (в определении Ю. А. Шрейдера). Поэтому ноосферный этап космологической эволюции на Земле можно рассматривать как ноосферный этап эволюции биосферы. [...]

«Интеллект» в определении А. А. Яшина связан с мышлением, притом мышление человеческое — это мышление, осознающее самого себя, то есть мышление осознающее знание, которым оно оперирует. Именно на этом базовом признаке выстроено отделение этапа косной материи от этапа живой материи, и от этапа живой материи от ноосферного этапа в эволюции Вселенной в теоретическом построении А. А. Яшина. Исследования А.И.Субетто привели к другому определению интеллекта, как эволюционному механизму, противостоящему механизму естественного отбора (методу проб и ошибок) и являющему собой механизм управления будущим, то есть механизм управления с опережающей обратной связью, выводящий систему в желаемое будущее состояние (с определенным лагом опережения с вероятностью, близкой к «1»). Аналогом такого определения «интеллекта» как эволюционного механизма в теории биологических систем является «преадаптация». В этом контексте понятие интеллекта выводится за пределы биологических систем, им обладают любые системы, причем обладают настолько, насколько они управляют будущим. «Управление» — фундаментальное свойство эволюционирующих систем, и рост уровня управляемости своим будущим в процессе эволюции есть рост интеллектуальности систем. При таком, подходе прогрессивная эволюция демонстрирует рост качества интеллекта систем, сопровождающий рост их сложности и кооперированности. Кооперация подсистем, как качественный скачок с появлением новой системы в эволюции (например — кооперация одноклеточных подсистем в многоклеточные системы-организмы) закрепляется эволюцией тогда и только тогда, когда ее синергетическим эффектом является качественный скачок в управлении будущим (в преадаптации) и соответственно качественный скачок в интеллекте. [...]

3.2. Единое информационное поле ноосферы (ЕИПН). *Метрика системы понятий ЕИПН и их исчисление.* Любая концепция, претендующая на свою действенность, должна быть определена в своей метрологии и системе понятий. И действительно, в любой научной отрасли необходимо присутствует своя аналитическая теория исчисления понятий, удовлетворяющая теореме Гёделя и принципу Оккама — Гадамера. Поэтому и учение о ноосфере должно иметь свой понятийно-аналитический аппарат. Одновременно базовыми для ноосферы в данном аспекте является доказательство конечности процесса естественного (мы обычно говорим — свободного) развития системы (коллективного) мировоззрения, его «замыкания» и цикличности. Далее следует переход замкнутой системы мировоззрения в открытую путем информационного постижения понятий о структуре и процессах мироздания. Все эти вопросы решаются, в немалой степени, при четком соотношении выдвигаемых теорий с метрикой системы понятий. [...]

Еще раз — памятуя, что даже в самых серьезных вещах повторение есть мать учения, отвлекаясь от сугубо научных понятий, определим биосферу как биологический этап эволюции и «созревания» homo sapiens, а ноосферу — как этап эволюции жизни на планете, в котором во всем и везде мажорирует коллективный разум человечества. Мы же сейчас де-факто прощаемся с биологическим этапом эволюции и очень даже решительно входим в ноосферу, сферу разума. Именно поэтому мы столь смело и относим глобализацию, нынешнюю притчу во языцех, к ноосферным процессам. А разразившийся системный кризис к «рабочему» моменту этой самой глобализации. ... Ибо в эволюционных процессах нет политики и политических предпочтений, нет капитализмов, социализмов, фашизмов, разноцветья воинственных теологий. Есть только законы диалектики Гегеля, политэкономия Маркса и... неумолимая эволюция, которую в данном контексте привычно называют ходом истории. Да и Гегель с Марксом выявили лишь некоторые закономерности этой эволюции. ... по болонскому стандарту политэкономия также нежелательна. По всей видимости, она сейчас осталась только в самых престижных университетах типа Гарварда и Оксфорда; Массачусетского технологического института — и то на элитарных факультетах, где

готовят высших управленцев глобализуемого мира. И резюме: по мнению — впрочем, очень даже обоснованному — грядущих властителей этого мира, политэкономия должна оставаться для медиа-масс фигурой умолчания. [...]

Основные закономерности существования единого информационного поля ноосферы. Рассуждая диалектически и материалистически, мы не должны выходить за категорийные пределы вещества и поля, но вещество не может являться универсумом ноосферы. Остается поле. И, несомненно, информационное поле. Об этом позитивно свидетельствует нарастающая роль информации в жизни человечества и ноосферы как таковой. Более того, В. И. Вернадский в число непреходящих качеств ноосферы включал преобразование средств связи и обмена. Ноосфера, полагал он, есть единое организованное целое. Объекты этого целого оптимально связаны, согласованы гармонично на различных уровнях.

Возвращаясь к вопросу энергетическому, в контексте сказанного выше заметим, что сама природа, оптимально организованная, дает примеры чрезвычайно рационального использования сверхмалых уровней мощности для передачи больших и (или) сверхбольших объемов информации.

Компоненты единого информационного поля ноосферы. Наша исходная посылка состоит в неотъемлемом единстве ноосферы, то есть, как было определено выше, биосферы Земли, измененной научной мыслью, организованным трудом и преобразованной для удовлетворения комплекса потребностей численно растущего человечества, с ее информационным полем.

Информационным полем (ИП) ноосферы называется сложная материальная субстанция, характеризующаяся глобальностью, многомерностью, коммуникационными качествами, отличающаяся многовариантностью материальных носителей и динамизмом взаимных их перевоплощений, развивающаяся синхронно с эволюционными процессами, сопутствующими деятельности человека.

Возвращаясь к феномену ИП, можно сделать следующий предварительный вывод: ИП является материальной субстанцией, существующей в своей полноте и целеуказании независимо от нашего сознания. Тот факт, что интенсивность (мощность) поля возрастает, а взаимные связи между его компонентами усложняются с эволюцией человечества, принципиально не изменяет природу ИП, но привлекает все новые материальные его носители.

3.3. Информационная доминанта. Запись фундаментального кода Вселенной (ФКВ) ... С точки зрения почти 100 %-ной неуничтожимости является верхний, галактический уровень, хотя, учитывая современные (гипотетические) космогонические концепции, в определенных ситуациях эволюции макрокосма галактика может быть поглощена черной дырой. А что при этом происходит с бывшей галактикой, составлявшей ее объектами? — Вряд ли целеуказанием ФКВ это дано знать не то что h.s., но и h.p. Поэтому на системе галактик Вселенной, как верхнем иерархическом уровне, записана исходная матрица [ФКВ], то есть системная матрица целеуказания эволюции Вселенной, содержащая наиболее общую, генеральную информацию, которая конкретизируется на нижележащих иерархических уровнях. [...]

ИНФОРМАЦИОННАЯ ДОМИНАНТА НООСФЕРЫ — важнейшая характеристика и приоритет последней, а унифицированное определение информации должно, как минимум, включать в себя компоненты и связи [...]

Гносеологический (познавательный) объем понятий, относящихся к категории «информация», постоянно возрастает. К настоящему времени в него входят: источник, знание, общение, передача, получатель (приемник), хранение, обработка, канализация (канал), сигнал, связь, управление, помеха (искажение), код (кодирование), алгоритм, банк данных, ЭВМ (компьютер, компьютеринг), виртуальность (информационная виртуальность), информативность, языки программирования и так далее. Это вполне естественно, поскольку информатика — наука динамически развивающаяся, подчиняющаяся логической идее (идущей еще от Фрэнсиса Бэкона и Галилея). Отметим, что здесь неприемлема идея Декарта — эпистемологический рационализм, при которой любое знание, физика, информатика в том числе, может быть выведена из априорных принципов, независимо от наблюдений и опытов.

А именно логическая идея свидетельствует: наблюдение и опыт и создают современную информационную науку. Считается, что информация есть сигнальное воздействие, которое воспринимается только живыми (или социальными, что то же самое) системами. Неживые системы, понятно, также воспринимают сигналы. Это восприятие, как и живыми системами, осуществляется посредством физико-химических реакций, но отличие здесь существенное. На память сразу приходят известные слова Джулиана Хаксли о том, что животные, как и человек, тоже мыслят, но только человек осознает, что он мыслит. Точно также специфика информационного воздействия на живые и социальные системы состоит в том, что получение, обработка, хранение, использование и утилизация информации есть обязательные составляющие их жизнедеятельности. Можем ли мы сказать нечто похожее о неживых системах в части приема ими информационных сигналов? Попробуем разобраться, сначала на конкретных примерах.

Неживые (равно как и живые, конечно) компоненты нашей планеты постоянно получают от Солнца с его излучением информацию о динамике процессов на звезде. Посредством физико-химических реакций эта информация передается неживым компонентам. То есть возмущение

геомагнитного поля, явления в ионосфере типа северного сияния и так далее, вплоть до аккумуляции солнечной энергии в угле, нефти, газе — все это отражение процессов на Солнце.

Другой характерный пример: само образование (структурирование) нашей планеты из пылевого облака. Земля структурировалась, подчиняясь вращению пылевого облака вокруг Солнца, то есть получая информацию о направлении вращения звезды вокруг своей оси. Перечень характерных примеров можно продолжить.

Несомненно, во всех подобных ситуациях наблюдается передача информации в неживом мире с ее «восприятием», которое в какой-то степени является существенным для структурирования и существования (что есть аналог жизнедеятельности для биосистем) мира этой материи. Точно также несут информацию в указанном смысле и все фермионные поля, то есть переносчики фундаментальных физических взаимодействий.

Однако здесь информационный процесс не является доминирующим, он лишь сопутствует процессу энергетическому.

Таким образом, неживые системы, так же, как и живые, воспринимают сигнальные (информационные) воздействия, но только с тем существенным отличием, что в этом процессе доминирует энергетическая составляющая. [...]

Действительно, неживая система при информационно-энергетическом воздействии тоже самоизменяется. Но только и исключительно биосистема самоизменяется под действием информационной «подпитки», более того, она и существовать без нее не может. При этом энергетическая составляющая минимальна (minimum minimumum) и необходима исключительно для поддержания канала передачи информации.

Наконец, самоизменение в указанном контексте прямо вытекает из определения В. И. Вернадским ноосферы: информация вызывает в живом мире целесообразные самоизменения, цель которых а priori — удовлетворение потребностей все возрастающих численно и функционально-организационно живых (социальных) систем, в первую очередь — людей, позволяющих им наиболее комфортно продолжать свой род, в свою очередь, активно преобразуя среду своего обитания. [...]

Теперь рассмотрим тот же круг вопросов (информационная функция биосистем), но с иной точки зрения.

Сигналы, прежде всего электромагнитные, несущие информацию, генерируются (излучаются) как живыми, так и неживыми системами; последнее — излучение дальнего и ближнего космоса, земные магнитные, электрические и электромагнитные поля и так далее. Но, как это удачно определено В. Н. Веселовским, начало информационного канала является виртуальным, то есть информационный сигнал, излучаемый живой или неживой системой, пока он не достиг приемника, является виртуальным — условным или возможным. Это следует понимать в том смысле, что закодированная в сигнале информация является условной: если канал замкнется на приемник, то информация «проявится», овестествится, будет полезной и т.п. В противном случае информация окажется невостребованной, не оставит своего следа.

В момент, когда канал замыкается на приемник, информация из виртуальной переходит в реальную. В. Н. Веселовский предлагает называть системы с замыканием информационного сигнала на приемник информабельными, что означает: существование (действенность) информации зависит не только от источника, но, в большей степени, от приемника. Значит, что информация объективна по происхождению, но «квазиобъективна» в познании. Это наиболее наглядно проявляется при исследовании вопроса о искажении информации, например, в процессах СТО вблизи околосветовых скоростей, учитывая эффекты Допплера, Хаббла, преобразование Лоренца и т.п. [...]

Воздействуя на живую систему, то есть изначально информабельную, виртуальный сигнал становится реальным и, таким образом, выполняет свою функцию передачи информационного сообщения. Сложнее утверждать то же самое для случая, когда приемником информационного сигнала становится неживая система. Все, что относится к неживой материи, является исключительно объективной категорией, а «полная» информабельность, как было определено выше, предполагает фактор субъективности познания (восприятия и обработки информации).

С другой стороны, уходя от категоричности, заметим: встретив на своем пути (пересекшись с каналом распространения сигнала) информационный, материальный сигнал с набором физических, химических, энергетических характеристик, неживая система, то есть материальная система со своим набором указанных характеристик, в определенном смысле замыкает процесс, то есть является «квазиинформабельной», естественно, не являясь самоизменяющейся.

Качество же самоизменения из всех живых систем наиболее присуще человеку с его мыслительным аппаратом познания. Действительно, знание человека есть не только и не столько отображение по информационным каналам окружающего мира, но в большей степени есть результат переработки информации мозгом человека с целью самоизменения. Все это нарастает при $(B N \rightarrow)$, то есть при переходе биосферы в ноосферу. [...]

Ноосфера как глобальная информационная биосистема. Подведем итоги сказанного выше — в контексте темы статьи. А выше были определены, сформулированы основные моменты

информационного обмена в биосистемах, глобальным объединением совокупности которых является ноосфера. Поэтому все полученные выше результаты применимы к последней — при соответствующем расширении ареала их действия.

В процессе эволюции — перехода биосферы в качество ноосферы — существенно меняется соотношение «базовых» видов информационного обмена. [...]

ИНФОРМАЦИЯ И ЭНТРОПИЯ ВИРТУАЛЬНЫХ МИРОВ МЫШЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА НООСФЕРНОГО — это важнейшие характеристики мышления homo noospheres. При оценке информационно-энтропийного содержания сложных систем используем известные результаты работ по теории информации. Заметим, что в последнее время понятие информации существенно расширилось по сравнению с каноническим ее смыслом, данным в свое время Больцманом, К. Шенноном и Н. И. Кобозевым. Это расширение качественного порядка и относится, в основном, к связи информации с динамикой исследуемых процессов и спецификой открытых систем. Наконец, это связано — для объектов и процессов живого мира — с образованием диссипативных структур (по И. Пригожину) и синергетизмом этих структур (по Г. Хакену).

Поскольку базовым процессом передачи информации является электродинамический, акустический... вообще — волновой, то вводится основополагающее понятие информационного содержания волновой функции. Таким образом, сам смысл волнового процесса двойкий: энергетический и информационный. Совмещение же этих двух функций является нерациональным по самой сути. Отсюда, кстати говоря, вытекает и нелогичность содержания весьма распространенного термина «биоэнергоинформатика». То есть волновой процесс либо доставляет в нужную точку (зону, область, ...) пространства энергию E , либо информацию I . Хотя, конечно, и в информационной доставке определенное количество квантов энергии необходимо. Однако здесь принципиальная разница: в энергетическом волновом процессе $E \gg I$, в информационном же $I \gg E$. [...]

Диссипативные открытые системы (Диссипативность — это качественно своеобразное макроскопическое проявление процессов, протекающих на микроуровне). Коль скоро мы рассматриваем виртуальную реальность в аспекте жизнедеятельности человека, то сопутствующие информационные процессы необходимо рассматривать в контексте диссипативных открытых систем, каковыми являются все живые системы (биосистемы). Как уже говорилось, создание теории таких систем связано с фундаментальными исследованиями Г. Хакена и И. Пригожина. [...]

Сложные макроскопические открытые системы в живом мире, особенно — ноосфера, по преимуществу являются диссипативными. Само это понятие (диссипативные структуры) было введено И. Пригожиным, а смысл его состоит в следующем. В открытых системах, в отличие от изолированных, возможно спонтанное зарождение и скорое развитие — по принципу цепной реакции — упорядоченных структур. В химических средах классическим примером такого процесса (диссипации) является реакция Белоусова-Жаботинского, а в биологических — практически любая биохимическая реакция, процессы хемотаксиса и пр. [...]

Энтропия и информация виртуальных миров — открытых систем. Принадлежность виртуальных миров к открытым системам а priori вытекает из определения базиса виртуальной реальности, как онтологического дополнения к реальности живого мира, который есть открытая система с выраженными диссипативными структурными образованиями — людьми. [...]

Как уже выше отмечалось, реальный мир (открытая система) обменивается с окружающей средой массой ΔM , энергией ΔE и информацией (энтропией) $\Delta I(\Delta S)$. Виртуальная же система обменивается с окружающей средой только информацией — энтропией; обмена массой и энергией здесь нет. Объясним этот момент на двух характерных примерах.

1. Виртуальный мир KB. Распространяясь по телекоммуникационной сети, KB передают информацию ЭВМ-абонентам сети; также они изменяют энтропийное содержание системы абонента. Понятно, что масса не передается, энергия также.

2. Виртуальный мир (художественного) творчества. Объективированные носители виртуального мира творчества передают окружающей среде — читателям, зрителям, слушателям... только информацию.

Теперь мы вплотную подошли к сущности информационно-энтропийного обмена между реальным и виртуальным мирами.

Виртуальный мир создается homo sapiens, то есть субъектом реального мира, в то же время между этими мирами идет динамический или дискретный обмен информацией. Понятно, что виртуальная система получает всю информацию от реальной системы — ее создателя. Но и реальный мир черпает ее из виртуального. Типичный тому пример: сновидения (виртуальные миры подсознания) и навязчивые виртуальные миры людей с ослабленной психикой.

Реальные системы функционируют на грани устойчивости, минимизируя энтропию системы, поэтому справедлива

Теорема 1. Виртуальный и реальный миры в своей совокупности подчиняются закону сохранения суммы обобщенной информации и обобщенной энтропии $(I_p + S_p) + (I_b + S_b) = \text{const}$, причем реальная система, функционирующая на грани устойчивости, в зависимости от заданного

человеком назначения виртуальной системы, либо повышает свою устойчивость, получая от последней информационную подпитку ($I_b \gg S_b$), либо понижает (разрушается), получая ($S_b \gg I_b$).

Доказательство теоремы со всей очевидностью следует из предшествующих рассуждений. То есть homo sapiens может сконструировать как безэнтропийный, строго логический виртуальный мир, так и хаотический виртуальный мир с максимальной энтропией. Все это в максимальной мере характерно для ноосферы.

3.4. Ноосферный человек и виртуальная реальность. КОНСТРУИРОВАНИЕ ЧЕЛОВЕКОМ НООСФЕРНЫМ ОБЪЕКТАМ ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ — рассмотрим на примере технических (компьютерных) вирусов (КВ). Расширение свойств S^* и S^{**} , то есть способности воспроизводить себе подобные или имеющие качественные отличия объекты и способность управлять процессами материального, энергетического и информационного обмена с окружающей средой, соответственно, на искусственные объекты (понятно, что неживое природное этим свойствам не отвечает) рассмотрим исходя из посылки информационное содержание компьютерных вирусов определено как для объектов, формально обладающих свойствами S^* и S^{**} ; рассмотрим КВ размножающегося типа. Число КВ постоянно растет и уже в конце XX в. определялось в 12000 типов и разновидностей (против 1500 известных биологических вирусов (БВ), из которых только порядка 300 вызывают патологические явления в организме человека); например, антивирусная программа AVP (версия 2.2) идентифицирует порядка 8000 КВ. Сейчас это число намного возросло.

Среда функционирования КВ является информационной виртуальной — память компьютера, а по своей структуре КВ есть паразитическая (чужеродная) программа, которая внедряется, аналогично как БВ внедряется в здоровую клетку организма, в рабочую (полезную) программу и размножается в ее структуре, далее внедряясь, то есть заражая, в другие рабочие программы. При этом КВ ведет себя как автономное от всех других программ, целостное образование, а сам процесс воспроизводства вирусом своей программы означает его размножение.

Жизненный цикл КВ состоит из стадий проявления, размножения и прекращения функционирования. Фаза проявления может чередоваться с размножением, предполагая инкубационный период. Для некоторых КВ характерно наличие латентной фазы, во время которой КВ «законсервирован» в отношении процессов размножения или проявления своих свойств. Эта фаза обычно характеризуется определенным, то есть заданным в программе КВ временем, привязанным к отсчету реального времени (конкретный год, месяц, число...), а также конфигурацией или аппаратными особенностями. Прекращение функционирования также может быть заложено в программе КВ, например, когда файловый резидентный вирус вызывает форматирование жесткого диска и уничтожает при этом необходимую для работы ЭВМ информацию и заодно свое тело. Другой вариант — это когда ЭВМ полностью заражена, перестает работать, что обуславливает невозможность дальнейшего функционирования размножившейся колонии КВ.

Наконец, КВ управляет процессами информационного обмена между собой и окружающей их информационной средой. То есть при начале работы своей программы КВ берет управление на себя, отыскивает и заражает другие программы, а также выполняет действия негативного характера: портит файлы и таблицу их размещения, засоряет оперативную память, наконец, производит отвлекающие оператора эффекты: видео- и звуковые. После выполнения программы своих действий КВ передает управление рабочей программе, которая продолжает свое действие; то есть КВ заставляет работать основную (полезную) программу в режимах прерывания и приостановки, обычно используемых в ЭВМ при параллельной обработке информации, но с тем существенным отличием, что при приостановке основной программы выполняются негативные воздействия. Тем не менее это свидетельствует о высоких управленческих функциях КВ, соизмеримых с командами центрального процессора на прерывания и приостановки.

Из сказанного выше следует, что размножающиеся КВ обладают свойствами S^* и S^{**} , то есть, согласно формальной логике, представляют собой «живые» объекты новой, информационной формы жизни, созданные человеком.

Изложенное позволяет сформулировать определение живого объекта, общее для БВ и КВ, как простейших форм живого: живым объектом является объект, способный воспроизводить себе подобные или имеющие качественные отличия объекты и управлять материальным, энергетическим и информационным обменом с окружающей средой.

Теперь обратимся к вирусам биологическим. Классическая вирусология рассматривает БВ только как вполне самостоятельные БО, занимающие свою нишу в сложной структуре живых существ. Однако в последнее время все большее внимание уделяется их информационной сущности и назначению. Действительно, можно утверждать, что такие жизненные проявления БВ, как размножение, наследственность и мутации, суть информационный обмен, носителем информации в котором являются соответствующие биологические процессы.

В работе В. Н. Веселовского и А. А. Яшина содержится прямое утверждение о том, что само существование и назначение вирусов в живой природе напрямую связано с патологиями, вызываемыми ими в клетках, куда они проникают для размножения, то есть поддержания и существования своих популяций.

Таким образом, наше рассмотрение дополняется еще одним существенным тезисом: вирус как биоинформационная форма в борьбе за существование, имеющая свое право на действенность в многообразной природе наряду с многими другими средствами этой борьбы, имеющими механическую, физико-химическую и пр. природу.

Сама структура вируса, как мобильного генетического элемента (ДНК в белковой оболочке), отвечает его назначению биохимического генетического информационного сигнала. Понятно, что даже в нулевом приближении вирус нельзя идентифицировать с клеткой, ибо белковая оболочка его связана с геномом почти что «механически», если так можно сказать о БО.

По гипотезе Веселовского-Яшин генерация вирионов есть средство «борьбы клеток против клеток» в аспекте всеобщего биологического закона борьбы за существование.

Таким образом, сравнивая функции БВ и КВ, можно гипотетически, но с большой долей убедительности говорить о их информационной сущности.

Структурная и функциональная адекватность биологических и компьютерных вирусов с информационной точки зрения. Если вирусный геном является патогенным для организма, то он активно вступает в информационные процессы ранее здоровой клетки, изменяет ее кодировку, а в конечном итоге клетка гибнет, но в ней возникает колония вирусов, заражающая соседние клетки.

Таким образом, можно сделать предварительный вывод о том, что БВ первоначально генерируются клетками, скорее всего одноклеточными микроорганизмами. Последние, по сравнению с клетками организма-хозяина, поставлены в условия меньшей защищенности от воздействия чужеродных факторов, ибо организменные клетки входят в клеточные агрегации с единством (векторизацией, координацией, синхронизацией...) протекания биохимических и биофизических — в том числе биоинформационных — процессов, поэтому их сопротивляемость намного выше. Клетка же простейшего, самого для организма-хозяина чужеродного, микроорганизма поставлена в ситуацию «один в поле не воин», несмотря на отработанные эволюцией приспособительные реакции донора или акцептора — что, впрочем, здесь неважно.

Как уже говорилось выше, причиной генерации клеткой вирусов может служить реакция клетки на изменение условий ее (нормального) существования и развития, то есть когда эти изменения резко выходят как за рамки нормы, так и за пределы, где еще действуют механизмы адаптации. Дальнейшее функционирование БВ — его видовой борьба за существование.

Подобное трактование механизма и причин генерации клеткой БВ, с учетом гипотезы Веселовского-Яшина, дает ответы на многие ныне неясные вопросы биологии клетки, вирусологии и этиологии вирусных заболеваний, необязательно инфекционных. Теперь проведем оправданные информационные параллели с КВ в части механизма их генерации и функционирования.

Что же касается адекватности БВ и КВ по функциональным признакам, то здесь аналогия полная: проникновение в рабочую программу — аналог здоровой клетки, ее разрушение (временное и постоянное), размножение в пределах операционной системы ЭВМ, перекачка на другие рабочие программы данной ЭВМ (рост колонии вирусов в организме), а далее по телекоммуникационной сети или через промежуточный носитель (диск) перекачка в другие ЭВМ: аналогия заражения БВ человека человеком и т.п.

Точно также как и БВ, КВ подвержены мутациям, если то заложено в их программе, причем сам ход мутации, то есть изменения элементов кода КВ, не обязательно конкретизирован в программе, но является степенью свободы, зависящей от вида рабочей программы, в которую внедряется КВ.

В определенном смысле адекватны и антивирусные мероприятия: распознавание и аннигиляция: в живом организме это выработка иммунной системой антител, а в случае КВ — распознавание антивирусной программой — аналогом иммунной системы — сигнатуры, то есть следа вируса в рабочей программе, и стирание вирусной программы с жесткого диска и промежуточного носителя. Сходство БВ и КВ обнаруживается и по степени тяжести вызываемых ими патологий, трудности обнаружения и пр.

По степени тяжести вызываемых патологий как БВ, так и КВ имеют широкую шкалу градаций; например, техническими аналогами вируса СПИДа могут служить макровирусы типа «Концепт», распространяющиеся в среде глобальных телекоммуникационных сетей. Кстати будет и аналогия по путям заражения вирусами; в мире живого это происходит опосредованно — через зараженную кровь, продукты питания и пр. (это аналог переноса КВ посредством промежуточного носителя), но может, как при гриппе, происходить и «неконтактным» способом; для КВ такой средой как раз и служат телекоммуникационные сети, особенно — глобальные, мировые.

И последняя аналогия: вирус и организм — среда его существования — образуют антагонистическую систему, функционирующую на грани устойчивости, динамическую и самоорганизующуюся. Вирусы, борясь за свое существование, постоянно мутируют, а организм-хозяин инициирует свою иммунную систему постоянно модифицировать вырабатываемые антитела. Современный человек дополняет противодействие иммунной системы антивирусными препаратами, правда, при этом понижая тонус иммунной системы: палка о двух концах.

Аналогичная ситуация и в информационном виртуальном мире, порожденном человеком по аналогии с миром живого. Только здесь, учитывая крайне примитивную систему организации — по сравнению с БО, — эта борьба ведется человеком на постоянное опережение совершенствования

антивирусных программ по сравнению с совершенствованием структуры и функций КВ. Однако этот примитивизм не исключает жесткой динамики борьбы за существование.

3.5. Переход Биосферы в Ноосферу. КОНЦЕПЦИЯ ПЕРЕХОДА БИОСФЕРЫ В НООСФЕРУ — это для настоящего времени сродни заданию вопроса: «Что там, за горизонтом?» ...А за горизонтом «тучи ходят хмуро» — хмуро для биологической природы человека и всей живой материи. Опять же хмуро с нашей точки зрения — людей уже в потенции ноосферных, но еще заставших эволюцией созданную биосферу в слегка изуродованной, но достаточной полноте. Вымирают (с помощью человека) один за другим виды живых существ, атмосфера уже не справляется с гигантским выбросом, преимущественно из США и других стран «золотого миллиарда», углекислого газа, создающего «парниковый эффект» ... Природа мстит индустриальным государствам торнадо, ураганами, наводнениями, «восстанием масс» (по Ортега-и-Гассету) — всего обездоленного мира против зажавшегося этого миллиарда. Только древние вирусы живы и здоровы и, непрерывно мутируясь, наступают на всех и вся. [...]

Впрочем, также точно готовилось к концу света человечество каждое новое тысячелетие, начиная с ветхозаветных времен. Ибо человек — существо, любящее коллективный уют в жизни, при этом начисто забывающий о непрерывности эволюционного движения живой материи. Тем не менее каждое последующее поколение (уже homo noospheres) полагает ситуацию вполне естественной. И так далее. [...]

Концепции циклических биосфер и финализма. На сегодняшний день имеем две основные концепции: циклическая смена биосфер В. И. Вернадского и финализм П. Тейяра де Шардена. Их можно проиллюстрировать.

Согласно концепции циклической смены биосфер, в каждом i -ом цикле длительностью T_i эволюционная функция $\langle F_\Delta \rangle$ в течение цикла достигает экспоненциального (показательного) экстремума $\text{extr}(F_\Delta)_{\text{exp}}$ в отведенном природой коридоре $\Delta \mathcal{E}$ развития биосферы, далее наступают коллапс биосферы и сведение биосферы до $\text{minimum minimumum } \Delta \mathcal{E}_n$. Поскольку сложный и разветвленный живой мир до конца ни космосу, ни человеку уничтожить практически невозможно, то следующий цикл начинается не с нуля — с которого вообще начинается жизнь на планете (да и то она может быть космического происхождения...), — то последующий цикл уже короче по времени:

$$\dots > T_{i-1} > T_i > T_{i+1} > \dots \quad (1)$$

Последовательность (1), во-первых, иницируется допустимым условием

$$\dots < \Delta \mathcal{E}_n^{i-1} < \Delta \mathcal{E}_n^i < \Delta \mathcal{E}_n^{i+1} < \dots, \quad (2)$$

во-вторых, сам циклический ряд подчиняется фундаментальному экспоненциальному закону движения матери, то есть имеем дискретно-непрерывную функцию [...]

Пожирание тучных коров тощими. Данная формула Ветхого Завета в нообиологии понимается как процесс уничтожения человеком биосферы в ее гармоническом равновесии, то есть естественной среды обитания homo sapiens как животного вида. Отсюда и известный символ каббалы, сатанизма и масонства: жалящая сама себя змея. [...]

Отвлекаясь от образности религии и конспирологии, дадим соответствующие пояснения. Как нам представляется — не умозрительно, но на основе экстраполирования известного знания, — нообиология есть наука о завершающем этапе эволюции живого — подчеркнем: на Земле. И одно пояснение: термин «золотой миллиард» не является популистским, ругательным, политизированным и т.п.; это устоявшееся status quo того факта, что, начиная с Великой Французской революции 1789-го года, в общемировом масштабе стала преобладать некая организующая сила, которую условно называют масонством, тайным мировым правительством etc., которая целенаправленно осуществляет движение мировой истории в ведомом только ей направлении. То есть налицо на этапе перехода биосферы в ноосферу перехват эволюции от сделавшей свое природы в руки некоего коллективного разума, который, копируя приемы природы, также методом проб и ошибок, отсекая непродуктивных ходов и так далее выводит ноосферу на заданную фундаментальным кодом Вселенной (ФКВ) цель. А цель эта, заключается в свертывании (коллапсе) биологического этапа эволюции живой матери на Земле. [...]

ЭВОЛЮЦИОННАЯ РОЛЬ КОЛЛЕКТИВНОГО РАЗУМА. Этот раздел Заключения и книги в целом настолько мрачен (с точки зрения нашей действительности), что мы долго не решались включать его, но... наука исключает *comme il faut*, даже в своих прогнозах.

Как следует из изложенного выше, обе концепции — циклических биосфер и финализма — подразумевают неизбежность коллапса биосферы, то есть завершение биологической эволюции.

Отправным моментом для анализа эволюционной роли коллективного разума полагаем сегодняшнюю ситуацию:

— доставшаяся нам в «наследство» от биоэволюции гармоничная, устойчиво неравновесная биосфера;

— homo sapiens в момент активного перехода в homo noospheres;

— относительно стабильная геохимическая и геотектоническая обстановка на планете;

— не выходящая за пределы коридора нормы солнечная активность;

— умеренная социобиологическая, политэкономическая и социоэкономическая активность человечества.

На таком фоне, наиболее благоприятном для акта перехода биосферы в ноосферу, все активнее начинает сказываться асимметрия нообиологического характера:

— изменение парциального состава атмосферы, отчасти — гидросферы Земли, как следствие геохимической активности человечества, прежде всего — техногенного влияния на биосферу;

— начало тенденции к сокращению видового состава живого мира планеты;

— усиление темпов количественного сокращения биомассы биосферы, в части продовольственной неполностью и асимметрично по географическим зонам восполняемой агротехническими мероприятиями;

— усиление роли агрохимии и пищевой химии — потенциальных предшественников автотрофности человечества;

— снижение витальности человечества, о чем свидетельствует нарастание глобальных синдромов типа «синдрома всеобщей усталости» (см. у В. П. Казначеева);

— геополитическая нестабильность, обусловленная наличием «золотого миллиарда», то есть на смену устойчиво неравновесного двухполярного мира по линии политического противостояния пришло (пока что) устойчиво неравновесное противостояние «золотого миллиарда» и остального мира, но эта относительная устойчивость уже разрушается двумя тенденциями: однополярной мировой гегемонией и «восстанием масс» «третьего мира»;

— виртуализация социума.

Усиление названных тенденций — при априорной целеуказанию ФКВ действительности — в итоге сделает переход к «точке Омега» не радостной сказкой, но затянувшимся этапом потери человечеством всех нынешних (и уже относительных) радостей жизни; даже прерогатива человека — творческое мышление — будет невостребованной в полуживом, полувиртуальном информационном мире накануне «точки Омега». Единственное утешение, что каждое поколение, точнее совокупность исторически коррелирующих поколений, будет полагать *status quo* единственно возможным для него вариантом существования, даже виртуальный секс и еду — продукт чистой пищевой химии; человек — самое динамичное живое существо, инерционности и резистентности которого хватает всего лишь на два-три поколения. Если поколения первой половины XX века сами — и из родительского дома — хоронили своих пращуров, то сейчас нарастает, в первую очередь на Западе, стремление отдавать стариков в дома престарелых и хосписы... Частный, но достаточно характерный пример.

Живая материя — это одновременно артефакт, настоящее и будущее Вселенной (или системы пульсирующих вселенных), существующая в ареалах витальности в биологической и виртуальной формах в последовательности их воплощения и циклического воспроизводства, что составляет сущность дискретно-непрерывного движения материи. Судя по времени существования Вселенной и возникновения жизни на Земле — одного порядка — наш жизненный цикл, скорее всего, находится в самом начале витальности Вселенной, что переводит гипотетических «братьев по разуму» в категорию разумных детей и внуков. [...]

ЛОГИЧЕСКАЯ ОБОСНОВАННОСТЬ ЗАКОНОВ НООСФЕРЫ — рассматривается в контексте многозначной (комплексной) логики А. А. Зиновьева. Когда возникает некоторая спорная теория, концепция в рамках традиционной дисциплины, тем более — когда формируется новая дисциплинарная отрасль знания, то критерием ее научности по отношению к «неполной научности» (невязки, неаккуратности, 0-го приближения, спекулятивности — в философском смысле этого славного сейчас слова и пр.) является логическая непротиворечивость. Ниже мы анализируем законы движения ноосферы и вообще положения конструктивной теории ноосферы, используя аппарат математической, комплексной логики, разработанный в исчерпывающий на настоящее время полноте А. А. Зиновьевым; далее это особо не оговаривается, кроме прямых цитат и заимствований.

Законы ноосферы описываются правилами конструктивной логики. Напомним, что логические правила есть операторы высказываний и терминов; более привычное название: логические операторы. Что касается онтологии этих правил, то здесь сама собой напрашивается явная параллель с понятием информации, как-то: информация не изобретается, а открывается человеком в процессе познания все новых объектов, процессов во взаимосвязи с ранее известными.

Лемма 1. Логические правила, как информационный продукт интеллекта, не изобретаются *h.s.s.* и *h.s.*, исходя из уже известного знания об объектах и процессах окружающего мира — от микромира до мегамира, — как операторы статических и динамических связей этих объектов и процессов, но открываются с появлением нового знания, расширяющего ареал объектов и процессов, ранее неизвестных, а роль изобретательности *h.s.*, как дополняющей названное открытие*, сводится к созданию логической формализации, адекватной совершенствованию конструкций высказываний, терминов и логико-математических действий с ними (*hs* — *homo sapiens*).

Примечание: *Открытие первично, а изобретение суть «техническое» решение конкретных задач для В связи с построением теории (феноменологии) ноосферы, где вводятся многие новые объекты, процессы и их связи, будет справедливой

Лемма 2. Логическое обоснование законов движения ноосферы, как биогеохимической оболочки Земли имеющей быть не в настоящем, а в будущем, базируется на априорной методологии логики, как науки, обнаруживающей эмпирическими данными термины, высказывания, содержащие их операторы, позволяющей предлагать формальные, логически выверенные правила не только для имеющей уже место быть реальности, но и для всех иных, логически возможных реальных сценариев движения ноосферы, а также предлагать логически выверенные формы высказываний, терминов и операторов, востребованность которых не возникла на этапах В и (В N →) эволюции жизни на Земле.

Основной вывод из содержания леммы: логика ноосферы, ее развертывания и движения является комплексной и конструктивной.

Более того, в отличие от классической (формальной) логики, конструктивная логика ноосферы может иметь — с точки зрения классической логики — недоказуемые положения, в частности, в ситуации парадоксов материальной импликации. Сказанное относится и к доказательству самой возможности существования ноосферы в ее преемственности по отношению к биосферной, биогеохимической оболочке Земли. [...]

НООСФЕРА И ВЕЩЕСТВЕННО-ПОЛЕВЫЕ ПАРАЛЛЕЛЬНЫЕ МИРЫ — ниже в определенном смысле суммируется относящееся к физической парадигме параллельных миров с акцентом на их роль в формировании и функционировании как вообще вселенских ноосфер, так особенно нашей, земной.

Онтологические истоки (допущения) существования параллельных миров. Как это ни покажется странным, ни отцы-основатели физических парадигм РW-феномена, то есть феномена параллельных миров, в первую очередь, Эверетт и Дойч, ни их толкователи и продолжатели особо не задавались вопросом: а для чего понадобилось природе (мирозданию, фундаментального кода Вселенной (ФКВ) и пр.) наличие параллельных миров? А ведь это вопрос вопросов. Проще здесь с РW-эффектами, как субъектами человеческого сознания: это есть априорное отображение макрокосма — по закону скейлинга — в человеческом мышлении, организационно-иерархически являющийся «живым» подобием мироустройства. То есть здесь действует уже упоминавшийся выше универсальный принцип лености и/или недостаточности (для современного уровня знания) мышления — принцип «на потом». [...]

Лемма 3. Понятие физического вакуума, как материальной, вещественно-полевой среды, разрежающей Вселенную, не удовлетворяет положительному утверждению теоремы Гёделя о неполноте, то есть не является самосогласованным, в случае, если Вселенная рассматривается как единичный, самодостаточный универсум, но удовлетворяет этому решению, если Вселенная рассматривается как звено в бесконечной цепи (совокупности) вселенных мультиверса, хотя бы его реальность и сама по себе не удовлетворяла положительному утверждению теоремы Гёделя. В этом случае физический вакуум суть субстанция нижних иерархических уровней и не мог бы являться таковой материальной средой в мультиверсуме только в том случае (рассуждения от противного), если бы был справедлив принцип: пустота рождает пустоту при бесконечном мультиплицировании и зацикливании пустоты. Но такой принцип противоречит многозначной логике — и вообще любой, даже формальной логике.

...Не в законах мироздания (ФКВ) поддерживать субстанцию пустоты. Не только Лейбниц говорил об этом определенно. Таким образом, реальность мультиверсума и физического вакуума имманентны принципу полноты (упаковки) универсума.

НООСФЕРНАЯ ЛОГИКА ДОБРА И ЗЛА НА ПРИМЕРЕ ДВОЙСТВЕННОСТИ МЫШЛЕНИЯ — справедлива

Лемма 1. (О философско-этических категориях добра и зла). Все философско-этические догматы, концепции и учения, исключая выраженные утопии, имеют своими истоками религиозные доктрины, приобретающие в Новое и в Новейшее время социально-экономическую доминанту, причем важнейшие этические категории добра и зла в период (В → N) теряют свою антагонистическую противоположность, характерную в том или ином ареале в исходных религиозных догматах и сохраняющихся отчасти в настоящее время в традиционном обществе, и на этапе (В → N)₋ → (В → N)₊ позиционируются в безотносительные, равноприемлемые с точки зрения их (утилитарной) потребности ноосферной глобализации, в том числе и в аспекте действия оператора вернадскиана в функциональном пространстве (АМ, ЦМ)-двойственности мышления (аналогового и цифрового).

Действительно, первые этические категории добра и зла оформились в языческих культах. В них укрупненно добро — все, что идет на пользу продолжения существования и расширения рода и племени, а зло — весь негатив от окружающего: от природных катаклизмов, враждебных родов и племен и так далее вплоть до божеств «вредоносной» линии — прообраза Антихриста в христианстве.

Уточнение категорий добра и зла с расширением ареала их действия произошло при оформлении канонических религий: иудейской, буддийской, христианской и мусульманской. — Но в каждой по-своему, учитывая древность их возникновения, как они перечислены выше. [...]

3.6. Самоорганизация Ноосферы. САМООРГАНИЗАЦИЯ НООСФЕРЫ КАК ВЫСШИЙ ПОРЯДОК ИНФОРМАЦИОННО-ПОЛЕВОЙ ДОМИНАНТЫ — это действие качества времени-длени и вероятностного хаоса. Роль же последней в возникновении живого мира и структурировании биообъектов двоякая: во-первых, сама эволюция есть продукт процесса самоорганизации; во-вторых, на локальном иерархическом уровне самоорганизация суть движущая и организующая сила структурирования организмов и поддержания их жизнедеятельности. [...]

Феномен самоорганизации одинаково присущ неживому (косному) и живому мирам, но роль его возрастает по мере усложнения систем: косное вещество → химические процессы → живой мир. Именно поэтому первые научные факты самоорганизации были установлены для химических процессов — известная реакция Белоусова-Жаботинского.

Накопленный к настоящему времени объем знаний о системной организации живого позволяет вплотную подойти к определению информационно-полевого принципа самоорганизации биосистем; на наш взгляд — наиболее существенного аспекта в познании принципов физики живого.

Физическая структура живого. В современном определении биообъекта как системы обычно используются определения: самоорганизация, открытость, нелинейность, синергетичность и пр. ... Рассматривая организм как систему, материальное образование, выделим прежде всего его вещественное содержание, которое будем называть, опуская грамматические кавычки, вещественным каркасом. Как и в неживой природе, здесь вещественное содержание дополняется полевым, несущим информационную нагрузку; назовем его информационно-полевым каркасом. Такая (взаимодополняющая) двойственность представления является онтологичной сущности любой многокомпонентной, многочастичной — говоря языком квантовой механики, системы, где поле суть информационно-энергетическая «связка» всех компонентов системы, позволяющая определить целостность системы. Интуиция подсказывает, что эти две фундаментальные характеристики живого, как системы, должны быть дополнены генотипом и фенотипом; первое определяет архитектуру биосистемы, второе — приобретаемую специфику, отличительные особенности конкретного организма. Достаточно грубая, но аналогия с технической системой: первое — ее конструкция и принцип функционирования, второе же — индивидуальность системы в ряду аналогичных, определяемая реальной вариацией технологии и условиями эксплуатации. Четыре названных характеристики на приемлемом уровне абстрагирования определяют биообъект как систему в самой общей, но и самодостаточной формулировке. Развитие и существование вещественного каркаса в основном поддерживается биохимическими процессами и клеточной дифференцировкой, ... Собственно вещественный каркас организма образован совокупностью клеток и водного матрикса, заполняющего межклеточное пространство. Наконец, в качестве основной полевой характеристики введем функцию $\varphi(x, y, z, t)$ — нелокальный самосогласованный потенциал по терминологии школы С. П. Ситько. Спецификой потенциальной функции в применении к биосистеме полагаем введение параметра времени, учитывая, что физическое и биологическое время является параметром всех, без исключения, процессов жизнедеятельности. [...]

Теперь рассмотрим интегративные системные характеристики организма. Прежде всего, это система открытая, поскольку каждый организм есть всего лишь составляющая биосферы, а в отношении homo sapiens речь идет уже о вхождении в ноосферу. Два важнейших фактора открытости биосистемы: вещественное взаимодействие с окружающей средой — метаболизм и информационный обмен с окружающей средой; последнее является наиболее наглядным.

Из факта открытости вытекает качество самоорганизации биосистемы, то есть ее способности к стабилизации базовых параметров посредством упорядочения различных отношений внутри системы, причем эта упорядоченная направленность должна противостоять увеличению энтропии среды нахождения системы. Другими словами, самоорганизация адекватна приспособлению биосистемы к среде жизнедеятельности. Из этого качества следует и самосогласованность биосистемы, то есть ее целостная организация, подчиняющаяся закономерностям внутреннего развития биосистемы — гомеостазу.

Другая группа интегративных системных характеристик организма определяется его качеством неравновесности, прежде всего понимаемой как системная термодинамическая неравновесность в определении И. Пригожина. В свою очередь, неравновесность биосистемы вытекает из ее открытости.

Неравновесность биосистемы предполагает многостепенную неустойчивость, поскольку открытая самоорганизующаяся система в своем функционировании подчиняется законам синергетики, то есть работы без энергетического «запаса прочности» — закон минимизации энергозатрат на функционирование сложных систем. А уже из синергетичности биосистемы совершенно естественно вытекает ее нелинейность. Реальная нелинейность есть результат участия любого элемента системы в создании и поддержании ее целостности. То есть, если в линейной системе действует принцип суперпозиции (наложения) и своего рода детерминирование элементов в организационном, структурообразующем плане, то в нелинейной господствует принцип самосогласования. Процесс жизнедеятельности биосистемы определяется совокупной работой его органов и систем. В организме каждый орган, каждая система выполняет свои функции по

обеспечению жизнедеятельности, однако между ними задействована сложнейшая система положительных и отрицательных обратных связей по биофизическим и биохимическим каналам, что свидетельствует о выраженной нелинейности.

Однако, чем выше нелинейность системы, тем богаче ее информационное содержание; таким образом, в цепи последовательных определений биосистемы приходим к ее определению как информационной системы.

Дадим еще несколько характеристических определений биосистемы, относящихся к вещественному и информационному каркасам. Основой первого является вещественная молекулярная структура. Основой же второго полагаем единое информационное поле ноосферы. Полевая компонента характеризуется, как говорилось выше, нелокальным самосогласованным потенциалом $\varphi(x,y,z,t)$, внешние (регистрируемые) параметры которого суть собственно характеристические частоты ($\omega_{\text{хар}}$) и спектральная характеристика $S(\omega_{\text{хар}})$.

Вкратце рассмотренная физическая структура живого позволяет более осмысленно анализировать вопросы информационно-полевой самоорганизации биосистем. [...]

Общие принципы самоорганизации биосистем и роль информации. Дополним данное выше общее определение самоорганизации. В понятии самоорганизации естественным образом выделяются два основных момента: а) кибернетический механизм собственно процесса самоорганизации; б) «энтропийный контроль», как базовый критерий, стимулятор или, наоборот, замедлитель процессов самоорганизации.

Исходя из сказанного, можно утверждать, что процесс самоорганизации, его онтологическая сущность состоит в поддержании более устойчивых форм организации материи на фоне менее устойчивых, а значит и менее отвечающих целевому направлению эволюции, своего рода тупиковых ее ходов.

Самоорганизация сложных систем возможна только в условиях квазиустойчивости на грани бифуркационного срыва; именно такое состояние отвечает минимально возможной энтропии; ибо стабильность, равновесие есть резкое возрастание энтропии.

Кроме кибернетического и синергетического аспектов, в процессах и сущности самоорганизации в живом мире важную роль играют качества нелинейности и цикличности.

Теперь рассмотрим вопрос о роли информации в процессах нелинейности, синергетики и цикличности самоорганизации в живом мире. Цикличность развития биосистем определяется хронобиологическими процессами развития живого мира, а естественные жизненные циклы напрямую связаны (и закольцованы системой обратных связей) с энергетикой систем и их информационным содержанием.

В свою очередь, иерархическая упорядоченность и энергонасыщенность биосистем, согласно И. Пригожину, возрастает в ходе онтогенеза до некоторого предельного порога в зрелом возрасте, чему сопутствует и возрастание информации в биосистеме. В период наибольшей жизнедеятельности упорядоченность пространственно-временной организации биосистемы возможна только при наличии высокой энергонасыщенности и минимально возможной энтропии. Энтропия же суть мера количества информации, обратная ей величина. Таким образом, информационный показатель есть своего рода универсум, характеризующий процесс самоорганизации и достигающий своего максимума для системы, находящейся — в каждом из чередующихся циклов развития — в неравновесном, нелинейном фазисе строгой пространственно-временной организации. Этим сказано все или почти все о роли информации в процессах самоорганизации материального мира.

Однако рассмотрение связи самоорганизации и информации в биосистеме, как только что было определено, возможно только в триединстве с понятием энтропии. [...]

СИНХРОННОСТЬ БИОСФЕРНО-НООСФЕРНОЙ ЭВОЛЮЦИИ ВО ВСЕЛЕННОЙ — здесь справедлива Лемма 1. Синхронность эволюции жизни во Вселенной SE и время-дление эволюции $t_{\text{эв}}$ эксплицируются в их взаимосвязи ... [...]

СТРЕЛА ВРЕМЕНИ В БИОСФЕРНО-НООСФЕРНЫХ ПРОЦЕССАХ — это основной принцип физики эволюции живого. Термины «стрела времени» и «дление», соответственно, обычно связываемые с именами И. Пригожина и В. П. Казначеева, являются адекватными с тем отличием, что первый использует западноевропейскую научную традицию, а второй — отечественную.

Однако хронологически первым, кто исследовал время как имманентную физическим и биологическим процессам субстанцию фундаментального характера, был выдающийся французский философ Анри Бергсон — лауреат Нобелевской премии (1927 г.). Именно он показал, что длительность (дление) суть очень сложное понятие, своего рода «параметрами» которого являются динамика и информатика процесса, нелинейность, синергизм, самоорганизация и т.п. ... [...]

ТЕОРЕМА КОТЕЛЬНИКОВА-ЯШИНА: ДИСКРЕТНОСТЬ И НЕПРЕРЫВНОСТЬ БИОИНФОРМАЦИИ В НООСФЕРНЫХ ПРОЦЕССАХ — это суть обоснование двойственности предоставления информации в процессах и объектах ноосферы. Структурированный живой организм есть сложная функциональная система, строго упорядоченная в своей иерархии. Для поддержания жизнедеятельности такой системы необходима сложная по своей структуре,

резервированная информационная связь. Более того, как утверждает Г. Хакен, в биосистеме «ничто не происходит без кооперации отдельных ее частей на высоком уровне». Поэтому, с синергетической точки зрения, роль биоинформационного обмена заключается в своего рода управлении и контроле за преобразованием энергии на биомолекулярном уровне и проявлением ее действия на макроскопическом уровне, то есть уровне органа, системы, организма, ноосферы в целом. [...]

ТРАНСФОРМАЦИЯ АГРЕССИВНОСТИ И ИНСТИНКТА ЧАСТНОСОБСТВЕННОСТИ В НООСФЕРНЫЙ ПЕРИОД ЭВОЛЮЦИИ. Исходя из принципа Бахтина — Бубера и логического закона изменения, ничто не препятствует утверждать: а) о трансформации инстинкта частнособственности, как биологического атавизма, на этапе ноосферной эволюции; б) об определенной свободе выбора прогностических вариантов этой трансформации, сходящихся в $opt\{ПР\}$, где ПР — прогностическое решение; в) о существовании в достаточной степени адекватной логико-математической и логико-лингвистической модели выбора — представления $opt\{ПР\}$.

Вопрос о трансформации чисто биологического качества человека в новообразующееся интеллектуальное или иное качество *homo sapiens* далеко не нов. В частности, в отношении трансформации (излишнего) либидо человека в физический труд или интеллектуальную деятельность много писал Зигмунд Фрейд. ... в меньшей степени трансформируется инстинктивно-половая составляющая либидо, нежели другие составляющие, в большей степени поддающиеся социализации и потому могущие быть трансформированными (переориентированными) от внутреннего заикливания человека на общественно- полезные устремления. [...]

ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЙ КОД ВСЕЛЕННОЙ (ФКВ) — обобщенная информационная характеристика ноосферного процесса; он записан на неуничтожимых распределениях космоса; именно на распределениях, поскольку отдельные объекты — планеты, звезды — эволюционно нестабильны. Причем математически эта запись соответствует распределению простых чисел. Ни доказать, ни опровергнуть такое утверждение («брита Оккама», теорема Гёделя) в настоящее время не представляется возможным хотя бы потому, что закон распределения простых чисел математике еще неизвестен. С другой стороны, исходную концепцию мироздания — феномен Большого взрыва — также нельзя ни доказать, ни опровергнуть. Поэтому при выборе таких основополагающих концепций в науке используется подход наибольшей доверительной вероятности. Закон же распределения простых чисел, частным случаем которого является принцип «золотого сечения», наиболее оптимален для природы. Если это не истина, но наилучшее приближение к ней. [...]

3.7. Формирование Человека Ноосферного. ЧЕЛОВЕК НООСФЕРНЫЙ И ИЗОБРЕТАТЕЛЬНОСТЬ — это соотношение характеризует одну из ипостасей мышления человека ноосферного (*homo noospheres*). С позиций современной трактовки изобретения, как продукта, преимущественно, индивидуального мышления, человек ноосферный, как это ни парадоксально звучит, является... неизобретательным: *homo noospheres — non inventis*.

Увы, это так. Изобретательская деятельность индивидуального человека иссякла уже сейчас, в начале перехода биосферы в ноосферу ($B \rightarrow N$). Прежде чем перейти к объяснению этого феномена ноосферы, заметим: определение современного изобретательства как «продукта коллективного творчества», понимая под коллективом группу научных сотрудников, сектор или лабораторию НИИ-КБ и так далее, есть благозвучная фикция. Изобретает всегда один человек, а все остальные только обслуживают инфраструктуру изобретателя. Понятно, что под изобретениями здесь понимаются фундаментальные открытия. [...]

ЧЕЛОВЕК ОБОГНАЛ ЭВОЛЮЦИЮ НА ЭТАПЕ ПЕРЕХОДА БИОСФЕРЫ В НООСФЕРУ — это выводы из теории Конрада Лоренца. Справедлива

Лемма 1. Законы эволюции (движения) живой материи, являясь конкретизацией базовых законов диалектики, устанавливают, как логически непротиворечивую, строгую последовательность протекающих в физическом и биологическом времени этапов эволюции: химический, предбиологический, биологический, социальный биосферный и социальный ноосферный, причем определение «строгая» относится не ко всему содержанию i -го этапа, содержащего в себе j -признаков Pr , характеризующих каждый этап ...

Именно поэтому в контексте содержания леммы 1 можно утверждать, что в определенном смысле и одновременно в чем-то правы и/или неправы обе научные стороны, признающие или отвергающие Лоренца. Но истина не «по середине», а в непредвзятом понимании сущности эволюции. Как в ДНК человека содержится запись ДНК всей предшествующей жизни, начиная от предбиологических вирусов, так и на любом этапе эволюции действуют, но не в экстремуме, понятно, признаки — характеристики предшествующих этапов, начиная с химического. Более того — уже на химическом и предбиологическом этапах действует эффект «воспоминания о будущем».

Лоренц, как университетский ученый и практик самой жестокой в истории человечества войны, в рукописи, посланной академику Орбели (см. также и в основном работы Лоренца), пришел к выводу о соотношении агрессивности человека и всех предшествующих видов живого мира. Кстати, это эпохальное открытие, хотя бы и для частного случая, сделанное Лоренцем, никак не отражено

ни у материалистов-марксистов, ни у сугубых социобиологов. Причину здесь, на первый взгляд, можно усмотреть в лукавстве обеих научных школ, ибо открытие Лоренца полностью и логически непротиворечиво снимает все возражения против истинности теории Лоренца. Но скорее всего, ввиду тогдашней, да и нынешней до недавних времен, не востребованности этого открытия не заметили. Такое в большой науке слишком часто бывает. Как и с субъектом, теорией ноосферы; ее «не заметили во времена В. И. Вернадского, в общем-то «не замечают» и по сей час. [...]

ЭТИЧЕСКИЕ И ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ ЧЕРТЫ ЧЕЛОВЕКА НООСФЕРНОГО — рассматривается комплекс вопросов, наиболее волнующих каждого современного человека: кем будут наши дальние (а скорее всего уже близкие!) потомки в этико-поведенческом отношении? Обычно, склонный к рефлексии современник интересуется либо совсем близким к нему по времени, либо же слишком отдаленным.

От прагматизма Рассела, Витгенштейна и Мура к абсолютному утилитаризму ноосферного человека. Этика ноосферного человека и социума в целом заметно отличается от нынешней, ориентированной по преимуществу на гуманистическую этику, идущую от Заповедей Иисуса Христа. Как и все, что является характерным для устройства и функционирования ноосферы, все его предтечи исподволь созревали на биосферном этапе культуры и цивилизации. Так и предшественником абсолютного утилитаризма homo noospheres является буржуазия, западноевропейская этика. В определенном смысле «свой вклад» — и независимо от Европы — сюда внесли конфуцианский Китай, синтоистская Япония и исламский Восток. Но... они далеко от нас, поэтому обратимся к Европе.

Первотолчок к отходу от сложившейся христианской этики дал Мартин Лютер, ибо созданный им протестантизм, равно как и отделившаяся от Рима англиканская церковь, управляемая архиепископами Кентерберийскими, стал этико-религиозной матрицей нарождающегося капитализма, то есть общественно-экономической формации, на знаменах которой утверждены девизы: индивидуализм, частная собственность, сугубое классовое расслоение.

Протестантизм, особенно англиканская религиозная традиция, в свою очередь, породил философию прагматизма с соответствующей ей этикой.

Первое слово сказал Давид Юм — создатель теории позитивистского утилитаризма. Впрочем, он только переписал в форме агностицизма истинных основоположников прагматизма — (эмпирического материализма: Ф. Бэкона и Дж. Локка.

Вообще говоря, только сейчас мы начинаем понимать: настолько дьявольской и гениальной была личность автора «Нового Органона» Фрэнсиса Бэкона — философа, политика (он занимал пост в английском правительстве, который в русском переводе соответствует премьер-министру) и, как утверждает устойчивая молва, автора всех произведений под псевдонимом «Шекспир». ...

Бэкона мы именуем дьяволом, понятно, не в личном, но в теофилософском смысле, ибо в теологической традиции, вовсе не чуждой диалектике, творец мироздания представляется двойственно-противоречивым: Бог — Сатана: Христос — Антихрист. Первый из них создает Мир для людей раз и навсегда, то есть является ортодоксом, а второй стремится этот мир разрушить — в смысле усовершенствовать его, но не для людей, а для неких, только ему известных целей. В этом смысле Сатана-Антихрист выступает антидогматиком и провозвестником движения эволюции, говоря современным языком.

К такому выводу пришли богословы, пообломавшие множество копий на вселенских соборах за двухтысячелетнюю историю христианства...

Однако во второй половине XIX века в Европе, включая и Англию, возобладал неогегельянство, в том числе в крайней своей форме абсолютного идеализма. Но ближе к концу этого века — и прежде всего в Англии — возобладавший в политике и экономике империализм потребовал более прагматической этики на службу себе. Попытки неогегельянцев (Дж. Стирлинг, Дж. Мак-Тагарт, Бернард Базанкет, Томас Грин, Фрэнсис Брэдли и др.) создать нечто потребное — чтобы овцы были целы и волки сыты... — апология империализма с устойчивой, религиозной этикой — успехом не увенчались.

Именно поэтому в самом начале XX века, прежде всего в Кембриджском университете, произошло возвращение к прежней английской эмпирике. Этот переворот, или возвращение, произвели Людвиг Витгенштейн, Бертран Рассел и логически его завершивший Джордж Эдуард Мур (1873—1958).

Таким образом, в буржуазной философии утверждался позитивизм и неопозитивизм, составной частью которого является этика прагматизма, которая к настоящему времени уже является общемировой; этому способствует развивающийся глобализм западного образца и «восточная поддержка»; см. выше о конфуцианстве и исламе. Эта этика служит апологией общества потребления и удержания масс в его ареале, например, с помощью рекламы.

Этика прагматизма в своих философемах примитивно проста, а потому и очень гибкая в руках опытного заказчика. С ее позиций можно обосновать буквально все, даже современный агрессивный глобализм, правильнее — социально-экономический мировой контроль, то есть не допущение вырывания вперед какой-либо одной из ведущих стран — из той же «шестерки-восьмерки». Таковых сразу «снижают»; классический пример — разрушение СССР.

Но первостепенный гнев мирового демиурга вызывает даже не экономическое процветание, а именно этико-социальная перспектива возрождения и воплощения Заповедей Христовых.

...При всем уважении к старику Марксу: не бытие определяет сознание, а именно сознание! Отсюда и столь важная роль обслуживающей общество этики. [...]

О восьмипроцентной норме. В заключении статьи вернемся к коэффициенту 0,08 в соотношении (1). Это так называемый восьмипроцентный порог, хорошо известный в психологии биологический фактор: **только 8 % людей, независимо от расы, национальности, пола, воспитания и образования, среды проживания и возраста, исключая младенчество и глубокую старость, исторического периода цивилизации и культуры, обладают качеством самодостаточного мышления.** Как это ни печально, но остальные 92 % суть ведомые чужими мнениями, мыслями, категориями суждений, словом — те, кем сейчас управляет телевизор. [1].

3.8. Прогностика. ... В действительности же природа мудро проста, и любое явление может быть объяснено, зная три секрета его сущности: **самоорганизация, кластерно-иерархическая структура и двойственность представления.** Кстати, почему-то последнюю мы привыкли ассоциировать исключительно с квантовыми теориями. [...]

А коль скоро настоящая книга есть завершение названного цикла, то и введение к ней начнем с обоснования этой логической и тематической связанности. Действительно, каждая из монографий, с этой книгой уже каждая из восьми, посвящена решению выделенной базовой задачи; в совокупности же все задачи суть реализация цели: Создание, с учетом уровня современного знания и допустимой его экстраполяции развития, логически непротиворечивой теории возникновения, движения и (возможного) финализма или трансформации живой материи в последовательности этапов эволюции: химический, предбиологический, биологический (биосферный), социальный (биосферный), ноосферный (социальный), ноосферный (информационный) и ноосферный финиширующий. [...]

Даже самая лучшая имеющаяся теория в определенных случаях может дать ложные предсказания, ...[...]

Итак, в чем незавершенность? — А в том, что, во-первых, в «Феноменологии» почти нет того, что так интригует читателя: прогностики. А во-вторых, — и в основных — не в полной мере раскрыты отдельные положения теории ноосферы, что сказывается на ее полноте и логической априорности. [...]

Как в ДНК человека содержится запись ДНК всей предшествующей жизни, начиная от предбиологических вирусов, так и на любом этапе эволюции действуют, но не в экстремуме, понятно, признаки — характеристики предшествующих этапов, начиная с химического. Более того — уже на химическом и предбиологическом этапах действует эффект «воспоминания о будущем». [...]

...Основные следствия нарушения естественной логики в ноосфере. Следствие нарушения естественной (легко осуществимые рассуждения) логики: ... Стандартизация форм и объектов личной собственности («каждой канарейке клетка, каждой собаке своя конура»). Биологический же атавизм частной собственности может быть ликвидирован только в процессе эволюционного времени, что неприемлемо в условиях опережения человеком эволюции. Поэтому будет использован ход: управляемый переход от лично-частной собственности к корпоративной частной собственности, даже к диктату «двухсот семей», а еще далее — к мягкой социализации собственности социумом. [...]

Оптимизация структуры, задач и целей движения социума, а также гармония личности и общества в корне отличны от традиции эволюции h.s. в эпоху цивилизации и культуры. Полная регламентация и утилитаризм, «инженерная модель» человека, подчиненная информационно-виртуальной структуре оптимально управляемой коэволюции. [...]

Функции семьи минимизированы до биологического воспроизводства потомства, строго регулируемого социумом. Домашнее воспитание и — полностью — образование подменяется социально-государственным. Дифференциация «профпригодности», по всей видимости, еще до момента зачатия будущего человека по анализу ДНК потенциальных родителей. Увы, здесь сбываются все фантазии... [...]

Современный человек, даже человек буржуазный, стоящий, по словам Зомбарта, не на ногах, а на голове, просто не обладает базой для сравнения с устройством будущего мира, мира развернутой ноосферы, где нет личного, индивидуального, локально коллективного и даже общественного — в нынешнем понимании. Нет и идеала-цели, ибо коэволюция до определенного предела предпочитает движение без обозначения момента своего замыкания на виртуальность. [...]

Если человек есть эволюция, познавшая саму себя, то коэволюция есть самопознание коллективного разума, который заменяет собой на ноосферном этапе эволюции-коэволюции индивидуальный человеческий разум на пути движения к «точке Омега» (по П. Тейяру де Шардену); [...]

Сочетание феноменов коэволюции и финализма (по П. Тейяру де Шардену); предполагается, что коэволюция является самозамыкающимся космическим процессом; один из иных вариантов: цель циклических биосфер-ноосфер (по В. И. Вернадскому). [...]

Финализм рассматривается как аттрактор (скорее даже как странный аттрактор) коэволюции. А (возможная) цепь циклических биосфер-ноосфер представима как устремление к этому аттрактору в дискретно-непрерывном движении, причем цикличность замедляет движение. [...]

Феномен финализма без ортодоксального фатализма зиждется на естественной логике: фатализм — мировоззренческая характеристика индивидуального человека, а финализм — естественно-научная парадигма, а поскольку частное (индивидуальное) поглощается всеобщим, то никаких коллизий между данными феноменами не существует. Утверждение данной базовой характеристики несостоятельно по причине наличия внутреннего противоречия, неувязки посылки и следствия, не учитывающих иную структуру ноосферы по сравнению с биосферой. Нельзя сопоставлять (без элементов философской спекулятивности) несопоставимое, а таковым являются понятия, разнесенные по времени, потому и некоррелирующие друг с другом: индивидуальное — это период эволюции $B < (B_+ \rightarrow N_-)$, а финализм — это $N > N_+$. Этим все и сказано. [...]

Заключение. ... То есть в данном рассмотрении традиционная биофизика, например, в рамках известного и пользующегося сейчас наибольшей популярностью учебника, «плавно» перерастает в новую междисциплинарную, комплексную отрасль естественных наук, терминологически определяемую как «Макро- и микроскопическая биофизика и биоинформатика». [...]

... строго говоря, сама жизнь феноменом не является — это вселенское проявление одного из свойств движения материи: расслоение материи на изначальную косную и возникшую на ее физико-химическом базисе при целеуказании ФКВ живую материю.

Но и само понятие феномена нельзя отождествлять с некоей неожиданностью, бифуркацией, исключительностью. Феномен укладывается четко в диалектические законы Гегеля и означает лишь то, что запрограммировано эволюцией, то есть ФКВ в нашей терминологии, но имеет для человека с его биологически обусловленной инерцией мышления, некий эффект «неожиданности». В таком толковании мы и понимаем феноменологию ноосферы.

В названном цикле наших работ, особенно в книгах 6, 7 мы принимаем концепцию П. Тейяра де Шардена о финализме движения живой материи в ареале Земли — его знаменитой «точке Омега» («Я есмь альфа и омега», — как гласит библейский текст), но с одним уточнением, впрочем, полностью изменяющем смысл, заложенный Шарденом в это понятие. Для нас «точка Омега» — полный переход жизни на Земле в виртуальную форму единого, коллективно мыслящего разума, который найдет возможность передать всю *summa summaum* накопленной в процессе полной эволюции информации либо на другой объект жизни во Вселенной, либо в некий объект вселенского разума (проще говоря, вновь свернется в матрицу ФКВ), либо же эта информация «уйдет» в параллельный мир. Обо всех этих вариантах человеку не надо, не дано ему задумываться. Но вот переход на этапе ($B \rightarrow N$) органической жизни в виртуальную техническую — и дает нам основание определить ноосферный этап эволюции, точнее, его начальный период ($B_+ \rightarrow N_-$), как феноменологию. [4].

Литература

1. Субетто А.И. Ноосферное или неклассическое человековедение. Эл. ресурс. Режим доступа: <http://www.trinitas.ru/rus/doc/0001/005b/00011808.htm>
2. Homo institutus - Человек институциональный: коллективная монография / под ред. проф. О. В. Иншакова. - Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2005. - 854 с. Эл. ресурс. Режим доступа: <http://elibrary.bsu.az/kitablar/839.pdf>
3. Яшин А. А. Феноменология ноосферы: тематическая энциклопедия: монография «Живая материя и феноменология ноосферы». Энциклопедический том / Предисл. А. И. Субетто: РАЕН, ПАНИ, НОАН.— Тула: Издательство ТулГУ, 2015.— 335 с. (Серия монографий «Макро- и микроскопическая биофизика и биоинформатика». Вып. 7). Электронный ресурс. Режим допуска: <http://www.trinitas.ru/rus/doc/0202/010a/1167-ysh.pdf>.
4. А. А. Яшин ФЕНОМЕНОЛОГИЯ НООСФЕРЫ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ГЛАВЫ — ПРОГНОСТИКА Монография. Москва — Тверь — Тула. ООО «Издательство «Триада» 2012. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.trinitas.ru/rus/doc/0016/001e/2986-ysh.pdf>.

Тема 4

ФАКТОРЫ ВЛИЯНИЯ НА РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕКА

Настоящая тема формирует компетенцию в части познания математических принципов формирования структуры Мироздания и человеческой сущности как одного из его элементов, а также факторов влияния на развитие человека. Развивает способности критического восприятия и анализа существующей реальности.

1. Функциональные особенности различных видов энергии

Для осуществления процесса реализации своей жизненной программы человек не только должен знать генетически заложенные функциональные возможности своего организма, но и

факторы космического влияния на него. Человеческая сущность представляет собой сложную биоинформационную саморазвивающуюся систему на которую оказывают влияние программы информационного поля планеты и космоса в целом. Все эти программы находятся в постоянном динамическом взаимодействии и развитии.

Определить все космические факторы влияния на человеческую сущность в принципе невозможно. Во-первых, никто не может знать всех замыслов Творца, кроме того, всё Творение постоянно находится в процессе развития и трансформации, влекущих за собой соответствующие изменения. Во-вторых, на данный момент человеческий разум не в состоянии охватить и систематизировать даже ту информацию, которую он получает и добывает в пределах планеты и ближнего космоса.

Тем не менее, Космическая программа развития человеческой сущности предусматривает саморазвитие человека в жестких условиях самовыживания и ограниченных возможностей. Поэтому мы вынуждены оперировать теми данными, которые в состоянии добывать и воспринимать.

Процесс развития взаимоотношений во Вселенной можно сравнить с многоуровневым разыгрыванием шахматных партий, где верхний уровень устанавливает определенные правила для нижнего уровня, оставляя ему возможность выражения свободы волеизъявления в пределах отдельных комбинаций той или иной шахматной партии. Таким образом разыгрывается своеобразная грандиозная Вселенская игра, дающая возможность саморазвития каждому игроку в определенных условиях и с определенными возможностями.

На определенных этапах развития успехи каждого игрока зависят от его знания условий (законов) игры, умения оценивать ситуацию и возможности других игроков, способностей находить нужные решения, а также добиваться своей цели путем волеизъявления и самосовершенствования.

Следует также иметь ввиду, что факторы влияния на человеческую сущность не имеют четких границ. Они тесно взаимосвязаны, постоянно находятся в трансформации и формируются в бесчисленное количество различных комбинаций. Поэтому любая попытка их структуризации или классификации может носить чисто условный характер.

Основой всему является воля Творца. Законы и условия развития планетарных систем устанавливаются программой Центральной Вселенной. Ключевую роль в них по версии А.А.Яшина играет фундаментальный код Вселенной (ФКВ), который в принципе и определяет ход эволюции Вселенной как реализацию этой программы. В качестве инструментария формируются математические принципы Творения и создается единое информационное поле.

Законы и правила нижестоящей иерархии вселенных и созвездий формируются в соответствии с фундаментальным кодом Вселенной и трем основным принципам (правилам): сохранения энергии и преобразования её из одного вида в другой; свободы волеизъявления; причинно-следственных связей.

Каждый элемент Творения (от элементарных частиц до высокоразвитых цивилизаций) эволюционирует в соответствии с едиными для всех космическими законами и правилами, а также обладает определенным, наработанным многими воплощениями, уровнем сознания, определяющим его место в космической иерархии.

Поскольку процесс развития Вселенной происходит одновременно в макро- и микрокосмосе, то на человека оказывается воздействие как со стороны внешнего мира, так и со стороны микромира, который составляет часть его внутренней сущности. Следует также всегда иметь ввиду, что кроме человеческой цивилизации на нашей планете существует большое количество различных форм и уровней жизни, включая минеральный, растительный, животный и многие другие, пока недоступные для человеческого восприятия. Все эти формы жизни тесно взаимосвязаны и взаимозависимы поскольку составляют единое живое тело планеты.

К факторам внешнего воздействия можно отнести и эгрегоры, которые представляют собой самостоятельные энергетические субстанции, образованные идеями, мыслями и эмоциями людей. Основные функции эгрегора заключаются в осуществлении энергоинформационного обмена между людьми, не знакомыми друг с другом, но имеющих общий эгрегор. Могут быть эгрегоры рода, племени, нации, религиозные, политические, и многие другие. Они могут иметь конструктивный, деструктивный или нейтральный характер. Эгрегоры обладают некоторым волевым зарядом и эквивалентом сознательности, поэтому могут влиять на человеческое сознание, мысли людей, их мировосприятие и миропонимание. Это довольно сильный фактор внешнего воздействия, поскольку практически каждый человек взаимодействует с каким-либо эгрегором (или с несколькими), чаще всего даже не подозревая об этом. Формирование и воздействие эгрегоров ярко представлено в книге Д. Андреева «Роза Мира».

Поскольку вся Вселенная состоит из различных видов управляющих и производящих энергий, то логично в качестве основного фактора влияния на развитие человека рассмотреть именно свойства энергии.

В классическом понимании энэргия (др.-греч. ἐνέργεια — действие, деятельность, сила, мощь) — скалярная физическая величина, являющаяся единой мерой различных форм движения и взаимодействия материи, мерой перехода движения материи из одних форм в другие.

Понятие энергии удобно тем, что в случае, если физическая система является замкнутой, то её энергия сохраняется в этой системе на протяжении времени, в течение которого система будет являться замкнутой. Это утверждение носит название закона сохранения энергии.

Поэтому именно энергия является самым эффективным и универсальным инструментарием, дающим возможность творения, преобразования и познания новых миров, и становится вполне объяснимым известное библейское выражение: «Вначале было Слово, и Слово было у Бога, и Слово было Бог». С позиции современной физики его можно трактовать следующим образом:

Слово – Звук / Вибрация / Энергия/ или / Мысль / Намерение / Программа /; то есть – энергия, структурированная в определенную программу для выполнения конкретной работы.

Слово было у Бога – управление процессом преобразования энергии находится в ведении Творящего Начала (Бог – Творец / Абсолют / Атман / Эйн Соф).

Слово было Бог – единство Творящего Начала, мысли, энергии и процесса творения.

Следовательно, все мироздание представляет собой не что иное, как энергию, структурированную и запрограммированную на выполнение определенных замыслов.

Энергия может выступать как в качестве творящей силы, так и управляющей системы.

Аналогично можно предположить какое место занимает человеческая сущность в процессе творения: «И сотворил Бог человека по образу Своему, ...». То есть, Творец создал свой Аспект с аналогичной структурой и такими же возможностями управления процессами творения в той реальности, в которой пребывает человек.

Формат настоящей публикации не предполагает глубокое изучение рассматриваемых явлений, поэтому предлагаются концептуальные фрагменты в контексте рассматриваемого материала.

Известны такие энергии как механическая, электрическая, химическая, тепловая, световая, ядерная и многие другие, которые могут подразделяться на формы, типы и виды в зависимости от их состояния и функционального проявления. Энергия может иметь как волновые, так и квантовые характеристики поэтому исследования должны проводиться в зависимости от избранной формы проявления энергии.

Наиболее яркой формой проявления энергии является звук, то есть, диапазон частотных вибраций, воспринимаемых слуховым органом человека.

Звук/вибрация — это физическое явление, представляющее собой распространение механических колебаний в виде упругих волн в твёрдой, жидкой или газообразной среде. Звук характеризуется амплитудой и частотой. Амплитуда определяет громкость звука, а частота – тон и высоту. Человек способен слышать звуковые колебания в диапазоне частот от 20 Гц до 20 кГц. Звук ниже 20 Гц называют инфразвуком; выше 20 кГц — ультразвуком, от 1 ГГц — гиперзвуком. Но человеческий организм воспринимает вибрацию, выходящую далеко за пределы слухового диапазона.

Все вибрации подвластны определённой системе и правилам. Например, у фортепиано одну октаву (от «до» до «до») определяют тринадцать нот (8 белых и 5 чёрных клавиш). По существу, двенадцать, поскольку с тринадцатой начинается следующая октава. При этом следует отметить, что синусоидная волна, характеризующая параметры звука, может также характеризовать параметры света и вообще весь электромагнитный спектр. Базовая длина волны нашей Вселенной для третьего измерения составляет 7,23 см (по крайней мере составляла до начала квантового перехода). Это длина звука нашей Вселенной (звук *Ом*), эта величина в разном виде присутствует в наших телах (расстояние между зрачками, от кончика носа до подбородка и др.). Эта частота является фоновой помехой для радиочастотной передачи информации.

В промежутке между каждыми нотами (измерениями) содержится двенадцать обертонов. Между каждыми двумя обертонами находятся другие двенадцать обертонов, которые копируют целый паттерн. Система голографична, уходит вверх и вниз и образует геометрическую прогрессию в гармониках.

В духовных практиках иногда упоминается о 144 измерениях, это число связано с тем, что в октаве двенадцать нот по двенадцать обертонов между ними.

Поэтому, какой бы большой и бесконечно ни казалась эта Вселенная (что является просто иллюзией), существует бесконечное число способов выразить одну Реальность, и каждое измерение практически полностью отличается от любого другого. В данный момент человеческая цивилизация находится в процессе перехода из третьего измерения в четвёртое [1].

Световая энергия является видимым (воспринимаемым человеческим глазом) аналогом величины энергии излучения, входящей в систему энергетических величин. Характеризует способность энергии, переносимой светом, вызывать у человека зрительные ощущения. Чувствительность человеческого глаза к электромагнитному излучению зависит от длины волны (частоты) излучения.

Технические параметры и спектральные особенности светового излучения широко представлены в различных специальных и научно-популярных источниках информации. С целью расширения кругозора познаний в области природы вибрации лучей обратимся к эзотерическому источнику с охранение стиля изложения.

«Природа вибрации такова, что ее можно рассматривать как обладающую математически прямыми или узкими шагами. Шаги обладают границами. Внутри каждой границы пребывают бесконечные градации вибрации или цвета. Однако при приближении к границе требуется совершить усилие для ее пересечения. Цвета – самый упрощенный способ выражения пограничных делений вашей плотности. Также существует аналогия с временем-пространством, которое можно рассматривать как сам цвет в его модифицированном аспекте.

Каждая плотность обладает метафизической, характерной совокупностью луча. Таким образом, в первой плотности основой всего, что будет происходить, является красный луч. Во второй плотности оранжевый луч представляет собой движение и рост индивидуума. Этот луч стремится к желтому лучу проявлений самосознания, как общественной, так и индивидуальной природы. Третья плотность – плотность желтого луча, и так далее. Каждая плотность обладает своим первичным лучом плюс притяжением следующего луча, который вытягивается в процессе эволюции и до некоторой степени окрашивает или затеняет основной цвет плотности.

Красный луч. Основные базисные положения каждого уровня развития, то есть каждой плотности выше второй, можно рассматривать так: во-первых, основная энергия так называемого красного луча. Этот луч следует понимать, как основной усиливающий луч в каждой плотности. Его никогда не следует принижать или считать менее важным или продуктивным для духовной эволюции, ибо он - это основа.

По отношению к красному лучу, между сущностями, одинаково сильно поляризованными позитивно или негативно, нет никакой разницы.

Первая передача энергии – красный луч. Это случайная передача, и она связана только с вашей системой размножения.

Оранжевый луч. Оранжевый луч – это влияние или вибрационный паттерн, посредством которого совокупность ум/тело/дух выражает свою силу на индивидуальной основе. Оранжевый луч можно рассматривать как власть над индивидуумами. Он очень интенсивен у ваших людей на индивидуальной основе. В этом луче вы можете рассматривать обращение с другими “я” как с “не сущностями”, рабами или движимым имуществом, не придавая им никакого статуса.

Желтый луч. Следующий основной луч – желтый. Он - великое средство для достижения цели. На этом луче ум/тело усиливаются до самого полного равновесия.

Триада красный/оранжевый/желтый. Сильная триада красный/оранжевый/желтый – это трамплин, с которого сущность прыгает в центр зеленого луча. Зеленый луч тоже основной, но не первичный. Негативный паттерн лучей – это красный/оранжевый/желтый, движущийся прямо в голубой, но только для того, чтобы общаться с разумной бесконечностью. У позитивно ориентированных сущностей конфигурация равномерная, кристально чистая и содержит все семь лучей.

При попытках сексуально контакта оранжевого и желтого лучей блокирование возникает тогда, когда на этих лучах вибрирует только одна сущность. Сущность, сексуально вибрирующая на этих лучах, будет обладать неумным аппетитом к сексуальной активности. Эти вибрационные уровни ищут активности зеленого луча. Возможность передачи энергии оранжевого или желтого луча существует, но будет негативно поляризована, поскольку другой партнер будет рассматриваться скорее, как объект, чем как другое “я”; то есть первый партнер будет считать себя вором или хозяином ситуации.

Зеленый луч. Зеленый луч – ресурс для духовной работы. При активированном зеленом луче, мы обнаруживаем, что можем начать усиление третьего первичного луча. Это первый истинно духовный луч, в котором все преобразования носят интегрированную природу ума/тела/духа. При передаче энергии зеленого луча вы приближаетесь к великому поворотному моменту, как в сексуальном, так и в любом другом виде опыта. Зеленый луч можно повернуть наружу, тогда сущность отдает больше, чем получает. Следует заметить: когда в брак вступают две совокупности ум/тело/дух, достигшие уровня передачи энергии зеленого луча, последующие лучи доступны без того, чтобы обе сущности ощущали потребность развиваться с одинаковой скоростью.

Голубой луч. В совокупности ум/тело голубой луч содержит познания/учения духа в каждой плотности. Он оживляет целое, сообщая другим лучам о цельности бытия. Партнеру, принимающему передачу энергии голубого луча, предоставляется возможность ощущать принятие другим партнером. Тот же, кто отдает этот луч, ощущает выражения другого “я” по отношению к себе. Первое, что предлагается выше зеленого луча, - принятие или свобода. Следует заметить: когда в брак вступают две совокупности ум/тело/дух, достигшие уровня передачи энергии зеленого луча, последующие лучи доступны без того, чтобы обе сущности ощущали потребность развиваться с одинаковой скоростью. Сущность, вибрирующая на голубом луче или луче индиго, обладающая частыми вибрациями других лучей, может делиться этой энергией с другим “я”, вибрирующим на зеленом луче, выступая в роли катализатора для постоянного обучения/учения другого “я”. До тех пор, пока вторая сущность не достигнет вибрации зеленого луча, передача энергии более высоких лучей не возможна.

Луч индиго. Хотя и ценный, луч индиго - это луч, с которым работают только знающие. Это вход в разумную бесконечность и привнесение в нее разумной энергии. Это энергетический центр,

работающий с теми учениями, которые считаются внутренними, скрытыми и оккультными, поскольку этот луч бесконечен в своих возможностях. Как вы знаете, все те, кто исцеляет, учит и работает для Творца, кого можно считать излучающим и сбалансированным, осуществляют свою деятельность на луче индиго. Луч индиго – это луч, скажем, осознания себя как Творца. Поэтому те, у кого активированы вибрации луча индиго, могут предлагать передачу энергии от Творца к Творцу. Это начало священной природы того, что вы называете бисексуальным актом размножения. Луч индиго уникален, поскольку несет в себе все и вся, цельность и единство в предложении себя другим “я”.

Фиолетовый луч. Фиолетовый луч – это константа, он не фигурирует в обсуждении функций активации луча. Это знак, регистрация, идентичность, истинная вибрация сущности. Как и красный, фиолетовый луч постоянно присутствует в сексуальном опыте. Ощущение фиолетового луча может искажаться, полностью игнорироваться или постигаться другими “я”. Таким образом, будучи суммой и сутью совокупности ум/тело/дух, фиолетовый луч пронизывает и сопровождает любое действие совокупности ум/тело/дух. [...]

Истинный цвет. *Частота, являющаяся основой каждой плотности, обладает тем, что можно назвать истинным цветом. Этот термин невозможно определить, исходя из вашей системы восприятия или научных измерений. Дело в том, что цвет обладает характеристиками и пространства-времени, и времени-пространства. Затем на истинный цвет накладывается или ему придает оттенок радуга разных уровней вибрации этой плотности и притяжение вибраций истинного цвета следующей плотности.*

Надлежащий истинный цвет третьей плотности – желтый. Однако влияния истинного зеленого цвета, оказываемые на сущностей желтого луча, вынудили многих сущностей вернуться к рассмотрению своего “я”, а не шагнуть вперед и рассматривать другие “я” или зеленый луч. Природу этого явления не следует считать негативной поляризацией, поскольку негативно поляризованная сущность интенсивно работает с самыми глубинными проявлениями групповых энергий желтого луча, особенно с манипулированием другими “я” для служения себе. Сейчас многих людей на вашем плане мы можем отнести к сущностям, вернувшимся к оранжевому лучу. Это те, кто ощущает вибрации истинного зеленого света и реагирует на них отказом заниматься правительственной и общественной деятельностью. Они больше ищут себя.

Однако, не развив желтый луч надлежащим образом так, чтобы он балансировал личные скорости вибрации, сущность сталкивается с задачей дальнейшей активации и балансирования себя по отношению к себе, то есть с проявлениями оранжевого луча в центре этого пространства-времени.

В третьей плотности каждый центр можно рассматривать как потенциально активированный. Существо третьей плотности, обладающее потенциалом полного самоосознания, обладает и потенциалом минимальной активации всех энергетических центров. Четвертая, пятая и шестая плотности очищают более высокие энергетические центры. Седьмая плотность – это плотность завершения и поворота в сторону безвременья или вечности.

Гармония и равновесие. *Воля Логоса устанавливает потенциалы, доступные развивающейся сущности. Воля развивающейся сущности – единственная мера скорости и настойчивости в активации, а также балансирования разных энергетических центров.*

Каждый энергетический центр обладает широким диапазоном скорости вращения; вы можете видеть это яснее, рассматривая цвет или яркость. Чем сильнее воля сущности концентрируется и очищает каждый энергетический центр, тем он становится ярче или вращается быстрее. В случае самоосознающей сущности, ей вовсе необязательно активировать все энергетические центры. Сущности могут обладать очень яркими энергетическими центрами, но быть несбалансированными в аспекте фиолетового луча из-за невнимания к цельности опыта сущности.

Ключ к сбалансированности лежит в естественной, спонтанной и честной реакции сущностей на опыты, максимальном использовании опыта, выполнении балансирующих упражнений и достижении надлежащего отношения к самому очищенному спектру проявления энергетического центра в фиолетовом луче. Вот почему в связи с “уборкой урожая” **яркость или скорость вращения энергетических центров не так важна, как сбалансированный аспект** или проявление фиолетового луча сущности. Дело в том, что несбалансированные сущности, особенно в первичных лучах, окажутся не в состоянии вынести действие любви и света разумной бесконечности в степени, необходимой для “уборки урожая”.

Красный, желтый и голубой лучи первичны потому, что означают активность первичной природы.

Красный луч – это основа, оранжевый луч – это движение к желтому лучу, который является лучом самоосознания и взаимодействия. Зеленый луч – это движение посредством разных опытов энергетических обменов, связанных с состраданием и всепрощающей любовью, к первичному голубому лучу. Голубой луч – это первый луч излучения “я”, независимо от любых действий других “я”.

Сущность зеленого луча не подвластна блокированию со стороны других “я”. Сущность голубого луча – со-Творец. [...]

Тело луча

Тело красного луча – это ваше физическое тело. Однако это не то тело, которым вы пользуетесь как одеждой для физики. Это не строительный материал тела, а элементарное тело, не имеющее формы. Тело красного луча - основное бесформенное материальное тело – очень важно понять потому, что существуют многие целительские техники, которые можно выполнять с помощью понимания элементов, присутствующих в физическом носителе.

Тело оранжевого луча – это совокупность физического тела. Это все еще не то тело, в котором вы обитаете; скорее это тело, сформированное без осознания самого себя, это тело в матке до того, как в него входит совокупность дух/ум. Оно может жить и без заселения совокупностью дух/ум, но делает это крайне редко.

Тело желтого луча – и есть физический носитель, который вы знаете сейчас, и в котором обретаете опыты посредством катализатора. Это тело обладает характеристиками ума/тела/духа и подходит для физической иллюзии, как вы ее назвали.

Тело зеленого луча – это тело, которое может становиться видимым, когда обретает то, что вы называете эктоплазмой. Это более легкое тело, оно уплотняется по мере проживания жизни. Следуя некоторым другим учениям, вы можете называть его астральным телом. Другие называли это тело эфирным. Однако это неверно в том смысле, что эфирное тело – это тело входа, в котором разумная энергия способна формировать совокупность ум/тело/дух.

Легкое тело или тело голубого луча можно назвать дэвическим. Оно имеет много других названий, особенно в так называемых индийских сутрах или писаниях, поскольку среди ваших людей были те, кто исследовал эти области и понимает разные виды дэвических тел. В каждой плотности существует много-много видов тел, аналогичных вашим.

Тело луча индиго, которое мы выбираем называть эфирным телом, - это тело входа. Эта форма тела обладает веществом, но его можно видеть только как тело света, поскольку, по желанию, оно может принимать любую форму.

Тело фиолетового луча можно понимать как тело, которое вы называете буддхическим или целостным.

Каждое из тел влияет на жизнь совокупности ум/тело/дух. Как мы уже сказали, взаимоотношения между ними сложны и многообразны.

Возможно, следует предложить лишь один совет: Тело луча индиго может использоваться целителем только в том случае, если он способен размещать свое сознание в эфирном теле. Тело фиолетового луча или буддхическое тело тоже важно для целителя, поскольку в нем заложен смысл цельности, очень близкой к единству всего, что есть. Эти тела являются частью каждой сущности, и их надлежащее использование и понимание, хотя и являются намного более продвинутыми, чем требуется для «уборки урожая» в третьей плотности, тем не менее, полезны знающему.» [2].

2. Математические принципы формирования Мироздания

Нумерология. Рассматривая принципы формирования структуры Мироздания, основатель российской школы нумерологии Александров А. Ф. акцентирует внимание на математических подходах и методах при построении космогонических моделей. Именно математические методы лежат в основе тех наук, которые занимаются исследованиями Мира (физика, химия, биология и т.д.). Существуют также чисто математические модели различных событий и процессов, происходящих как в Космосе, так и на Земле. Особое внимание он уделял цифровому анализу, который основан на исследовании закономерностей, связанных с цифрами, которые лежат в основе самой математики. Именно цифровой анализ предоставляет любому исследователю построить интересующую его модель того или иного процесса, объекта или личности, вплоть до моделей Мира и Вселенной. При этом древние учения нумерологии, астрологии, вместе с идеей философского камня он рассматривал как «опавшие листья знаний», поскольку в современных условиях прошлые методы уже не работают. Древние учения были рассчитаны на программы развития того времени, а мы находимся в другом диапазоне частотных вибраций, которые требуют новых подходов. Тем не менее, на базе прошлых методов (опавших листьев знаний) необходимо создавать новые учения [4].

Уникальность работы с числовыми вибрациями заключается в том, что человек начинает постигать энергию внутренних планов космо-осознания посредством математического представления энергетических колебаний. Нумерология – наука бесконечных величин, её цель заключается в понимании и описании бесконечных величин в сопоставлении с конечными величинами, сопряжёнными с миром людей.

В основе Мироздания лежит универсальная числовая схема. Название любой вещи таит в себе её суть; нумерология же даёт метод перевода названий в числа; в этом и заключается основной принцип нумерологии как инструмента постижения тайн Вселенной. Первые четыре целых числа, определяющих музыкальные интервалы, составляют в сумме 10 (1+2+3+4). То, что в результате сложения 1+2+3+4 получается число 10, приводит к идее, что эти четыре цифры являются основой всех остальных, следовательно, лежат в основе организации Универсума.

Все материальные объекты определяются этими четырьмя числами. 1 обозначает точку, которая не имеет никаких параметров; 2 – прямую (соединяющую две точки), которая имеет длину, но не имеет ширины; 3 – треугольник (соединяющий три точки), который имеет длину и ширину, но не обладает толщиной. Когда над треугольником добавляется четвёртая точка, и все четыре точки соединяются, получается простейшая фигура – тетраэдр.

Нумерология является расширенным исследованием числовых вибраций; числа от 1 до 9 представляют собой полный цикл вселенских энергий. Мы живём в мире вибраций, и каждое существо, появляющееся на свет, имеет свою индивидуальную вибрацию, отличающуюся от всех остальных.

Любая буква священных писаний древних культур заключает в себе в закодированном виде имя Бога, Вселенной и отдельных её частей, первоэлементов (воды, огня, воздуха и эфира), а также названия ритуалов, животных и деревьев.

Произнесение отдельных букв и слов (сочетаний букв, расположенных в определённых отношениях друг к другу) носит мистический характер, поскольку предоставляет возможность общения с Вселенной. Мистическое значение имеют и сокращение слов, перестановка букв и слогов в слове, направление письма. Слова сакральных писем представляют собой мощные сакральные формулы.

Каждое слово имеет числовую ценность. Каждая буква имеет стандартный и установленный номер, соотносящийся с её числовой ценностью: этот же самый принцип может применяться и к словам, мыслям и предложениям [5].

Геометрия. В общепринятом понимании *геометрия* (от др.-греч. *γεωμετρία*, от *γῆ* — земля и *μετρέω* — измеряю) — это раздел математики, изучающий пространственные структуры, их взаимоотношение и обобщения. Термин *сакральная геометрия* (от лат. *sacralis* — священный) воспринимается как геометрия форм, лежащих в основе жизни, используется археологами, антропологами, философами, культурологами и людьми, чья работа связана с духовной деятельностью.

В сакральной геометрии заключён основной структурный закон и космический принцип, которыми поддерживаются все существующие формы Вселенной и управляются все происходящие в ней процессы. Сакральная геометрия определяет законы бытия и доводит их до человека посредством языка чисел, форм, углов и отношений. Это универсальный язык чистых математических истин.

Сакральная геометрия описывает силы самоорганизации, которые формируют мир. Она измеряет гармонические колебания, которые поддерживают жизнь на всех уровнях бытия и демонстрирует, как разнообразные элементы могут быть организованы в целое – при сохранении их индивидуальности.

Она объединяет физические и материальные аспекты Творения с духовной сущностью. Показывает взаимодействие видимого и невидимого, конечного и бесконечного, мирского и возвышенного. Сакральная геометрия играла и играет основную роль в искусстве, архитектуре и философии многих культур на протяжении тысяч лет [6].

3. Основы формирования структуры физического тела человека

Физическое тело человека, как и любой другой природный элемент, выполняет определенные функции в среде своего обитания. Оно является представителем животного мира, основой которого являются минеральные и растительные составляющие.

Человек представляет собой сложную саморегулирующуюся, самовоспроизводящуюся биоэнергетическую систему, включающую в себя комплекс энергоинформационных систем (именуемых иногда биополем или тонкими телами), которые обеспечивают всю работу организма на физиологическом, психическом и тонкоэнергетическом (информационном) уровнях. Описание, физиологические возможности и функциональные особенности физического тела можно найти в во многих источниках медицинской и другой литературы. Как представитель животного мира человек должен развить свой интеллект до такого уровня, который даст возможность развитию его душевных и духовных качеств, которые в свою очередь позволят подняться на более высокую ступень эволюционного развития.

Физическое тело человека является структурным элементом как планетарной биосферы, так и космической системы и находится в постоянном динамическом взаимодействии с внешней средой как ее неотъемлемый элемент. Именно с этих позиций, с учетом 50-летней врачебной практики, в том числе, 30-летнего опыта работы в космической медицине, рассматривает физическое тело человека д.м.н., проф. Неумывакин И.П. В своей книге «Эндоэкология здоровья» он делает особый акцент на гармоничное взаимоотношение человека с микро- и макрокосмосом, на синергетическое взаимодействие физических и психических составляющих человеческой сущности. Рассматривает человека как биоэнергоинформационную структуру, уделяет большое внимание биоэнергетике клетки и происходящим в ней биоэнергетическим процессам. Автор в этой работе обращает внимание на то, что в основе нашего здоровья лежит, так называемый, «холодный термоядерный

процесс» — эндогенный синтез, обеспечивающий поддержание электролитного баланса организма. Понятие «биополе», рассматривает как слабое, высокочастотное, переменное электромагнитное излучение, осуществляющее энергоинформационные взаимообменные процессы между организмом и отдельными его органами с окружающим пространством, то есть, Вселенной. [7].

Тело Света человека, или Мер-Ка-Ба, согласно версии Др. Мельхиседека, является одним из центральных аспектов человеческой сущности. Предельно упрощенное трактование может быть следующее: Мер-Ка-Ба – это вращающееся в противоположных направлениях поле света, которое взаимодействует с духом и телом и перемещает их из одного мира в другой. На самом деле это паттерн творения, через который сотворено все, что существует. Все попытки создать искусственную Мер-Ка-Ба заканчивались неудачей с трагическими последствиями (в том числе и эксперимент в Филадельфии с кораблями ВМФ США в 1943 году).

Иногда Телом Света человека называют систему чакр (психоэнергетических центров в тонком теле человека), которая базируется на восьми чакрах расположенных вдоль позвоночника. Более полная система состоит из тринадцати чакр, но имеется еще множество других более мелких. В основе системы чакр лежит структура Яйца Жизни и формироваться они начинают в первичных восьми клетках человека с образованием восьми внутренних электрических цепей. В китайской медицине они связаны с кубом или со звездным тетраэдром, в зависимости от точки зрения человека. Электрические цепи имеют много каналов (называемых «нади» в ведической литературе и «меридианами» в китайской медицине), соединяющих их с каждой клеткой человеческого тела.

Уровни сознания. На Земле, согласно Тоту, есть пять уровней жизни (сознания), через которые проходит каждый человек. Когда мы достигаем пятого уровня, то претерпеваем трансформацию, выходя за пределы известной здесь жизни. У каждого из этих уровней сознания много аспектов, которые отличают один уровень от другого. Прежде всего, у них разное количество хромосом.

Первому уровню человеческого сознания соответствуют 42+2 хромосомы, рост колеблется в пределах от 1,2 до 1,8 м (аборигены Австралии, возможно отдельные племена в Африке и Южной Америке). На втором уровне количество хромосом равно 44+2, это мы. Наш диапазон роста от 1,5 до 2,1 м. Рост человека третьего уровня сознания значительно увеличивается от 2,1 до 3,0 м, а уровень 46+2 хромосомы интерпретирует Реальность как сознание Единства или Сознание Христа. На четвертом уровне сознания количество хромосом 48+2 с ростом от 9,1 до 10,7 м. Последняя группа, человек совершенный, имеет рост от 15,2 до 18,3 м, и имеет 52 хромосомы.

Второй и четвертый уровни сознания дисгармоничны, а первый, третий и пятый – это гармоничные уровни. Это видно через призму геометрических образов. Мы находимся на втором, полностью дисгармоничном уровне, но он крайне необходим. Эти уровни используются как промежуточные ступени в развитии человека, но если мы задержимся на нашем негармоничном уровне, то мы можем разрушить всю планету [1].

Синергетические принципы функционирования физического тела. На современном этапе развития науки появилась возможность аналитического сопоставления человеческой сущности как субъекта мироздания с позиции метафизики и научной аргументации. Результаты научных исследований в области астрофизики, микробиологии, медицины, математики и многих других точных наук в какой-то степени раскрывают глубинную взаимосвязь структуры человеческой сущности с окружающей природной средой и космическим пространством. Появилась возможность не абстрактного понимания, а научно обоснованного математического моделирования многих функциональных особенностей человека как субъекта мироздания.

Ключевую роль тонкого энергоинформационного поля человека подтверждают и последние научные исследования. «В коре головного мозга не обнаружены центры мышления и памяти и отсутствуют специфические структурообразования, реализующие эти функции. Мышление и долговременная память не могут быть реализованы на путях распространения нервных импульсов по нейронным сетям головного мозга, поскольку скорость перемещения потенциала действия вдоль нервного волокна и время синаптической передачи не обеспечивают реально существующего быстроедействия механизмов мышления и памяти. Такое быстроедействие при переносе, запоминании и извлечении из памяти ничем не ограниченных объемов информации может осуществляться только на полевом уровне. Биологические системы обладают материальной основой для реализации механизма сознания на полевом уровне, а исходящее от них излучение несет сложную информацию и может иметь торсионную природу.

Итак, мозг не имеет никакого отношения к сознанию. Он воспринимает информацию из сферы сознания и формирует ее в последовательность воздействий на нервные центры, а уж они — на мышцы того или иного органа физического тела. То, что мы сегодня называем ИНСТИНКТОМ,— это и есть основной набор функций мозга человека. Сфера сознания осуществляет все интеллектуальные и эмоциональные процессы в существе человека. Процессы мышления и принятия решений осуществляются вне нашего мозга, вне нашего физического тела, они осуществляются в ином измерении — в сфере сознания, а наш мозг обрабатывает только следствие процесса мышления — его результат. Так что мозг человека — это система управления физическим телом и канал связи физического тела с сознанием человека. Дигениус ван Руллер отмечает, что часть нашего мозга может работать как телевизионные приемник и передатчик, а другая часть

может обрабатывать и оценивать информацию. Какие образы телевизионный приемник примет и направит в память, а какие пошлет дальше в виде сигналов, зависит от особенностей данного мозга. Иными словами, от того, на что настроен данный мозг и какая у него антенна.» [8].

Человеческий организм работает по тем же самым принципам, по которым функционирует Вселенная. На механизм принятия решений оказывают влияние как объективные, так и субъективные факторы, поэтому требуется его более детальное рассмотрение.

Вдоль спинного мозга расположено семь главных чакр. Каждая чakra ответственна за передачу определенного вида информации. Поэтому, когда человек развивает в себе определенное психическое качество, он усиливает вибрацию соответствующей чакры и это становится толчком для развития этих качеств и способностей человека [9]. Число лепестков в чакре соответствует количеству спинномозговых нервов, которые отходят от спинного мозга в соответствующей области. Связь между умом и телом осуществляется с помощью тонкой энергии – праны. Прана – это взаимосвязь между субъективным «я» и биологической жизнью. Как известно, внешнюю информацию человек воспринимает с помощью пяти органов чувств. «Поступающие ощущения преобразуются органами чувств в электрические импульсы и потоки. Эти потоки по нервным путям достигают специфических (корковых) зон головного мозга. Процесс поступления ощущений в кору головного мозга называется восходящим. Поступающая картинка хранится в быстрой (оперативной) памяти. В нисходящем процессе вырабатывается большое число гипотез – таких же картинок, каждая из которых сравнивается с поступившей. Совпавшая наилучшим образом картинка отбирается как объект сенсорного мира. Затем формируется интегральный образ, придающий целостность переживаниям сенсорного мира (обоняние – вкус – осязание – зрение – слух). Интерпретация образа зависит не только от работы органов чувств, но и от картинок – шаблонов, которые уже хранятся в памяти, а также от сопутствующих сенсорному стимулу условий». Шаблон, который образуется в памяти, многомерен. «Объединенная поступающая сенсорная информация – это точка в векторном 46080-мерном пространстве (4 ароматических первоосновы x 6 вкусовых x 10 формы x 12 тактильных x 16 звуковых)» [10].

Поскольку нас интересует механизм принятия решений, то есть «отбор картинки», рассмотрим этот момент более детально. «Интеллект выбирает одну гипотезу из тех, что предлагает ему ум. Выбор падает на ту гипотезу, которая наиболее «значима» для «эго» в данном контексте» [10]. Следовательно, результаты принятия решений зависят от «эго». (Рис. 1).

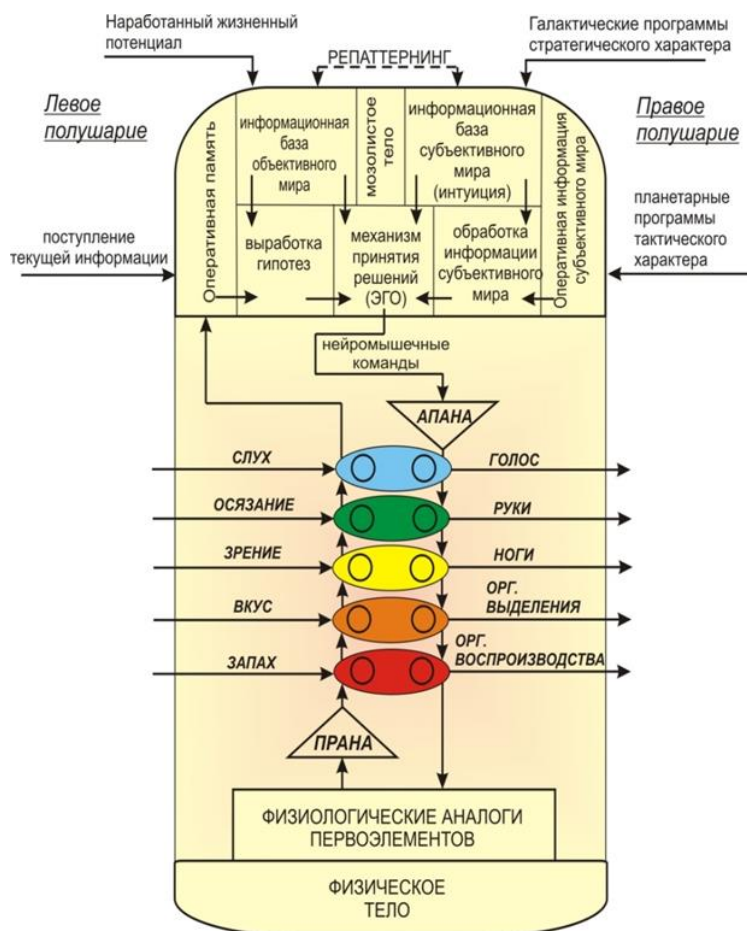


Рис. 1. Преобразование энергий объективного и субъективного мира человеком

На формирование эго оказывают влияние как физические (материальные), так и духовные (психологические) факторы. Факторы влияния на человека – это те обстоятельства, ситуации и физические ощущения, которые оказывают влияние на эго посредством выше упомянутых низших пяти чакр. Определенные комбинации полей чакр формируют ряд тонких энергетических субстанций, которые в ограниченных пределах работают как самостоятельные программы и обслуживают потребности физического тела человека в части получения тех или иных ощущений (жажды, сытости, удовольствия, наслаждения и т. д.). Эти субстанции имеют возможность изменения силы своего воздействия. Чем больше человек уделяет внимания, тем или иным чувственным проявлениям, тем сильнее становится соответствующая субстанция. Чем сильнее становится субстанция, тем большее влияние она оказывает на эго при выборе гипотез и принятии решений. Ярким примером может служить приверженность некоторых людей к алкоголю, наркотикам, получению сексуальных удовольствий и т.п. В этом же ряду стоят стремление к власти, богатству, славе, высшим знаниям и др. Эти субстанции при нормальном режиме функционирования крайне необходимы человеку в его развитии. Однако если человек проявляет слабость и отдает предпочтение каким-либо чувственным проявлениям, то появляются проблемы, с которыми справиться труднее, чем их предупредить.

Предлагается обратить внимание, как современное общество оценивает и использует проявления эго в повседневной жизни. Если эго отдает предпочтение таким проявлениям как пристрастие к алкоголю, наркотикам, сексуальным извращениям, то они обществом классифицируются как болезненные и принимаются соответствующие меры вплоть до изоляции индивидуума от общества. Если проявляются как стремление к власти, славе и обогащению, то это характеризуется как положительные проявления и общество таких индивидуумов избирает своими лидерами.

С древнейших времен в Святых Писаниях практически всех мировых религий человеку давались указания о правильном ведении образа жизни, а также предупреждения (в форме заповедей, былин, притчей, пословиц) об осторожности с получением чувственных удовольствий. Наши предки оставили нам много информации в языке устного общения, это огромный пласт, в котором можно найти множество наставлений о ведении правильного образа жизни.

Поэтому ни у кого не может быть претензий к кому-либо о том, что он не имел сведений о правилах жизнедеятельности, более того, каждому человеку на протяжении всей жизни давались подсказки и напоминания в виде болезней, неудач или других проблем. В любой жизненной ситуации каждый человек сам делает свой выбор и принимает решения. И его сегодняшнее состояние – это результат принятых в прошлом решений и выбранного образа жизни, а ситуация на планете – это следствие коллективного волеизъявления как результат общего духовного уровня большей части ее населения.

Относительно свойств человеческого разума можно найти много информации, чаще всего используется три аспекта:

Интеллект – это совокупность способностей к восприятию, анализу, синтезу и прогнозированию изменения событий;

Разум – использует интеллект для принятия тех решений, которые наиболее значимы для человека и это уже сфера влияния на эго;

Мудрость – это способность оценивать ситуацию и принимать решения вне сферы воздействия эго, потребностей физического тела и личных интересов.

В ведической философии существует шестнадцать аспектов разума, которые группируются по четырём направлениям:

Будхи – это интеллект (режим выживания);

Аханкара - это идентичность (как вы себя идентифицируете);

Манас – это хранилище памяти всего тела;

Чита – это чистый разум (в нем нет памяти).

4. Внешние факторы воздействия

Вследствие отсутствия научно обоснованной доказательной базы формирования планетарных программ развития, а соответственно и факторов их влияния на развитие человеческой сущности, определить их можно только гипотетически, путем комплексного анализа имеющихся сведений из изотерических источников и накопленной практики в социуме. Несмотря на всю сложность и сомнительность такого подхода, его нельзя оставлять за рамками внимания, поскольку квантовый переход планеты на новый уровень развития и происходящий кризис социально-экономических взаимоотношений просто обязывают искать альтернативные пути решения проблем.

Поскольку речь идёт о попытке анализа процессов, выходящих за пределы общедоступного восприятия и понимания большей частью населения, то представляется более целесообразным не воспринимать эзотерическую информацию как истину, а гипотетически принять к сведению, с последующим сравнением с происходящими текущими процессами в социуме.

В настоящее время информационное пространство переполнено самыми различными сведениями о параллельных мирах, цивилизациях и их взаимоотношениях с жителями нашей планеты. В этом плане определённый интерес представляет информация Девида Уилкока, полученная от Кори Гуда. В ней сообщается о деятельности так называемой Супер Федерации не землян, которые появились в Солнечной системе и проводят свои эксперименты со всей генетикой на поверхности планеты в течении эонов времени.

Речь идёт о двадцати двух параллельных, но конкурирующих программах, направленных на манипулирование человечеством на генетическом, социальном и духовном уровнях. Например, они проводили эксперименты с шишковидной железой, практиковали воплощения инопланетян в человеческих телах, проводили эксперименты и на самих себе. Многие инопланетяне могут иметь в себе гибридную человеческую ДНК и наоборот. Они работали с нашей генетикой, а также с нашей духовностью на протяжении многих тысячелетий. Существуют инопланетные люди-дельфины, развитые намного выше нас. Они хотят вернуться и ввести свою родословную в земных дельфинов. В то же время они сами являются частью Грандиозного Эксперимента.

Изначально идеология многих внеземных групп не отличалась от нацизма, то есть, придерживалась генетического пуризма. Поэтому ещё тысячи лет назад многие из них не хотели смешанных браков и смешения племён. Но в относительно недавние времена они пришли к согласию и нашли способы взаимодействия друг с другом. И на самой планете имеются группы культовых синдикатов, считающих себя потомками кровной линии внеземлян, а всех остальных – потомками загрязнённой кровной линии, заслуживающей уничтожения.

Существует и цивилизация жителей внутренней Земли, это люди – представители всех древних отколовшихся цивилизаций Земли. Они утверждают, что являются людьми, естественно развившимися на планете, а не посаженными и не генетически модифицированными.

Жители внутренней Земли пытались дать обитателям поверхности цивилизацию и помочь им духовно. В связи с тем, что многие программы были конкурирующими, между жителями внутренней Земли и разными инопланетными группами возникали конфликты в небесах и в космосе. Люди в нашу общепринятую историческую эру наблюдали открытые военные столкновения групп внутренней Земли с инопланетными группами.

Многие инопланетные группы имеют под землёй и под океаном свои базы, так называемые посольства, в которых размещались представители всех гуманоидных видов из Супер Федерации. Внутри Земли есть много мест, где можно жить. Недавно между жителями внутренней Земли и их врагами под землёй начали происходить многочисленные стычки. Альянс внутренней Земли говорил, что люди на поверхности развили технологии, способные преодолеть оборону внутренней Земли.

К настоящему времени Суперфедерация получила послание от выше стоящих иерархий о том, что предстоит реструктуризация существующей системы. Большинство их представителей будет убрано, а оставшееся небольшое число будет работать с представителями 52-х наших локальных звёзд (нашими космическими двоюродными родственниками). Все вместе они образуют новую Суперфедерацию, в которой у представителей Земли будут свои постоянные места. Это часть космического закона. Если энергетика меняется, и люди начинают обретать больший контроль над генетической и духовной частями эксперимента, тогда другие существа удаляются из ситуации. Такое происходило и происходит во всех звездных системах, одной за другой. Их убирали много раз.

В основном, было передано, что они собираются сделать энергетически невозможным дальнейшее существование драконийцев в нашем пространстве. Это часть естественного процесса, который происходит в космосе, когда энергия усиливается в какой-то части галактики. Мы ведь вращаемся вокруг центра галактики. Происходит буквально следующее: естественный процесс, возникающий тогда, когда энергии путешествуют по космической паутине, когда сама галактика входит в более сильную энергетическую область. Помните, что космическая паутина охватывает каждую звезду в нашей вселенной. Каждая звезда связана электромагнитной трубой в виде нити. Именно благодаря таким трубчатым связям работает система порталов. Так работают порталы. Они тянутся от звезды к звезде. Когда другие звезды в нашем локальном звездном скоплении движутся через высокоэнергетическую часть космоса, они подпитываются этой энергией. Она проходит через северный и южный полюса, в северный входит, из южного выходит. Через микротрубы космической паутины остаточная энергия возвращается к НАШЕЙ звезде. Сейчас наша звезда проходит через нечто подобное. Такое происходит уже 1000 лет. Когда мы проходим через эту орбиту, и теряется кое-какая электрическая связь, в нашей Солнечной системе появляется энергия, не совместимая с рептилоидами [11]; [12].

В качестве примера воздействия параллельных цивилизаций на развитие человеческого сообщества предлагаются выдержки из ченнелинга Н. Котельниковой «Беседа с Существами Сфер о Внутренней Земле»:

«... Существа Сфер: Это мы открыли информацию. Людям пора знать всю правду и понимать, в каком мире они живут. Хватит обмана и детской наивности. Люди должны узнать о мире, в котором они обитают, и это уже не сказки и не мифы, это реальность – такая, какая есть на сегодня.

Мы дали возможность открыть информацию и стали наблюдать, как реально себя поведут те, кто узнает о мире все больше – насколько их психика готова окунуться в непростой мир четвертого измерения, насколько вы сможете договориться о мире и отстоять свои права.

- *Оттуда пришла идея о золотом миллиарде?*

Столькими людьми они смогут управлять безболезненно.

- *Выходит, у нас появились новые враги?*

Ничего не знать о врагах – это не выход. Это не значит, что их нет. И им, так же, как и вам, не нужны войны. Вам надо научиться ладить со всеми, кто находится вокруг вас. [...]

У вас есть и остаются ваши Учителя. Они с вами, и дадут помощь, и объяснят, и станут за вас горой. Но все-таки вы сами должны взрослеть. Они никак не смогут сделать вас взрослыми.

У каждого из вас будут свои трудности и дальше. Мир не такой, как вы представляете себе. Манной кашей питаются только маленькие дети. Вам пора становиться на крыло. [...]

Срединная Земля находится гораздо выше нас по развитию, и они не трогали нас до сих пор. А в последнее время поверхностные научные эксперименты стали очень вредить им – это и атомные взрывы, и различные технические опыты со звуком, энергиями и др. Понимая, что мы еще не развиты в достаточной степени, они решили нас соподчинить, как сделали это с животными Внутренней Земли и другими внутренними цивилизациями, сохраняя им жизнь. Если они нас соподчинят, то всем будет хорошо, и им и нам. Но нас должно быть не более миллиарда, тогда они смогут нами управлять, как я понимаю.

Мы не хотим создать из тех прекрасных людей, которые находятся во Внутренней Земле (ВЗ), образ врага, потому что они, на самом деле, пытаются сохранить свою жизнь. Они пытаются сохранить и вашу жизнь, но не в ущерб себе, потому что человечество стало очень агрессивным, оно лезет во ВЗ, ищет эти проходы. Эти проходы закрыты электромагнитными полями. Если они хотят с кем-то поговорить на поверхности, они сами приходят или забирают к себе.

В ВЗ нет рабства. Рабство осталось только на поверхности. Это ваши недостатки - жадность, нехватка, хитрость, и сознание Сатаны еще работает.

Они хотят всего лишь только сохранить свою жизнь – это самый главный постулат, из которого надо исходить, то, что помогает вам их понять и принять.

Второе: вы – хозяева вашего пространства. И ваша задача – стать выше по уровню сознания и развиваться самостоятельно.

У вас всегда была и есть идея, что кто-то должен прийти – инопланетяне, Спаситель, боги, которые вывели бы глупое необразованное человечество к свету и любви. И это, действительно, было множество раз, и выходили люди из Внутренней Земли после катастроф на поверхности, и помогали восстановлению цивилизации. Были и прилеты инопланетян.

Есть такие аватары – Разведчики-Учителя, воплотившиеся в человеческих телах, чтобы дать следующие знания людям.

- *Наши Учителя все Перешли, сделали квантовый скачок. А ВЗ сделала квантовый скачок?*

Нет, не сделала. И они не идут на подвижки, потому что у них и так достаточно комфортно. У них есть договор невмешательства между городами и семьями, но этого оказалось мало. В их сообществе идут споры о раскрытии информации о ВЗ.

Закрытие ваших каналов сейчас – это просто попытка задержать выскочившую информацию о ВЗ, сдержать этот поток.

С другой стороны, мы должны отметить, что человечество должно расти. Пока оно воспринимается многими высокими существами почти как животные – настолько низкое сознание у людей. Именно поэтому стоит острая задача – поднять сознание Земли. И открытие ВЗ будет толчком к новым знаниям – о существовании другого невидимого мира. Хотя у человечества уже есть переизбыток информации для его уровня сознания.

Что хотим предложить? Каждый, кто здесь присутствует, ДОЛЖЕН идти своим путем. Не останавливаться ни в коем случае, потому что так много людей, которые остановились, и так мало тех, кто сохранил себя в этой ситуации. И это говорит, прежде всего, о высоком сознании тех, кто остался, о их предназначенности и преданности этому пути.

Мы никого не тянем и не провоцируем идти дальше, а тот, кто остался, не должен сходить с этого пути. Назад дороги нет.

А идти вперед – это значит продвигаться по вибрациям, расширять ареалы своего служения – как можно больше людей привлекать к знаниям. Когда откроется информация, снова будут востребованы духовные школы.

Чувствовать себя хозяевами Земли – это ответственность за планету. Сообщество Христосознания ответственно за Землю, и ваши ментальные существа работают не покладая рук сейчас, потому что вокруг планеты делается очень много того, о чем вы пока не знаете. И вы не должны говорить: «я что могу один? я – маленький пока, еще не готов».

Те иллюминаты, о которых вы говорите, более развитые существа, выше по сознанию, чем люди, и с ними гораздо легче договариваться, чем с людьми, у которых сразу возникает чувство протеста, борьбы, противостояния. Эти иллюминаты из тех семей, которые есть во ВЗ, у них есть ДНК внутренних цивилизаций. Представители Внутренних цивилизаций всегда занимали

главенствующую роль в государствах Земли (Египет, Хазарский каганат, Майя). Существа ВЗ давали потомство наверху. И ВЗ руководит ими и государствами через своих посредников в своих интересах.

Нельзя сказать, что во ВЗ у всех интересы одни и те же. Есть такие семьи, которые хотят просто мирно жить, и чтобы их никто не трогал. Им тоже приходится взрослеть, потому что они находятся теперь в сообществе со всеми остальными, и они понимают, что у них разные цели с семьями ВЗ.

- Но нам говорили, что часть перейдет на другой глобус?

Другой глобус Земли уже создан, и там есть цивилизация. Это не какая-то другая сфера, это параллельная Земля, как есть параллельные жизни у людей.

- Кори Гуд говорит о предстоящих судах над Кабалой, это соответствует действительности?

Кое в чем их можно уличить, но дело в том, что сознание планеты не было готово к принятию «новостей» из ВЗ, слишком оно тяжелое, материальное сознание. Мы видим, что если бы это было раскрыто раньше, то точно была бы еще одна война. Кабала магически связывала Землю, задерживая развитие её сознания специальными средствами, манипулировала людьми, создавала программы задержки развития (алкоголизм, наркотики, гомосексуализм, половая распущенность, рабство, запрещенные книги, убийство ученых, сделавших новые открытия и пр.).

Мы против судов, потому что они ни к чему не приведут. Достаточно просто открыть информацию. Суды – это снова возмездие, борьба, клевета и пр. Это снова энергии мести, наказания, радости по этому поводу. Это животные чувства (вторая чакра).

Те, кто сдерживал сознание людей – есть кармические исполнители. Слишком много темного, что еще не сбалансировано на поверхности. Слишком темная планета, и люди будут реагировать борьбой, непониманием, насмешками, неверием и откатом в третье измерение (борьба с ведьмами).

С другой стороны, мы видим теперь возможность в течение 10 лет сделать раскрытие, и оно уже начато. Но оно еще не санкционировано внутренней Землей, среди них нет общей договоренности.

Мы надеемся на радость встречи с ВЗ, как с теми, кто много раз выручал человечество после катастроф. А вы их можете воспринять как тех, кого надо истребить. Они видят вашу атомную силу, что вы уже добрались до этих игрушек, и очень боятся вас. Поэтому все неоднозначно.

С одной стороны – это суды, возмездие. С другой стороны, это может быть новая война.

- Какие трансформации происходят на планете? Как это можно проследить?

А то, что ты разговариваешь с нами, разве это не следствие процесса вознесения? И поднятия вибраций? Конечно, процесс вознесения сознания идет, и происходит переход части человечества на другой планетарный глобус. Люди также после ухода могут отдыхать и устроить себе «пралайю». Или могут снова вернуться на Землю, если захотят, для того, чтобы сдвигать сознание здесь. Но постепенно, по мере повышения сознания, вы начнете перетекать на новый глобус, где будет менее агрессивная и более культурная цивилизация.

- Есть ли что-то, что отличает земную цивилизацию от других подобных систем?

Есть отличие. Вы более отсталые. Это не говорит, что вы плохие. Это говорит о том, что вас надо возвращать к вашему свету, к вашей силе, к вашим возможностям. Действительно, люди были поработаны. Действительно, были закрыты информационные каналы. Взять хотя бы Библию, которую вы читаете уже 2 000 лет, как самое передовое послание, хотя таких посланий с тех пор было уже очень много. Но почему-то вы прикипели к Библии, к Иисусу и не двигаетесь дальше. Это говорит об остановке сознания, о том, что вы дальше не хотите развиваться, и вам и не дают. Было много откатов в темноту по энергиям, таких, как инквизиция, ВОВ.

С другой стороны, вы обладаете особым качеством Веры (в Бога), которая помогает вам в самых трудных моментах. Это Учителя сумели донести до человечества, - что есть более светлые миры, есть Всеобщее Сознание, которое помогает Себе и таким, как вы, продвигаться. Можно ведь и просить-просить, и ничего не делать. И это не есть продвижение.

- Как соотносится Внутренняя Земля и Шамбала?

СС показывают Решетку Сознания Христа, где сосредоточены те самые сознания, которые являются просветленными Учителями. Все эти существа, которые были во ВЗ, вознеслись в ментальный план. Для нас Шамбала – соборное понятие всех существ, которые собрались на ментальном плане в сообществе Сознания Христа, чтобы помочь планете.

- Как общаются существа ВЗ с этим ментальным сообществом?

Во-первых, представители ВЗ есть на более высоком плане, в этом сообществе Христа, и во-вторых, во ВЗ нет понятия Шамбалы. Есть аналогичные понятия о внутренних городах и сообществах. Для человечества Шамбала – это ВЗ, а для ВЗ Шамбала – это ментальное сообщество Христа. Вы ищете проходы вовнутрь Земли, чтобы попасть в сообщество более высокого измерения. А они ищут путь дальше.

- Я прошу дать нам послание – как думать, как поступать дальше?

Возвращаем вас к себе. Вы не должны зависеть ни от каких Учителей. Не должны считать, что вы постоянно должны быть под их руководством, получать инструкции. Вы должны взрослеть,

осознавать, понимать, чувствовать, анализировать. Сообщаться с нижними и высшими мирами, чтобы войти в более высокий социум по сравнению с вашим, чтобы черпать оттуда новую информацию. У вас есть возможность как бы уже «жить» там. Но мы возвращаем вас к себе, чтобы вы работали на свой трехмерный план, на тех людей, кто вокруг вас.

Вы для этого и пришли. Вы те самые разведчики-аватары, которые, как ржа в железе, разлагаете плотность, переводите её в другое состояние – более свободное, мобильное.

- *Как у нас преобразуется физическое тело? Насколько свои недомогания выдаются ченнелерами за состояние вознесения? Может ли это состояние преображения создавать неудобство или болезненность?*

Семья Саната Кумары (*половина планеты*) находится в особом положении, поскольку и СБ, и сам СК уже целый век занимаются вознесением планеты. Они создали особые условия для продвижения своих ДНК.

На тонком плане Земля разделена между Семьями, и каждая Семья занимается своими собственными продвижениями в соответствии со своими знаниями и возможностями. Семья СК идет мягче всех, почти без осложнений проводит свои эксперименты в этом плане. Вы не должны от этого болеть или как-то плохо себя чувствовать. Наоборот, вы можете ощущать прилив света, радости, энергии и сил, осознания себя счастливым человеком, достойным, сильным, с большими возможностями. Это характерно для сознания Семьи СК. И вы должны это распространять на всех, кто к вам притягивается.

И если есть у вас болезненные реакции, нужно обратить внимание на то, что происходит у вас в организме – кто подселился, или кто забрал эту энергию, есть ли у вас негативные программы, душевные раны и т.д. Убирать их вы уже можете.» [13].

К внешним факторам воздействия также можно отнести многочисленные вибрации планет, которые оказывают воздействие на нашу Землю как на один из опытных проектов в своих программах. Поскольку планет очень много и их программы (и представители) самые разнообразные, то и диапазон воздействия довольно обширный. Определением характера этих воздействий занимается такая наука как Астрология. При этом следует отметить, что когда человек достигает высокого уровня духовного развития, он переходит на более высокий диапазон вибраций и выходит из-под локального воздействия планет.

5. Факторы саморазвития человека

Исходные позиции. Факторы саморазвития человека в первую очередь зависят от генетически заложенной программы, которая регулирует развитие его физического тела и даёт определённые возможности взаимодействия с внешним энергоинформационным полем планеты.

Структура физического тела и его тонкая энергоинформационная составляющая являются средством, или своего рода инструментарием, для реализации программ цивилизаций более высокого уровня развития. Эти программы формируются на энергоинформационном уровне. Человеческая сущность состоит из собственного энергоинформационного поля и материальной (физической) субстанции, которая формируется и управляется посредством индивидуальной энергоинформационной системы. По словам Крайона из двенадцати слоев ДНК у человека активированы только три. А из 144 тысяч энергоинформационных связей (нади/меридиан) на физическом плане проявлено только три: нервная, кровеносная и лимфатическая системы [10]. Поэтому, многоуровневое информационное поле, формируемое внешними субъектами, является основным инструментом воздействия как на биосистему планеты, так и непосредственно на человеческую сущность.

В данном случае ещё раз можно сослаться на аналог многоуровневой шахматной игры, где игроки высшего уровня задают основные правила игры игрокам ниже лежащего уровня, оставляя при этом возможность проявления свободы волеизъявления в определённых ограниченных параметрах.

Согласно всеобщим космическим законам, каждая клетка и орган физического тела человека в определённых параметрах имеет право на свободу волеизъявления, а также обладает возможностью саморазвития в порядке ответной реакции на внешние раздражители (как физические, так и информационные). Человеком это часто воспринимается как отклонение от общепринятой нормы. Благодаря этим «отклонениям» людям удается в определённых параметрах развивать свои интеллектуальные способности, отдельные органы или части тела, добиваться успехов в спорте или в различных видах деятельности. Точно также, в порядке ответной реакции на внешние раздражители могут проявляться и негативные явления в виде болезней, вредных привычек и пристрастий. Информационное управление физической субстанцией человека может осуществляться как внешними субъектами и факторами, так и непосредственно самим человеком, естественно, с учётом генетически заложенных возможностей.

Инновации познаний. Познание является отправной точкой любых инноваций и является интегральным образом целого ряда составляющих факторов, которые позволяют человеку получать и обрабатывать самую различную информацию. Информация может поступать человеку

из сферы субъективного мира в виде рефлексов, интуиции, проявления талантов и других свойств, а также самостоятельно нарабатываться в процессе жизнедеятельности путем приобретения опыта и навыков. *Познание дает возможность формировать системно-целостное видение всех инновационных процессов и является движущей силой эволюции и всех инноваций.*

Интеллект – это общая способность к познанию и решению трудностей, которая объединяет все познавательные способности человека: ощущение, восприятие, память. Интеллект - это свойство, которое можно приписать любой системе, объекту или сущности, если таковое проявляет совокупность способностей к восприятию, анализу, синтезу и прогнозированию изменения информации.

Разум – это философская категория, выражающая высший тип мыслительной деятельности. Разум использует интеллект для принятия тех решений, которые наиболее значимы для человека и это уже сфера влияния на эго. Эго принимает решение под воздействием разума и такого понятия как сила воли. Это именно те качества, которые человек должен нарабатывать самостоятельно и которые отличают его от животных.

Мудрость – свойство человеческого разума, характеризующееся степенью усвоения знаний и подсознательного опыта и выражающееся в способности уместного их применения в обществе, с учётом конкретной ситуации. Мудрость – это степень познания окружающего мира, врожденное или приобретенное свойство человека, позволяющего постигать высшие знания. Мудрость – это способность оценивать ситуацию и принимать решения вне сферы воздействия эго, потребностей физического тела и личных интересов. Мудрость невозможно измерить никакими тестами.

Воля – запрограммированная энергия намерения. Воля – это энергия творения, управляемая интеллектом, разумом и мудростью. Результаты ее проявления зависят от характера и качества управляющих энергий. Развитие интеллекта, разума и мудрости дает возможность правильного применения волевых качеств. При недостаточности развитых волевых качествах человек не в полной мере управляет своим организмом и попадает в зависимость своих чувственных проявлений. Другими словами, отдельные человеческие органы и тонкие энергетические субстанции начинают управлять человеческим сознанием.

Безусловная /Божественная/ любовь – высшая форма любви. Она заключается в желании отдавать, не требуя ничего взамен, вне зависимости от обстоятельств. Это любовь матери к ребенку, любовь ко всему сущему на Земле. Безусловная любовь – это самая могучая и самая чистая созидательная сила процесса Творения, это утверждают все мировые религии. Она может также служить индикатором для проверки человеком уровня своего развития.

Вера – признание чего-либо истинным, без фактического или логического обоснования в силу внутреннего, субъективного убеждения. Вера – это ментальная основа, на которой формируется восприятие реальности и понимание сути происходящих событий. Верование – это сумма знаний, сформированных и выраженных на определенном уровне сознания и входящих в жизненную программу. Вера, основанная на знаниях и жизненном опыте, является главным связующим элементом энергии намерения, направленной на реализацию намеченных программ.

Сознание – состояние психической жизни человека, один из способов отражения объективной действительности. Сознание – это степень достижения человеком божественной мудрости путем приобретения знаний и развития разума.

Согласно космическим законам подобия каждый атом, клетка и человеческий орган обладает своим уровнем сознания и возможностью отклонений в пределах собственной программы. На физическом уровне это проявляется в виде человеческих ощущений необходимых для удовлетворения жизненно необходимых потребностей. Чем больше человек уделяет внимания чувственным проявлениям, тем большее развитие получает соответствующий орган или тонкая энергетическая субстанция.

Поскольку сознание является одним из видов энергии, со своими параметрами и характерными особенностями, то определённый интерес может представлять версия Тереховой Н.В. и Бублика С.В.: «... в настоящее время Космос предоставил нам Условия Окружающей Среды для небывало быстрого РОСТА ЛИЧНОГО СОЗНАНИЯ. Комета Шумейкера-Леви «разбудила» Юпитер - включила процессы выхода лития на его поверхность, активизировалось появление красных коронарных дыр, через которые теперь на Землю поступает огромный диапазон новых **нужных** энергий. Учтите, *«природа очень и очень нерасточительна!»*, замечает Аструс.

И только от КАЖДОГО из вас зависит, насколько полно вы воспользуетесь этими Дарами Космоса. На какую частоту вы настроены? Чем выше ваш личный УВС, тем большую порцию гамма-излучений вы можете пропускать через себя и трансформировать.

В настоящее время отмечен ОГРОМНЫЙ РАЗБРОС в уровне вибраций сознания людей - от первой октавы до девятой. Уровень коллективного сознания человечества на данный момент (19.08.2013г) 600 тысяч по шкале ДХ. Это соответствует октаве 5. И эта скорость роста уровня вибраций сознания людей впечатляет! Ведь октаву 1 мы осваивали тысячи лет! (См. Табл. 1) [14].»

Табл. 1.

Уровень вибраций сознания человека по ОКТАВАМ
(расширенная таблица)

чакра	нота	Частота (Гц)								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
муладхара	до	32.7	65.4	130.8	261.6	523.2	1046.4	2092.8	4185.6	8371.2
свадхистана	ре	36.7	73.4	146.8	293.0	587.2	1174.4	2348.8	4697.6	9395.2
манипура	ми	41.2	82.4	164.8	329.6	659.2	1318.4	2636.8	5273.6	10547.2
анахата	Фа	43.65	87.3	174.6	349.2	698.4	1396.8	2793.6	5587.2	11174.4
вишудха	Соль	49.0	98.0	196.0	392.0	784.0	1568.0	3136.0	6272.0	12544.0
аджна	Ля	55.0	110.0	220.0	440.0	880.0	1760.0	3520.0	7040.0	14080.0
сахасрара	Си	61.74	123.48	246.95	493.9	987.8	1975.6	3951.2	7902.4	15804.8
ОКТАВА		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Основная частота Шумана		7.8	14.52	20	26	32	3.5	1	0.01	0.001

Большое внимание развитию уровня сознания уделял в своих работах Дэвид Хокинс. Он исследовал субъективные составляющие жизненного опыта с целью повышения уровня **осознанности** от низших ступеней сознания к высшим, предшествующим таким состояниям, как Просветление. В книге Доктора Дэвида Хокинса «Сила vs Насилие» описаны исследования, в которых используя Прикладную Кинезиологию и мышечное тестирование, он создал Карту Сознания/Шкала Сознания, согласно которой любой объект во вселенной, будь то растение, эмоция, идея, мысль и даже политический строй, обладают определенным количеством энергии, которая вибрирует на определенной частоте и занимает определенную позицию – энергетический уровень.

Согласно этой карте, человеческое сознание поделено на уровни, каждому соответствует доминирующая эмоция и восприятие жизни, а также каждому уровню доступно определенное количество энергии. Чем выше по шкале мы поднимаемся, тем соответственно, количество жизненной энергии увеличивается и восприятие жизни меняется в лучшую сторону. И чем ниже, тем соответственно ниже наша энергия и эмоции более негативные.

Значения на карте не арифметические, а логарифмические, это означает, что каждый энергетический уровень увеличивается в геометрической прогрессии (Табл. 2), [15].

Табл. 2.

Карта Сознания

Энергия	Энергетический Уровень	Оценка	Эмоция	Восприятие Жизни	
У В Е Л И Ч Е Н И Е	Просветление	700-1 000	↑	Невозможно выразить словами	Чистое Сознание
	Гармония	600	↑	Счастье	Вдохновение
	Радость	540	↑	Покой	Метаморфоза
	Любовь	500	↑	Уважение	Откровение
	Разум	400	↑	Понимание	Обобщение
	Принятие	350	↑	Прощение	Превосходство
	Готовность	310	↑	Оптимизм	Намерение
	Нейтралитет	250	↑	Доверие	Освобождение
У М Е Н Ь Ш Е Н И Е	Смелость	200	↕	Утверждение	Полномочия
	Гордыня	175	↓	Пренебрежение	Чванство
	Гнев	150	↓	Ненависть	Агрессия
	Желание (Вождление)	125	↓	Стремление	Зависимость
	Страх	100	↓	Волнение	Убегание
	Горе	75	↓	Сожаление	Уныние
	Апатия	50	↓	Отчаяние	Отречение
	Чувство Вины	30	↓	Обвинение	Разрушение
Позор	20	↓	Унижение	Уничтожение	

Ключевым понятием в этом контексте следует выделить осознание, которое является высшей степенью достижения человеком божественной мудрости и получение возможности к просветлению (состоянию полной осознанности (выход за пределы дуального ума), при котором происходит растворение эго и исчезает ощущение себя исполнителем, то есть исчезает иллюзия волеизъявления. Это приводит к состоянию единения со всем окружающим).

«Растущая и ищущая совокупность ум/тело/дух будет последовательно понимать каждый опыт сначала в терминах выживания, затем в терминах своеобразия личности, затем в терминах общественных отношений, затем в терминах универсальной любви, затем в терминах, как опыт может порождать свободное общение, затем в терминах, как опыт может быть связан с универсальными энергиями, и, наконец, в терминах священной природы каждого опыта» [16].

Социально-экономические инновации. Как выше было сказано, задача Человека, как субъекта космического сообщества заключается в приобретении нового опыта развития духовной сущности в условиях плотной материи путем трансформации космических и планетарных энергий, а также преобразования и совершенствования среды своего обитания. Основным средством для этого служат программы социально-экономического развития, но поскольку они постоянно находятся в процессе обновления и совершенствования, то по существу представляют собой непрерывный инновационный процесс.

Социум – это идейная община совместно проживающих людей, объединённых общностью интересов, целей, стремлений и имеющие общую территорию, собственность и ресурсы. Развитие социума должно базироваться на понимании законов развития Мироздания и приятия человека как равноправного члена живой природы. Основой социального развития должны стать форсайтные (первичные) исследования социальных процессов и экологического состояния локальных территорий с последующим формированием программ социально-экономического развития. Человека и его духовную сущность следует принимать как главный приоритет на шкале ценностей общественных взаимоотношений.

Социально-экономическое развитие охватывает буквально все сферы деятельности человека, которые условно можно разбить на отдельные направления, которые очень тесно взаимосвязаны между собой. Одной из основных проблем современной цивилизации является именно недостаточная взаимосвязь этих составляющих.

Образование – одно из основных направлений, обеспечивающих развитие общества, в инновационном контексте должно предусматривать ноосферный характер.

Ноосферное образование. Основано на новейших достижениях науки в области познания Вселенной, а также психолого-педагогической практики. Должно быть направлено на личностно-

ориентированное обучение, соответствующее биоритмам и функциям всего организма, позволят реализовывать естественные физиологические процессы и повышать духовный уровень человека.

Первые навыки. Формирование психологического, эмоционального и физического восприятия реальности ребенком начинается задолго до его рождения. Свои первые уроки он получает на чувственном и духовно-эмоциональном уровне, что является основой для формирования подсознательного отношения к окружающей среде. Воспитательно-учебный процесс в дошкольный период следует организовывать с учетом генетически заложенных возможностей и предрасположенностей ребенка.

Среднее образование. Начальное и среднее образование должно быть логическим продолжением развития дошкольного периода. Процесс обучения должен стать неотъемлемым элементом жизни ребенка в социально-экономической жизни семьи и местной общины как его полноправного члена.

Высшее образование. Высшее образование должно соответствовать потребностям и возможностям личности (обучающегося), а также отвечать конкретным целям и задачам, поставленным обществом. Системный подход, объединяющий образование, науку и производство обеспечит высокое качество обучения и рациональное распределение интеллектуальных и трудовых ресурсов.

Наука — это сфера деятельности, направленная на выработку и теоретическую систематизацию объективных знаний.

Стратегическое обеспечение. Фундаментальные исследования микро и макрокосмоса. Научный синтез всех сфер познавательной деятельности общества, позиционируемый на законах развития Вселенной, позволит создать необходимую основу для построения стратегии развития социума.

Тактическое обеспечение. Создание сбалансированных взаимоотношений человека с окружающей природной средой путем интеграции всех сфер деятельности с позиции системно-целостного видения.

Обеспечение социально-экономической сферы. Выполнение научных исследований в части обеспечения разработки и реализации программ социально-экономического развития по всем направлениям. Инновационная стратегия процесса разработки и внедрения научного продукта в социально-экономической сфере.

Обеспечение системы образования. Разработка учебников, методических пособий и рекомендаций для образовательной сферы. Организация научно-исследовательской работы, экспериментальных исследований, привлечение студенческой молодежи к научной деятельности.

Культура – в классическом понимании это воспитание, образование и развитие.

Духовные качества. Истоки слова «Культ-у-Ра» можно интерпретировать как культ божественной энергии Солнца (Ра), то есть, управляющей нами системой. Поэтому характер поступков людей должен резонировать с тонкими космическими энергиями, составляющими основу духовной сущности планеты.

Душевные качества. Качество души, как связующего элемента между духом и разумом формируется управляющими энергиями духа и наработанным морально-этическим потенциалом человека, который находится в прямой зависимости от разума, мудрости и силы воли.

Развитие разума. Разум – это основной инструмент божественной мудрости, который нарабатывается с помощью интеллекта и жизненного опыта.

Искусство. Искусство – это осмысление мира в художественном образе и творчестве. От уровня миропонимания зависит глубина мировосприятия и качество его отображения в художественном творчестве. Культура и искусство два взаимно дополняющие и развивающие направления.

Программы социально-экономического развития по существу должны непосредственно оказывать влияние на развитие человеческой сущности с позиции самопричастности человека к творению своей собственной реальности. При разработке программ социального развития практически в каждом государстве декларируются принципы гуманизма и обеспечения необходимых условий для физического, интеллектуального, культурного и духовного развития членов социума. И действительно, если локально рассматривать результаты программ по существу запланированных мероприятий, то можно увидеть много убедительных примеров их действенности. Но если рассматривать человеческое сообщество в целом, то доминируют такие негативные явления как войны, болезни, голод, экологические и экономические кризисы ведущие к гибели цивилизации. Следовательно, существующие формы социально-экономического развития требуют не косметической корректировки, а коренных преобразований. Положительный опыт социального развития, наработанный многими государствами, может, и должен быть использован при формировании новых программ.

Накопленный многими странами опыт реализации социально-экономических программ требует их внимательного изучения и систематизации. Отправной базой должны стать условия и возможности конкретных территорий и социальная устремленность её жителей, а методология должна опираться на законы развития Вселенной и социума.

Принимая активное участие в разработке и реализации программ социального развития люди сами непосредственно являются авторами формирования факторов влияния на свой духовный, ментальный, физический и культурный рост. Поэтому очень важно непосредственное участие в программах социального развития каждого человека.

Программы территориального и социально-экономического развития должны разрабатываться и осуществляться при непосредственном участии местных общин. Местные общины должны осуществлять хозяйственную и финансово-экономическую деятельность и принимать непосредственное участие в управлении этими процессами. Центральные государственные органы должны осуществлять межрегиональный и межгосударственный менеджмент, на них должны возлагаться координационные и представительские функции.

6. Выводы

1. Ключевым элементом системы Мироздания является единое информационное поле, которое представляет собой сложную многоуровневую систему, обеспечивающую прямую и обратную связь между субъектами. Оно также является носителем и хранителем знаний, и важным элементом обеспечения развития Творения.

2. Основным инструментарием Творения являются математические принципы, которые слагаются из многих элементов сакральной нумерологии, геометрии и других составляющих. На единых математических принципах формируется строение и программа развития Мироздания и всех его обитателей.

3. Большое влияние на формирование концептуальных условий развития цивилизаций оказывают планетарные циклы. Мы являемся свидетелями яркого проявления условий Кали-юги, которая предусматривает духовную деградацию, падение нравственности, доминирование агрессии, жестокости и тирании. Когда разум и здравый смысл не может устоять перед искушениями условий этого цикла. Но эти условия даются для приобретения человеком навыков жизни в условиях низких вибраций материального мира.

4. В соответствии с многоуровневой иерархической классификацией Мироздания человеческая цивилизация находится на начальном этапе своего развития и является продуктом космического эксперимента более развитых субъектов. Поэтому многие факторы влияния на развитие человека формируются на уровне цивилизаций, непосредственно курирующих нашу Солнечную систему и которые в свою очередь сами являются продуктом эксперимента субъектов более высокого уровня. Но поскольку законы Вселенной для всех едины, то у человеческой расы имеются определённые возможности для активного участия в развитии своей собственной цивилизации. При этом следует иметь в виду определенную долю ошибок, неизбежных при экспериментах, а также возможные злоупотребления свободой волеизъявления более развитыми субъектами в пользу своих цивилизаций.

5. Одним из факторов негативного влияния более развитых миров в пользу своих цивилизаций может быть, как сокрытие информации об истинных целях и принципах развития человека, так и применение программ негативного воздействия (алкоголь, наркотики, стремление к власти, богатству, сексуальным извращениям и др.). Причем программы негативного воздействия могут вполне соответствовать законам Вселенной, поскольку они не обязывают, а предлагают различные искусительные средства и методы получения удовольствий. С позиции Космоса это является не негативом, а получением определенного жизненного опыта, который у некоторых людей может быть изначально заложен жизненной программой, другие же поддаются искушению вследствие недостатка волевых качеств или необходимых знаний.

6. Жизненная программа каждого человека изначально заложена в дате его рождения и сопровождается планетарными программами развития. Тем не менее, человек в состоянии вносить изменения в свою жизненную программу путём повышения уровня сознания, который в свою очередь опирается на интеллект, разум и мудрость.

7. Основные принципы формирования факторов саморазвития человеческой сущности должны базироваться на главных целях, задачах и законах Творения. Любое вмешательство в физическую или метафизическую реальность параллельно существующих природных субъектов должно быть обосновано жизненной необходимостью и отвечать синергетическим принципам развития планеты.

8. Основным средством саморазвития социума является разработка и реализация программ социально-экономического развития, интегрированных в международную систему взаимоотношений. Это даёт возможность каждому её члену постигнуть ту часть знаний и жизненного опыта, которые соответствуют его желаниям, статусу и уровню развития.

9. Основным средством саморазвития человека являются образование, наука и культура, институализированные в систему социально-экономических взаимоотношений. Это даёт возможность повышать духовный потенциал и уровень сознания путём наработки интеллекта, разума и мудрости.

Литература

1. Друнвало Мельхиседек. Древняя тайна Цветка Жизни / Перев. с англ. под ред. И.В.Сутокской. – М.: ООО Издательство «София», 2010 – 592 с.
2. Природа вибрации лучей. (Фрагменты Книги Одного). Электронный ресурс. Код доступа: <http://www.sanatkumara.ru/stati-2018/priroda-vibratsii-luchey>
3. Неумывакин И.П., Неумывакина Л.С. Н 38 Эндозкология здоровья. Изд. 2-е, перераб. и доп.— СПб.: «Издательство «ДИЛЯ», 2010.— 640 с.
4. Александров А.Ф. Даты и судьбы: Большая книга нумерологии: От нумерологии – к цифровому анализу: Полная версия системы Александрова / А.Ф.Александров. – М. :РИПОЛ классик, 2009. – 1088 с. : ил.
5. Неаполитанский С.М., Матвеев С.А. Сакральная нумерология. Тайное знание великих посвящённых. – СПб: Институт метафизики, 2006. – 592 с., илл.
6. Неаполитанский С.М., Матвеев С.А. Сакральная геометрия. – СПб.: Издательство «Святослав», 2003. – 632 с., илл.
7. Неумывакин И.П., Неумывакина Л.С. Н 38 Эндозкология здоровья. Изд. 2-е, перераб. и доп.— СПб.: «Издательство «ДИЛЯ», 2010.— 640 с.
8. Популярная медицинская энциклопедия. Этот удивительный мозг. Электронный ресурс. Код доступа: <http://med-000.ru/chelovecheskii-mozg-i-soznanie/etot-udivitelnyy-mozg.php>.
9. Неаполитанский С.М., Матвеев С.А. Кундалини: Энергия просветления. – СПб.: Издательство «Святослав», 2003. – 368 с., илл.
10. Анатхападманабха Т.В. Нади-Виджняна. Изд. «Янус», 2000. 138 с., илл.
11. Космическая Супер Федерация. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.sanatkumara.ru/stati-2018/kosmicheskaya-super-federatsiya>.
12. Тайная Космическая Программа. По материалам интервью с Кори Гудом. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://ssp-info.github.io/>.
13. Наталья Котельникова. Беседа с Существами Сфер о Внутренней Земле. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.sanatkumara.ru/stati-2017/beseda-s-suschestvami-sfer-o-vnutrenney-zemle>.
14. Космический механизм расширения сознания человека. Электронный ресурс. Режим доступа: http://www.so-tvorenie-spb.ru/articles_sub2.html
15. Частотно-Вибрационное Прогрессирование Сознания. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://vibration.su/vus/>.
16. Фрагменты текста из книги «Закон Одного». Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.sanatkumara.ru/stati-2018/izmerenie-stepeni-gotovnosti>.

Тема 5

ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОБЩИНА

Настоящая тема даёт возможность приобретения навыков социально-коммуникативной компетенции, формирования структуры социальных взаимоотношений на принципах индивидуально-коллективной соборности и законах развития Мироздания.

1. Введение

1.1. Исторический опыт. История развития земной цивилизации имеет очень богатый опыт самых различных форм человеческих взаимоотношений, начиная от первобытнообщинных и рабовладельческих и заканчивая различными сочетаниями капиталистических и социалистических моделей. Более того, даже в наше время в отдельных странах, как локальные явления, мы можем наблюдать практически все ранее существовавшие формы общественных взаимоотношений. Новейшая глобальная история показала, что существующие социалистические, коммунистические, националистические, религиозные, либеральные, демократические и другие политические партии не смогли предложить таких форм социально-экономических взаимоотношений, которые смогли бы обеспечить устойчивое государственное развитие с бескризисной экономикой. Ни одна из существовавших ранее государственных систем не смогла создать благоприятных устойчивых условий для развития социума. Наука всегда была дистанцирована от управления социальными процессами, а политические структуры использовали только те научные теории, которые отвечали их политическим целям и программам.

Тем не менее, современный уровень развития науки и исторический опыт дают возможность путем аналитического поиска сформировать приемлемые формы сосуществования человеческого сообщества с окружающей природной средой, и дать новый импульс развития человеческой цивилизации. Но это возможно только при научно обоснованном и системном подходе к организации социально-экономических взаимоотношений. Социальные взаимоотношения должны строиться

путём глубокого изучения окружающей природной среды, человека как многоплановой сущности и базовых основ мировых религий, которые до настоящего времени сохранили свой авторитет и влияние в обществе.

Основной движущей силой при формировании общественных взаимоотношений является мотивация. Древний человек находился в прямой зависимости от природной среды и генетически заложенных программ развития, основной его мотивацией было выживание. Выживание заключалось в обеспечении своей семьи материальными ресурсами в виде пищи, одежды, жилища. Он общался с Землей как с живым существом, как с Матерью и кормилицей, почтительно обращался с молитвами к различным земным и небесным божествам. Древние религиозные лидеры обладали знаниями недоступными обыкновенным людям, они были одновременно и философами, и астрологами, и целителями.

Современный человек достиг высокого уровня интеллектуального развития и у большей части населения появился широкий спектр самых различных желаний и потребностей. Несмотря на то, что выживание уже не является основной мотивацией, стремление к получению необоснованных материальных предпочтений осталось приоритетным. И этот фактор приводит к дисбалансу внутри общества, а также социума с окружающей природной средой. Однако выработать единые правила социально-экономических взаимоотношений для удовлетворения своих желаний и потребностей, к тому же согласующихся с возможностями природной среды, люди так и не смогли. Несмотря на огромные проблемы, существующие в обществе, практически никто не отказывается от материальных приоритетов. И это при том, что подавляющая часть населения планеты духовные ценности теоретически декларирует выше материальных.

Изменять и совершенствовать существующие формы общественных взаимоотношений, избегая революционных ситуаций, можно только эволюционируя систему мотивации человеческих потребностей, которые базируются на его чувствах, эмоциях, желаниях и стремлениях.

1.2. Формирование мотиваций. Человек является одним из творческих субъектов мироздания, созданным Творцом по своему подобию и призванным для прохождения процесса развития своей сущности в соответствии с условиями развития Вселенной. В соответствии с этими изначальными условиями и должны формироваться мотивации и ставиться задачи, способствующие развитию человека как личности и человеческого сообщества как одной из первичных структур мироздания.

На первый взгляд роль простых граждан в процессе построения государственного управления и формирования социально-экономических взаимоотношений может показаться не значительной, поскольку этим в основном занимались отдельные физические лица или партии с делегированными полномочиями от социума. На каком-то этапе развития общества это было целесообразно, но как показывает практика, такая форма управления полностью исчерпала свои возможности. Современный уровень развития человека позволяет ему непосредственно участвовать в процессе построения и управления своим социально-экономическим развитием. А учитывая то, что каждый человек является аспектом Творца, то он просто обязан это делать. Каждый человек должен найти свое место в обществе и исполнять свои функции в соответствии с поставленными целями, задачами и уровнем своих возможностей.

Именно человек, как личность, находя себе партнеров и единомышленников, формирует рынок своих потребностей и предложений, являясь одновременно заказчиком, потребителем и законодателем. Поэтому корни взаимоотношений между субъектами всех социальных слоев кроются в уровне развития, понимания и осознания происходящих процессов буквально каждым членом общества.

Построение системы управления социально-экономическими процессами не по принципу делегирования своих полномочий отдельным уполномоченным субъектам, а путем непосредственного участия в этих процессах всех граждан, даст возможность формирования механизма реализации мотиваций именно гражданского общества, а не отдельных их представителей.

Для этих целей может быть создана территориальная община, которая является одной из форм кооперации людей, проживающих на определенной территории. Она создается с целью обеспечения необходимых социальных условий, а также физического, духовного и культурного развития граждан на территории их проживания.

1.3. Постановка задач. Постановка задач перед общиной предполагает построение новой системы социально-экономических взаимоотношений с применением новых подходов, методов и принципов построения, которые в свою очередь должны базироваться на новом образе мышления и миропонимания. Задачи общины должны формироваться исходя из целей и задач, необходимых для развития человеческой сущности.

Концептуально постановку задач, стоящих перед человеком, можно сформировать в следующем образом.

1. Основная цель – физическое, эмоциональное, ментальное и духовное развитие человека.
2. Основное средство – развитие новых общественных взаимоотношений.
3. Мобилизующий фактор – стремление к самоосознанию.

4. Основные задачи:

- как субъекта Космического сообщества, заключается в приобретении нового опыта развития духовной сущности в условиях плотной материи путем трансформации космических и планетарных энергий.

- как субъекта Земной цивилизации заключается в следующем:

- построение социально-экономической структуры общества соответствующей основным целям развития человека;

- создание сбалансированных взаимоотношений человека с окружающей природной средой;

- воспитание человека новой формации.

5. Основные способы:

- формирование в обществе нового образа мышления с позиции самоосознания;

- реорганизация научно-технической базы в соответствии с основными целями и задачами развития человека и общества;

- дальнейшее развитие всех видов искусств;

- совершенствование образования и воспитания;

- формирование здорового образа жизни человека.

Деятельность территориальной общины следует рассматривать как средство для достижения целей и решения задач развития человека. Исходя из этого, следует ставить задачи по формированию территориальной общины, которая должна обеспечить:

1. Условия проживания:

- обустройство территории проживания;

- обеспечение жилищно-бытовых условий;

- обеспечение коммунальными услугами.

2. Развитие инфраструктуры:

- систему воспитания и образования;

- систему трудоустройства;

- здравоохранения и спорта;

- продовольственное обеспечение;

- обеспечение промышленными товарами.

3. Защита членов общины от:

- информационно-деструктивного воздействия;

- природных катаклизмов и антропогенного воздействия;

- экономических злоупотреблений;

- агрессивных проявлений отдельных членов общины;

- внешней агрессии.

Методы и способы развития человека и социума могут изменяться и дополняться в зависимости от конкретных условий, возникающих в процессе их реализации, но они всегда должны соответствовать требованиям законов развития Мироздания.

1.4. Определение механизма реализации поставленных задач. Поскольку человек, как многоплановая космическая сущность, одновременно является и постановщиком задач, и главным исполнителем в части их реализации, следовательно, он же должен осуществлять и координацию действий по осуществлению своих замыслов. Для этих целей должен быть сформирован такой механизм общественного взаимодействия, который даст возможность достигать поставленных целей путем реализации целого комплекса научно обоснованных мероприятий (а не программ политических партий).

Однако для построения такого механизма следует выполнить как минимум два условия. Первое, это в совершенстве и на профессиональном уровне владеть отдельными элементами общественного построения, составляющего общую систему. Второе, это опираясь на научную базу и на основе научной аргументации и современных информационных технологий создать многофункциональную систему прямой и обратной связи социума с исполнительными структурами. Такой механизм может представлять собой иерархическую систему общественных формирований и исполнительных структур, осуществляющую одновременно мониторинг и менеджмент социально-экономических взаимоотношений.

Основным звеном и базовым элементом этой иерархической системы является человек и его ближайшее окружение, которое можно именовать как первичная территориальная община. Построение дальнейшей структуры осуществляется по принципу соподчиненности и подотчетности всех ее составляющих базовому элементу. Персональная ответственность каждого участника за свою деятельность перед общиной, и максимальная прозрачность работы всей системы может стать залогом ее эффективности.

2. Основные принципы

2.1. Исходные приоритеты. Главный приоритет на шкале ценностей общественных взаимоотношений принадлежит человеку, как многоплановому субъекту земной цивилизации. В тоже время он является одним из элементов планетарной системы выполняющим свои задачи в соответствии с космическими программами. Далее следует семья, как самый первый и близкий круг общения, а затем определённые группы людей или семей, проживающих на данной территории. Могут также формироваться общины, объединённые общностью интересов, но они являются внутренними структурами территориальных общин, поскольку в любом случае должны располагаться на той или иной территории. Поэтому все взаимоотношения должны строиться на принципах индивидуально-коллективной соборности и взаимоуважения.

Поэтому первичным звеном общества может быть территориальная община, на которой проживают люди, объединённые общностью интересов, целей и стремлений. Каждый человек является неотъемлемой частицей социума, поэтому социум и в первую очередь его первичное звено, должны создавать все необходимые условия для нормального существования и творческого развития каждого своего члена, начиная от младенцев и заканчивая людьми преклонного возраста.

2.2. Базовые принципы и правила

Принципы построения взаимоотношений в обществе. Исходя из законов развития Мироздания и непосредственно человеческой сущности, основные принципы могут быть сформулированы следующим образом:

- человека рассматривать как божественную сущность и на этой основе строить все взаимоотношения;
- все люди должны иметь равные права и равные возможности для своего развития;
- материальное обеспечение рассматривать как средство для духовного развития человека;
- Землю рассматривать как живой организм и хозяйственную деятельность осуществлять на принципах сохранения целостности природной среды и творческого природопользования;
- законы Творения рассматривать как управляющие и объединяющие факторы в построении взаимоотношений на всех уровнях и направлениях.

Правила внутренних взаимоотношений. Община должна придерживаться определенных правил, базирующихся на законах и принципах творения:

- ни один человек не должен оставаться без внимания местной общины;
- полная гласность и доступность информации о деятельности каждого члена общины;
- каждый человек несет персональную ответственность за все свои действия перед своей общиной;
- община несет полную ответственность за деятельность каждого своего члена;
- приоритетное внимание общины должно быть направлено на достойное жизнеобеспечение детей и людей преклонного возраста;
- община принимает активное участие и способствует всеми своими силами и средствами в становлении и творческом развитии каждого своего члена в учебе, науке, бизнесе, искусстве и других направлениях;
- каждый член общины находится под ее полной защитой (в том числе и юридической) и покровительством.

Функциональные принципы:

- руководствоваться основными целями и задачами, стоящими перед общинами всех уровней;
- осуществлять свою деятельность в соответствии с научно обоснованными программами, проектами и планами с привлечением квалифицированных специалистов;
- прилагать максимум усилий для решения проблем собственными силами;
- для решения сложных задач привлекать внешние структуры или делегировать свои полномочия компетентным лицам или органам;
- принимать активное участие в разработке всех программ и проектов развития (территориальных, отраслевых, целевых и т.д.) которые касаются данной территории;
- осуществлять постоянный контроль над деятельностью членов общины и лиц с делегированными полномочиями;
- осуществлять постоянный мониторинг за ходом реализации программ и проектов, внедряемых на территории общины.

2.3. Организационные формы

2.3.1. Община 1-го уровня

Первичная территориальная община может быть образована без статуса юридического лица как добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных

в их Уставе. Устав юридически оформляется и регистрируется в соответствии с требованиями существующего законодательства. Такое объединение приобретает статус субъекта права, определенные права и обязанности, но не может выступать в качестве субъекта имущественных отношений.

На общем собрании члены общины принимают Устав, основным требованием которого является соблюдение базовых принципов и правил (или Меморандума), которые они берут на себя. Остальные права и обязанности членов общины разрабатываются исходя из конкретных условий и особенностей жизни и деятельности всех ее участников.

Основная задача Общины 1^{-го} уровня заключается в осуществлении мониторинга текущей деятельности своих членов путем регулярного контакта и обмена информацией, а также в организации обеспечения и защиты их интересов путем участия в формировании общин более высоких организационных уровней.

Количество участников Общины 1^{-го} уровня определяется целесообразностью территориальных особенностей и возможностью выполнения функций самоуправления в рамках уставных обязательств.

Для осуществления мониторинга текущей деятельности, полного использования потенциала и возможностей каждого человека, а также для принятия мер по обеспечению потребностей всех участников, первичная община должна иметь полную информацию о каждом своем члене. Для этих целей следует разработать и утвердить определенные формы и правила ведения внутреннего учета, которые в свою очередь могли бы быть использованы при организации мониторинга деятельности общин более высокого уровня с использованием информационных технологий (компьютеризации).

Кроме анкетных данных каждого человека в этих формах следует предусмотреть его индивидуальный вклад, как в собственный духовный рост, так и в пользу общины:

- сферу деятельности;
- результаты личного вклада по основному месту работы;
- результаты социальной активности (перечень проделанной работы и оценка общины);
- результаты личного духовного и творческого роста: (перечень проделанной работы и квалификационная оценка профильного специалиста);
- особый личный вклад в развитие общины (совместная оценка профильных специалистов и представителей общины);
- предложения, пожелания или требования к общине 2^{-го} уровня.

Эти формы учета могут заполняться лично членом общины с указанием (при необходимости) заведения, аттестующего или подтверждающего его деятельность.

2.3.2. Община 2^{-го} уровня

Община 2^{-го} уровня может создаваться делегированными представителями общин 1^{-го} уровня как структурная единица Общины 3^{-го} уровня, имеющей полномочия юридического лица. Такое формирование предусматривает участие квалифицированных профильных специалистов и может решать следующие задачи:

- осуществлять организационно-техническое обеспечение функционирования Общин 1^{-го} уровня;
- вести компьютеризированный учет социальной активности членов Общин 1^{-го} уровня;
- вести компьютеризированный учет кадрового потенциала;
- осуществлять мониторинг социально-экономического обеспечения членов общины;
- формировать пакет потребностей граждан с целью их последующего включения в программы социально-экономического развития.

2.3.3. Община 3^{-го} уровня

Община 3^{-го} уровня может представлять собой общественное формирование, созданное членами общин 1^{-го} и 2^{-го} уровней как юридическое лицо с целью осуществления системного менеджмента первичных общин. Данная структура может решать следующие задачи:

- создавать банки статистических данных о возможностях и потребностях общины и ее членов;
- инициировать создание учебных, научных, культурных, юридических, хозяйственных и других структур на территории общины и за ее пределами для удовлетворения потребностей общины;
- готовить исходные материалы и участвовать в формировании программ социально-экономического, духовного и культурного развития общины;
- инициировать развитие социально-экономической инфраструктуры;
- вносить предложения в высшие органы государственной власти по совершенствованию системы государственного управления;

- осуществлять контроль над ходом реализации утвержденных программ и проектов по всем направлениям;
- осуществлять общественный надзор за функционированием финансово-банковой системы;
- обеспечивать юридической защитой всех юридических и физических лиц общины.

2.3.4. Заключение коллективного договора

С целью обеспечения жизнеспособности утверждённой концепции, а также формирования условий взаимобязательств между всеми гражданами (членами общины, бизнес-партнерами и гостевыми визитерами) пребывающими на территории общины и сформированной системой внутреннего и внешнего управления общиной следует заключить соответствующий коллективный договор. Содержание договора должно отражать согласие каждого гражданина с условиями пребывания и жизнедеятельности на территории общины, а также закреплять гражданские права и обязательства, оговоренные в концепции. Договор является юридическим документом со всеми вытекающими последствиями. Для этого следует подготовить типовой текст договора-обязательства о безусловном соблюдении правил общежития:

- коренного жителя региона перед общиной;
- бизнес-партнёра, работающего в регионе;
- гостевого визитёра региона.

2.3.5. Региональный менеджмент

Для осуществления регионального менеджмента деятельностью общинами должна быть сформирована такая система координации, которая исключала бы возможность авторитарного вмешательства в процесс самоуправления общины. Такие условия сможет обеспечить делегирование общиной в систему управления своих, подготовленных и специально обученных представителей, а также активное использование возможностей информационных технологий. Региональный менеджмент может осуществлять:

- обеспечение функционирования региональных информационных сетей и их защиты;
- формирование региональных банков статистической информации о деятельности общин;
- организацию проведения научно-исследовательских работ по всем направлениям деятельности общин региона;
- организация разработки программ социально-экономического развития в масштабах региона их последующий мониторинг;
- инициация и участие в разработках государственных программ социально-экономического развития;
- защита населения от всех видов вредного воздействия, а также всех видов проявления внутренней и внешней агрессии;
- осуществление других видов деятельности, делегированных общинами региона.

2.3.6. Государственный менеджмент

Государственный менеджмент предусматривает жизнеобеспечение деятельности населения государства во всех сферах и по всем направлениям. Задачи государственного менеджмента по функциональным направлениям внутренней деятельности аналогичны региональному, но дополнительно включают функции развития межгосударственных контактов по:

- внешнеэкономической деятельности;
- научному сотрудничеству;
- разработке и реализации экологических программ;
- развитию образовательной и гуманитарной сферы;
- защите населения от природных катаклизмов и антропогенного воздействия;
- защите от внешней агрессии;
- многим другим направлениям.

3. Формирование социально-экономической инфраструктуры

3.1. Разработка программ социально-экономического развития

3.1.1. Общие положения

Программа социально-экономического развития является одной из основных составных частей прогнозных и программных документов по социально-экономическому развитию включает следующие документы:

Прогнозные документы	Программные документы	Срок, лет
Долгосрочный прогноз	Концепция	10
Среднесрочный прогноз	Программа	3-5
Краткосрочный прогноз	План	1

Концепция социально-экономического развития — это система представлений о стратегических целях и приоритетах социально-экономической политики, важнейших направлениях и средствах реализации указанных целей.

Программа социально-экономического развития – это комплекс взаимоувязанных по ресурсам, исполнителям, срокам осуществления и показателям результативности мероприятий, направленных на решение проблем системного характера в сфере социально-экономического развития территории.

План социально-экономического развития — это сводный документ, предварительно разработанных, объединенных и утвержденных мероприятий, направленных на достижение поставленных целей с определенными сроками и исполнителями.

Программа должна включать:

- оценку итогов и сложившихся тенденций социально-экономического развития за прошедшие годы;

- характеристику текущего состояния экономики и социальной сферы;
- анализ проблем развития территории;
- цели и задачи социально-экономического развития на планируемый период;
- этапы и сроки реализации программы;
- механизмы и инструменты реализации программы;
- прогноз ожидаемых социально-экономических результатов реализации программы.

3.1.2. Этапы разработки программы:

- организационно-подготовительный;
- формирование информационно-аналитической базы данных;
- проведение форсайтных исследований;
- обобщение и первичный анализ информации;
- формирование и обоснование целей и задач, основных приоритетов социально-экономического развития, ожидаемых результатов реализации Программы на плановый период;
 - определение источников и размеров ресурсного обеспечения Программы;
 - определение ожидаемых социально-экономических и экологических результатов реализации Программы.

3.1.3. Содержание программы:

- институциональное обеспечение (форсайтные исследования);
- нормативно-правовое обеспечение;
- обеспечение функционирования и развития биосферы;
- развитие социальной инфраструктуры;
- развитие научно-образовательной системы;
- развитие аграрного сектора;
- развитие промышленности;
- развитие транспортной инфраструктуры;
- развитие информационных технологий и социальных коммуникаций;
- развитие жилищно-коммунального сектора;
- обеспечение развития морально-этического, культурного и духовного уровня населения;
- обеспечение спортивно-оздоровительной сферы.

3.2. Форсайтные исследования. Форсайтные (*Foresight*) исследования, основанные на использовании культуры опережающего мышления, предусматривают интеграционное сотрудничество науки, бизнеса и структур власти.

Исходным материалом для осуществления форсайтных исследований является первичная статистическая информация социально-экономического и экологического состояния исследуемой области, которая из статического состояния переводится в постоянно действующий динамический процесс. Другими словами, создается постоянно действующая система социально-экономического и экологического мониторинга.

Форсайтные исследования объединяют ключевых участников организации процесса управления территориями, различные источники знания и все заведения и структуры необходимые для обеспечения стратегического видения и развития способностей к прогнозированию будущего. Они включают такие необходимые элементы как системно-целостное видение, предвидение, участие, взаимодействие сети агентов и активное действие.

Форсайт ориентирован на процесс обсуждения возможных путей развития территории или другого исследуемого объекта, выявления преимуществ и недостатков, открывающихся возможностей и потенциальных угроз, а также формирование на основе этого обсуждения долгосрочных приоритетов и стратегий развития экономики, социальной сферы, науки и других направлений.

Таким образом, форсайтные исследования являются тем первичным инструментом, который позволяет создавать и поддерживать долгосрочную систему управления научными, социально-экономическими, экологическими и другими процессами жизнедеятельности общества и природных систем. Они позволяют создать систему видения, прогнозирования и формирования долгосрочных и среднесрочных программ развития по любым направлениям, поскольку основаны на системно-целостном видении и использовании принципов взаимопроникновения.

3.3. Инновационная инфраструктура. Поскольку суть любого развития заключается в познании и создании чего-то нового на базе накопленного потенциала, другими словами инновации, то и формирование социально-экономической инфраструктуры развития в любом направлении должно обеспечивать инновационный характер развития общины (см. Часть VI).

Инновационная инфраструктура - это совокупность субъектов научно-технической, промышленной, образовательной, хозяйственной и других видов деятельности, направленных на обеспечение условий, необходимых для инновационного развития и функционирования инновационных процессов на определенной территории или сфере деятельности. Она является одним из основных инструментов, обеспечивающих инновационный подход и систему мер, необходимых для развития территории и расположенных на ней всех социально-экономических структур.

Инновационная инфраструктура позволяет создать постоянно действующую систему мониторинга не только социально-экономических взаимоотношений, но и текущего состояния природных объектов и антропогенного воздействия на нее.

3.4. Развитие территории. Территориальная община, как основной заказчик и исполнитель, должна инициировать разработку программ территориального развития, которые в свою очередь являются составными элементами программ социально-экономического развития. Поэтому проекты развития территорий следует рассматривать с позиции целостного видения существующей и будущей инфраструктуры региона, а также комплексного подхода к решению всех проблем по его жизнеобеспечению.

Поэтому разработка любых проектов в этом направлении должна базироваться на предварительно проведенных научных исследованиях. Отправной точкой таких исследований могут быть статистические материалы общин 3^{-го} уровня. Проведение первичных (форсайтных) научно-исследовательских изысканий должно охватывать все сферы деятельности общины, а также учитывать воздействие внешних факторов, таких как природная среда, антропогенное воздействие, внешнеэкономическая кооперация и многие другие.

Программы развитие территорий должны обеспечивать сбалансированное развитие всех ее составляющих:

- растительного и животного мира (флоры и фауны);
- ландшафта территории;
- промышленного комплекса;
- сельскохозяйственных угодий;
- транспортных магистралей;
- спортивных и развлекательных комплексов;
- парковых зон и зон отдыха.

Формирование инфраструктуры социально-экономического развития территориальной общины должно быть не просто безопасным для окружающей среды, а способствовать ее преобразованию и развитию. Эти условия могут быть обеспечены только при активном участии всей общины, научном обосновании и прогнозировании программ социально-экономического развития.

3.5. Жилищно-коммунальный сектор. Современный уровень развития научно-технического потенциала вполне позволяет обеспечить каждого человека необходимым жильем и коммунально-бытовым обеспечением, отвечающим его потребностям. Община в состоянии не только обеспечить все условия для проживания, но и предоставить каждому человеку возможность менять и совершенствовать свое жилье в зависимости от жизненных ситуаций, сделать его свободным и независимым от места проживания. Программами социально-экономического развития можно предусмотреть:

- влияние процессов урбанизации на формирование жилого фонда;

- строительство многоквартирных и индивидуальных домов с учетом пожеланий и возможностей членов общины;
- строительство малосемейных домов гостиничного типа;
- строительство специализированных интернатов для инвалидов и людей преклонного возраста;
- создание территориального жилищно-коммунального хозяйства по обслуживанию жилого фонда и предоставлению коммунальных услуг;
- условия для проявления индивидуального творчества в жилищном строительстве с соблюдением всех строительных норм и правил;
- ведение автоматизированного учета и отчислений средств за коммунальные услуги членов общины.

3.6. Система воспитания и образования. Одной из важнейших задач общины является создание условий для всестороннего развития детей и подростков, поскольку именно от их физического, духовного и морально-этического уровня развития зависит будущее всего общества. Как показывает практика, этот общепризнанный постулат остается не реализованным до настоящего времени. Только путем воспитания подрастающего поколения и построения образовательной системы на основе комплексного подхода и соблюдения законов и принципов развития Мироздания, можно решать такие задачи. Только община, которая является одновременно, заказчиком, исполнителем и главным заинтересованным субъектом, в состоянии сформировать эффективную систему воспитания и образования подрастающего поколения. Для этого следует предусмотреть:

- разработку учебных программ с позиции системно-целостного видения процесса эволюции человека и природной среды по законам развития Вселенной;
- разработку специальных воспитательных и образовательных программ как составных элементов программ социально-экономического развития;
- обучающие программы подготовки будущих родителей и помощи молодым семьям;
- формирование учебных программ и учебно-воспитательного процесса с учетом обеспечения развития генетически заложенных возможностей и предрасположенностей каждого ребенка;
- научное обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- социально-экономическое обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- периодическую аттестацию педагогических кадров с участием представителей общин;
- личную ответственность персонала, работающего с детьми и подростками за результаты своей деятельности;
- трудоустройство выпускников школ и студентов.

3.7. Система трудоустройства. Трудовая деятельность в любой сфере и при любой специальности в современном мире должна быть направлена на развитие человеческой сущности, а не стать средством для существования. Этот принцип должен быть определяющим как для человека, так и для общины, в которой он состоит.

Вопрос профессиональной ориентации и трудоустройства для каждого человека является очень важным, поэтому в этом процессе в обязательном порядке должны быть задействованы психологи, социологи и многие другие специалисты.

Поскольку община берет на себя ответственность за деятельность каждого своего члена, то и вопросы трудоустройства она должна взять под свою ответственность в полной мере. При выполнении форсайтных исследований для разработки программ социально-экономического развития должны быть учтены статистические данные о возможностях и потребностях членов общины, собранные управлением Общины 3^{-го} уровня. Вопросы трудоустройства в значительной мере должны предусматриваться именно программами социально-экономического развития, поскольку это является одной из их задач.

При невозможности планового обеспечения человека рабочим местом община может это осуществить путем использования внешних контактов с другими регионами или государствами, а также доработать существующие программы или разработать специальные мероприятия:

- разрабатывать программы профессиональной переквалификации;
- осуществлять обмен персоналом с другими регионами или государствами;
- создавать совместные предприятия или производства, в рамках программ социально-экономического развития;
- оказывать активное содействие развитию различных индивидуальных видов деятельности (производственных, коммерческих, творческих и т. д.);

- осуществлять инфраструктурное обеспечение работы малых предприятий и индивидуальной деятельности членов общины;
- осуществлять социальное обеспечение трудовой деятельности членов общины, как на своей территории, так и за ее пределами (в том числе жилищное);
- обеспечивать юридическую защиту трудовой деятельности каждого члена общины.

3.8. Здравоохранение и спорт. Физическое здоровье человека в первую очередь зависит от образа его жизни, поэтому система здравоохранения и спорта должна формироваться не как отдельное направление, а как составной элемент жизнеобеспечения человека, органично вписанный в общую социально-экономическую структуру.

Путь к здоровью начинается в первую очередь с понимания человеком своего предназначения и роли физического тела в эволюции его духовной сущности. Современная наука дает возможность для познания, как физического тела человека, так и структуры, и взаимосвязи его тонких энергетических полей. Задача общины заключается в создании таких условий, которые откроют новые возможности развития и совершенствования человека. Для этого необходимо предусмотреть следующие меры:

- ввести в общеобразовательную школьную программу изучение физической сущности человека и его возможностей;
- акцентировать усилия медицины на предупреждение болезней и обеспечение здорового образа жизни;
- систематизировать развивающие, оздоровительные, лечебные, реабилитационные учения, программы и техники и доводить их до широких слоев населения;
- разработку спортивных программ и методик акцентировать не на спортивные результаты, а на физическое развитие человека;
- стадионы, спортивные комплексы, залы, сооружения и другие объекты сделать доступными для широких слоев населения;
- спортивные, военно-спортивные, развлекательные игры и соревнования ориентировать на общефизическое развитие и воспитание духовно-эстетических ценностей.

3.9. Продовольственное обеспечение. Современные технологии аграрного сектора, а также животноводства, птицеводства, рыбководства и других направлений дают возможность в полной мере обеспечить человека качественным питанием без ущерба для природы. Программы продовольственного обеспечения могут быть успешно реализованы только при условии научно обоснованного и системного подхода с учетом особенностей, как природных компонентов, так и человеческого организма. Основное внимание общины может быть уделено:

- научно обоснованным методикам здорового питания с учетом индивидуальных особенностей организма каждого человека;
- разработке программ обеспечения населения здоровыми пищевыми продуктами;
- персональной ответственности ученых за предоставляемые к внедрению научные разработки в области продовольственного обеспечения;
- развитию местной пищевой индустрии, включая получение сельхозпродукции, ее переработку и реализацию;
- развитию внутренней и внешней кооперации в части получения и переработки сельхозпродукции;
- развитию системы логистики по обеспечению продовольствием территориальной общины.

3.10. Материальное обеспечение. Материальное обеспечение является одним из средств, способствующих развитию человека. Поскольку процесс развития находится в постоянной динамике, то и материальные ценности должны находиться в процессе постоянного преобразования и совершенствования. Чем больше материальных ценностей находится в ведении общины, а не в частном владении, тем экономически целесообразнее их использование, а также значительно быстрее и эффективнее можно осуществлять их улучшение, модернизацию или обновление, особенно касательно основных фондов.

Количество, качество, технический уровень и другие параметры материального обеспечения членов общины следует определять следующими критериями:

- степенью необходимости для жизнеобеспечения человека;
- экологической безопасностью для человека;
- не нанесением вреда природной среде;
- возможностью утилизации после использования;
- необходимостью как средство защиты;
- необходимостью для физического, духовного и культурного развития человека.

Возможен также целый ряд других критериев, таких как проведение научных исследований, освоение космоса и недр земли, необходимость защиты растений, животных и многих других. Любое

производство материальных средств касается использования природных ресурсов, поэтому должно иметь социально-экономическое обоснование, а также технологический регламент, как на производство, так и на последующую утилизацию.

4. Защита членов общины

4.1. Защита от информационной агрессии. В современном мире информация стала не только средством обретения новых знаний и двигателем прогресса, но и одним из самых опасных средств агрессии. Главная ее опасность заключается в скрытости и воздействии на тонкие психические структуры человека, формирующие его образ мышления и как следствие, влияющие на его поведение и образ жизни. Появились такие понятия как информационные войны, сетевые, сетецентричные, а также огромное количество самых различных информационных технологий, направленных на управление психикой человека. Чтобы противостоять этому самому опасному оружию века человек должен обладать устойчивой психикой и осознанием происходящих процессов, как в его собственном организме, так и в мире в целом. Это возможно только при системном походе и принятии целого комплекса мер:

- разработка общеобразовательных программ раскрывающим механизм восприятия и обработки информации человеческим организмом;
- разработка общеобразовательных программ о воздействии информации на человеческий организм и правильном использовании информации;
- внедрение программ защиты населения от злоупотреблений информационными технологиями средствами массовой информации;
- внедрение программ защиты информационных сетей и коммуникаций.

4.2. Защита от природных катаклизмов и антропогенного воздействия. Эффективность защиты от природных катаклизмов в первую очередь зависит от степени познания природы и всех ее особенностей. Это позволит избежать и обезопасить многие ее негативные проявления по отношению к человеку. Что касается антропогенного воздействия, то его человек просто обязан не допускать путем использования экологически безопасных проектов и технологий. Тем не менее, общество еще не готово полностью обезопасить себя от этих явлений и должно предусматривать необходимые действия для своей защиты. Это могут быть следующие меры:

- организация системы оповещения об экологических или техногенных угрозах;
- разработка программ и обучение населения методам индивидуальной защиты от внешних угроз;
- организация специализированных мест укрытия или защиты от внешних угроз;
- создание специализированных отрядов оказания первой помощи пострадавшим;
- разработка межрегиональных программ защиты населения от внешних угроз.

4.3. Экономическая защита. Экономическая стабильность, прежде всего, зависит от соблюдения человеком законов развития природы и Мироздания в целом. Экономика, как основной инструмент преобразования энергии из одного вида или состояния в другое, должна соблюдать баланс между возможностями природной среды и потребностями человека. Это возможно только при соблюдении человеком морально-этического кодекса (как средства духовного развития) и научно обоснованного подхода при формировании программ социально-экономического развития.

Поскольку приоритет в развитии общества предполагается за территориальной общиной, то в ней и должны решаться основные вопросы финансирования не только местных программ, но и региональных и государственных. Каждый член общины должен видеть реальную пользу каждого проекта на любом уровне и иметь возможность участия, влияния и контроля над его реализацией. Более конкретные средства экономической защиты могут быть выражены следующими мерами:

- создание эколого-экономического мониторинга за потреблением энергоносителей и природных ресурсов каждой общиной и регионом;
- создание независимых экспертных комитетов по контролю над соблюдением баланса потребностей и потреблением каждым членом общины материальных и энергетических ресурсов;
- разработка нового эквивалента определения стоимости ресурсов и товара вместо денежных единиц, основанного на его энергетической стоимости /ценности/, а также затраченной физической или умственной энергии человека на производство товара или интеллектуального продукта;
- создание собственных финансово-кредитных учреждений;
- разработка научно обоснованной шкалы определения баланса между потребностью человека и степенью его вклада в развитие общества.

4.4. Защита от внутренних субъектов агрессии. Степень угрозы от внутренней агрессии, исходящей от отдельных членов общины, находится в прямой зависимости от уровня духовного и морально-этического развития основной массы его членов. Чем больше усилий будет направлено на предотвращение такой угрозы, то есть, развитие образования, культуры, спорта, различных

видов искусств, тем меньше потребуется на защиту от внутренней агрессии. Более того, саму структуру общины и формы взаимоотношения ее отдельных элементов можно сформировать таким образом, чтобы они предотвращали возникновение внутренней агрессии:

- для ведения мониторинга и осуществления менеджмента деятельности общины 1^{-го} уровня следует предусмотреть рабочий орган в составе менеджера, социолога (педагога, психолога) и правоведа (участкового милиционера);
- формирование общественных тематических кружков, школ, клубов, студий и т. д.;
- формирование детских и юношеских специализированных секций, лагерей и других общественных формирований, способствующих их физическому, духовному и морально-этическому развитию;
- определение общиной меры ответственности каждого своего члена перед общиной и общины перед членом;
- освещение деятельности каждого члена общины, и периодическая публичная оценка результатов работы;
- создание специализированной сети по охране общественного порядка из членов общины.

4.5. Защита от внешней военной агрессии. Степень угрозы от внешней военной агрессии зависит от уровня духовного развития той или иной цивилизации. В современном мире военная агрессия является одним из крайних проявлений информационной или сетевидной войны. Государство, достаточно развитое в духовном и интеллектуальном плане, хорошо владеющее информационными технологиями во многих случаях способно предотвратить внешнюю агрессию любого характера. Тем не менее, на начальном этапе, наличие организационно-технических и научно-технических средств защиты может явиться хорошим как сдерживающим фактором, так и оборонительным средством.

Учитывая стремление цивилизованных стран к интеграции практически во всех сферах деятельности, организация совместных средств и способов защиты от внешней агрессии может быть логичным продолжением этих процессов. Это становится целесообразным как с экономической стороны, так и в части обеспечения научно-техническими средствами и человеческими ресурсами. При условии ноосферного пути развития, в конечном итоге, проявление любой агрессии и особенно военной, человечеством будет рассматриваться как проявление анахронизма уходящей цивилизации.

Исходя из реалий современной международной обстановки возможно принятие следующих мер для защиты от внешней военной агрессии:

- воспитание высоких морально-этических и духовных качеств у подрастающего поколения, любви к природе и своему народу;
- создание в каждой общине патриотических детско-юношеских военно-спортивных секций, школ, клубов;
- формирование детских и юношеских военно-спортивных лагерей, периодическое проведение соревнований по всем возрастным группам и видам спорта;
- создание в каждой общине добровольческих военно-спортивных формирований с проведением периодической подготовки и соревнований;
- при формировании программ социально-экономического развития всех уровней согласовывать политику военной доктрины и утверждать систему мер по обеспечению государственной безопасности.

5. Выводы

1. Территориальная община в масштабах космического пространства представляет собой миниатюрную структурную единицу, но с позиции ноосферного развития, она является альфой и омегой в процессе развития сферы коллективного разума в масштабах нашей планеты.

2. При формировании общин в первую очередь необходимо определить основные цели её развития, поставить задачи и определить механизмы их реализации.

3. Принципы и правила формирования общин должны быть направлены на повышения уровня физического, ментального и духовного уровня развития каждого его члена

4. Организационные формы должны представлять собой систему прямой и обратной связи каждого члена общины с многоуровневой системой менеджмента.

5. Социально-экономическая инфраструктура должна предусматривать проведение форсайтных исследований, создание инновационной инфраструктуры и разработку программ социально-экономического развития.

6. Программы социально-экономического развития должны обеспечивать все жизненно необходимые процессы жизнедеятельности общины.

Литература

1. Коллективная монография: В.И.Вернадский и ноосферная парадигма развития общества, науки, культуры, образования и экономики в XXI веке. / Под науч. ред. А.И.Субетто и В.А.Шамахова. [В 3х томах, 1742с.]. Астерион, Санкт-Петербург, 2013.

2. Классика новой экономической социологии. Перевод с английского и французского под научной редакцией В.В. Радаева, Г.Б. Юдина / Высшая школа экономики, национальный исследовательский университет // Издательский дом высшей школы экономики / Москва, 2014.

3. Мазниченко В.Г. Теория и практика устойчивого развития [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.trinitas.ru/rus/doc/0016/001d/00162548.htm>.

Тема 6

ИННОВАЦИОННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА

Настоящая тема даёт возможность приобретения организационно-управленческой компетенции в области формирования инновационной инфраструктуры как одного из элементов многоуровневой структуры управления социально-экономическими процессами.

1. Введение

1.1. Общие задачи. Для выполнения задач по обеспечению социально-экономического развития инновационного направления, необходим надежный исполнительный механизм. Функции такого механизма может осуществлять инновационная инфраструктура, поскольку она базируется на научно обоснованных системных принципах и предусматривает равноправные условия для всех участников процесса.

Инновационная инфраструктура - это совокупность субъектов научно-технической, промышленной, образовательной, хозяйственной и других видов деятельности, направленных на обеспечение условий, необходимых для инновационного развития и функционирования инновационных процессов на определенной территории или сфере деятельности.

Избрание инновационной модели развития - один из важнейших системных факторов обеспечения эволюционного развития общества, повышения уровня конкурентоспособности национальной экономики и национальной безопасности государства.

Инновационная инфраструктура должна формироваться на научной базе и состоять из следующих подсистем: нормативно-правовой, финансово-экономической, производственно-технологической, территориальной и кадровой. Но краеугольными камнями развития должны стать первичные территориальные общины и малые предприятия, поскольку именно они являются основой общества, именно с них начинается развитие всех макроструктур.

Формирование сети региональных инновационных инфраструктур позволит создать единую государственную инновационную инфраструктуру и интегрировать ее в международную инновационную систему. Международная инновационная инфраструктура, объединенная информационной сетью, в свою очередь должно стать одним из элементов планетарных макроинновационных систем.

1.2. Факторы влияния на инновационное развитие. Формирование инновационной инфраструктуры может осуществляться по следующим вариантам:

- сохранение существующего подхода к развитию инновационной инфраструктуры с постепенным внедрением отдельных инновационных элементов в финансово-экономическую, научно-производственную и другие отраслевые структуры;

- создание новой модели инновационной инфраструктуры при реорганизации или адаптации к ней существующих формирований и создание необходимых подсистем.

Но при этом следует иметь в виду, что без обеспечения системно-целостного подхода при формировании инновационной инфраструктуры система национальной экономики не может быть прогнозировано защищенной от различных экономических деформаций и неэффективных программ и проектов.

Эффективность функционирования инновационной инфраструктуры и всех ее подсистем в значительной степени зависит от характера построения сетевой модели управления инновационным развитием территорий и отраслей на макро- и микроуровнях.

Форма и характер построения государственной инновационной инфраструктуры зависит от следующих факторов:

- уровня развития фундаментальных наук и их направленности;
- научно-технического и экономического уровня развития;
- уровня образования и культуры общества;
- отраслевой направленности экономики;
- уровня международной интеграции науки и экономики;
- национальных, культурных и религиозных особенностей региона;

- уровня квалификации производственных кадров.

1.3. Структуры обеспечения инновационного развития. При формировании государственной инновационной системы необходимо уделять приоритетное внимание тем научным, отраслевым или общественным структурам, на которые возлагаются функции обеспечения инновационного развития, а именно:

- научно-исследовательским институтам, которые на базе фундаментальных научных исследований дают основания для определения потребностей и возможностей социально-экономического развития общества;

- социально-аналитическим институтам, которые на основании предварительных (форсайтных) исследований определяют потребности и возможности социально-экономического развития конкретного сообщества на определенной территории;

- научно-техническим институтам прикладного характера, которые определяют возможности научно-технического развития конкретных структур на определенной территории, организуют разработку и внедрение научно-технических программ и проектов, создают условия для внедрения инновационного продукта;

- научно-образовательным учреждениям, которые предоставляют сообществу научно-образовательные услуги и обеспечивают процессы воспитания детей и молодежи;

- промышленным отраслям всех направлений, которые обеспечивают потребности сообщества на определенной территории средствами производства, научно-техническими изделиями и услугами;

- информационным сетям и технологиям, которые обеспечивают информационными услугами все сферы социально-экономического развития регионов и государство в целом;

- опытно-экспериментальным производствам, которые обеспечивают разработку и внедрение в производство опытных образцов инновационной продукции;

- специализированным центрам подготовки научно-технических и производственных кадров, обеспечивающих подготовку квалифицированных специалистов под конкретные условия производства определенного региона;

- общественным формированиям, которые привлекают подростков, студентов и молодежь к инновационной деятельности путем создания тематических кружков, школ, студий и т.д.

1.4. Государственный менеджмент инновационной деятельности. Программы социально-экономического и инновационного развития общества, формируются по инициативе и при участии местных территориальных сообществ. Они должны быть объединены в единую общегосударственную программу развития и иметь соответствующую систему государственного управления.

Поскольку инновационная составляющая выступает в роли главного фактора программ государственного развития, то она должна иметь соответствующую систему государственного менеджмента и осуществлять координацию разработки и внедрения территориальных программ инновационного развития.

Государственный менеджмент инновационной деятельности должен осуществлять:

- научно-техническое и информационно-аналитическое обеспечение;
- экономико-аналитическое обеспечение;
- статистическое обеспечение;
- формирование и внедрение общегосударственных инновационных программ и проектов;
- мониторинг реализации инновационных проектов;
- финансово-кредитное обеспечение;
- организацию международного сотрудничества;
- правовую поддержку и юридическую защиту.

2. Законодательное обеспечение

2.1. Определение сути и терминологии законотворческого процесса. Инновационная деятельность должна базироваться на конституции государства и состоять из законодательных и иных нормативно-правовых актов, регулирующих общественные отношения в этой сфере. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности должно быть одной из неотъемлемых составляющих элементов общегосударственного правового поля. Системно-целостное видение социально-экономического развития общества, как составной части планетарной системы, должно быть главным основанием для построения законодательного обеспечения всех направлений деятельности.

Инновации - вновь созданные (примененные) и (или) усовершенствованные конкурентоспособные технологии, продукция или услуги, а также организационно-технические решения производственного, административного, коммерческого или иного характера, существенно улучшающие структуру и качество производства и (или) социальной сферы.

Инновационная деятельность – комплекс научных, технологических, организационных, финансовых и коммерческих мероприятий, направленный на коммерциализацию накопленных

знаний, технологий и оборудования. Результатом инновационной деятельности являются новые или дополнительные товары/услуги или товары/услуги с новыми качествами.

Инновационный продукт – результат инновационной научно-исследовательской и (или) опытно-конструкторской разработки, получивший практическую реализацию в виде нового товара, услуги, способа производства или иного общественно-полезного результата.

Инновационная продукция - новые конкурентоспособные товары или услуги с повышенными технико-экономическими показателями и потребительскими свойствами.

Инновационный проект - комплект документов, определяющий процедуру и комплекс всех необходимых мероприятий (в том числе инвестиционных) по созданию и реализации инновационного продукта и (или) инновационной продукции.

Приоритетный инновационный проект - инновационный проект, реализуемый в рамках приоритетных направлений инновационной деятельности.

Инновационное предприятие (инновационный центр, технопарк, технополис, инновационный бизнес-инкубатор и т.д.) - предприятие, которое разрабатывает, производит и реализует инновационные продукты и (или) продукцию или услуги, объем которых в денежном измерении превышает 70 процентов его общего объема продукции и (или) услуг.

Инновационная инфраструктура - это совокупность субъектов научно-технической, промышленной, образовательной, хозяйственной и других видов деятельности, направленных на обеспечение условий, необходимых для осуществления инновационной деятельности и функционирования инновационных процессов на определенной территории или в сфере деятельности (финансовые, консалтинговые, маркетинговые, технические, информационно-коммуникативные, юридические, образовательные и т.п.).

2.2. Цели и принципы государственной инновационной политики. *Главной целью государственной инновационной политики* является создание социально-экономических, организационных и правовых условий для эффективного воспроизводства, развития и использования научно-технического потенциала страны, обеспечение внедрения современных экологически чистых, безопасных, энерго- и ресурсосберегающих технологий, производство и реализации новых видов конкурентоспособной продукции способной обеспечить социально-экономическое и духовное развитие человека.

Основные принципы государственной инновационной политики:

- ориентация на инновационный путь развития экономики государства;
- определение государственных приоритетов инновационного развития;
- формирование нормативно-правовой базы в сфере инновационной деятельности;
- создание условий для сохранения, развития и использования отечественного научно-технического и инновационного потенциала;
- обеспечение взаимодействия науки, образования, производства, финансово-кредитной сферы в развитии инновационной деятельности;
- эффективное использование рыночных механизмов для содействия инновационной деятельности, поддержка предпринимательства в научно-производственной сфере;
- осуществление мер в поддержку международной научно-технологической кооперации, трансфера технологий, защиты отечественной продукции на внутреннем рынке и ее продвижение на внешний рынок;
- финансовая поддержка, осуществление благоприятной кредитной, налоговой и таможенной политики в сфере инновационной деятельности;
- содействие развитию инновационной инфраструктуры;
- информационное обеспечение субъектов инновационной деятельности;
- подготовка кадров в сфере инновационной деятельности.

2.3. Взаимоотношения государственных органов власти с субъектами инновационной деятельности.

Объекты инновационной деятельности:

- инновационные программы и проекты;
- новые знания и интеллектуальные продукты;
- производственное оборудование и процессы;
- инфраструктура производства и предпринимательства;
- организационно-технические решения производственного, административного, коммерческого или иного характера, существенно улучшающие структуру и качество производства и (или) социальной сферы;
- сырьевые ресурсы, средства их добычи и переработки;
- товарная продукция;
- механизмы формирования потребительского рынка и сбыта товарной продукции.

Пути регулирования в сфере инновационной деятельности:

- определение и поддержка приоритетных направлений инновационной деятельности;
- формирование и реализация государственных, отраслевых, региональных и местных инновационных программ;

- создание нормативно-правовой базы и экономических механизмов для поддержки и стимулирования инновационной деятельности;
- защита прав и интересов субъектов инновационной деятельности;
- финансовая поддержка реализации инновационных проектов;
- стимулирование коммерческих банков и других финансово-кредитных учреждений, кредитующих выполнение инновационных проектов;
- установление льготного налогообложения субъектов инновационной деятельности;
- поддержка функционирования и развития современной инновационной инфраструктуры.

Государственная политика в сфере инновационной деятельности предполагает:

- создание законодательной базы для сферы инновационной деятельности;
- определение стратегических приоритетных направлений инновационной деятельности;
- финансовую поддержку инновационной деятельности в рамках Государственного бюджета.

Областные и районные советы в соответствии с их компетенцией:

- утверждают среднесрочные приоритетные направления инновационной деятельности регионального уровня и региональные инновационные программы, которые кредитуются из областных и районных бюджетов;

- определяют средства областных и районных бюджетов для поддержки региональных инновационных программ и делегируют полномочия областным и районным исполнительным структурам их финансирования через государственные или региональные финансово-кредитные учреждения;

- осуществляют контроль за ходом реализации программ инновационного развития и их финансированием.

Представительные органы местного самоуправления в соответствии с их компетенцией:

- утверждают местные инновационные программы;

- в пределах средств бюджета развития определяют средства местных бюджетов для финансовой поддержки местных инновационных программ;

- создают коммунальные инновационные финансово-кредитные учреждения для финансовой поддержки местных инновационных программ за средства местных бюджетов, утверждают их уставы или положения о них, подчиняют их своим исполнительным органам;

- поручают своим исполнительным органам финансирование местных инновационных программ за счет средств местного бюджета через государственные или коммунальные инновационные финансово-кредитные учреждения (их региональные отделения);

- утверждают порядок формирования и использования средств коммунальных инновационных финансово-кредитных учреждений;

- осуществляют контроль за ходом реализации инновационных программ и проектов и их финансирования;

- контролируют деятельность коммунальных инновационных финансово-кредитных учреждений.

Полномочия государственного исполнительного органа (кабинета министров):

- осуществление государственного управления и обеспечения реализации государственной политики в сфере инновационной деятельности;

- подготовка и представление в высший законодательный орган предложения по стратегическим приоритетным направлениям инновационной деятельности, а также утверждение среднесрочных приоритетных направлений инновационной деятельности общегосударственного и отраслевого уровней;

- осуществление мероприятий по реализации приоритетных направлений инновационной деятельности;

- содействие созданию эффективной инфраструктуры в сфере инновационной деятельности;

- создание специализированных государственных инновационных финансово-кредитных учреждений для финансовой поддержки инновационных программ и проектов, утверждения их уставов или положений о них, подчинение этих учреждений центральному органу исполнительной власти, реализующему государственную политику в сфере инновационной деятельности;

- утверждение положений о порядке государственной регистрации инновационных проектов и ведение Государственного реестра инновационных проектов;

- информирование высшего законодательного органа о выполнении инновационных проектов, которые кредитовались за средства государственного бюджета, и о возвращении в бюджет предоставленных ранее кредитов.

2.4. Взаимоотношения исполнительных органов власти с субъектами инновационной деятельности.

Полномочия центральных органов исполнительной власти по обеспечению формирования государственной политики в сфере инноваций:

- осуществление мероприятий по проведению единой научно-технической и инновационной политики;

- координация работы в сфере инновационной деятельности местных органов исполнительной власти;

- представление в кабинет министров предложений по стратегическим и среднесрочным приоритетным направлениям инновационной деятельности общегосударственного уровня, государственных инновационных программ, а также о необходимых объемах бюджетных средств для их кредитования;

- представление в кабинет министров предложений по созданию специализированных государственных инновационных финансово-кредитных учреждений для финансовой поддержки инновационных программ и проектов, разработка уставов или положений об этих учреждениях;

- осуществление нормативно-правового обеспечения в сфере инноваций, обеспечения развития инновационного потенциала и национальной инновационной системы;

- осуществление иных полномочий, предусмотренных действующим законодательством.

Реализация государственной политики в сфере научно-технической и инновационной деятельности:

- подготовка предложений по определению приоритетных направлений развития инновационной деятельности;

- организация прогнозно-аналитических исследований тенденций инновационного развития;

- осуществление государственной регистрации инновационных проектов и ведения Государственного реестра инновационных проектов;

- проведение в установленном порядке конкурсного отбора инновационных проектов;

- подготовка предложений по проектам инновационных программ и определению объема средств государственного бюджета для их финансирования;

- подготовка предложений по созданию специализированных государственных инновационных финансово-кредитных учреждений для финансовой поддержки инновационных программ и проектов;

- участие в осуществлении в установленном порядке проведения государственной научной и научно-технической экспертизы инновационных проектов;

- организация повышения квалификации специалистов в сфере инновационной деятельности;

- осуществление других полномочий, предусмотренных действующим законодательством.

Другие центральные органы исполнительной власти:

- осуществляют подготовку предложений по реализации инновационной политики в соответствующей отрасли экономики, создают организационно-экономические механизмы поддержки ее реализации;

- готовят и подают в установленном порядке в соответствии с компетенцией предложения о среднесрочных приоритетных направлениях инновационной деятельности отраслевого уровня;

- поручают государственным инновационным финансово-кредитным учреждениям проведение конкурсного отбора приоритетных инновационных проектов, реализуемых в рамках среднесрочных приоритетных направлений отраслевого уровня, и осуществление финансовой поддержки этих проектов в пределах средств, предусмотренных законом о Государственном бюджете на соответствующий год.

Местные государственные администрации (в пределах, делегированных им органами местного самоуправления полномочий) в соответствии с их компетенцией:

- готовят и подают соответствующим советам предложения по среднесрочным приоритетным направлениям инновационной деятельности регионального уровня;

- разрабатывают проекты региональных инновационных программ и представляют их для утверждения соответственно областным и районным советам;

- принимают меры по выполнению региональных инновационных программ;

- способствуют инновационной деятельности в своем регионе и созданию современной инфраструктуры в этой сфере;

- привлекают предприятия, учреждения и организации, расположенные на подчиненной им территории, с их согласия, к решению проблем инновационного развития регионов;

- поручают государственным инновационным финансово-кредитным учреждениям (их региональным отделениям) проведение конкурсного отбора инновационных проектов региональных инновационных программ и осуществление их финансовой поддержки в пределах средств, предусмотренных в областных и районных бюджетах;

- представляют предложения специально уполномоченному центральному органу исполнительной власти в сфере инновационной деятельности о включении инновационных проектов по региональным программам в государственные программы и их финансирование путем кредитования из государственного бюджета.

Исполнительные органы местного самоуправления в соответствии с их компетенцией:

- разрабатывают проекты местных инновационных программ и представляют их для утверждения соответствующим местным советам;

- принимают меры по выполнению местных инновационных программ;

- привлекают предприятия, учреждения и организации, расположенные на подчиненной им территории, с их согласия, к решению проблем инновационного развития населенных пунктов;
- поручают государственным инновационным финансово-кредитным учреждениям (их региональным отделениям) или коммунальным инновационным финансово-кредитным учреждениям проведение конкурсного отбора инновационных проектов местных инновационных программ и осуществление финансовой поддержки этих проектов в пределах средств, предусмотренных в соответствующем местном бюджете;
- готовят и подают соответствующим местным советам предложения по созданию коммунальных специализированных инновационных финансово-кредитных учреждений для финансовой поддержки местных инновационных программ;
- представляют предложения специально уполномоченному центральному органу исполнительной власти в сфере инновационной деятельности о включении инновационных проектов по местным программам в государственные программы и их финансирование путем кредитования из государственного бюджета через государственные инновационные финансово-кредитные учреждения.

Государственный контроль в сфере инновационной деятельности осуществляется:

- центральным органом исполнительной власти, реализующим единую государственную налоговую политику;
- органами местного самоуправления в пределах их полномочий.

Государственный контроль в сфере инновационной деятельности осуществляется для обеспечения соблюдения всеми ее субъектами требований законодательства об инновационной деятельности.

2.5. Правовой режим системы обеспечения инновационной деятельности.

Инновационный проект. Инновационным признается проект, которым предусматриваются разработка, производство и реализация инновационного продукта и (или) инновационной продукции, соответствующих требованиям действующего законодательства.

Предусмотренная действующим законодательством государственная поддержка реализации инновационного проекта предоставляется при условии его государственной регистрации.

Государственная регистрация инновационного проекта осуществляется по инициативе субъекта инновационной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Государственная регистрация инновационных проектов. Государственная регистрация инновационных проектов осуществляется в порядке, определенном кабинетом министров.

Государственную регистрацию инновационных проектов осуществляет, по представлению субъектов инновационной деятельности, центральный орган исполнительной власти, реализующий государственную политику в сфере инновационной деятельности. Этот орган ведет Государственный реестр инновационных проектов.

Необходимым условием внесения проекта в Государственный реестр инновационных проектов является его квалификация.

Центральный орган исполнительной власти, реализующий государственную политику в сфере инновационной деятельности, для квалификации инновационных проектов организует проведение экспертизы принятых к рассмотрению проектов. Экспертиза при квалификации инновационных проектов выполняется за счет средств субъектов инновационной деятельности, заявляющих проекты на государственную регистрацию, и в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Проекты, признанные по результатам экспертизы инновационными, заносятся центральным органом исполнительной власти, реализующим государственную политику в сфере инновационной деятельности, в Государственный реестр инновационных проектов.

Инновационные проекты по приоритетным направлениям инновационной деятельности признаются центральным органом исполнительной власти, реализующим государственную политику в сфере инновационной деятельности, приоритетными инновационными проектами.

Информация о занесении инновационного проекта в Государственный реестр инновационных проектов публикуется центральным органом исполнительной власти, реализующим государственную политику в сфере инновационной деятельности, в его бюллетене.

Центральный орган исполнительной власти, реализующий государственную политику в сфере инновационной деятельности, выдает субъекту инновационной деятельности свидетельство о государственной регистрации инновационного проекта. Форма свидетельства утверждается кабинетом министров.

Свидетельство о государственной регистрации инновационного проекта действует в течение определенного законом срока с момента даты его выдачи. После завершения этого срока государственная регистрация инновационного проекта и соответствующая запись в Государственном реестре инновационных проектов аннулируются. Информация об этом публикуется центральным органом исполнительной власти, реализующим государственную политику в сфере инновационной деятельности, в его бюллетене.

Государственная регистрация инновационного проекта не предусматривает каких-либо обязательств по бюджетному кредитованию его выполнения или иной государственной финансовой поддержки.

Срок рассмотрения центральным органом исполнительной власти, реализующим государственную политику в сфере инновационной деятельности, проекта, представленного для государственной регистрации в качестве инновационного, не должен превышать установленного срока.

Особенности экспертизы и государственной регистрации инновационных проектов, на которые распространяются положения закона "О государственной тайне", определяются специальным Положением.

В случае несогласия субъекта инновационной деятельности или любого другого физического или юридического лица с решением о квалификации инновационного проекта и с его государственной регистрацией эти акты могут быть обжалованы в суде (хозяйственный суд).

Центральный орган исполнительной власти, реализующий государственную политику в сфере инновационной деятельности, несет ответственность за полноту и достоверность экспертизы и за сохранение конфиденциальной информации, связанной с инновационными проектами.

Неправомерная квалификация и государственная регистрация проекта как инновационного влекут ответственность по закону.

Правонарушениями при квалификации и государственной регистрации инновационных проектов считаются:

- принятие решения о квалификации инновационного проекта и его государственной регистрации без проведения экспертизы;
- фальсификация выводов экспертизы;
- совершение действий, препятствующих проведению экспертизы;
- умышленное принуждение или создание для экспертов или экспертных комиссий обстоятельств, обуславливающих необъективное проведение экспертизы;
- преследование экспертов за подготовленные ими заключения, неблагоприятные для того или иного лица или организации;
- привлечение к экспертизе должностных лиц и специалистов, непосредственно заинтересованных в результатах экспертизы;
- разглашение конфиденциальной информации, связанной с рассматриваемыми инновационными проектами.

Инновационная продукция. Инновационной может быть признана продукция, соответствующая следующим требованиям:

- она является результатом выполнения инновационного проекта;
- такая продукция производится (будет произведена) в государстве впервые, или если не впервые, то по сравнению с другой аналогичной продукцией, представленной на рынке, является конкурентоспособной и имеет существенно более высокие технико-экономические показатели.

Инновационная продукция может быть результатом тиражирования или применения инновационного продукта.

Инновационной продукцией может быть признан инновационный продукт, если он не предназначен для тиражирования.

Решение о квалификации продукции инновационной принимает центральный орган исполнительной власти, реализующий государственную политику в сфере инновационной деятельности, по результатам экспертизы.

Инновационные предприятия. Инновационным предприятием признается предприятие (объединение предприятий) любой формы собственности, если более 70 процентов объема его продукции (в денежном измерении) за отчетный налоговый период являются инновационные продукты и (или) инновационная продукция.

Инновационное предприятие может функционировать в виде инновационного центра, бизнес-инкубатора, технополиса, технопарка и т.д.

2.6. Финансовая поддержка инновационной деятельности.

Виды финансовой поддержки инновационной деятельности. Субъектам инновационной деятельности для выполнения ими инновационных проектов может быть оказана финансовая поддержка путем:

- полного беспроцентного кредитования (на условиях инфляционной индексации) приоритетных инновационных проектов за счет средств государственного и местных бюджетов;
- частичного (до 50%) беспроцентного кредитования (на условиях инфляционной индексации) инновационных проектов за счет средств государственного и местных бюджетов при условии привлечения к финансированию проекта остальных необходимых средств исполнителя проекта и (или) других субъектов инновационной деятельности;
- полной или частичной компенсации (за счет средств Государственного бюджета и средств местных бюджетов) процентов, уплачиваемых субъектами инновационной деятельности коммерческим и другим банкам;

- финансово-кредитным учреждениям за кредитование инновационных проектов;
- предоставление государственных гарантий коммерческим банкам, осуществляющим кредитование приоритетных инновационных проектов;
- имущественного страхования реализации инновационных проектов у страховщиков в соответствии с положениями действующего законодательства.

Финансовая поддержка инновационной деятельности за счет государственного и местных бюджетов оказывается в пределах средств, предусмотренных соответствующими бюджетами.

Источники финансирования инновационной деятельности. Источниками финансовой поддержки инновационной деятельности являются:

- средства государственного бюджета;
- средства местных бюджетов;
- собственные средства специализированных государственных и коммунальных инновационных финансово-кредитных учреждений;
- собственные или заимствованные средства субъектов инновационной деятельности;
- средства (инвестиции) любых физических и юридических лиц;
- другие источники, не запрещенные законодательством.

Государственные инновационные финансово-кредитные учреждения. Для осуществления финансовой поддержки инновационной деятельности субъектов хозяйствования разных форм собственности кабинет министров по представлению центрального органа исполнительной власти, обеспечивающим формирование государственной политики в сфере инноваций, создает специализированные государственные небанковские инновационные финансово-кредитные учреждения.

Государственное инновационное финансово-кредитное учреждение подчиняется центральному органу исполнительной власти, реализующим государственную политику в сфере инновационной деятельности и действует на основе Положения (Устава), утверждаемого кабинетом министров.

Средства государственного инновационного финансово-кредитного учреждения формируются за счет средств государственного бюджета, определенных законом о государственном бюджете на соответствующий год, привлеченных согласно действующему законодательству отечественных и иностранных инвестиций юридических и физических лиц, их добровольных взносов от собственной или совместной финансово-хозяйственной деятельности и других источников, не запрещенных законодательством.

Государственное инновационное финансово-кредитное учреждение за счет средств государственного бюджета может оказывать субъектам инновационной деятельности для реализации ими инновационных проектов финансовую поддержку, виды которой предусмотрены действующим законодательством.

Средства от возврата выданных Государственным инновационным финансово-кредитным учреждением субъектам инновационной деятельности кредитов за счет средств государственного бюджета зачисляются в специальный фонд государственного бюджета и используются для оказания финансовой инновационной поддержки, если законом о государственном бюджете не установлено иное.

Средства государственного инновационного финансово-кредитного учреждения, полученные из областных и районных бюджетов, расходуются им исключительно для финансирования соответствующих региональных или местных инновационных программ и проектов.

Средства государственного инновационного финансово-кредитного учреждения, формируемые за счет добровольных взносов юридических и физических лиц, от собственной или совместной финансово-хозяйственной деятельности и других источников, не запрещенных законодательством, могут расходоваться им на виды инвестирования инновационной деятельности, которые предусмотрены Положением (Уставом).

Для получения финансовой поддержки субъекты инновационной деятельности, инновационные проекты которых занесены в государственный реестр инновационных проектов, представляют в государственные инновационные финансово-кредитные учреждения (его региональных отделений) инновационные проекты и все необходимые документы, перечень которых ими определяется.

Государственное инновационное финансово-кредитное учреждение организует на конкурсной основе в порядке, определяемом федеральным органом исполнительной власти, обеспечивающим формирование государственной политики в сфере инноваций, отбор инновационных проектов для их финансовой поддержки. Конкурсные отборы инновационных проектов осуществляются на принципах прозрачности, открытости, гласности.

Субъект инновационной деятельности, инновационный проект которого прошел конкурсный отбор, в зависимости от установленного конкурсной процедурой рейтинга может получить от государственного инновационного финансово-кредитного учреждения один или несколько предусмотренных законом видов финансовой поддержки.

Финансовая поддержка государственным инновационным финансово-кредитным учреждением инновационных проектов путем предоставления кредитов или передачи имущества в лизинг

осуществляется при условии наличия гарантий возврата средств в виде залога имущества, договора страхования, банковской гарантии, договора поручительства и т.д.

Государственное инновационное финансово-кредитное учреждение осуществляет сопровождение реализации инновационных проектов, им финансируемых, и контролирует целевое использование субъектами инновационной деятельности предоставленных им средств.

Финансовая поддержка реализации инновационных проектов может оказываться государственным инновационным финансово-кредитным учреждением в форме последовательных траншей по результатам контроля хода выполнения проектов.

Государственное инновационное финансово-кредитное учреждение представляет в средствах массовой информации ежегодный отчет о финансировании им инновационных проектов и результатов их выполнения, а также периодически информирует общественность о:

- результатах конкурсного отбора инновационных проектов для государственной финансовой поддержки и виде оказанной финансовой поддержки;
- результатах контроля выполнения финансируемых инновационных проектов;
- завершённых инновационных проектах и проектах, которым продлены сроки их реализации с указанием причин;
- возврате ранее предоставленных кредитов.

3. Технопарки

3.1. Общее определение. Технопарк - это субъект научной и инновационной инфраструктуры, который создает благоприятные условия для развития производства в научно-технической сфере при наличии научно-исследовательской и экспериментальной базы и высокой концентрации квалифицированных кадров. Он представляет собой научно-инновационный центр, территориально выделенный комплекс, объединяющий в себе организации, фирмы, объединения, охватывающие весь цикл осуществления инновационной деятельности от генерации новых идей до выпуска и реализации наукоемкой продукции. Технопарк, как правило, основывается на базе ведущих университетов или других научных организаций, включает предприятия, фирмы, сервисные и выставочные комплексы, венчурные* структуры *(венчурный бизнес - вид предпринимательской деятельности, при котором происходит финансирование рискованного предприятия, которое работает над введением в производство определенной новации).

Общепринятого определения функций технопарков не существует, но международной ассоциацией технопарков такая структура признается как организация, управляемая специалистами, главной целью которых является увеличение благосостояния местного сообщества посредством продвижения инновационной культуры, а также состоятельности инновационного бизнеса и научных организаций.

Такое широкое определение технопарка дает возможность понять все существующие в мире модели, а также задает минимальный набор стандартов и требований для соискателя на звание "технологический парк". Международная ассоциация технопарков особо отмечает эквивалентность таких понятий как "технологический парк", "технополис", "технологический ареал", "исследовательский парк" и "научный парк". В Великобритании обычно используют термин "научный парк", в США - "исследовательский парк", в Украине и России - "технопарк".

Однако организации, призванные стимулировать создание технологических парков на своей территории предлагают их определять более конкретно, как юридическое лицо, созданное для более адекватного использования научных и технологических ресурсов, для улучшения экономической базы региона, стимулирование регионального развития, деиндустриализации, а также упрощение реализации коммерческих и промышленных инноваций.

Технопарки в наибольшей степени соответствуют основным тенденциям развития современной экономики, поскольку с их участием усиленно разрабатывается наукоемкая продукция, эффективно функционируют технико-внедренческие зоны, формируются новые кадры. Технопарки стимулируют развитие малого предпринимательства. Именно оно, как показывает мировой опыт, является наиболее эффективным производителем в инновационной сфере, поскольку малый бизнес динамичен, не требует больших капиталовложений, берется реализовывать новые рискованные идеи, часто становится участником процесса преобразования своей идеи в товар, чем достигается кратчайший инновационный цикл. В технопарках наука получает финансовые и другие дополнительные возможности для ведения фундаментальных и прикладных исследований, создавая предпосылки для выхода на качественно новую ступень общественного развития.

Технопарки предоставляют возможность "сжатия" инновационного цикла, ускорение времени от идеи и разработки до конечного воплощения продукта и его коммерциализации.

Технопарки позволяют сформировать ту экономическую среду, которая обеспечивает устойчивое развитие научно-технологического и производственного предпринимательства, создание новых малых и средних предприятий, разработку, производство и поставку на отечественный и зарубежный рынки конкурентоспособной наукоемкой продукции.

Регион, способствуя созданию и развитию технопарков, получает возможность формирования и ускоренного развития научно-производственной и социальной инфраструктуры, привлечение в регион высококвалифицированных специалистов, поддержки и развития сектора экономики и, в связи с этим, создание новых рабочих мест.

Промышленным предприятиям предоставляется возможность в полной мере использовать потенциал научно-технического комплекса региона для повышения конкурентоспособности своей продукции, ускоренного внедрения новых технологий, целевого отбора выпускников учебных заведений, которые получили опыт работы в малых инновационных предприятиях, рискованных фирмах.

3.2. Организационные формы. Существует несколько организационных форм, в которых успешно функционируют технопарки. Университеты или научно-исследовательские институты (НИИ) могут быть главными учредителями технопарка. Более часто встречается вариант, при котором технопарк имеет от 2 до 20 учредителей. Этот механизм управления значительно сложнее механизма с одним учредителем, однако считается более эффективным, особенно с точки зрения доступа к различным источникам финансирования. В случае нескольких учредителей формируется определенная структура как юридическое лицо в соответствии с действующим законодательством. При этом вклад каждого из учредителей зависит от его ресурсов и обычно заключается в следующем:

- вуз - передача технологий, земля, оборотный капитал;
- местная администрация - земля, инфраструктура, гранты;
- банк - капиталовложения, финансовая экспертиза, венчурный капитал;
- промышленные предприятия - земля, инфраструктура, капиталовложения, экспертиза проектов.

3.3. Модели технопарков.

Университетские технопарки. Создаются с целью:

- коммерциализации накопленных научных (университетских) знаний;
- повышения привлекательности к обучению и научной деятельности в высшем учебном заведении благодаря расширенным возможностям практической реализации полученных знаний;
- обеспечения доступа к новым научным знаниям путем решения практических научных задач.

Региональные отраслевые технопарки. Создаются с целью:

- привлечения широкого круга научно-исследовательских и производственных компаний, а также инвесторов и финансовых структур к инновационной деятельности;
- осуществления функций модератора в процессе взаимоотношений с подчиненными научно-исследовательскими и высшими учебными заведениями, а также независимыми учеными и исследователями.

Технопарки индустриального типа. Создаются с целью формирования современной инновационной инфраструктуры для внедрения новых видов экономической деятельности, создания специальных логистических систем, предоставления риэлтерских услуг и т.д.

Технополисы. Это технопарки индустриального типа созданы как специализированные города по особым условиям.

Технологические инкубаторы. Создаются для оказания помощи инновационного развития малому и среднему бизнесу на начальных стадиях следующим образом:

- предоставление в аренду (субаренду) субъектам малого предпринимательства нежилых помещений для бизнес-инкубатора;
- осуществление технической эксплуатации здания (части здания) бизнес-инкубатора;
- почтово-секретарские услуги;
- консультационные услуги по вопросам налогообложения, бухгалтерского учета, кредитования, правовой защиты и развития предприятия, бизнес-планирования, повышения квалификации и обучения;
- доступ к информационным базам данных.

Обычно период становления новой фирмы длится от двух до пяти лет, после чего она начинает самостоятельную деятельность. В свою очередь, инкубаторы можно разделить на самостоятельные организации и входящие в состав технопарков.

С развитием электронного бизнеса и других информационных и коммуникационных технологий зародился уникальный вид инкубаторов, выделяются в отдельный класс, - виртуальные инкубаторы. Они занимаются оценкой коммерческого потенциала новых проектов, проводят необходимые маркетинговые исследования, урегулируют вопросы интеллектуальной собственности и авторского права, разрабатывают бизнес-планы и коммерческую стратегию, находят партнеров, поставщиков.

Сетевые технопарки. Сетевая структура значительно расширяет возможности технопарков, предоставляет широкий спектр услуг, а также возможность достижения лучших показателей и эффективности внедрения инноваций.

Технопарки как оргструктуры. Деятельность таких технопарков направлена на создание среды информационного обмена, коммуникационной системы общения профессионального сообщества. Позволяет за короткое время значительно повысить деловую активность,

формировать проектные группы, предоставлять консультативные услуги, осуществлять посреднические услуги между наукой и бизнесом, тем самым создавая новые рабочие места. Такие технопарки могут выполнять функции научно-технического менеджмента инновационной деятельности региона.

Технологические ареалы - это кластер взаимосвязанных предприятий, работающих в общей и / или связанных отраслях, расположенных в одном географическом регионе. Эти предприятия делят общую инфраструктуру, рынок труда и услуг имеют дело со схожими возможностями и угрозами.

3.4. Основные задачи. Основными задачами технопарков являются:

- преобразование знаний и изобретений в технологии;
- преобразование технологий в коммерческий продукт;
- передача технологий в промышленность через сектор малого наукоемкого предпринимательства;
- формирование и рыночное становление наукоемких фирм;
- поддержка предприятий в сфере наукоемкого бизнеса.

4. Система управления инновационной инфраструктурой

4.1. Общие требования. Система управления инновационной инфраструктурой может создаваться по модели оргструктурных технопарков. В первую очередь следует провести анализ статистических данных о состоянии научно-технического потенциала региона. Следующим мероприятием должно стать проведение предварительного научно-исследовательского обследования всех потенциальных субъектов инновационной деятельности с целью определения их возможностей и научно-технического уровня на соответствие требованиям мировых стандартов. Определить степень влияния каждого субъекта инновационной деятельности на социально-экономическое развитие региона. Должны быть учтены уровень и объем кооперации с другими регионами и иностранными партнерами.

Важным фактором построения инновационной инфраструктуры является определение потребности в создании инновационного продукта и инновационной продукции. Такую потребность можно определить только при осуществлении социально-экономических и маркетинговых исследований. Социально-экономические исследования позволят определить потребность общества в необходимости тех или иных видов услуг или товаров, маркетинговые исследования дадут возможность определить состояние современного рынка относительно этих товаров или услуг.

Инновационная инфраструктура должна создаваться в соответствии с потребностями и возможностями региона, а также с целью обеспечения перспектив его развития по всем направлениям деятельности. В связи с этим должна быть обеспечена поддержка органов законодательной и исполнительной власти, как на региональном, так и на государственном уровне.

4.2. Региональный оргструктурный технопарк. Инновационная инфраструктура должна иметь в своем составе соответствующий исполнительный орган, который должен выполнять функции главного организатора и координатора инновационной деятельности региона по всем направлениям. Таким исполнительным органом может быть региональный оргструктурный технопарк (ОСТП).

Главными задачами ОСТП могут быть:

- организация предварительных (форсайтных) научно-исследовательских работ по всем направлениям деятельности;
- организация проведения целевых научных и маркетинговых исследований во исполнение утвержденных программ и проектов;
- организация разработки региональных программ инновационного развития;
- участие в разработке государственных и отраслевых программ инновационного развития;
- обеспечение надлежащих условий и координация инновационной деятельности научных, образовательных, производственных, общественных и других субъектов деятельности региона;
- обеспечение информационными и информационно-технологическими услугами субъектов инновационной деятельности;
- организация учебного процесса в направлении подготовки специалистов по инновационной деятельности;
- обеспечение условий для привлечения подростков и молодежи к инновационной деятельности;
- привлечение общественных организаций и учреждений к инновационной деятельности;
- обеспечение юридической защиты субъектов инновационной деятельности.

ОСТП должен быть исполнительным органом территориальной общины, средством ее непосредственного активного участия в текущей деятельности инновационного развития региона и действенным рычагом влияния на инновационное развитие государства.

4.3. Структурные подразделения ОСТП. Структура и профессиональный состав ОСТП должны формироваться в соответствии с характером деятельности и особенностями региона, его

научно-технического и экономического потенциала, а также направлены на выполнение утвержденных программ и проектов.

Структурные подразделения и отдельные специалисты могут осуществлять свою деятельность как на постоянной основе, так и привлекаться временно, на условиях заключенных договоров и соглашений.

Примерный перечень структурных подразделений и их функциональные обязанности могут выглядеть следующим образом.

Управление по научно-исследовательскому обеспечению.

4.3.1. Отдел информационных технологий и защиты информации:

- научно-методическое обеспечение функционирования областной информационно-аналитической коммуникационной сети по инновационной деятельности;
- разработка и внедрение информационных сетевых систем на всех уровнях (государственном, региональном и др.)
- разработка и внедрение систем защиты информации в информационных сетях на региональном уровне;
- техническое обеспечение функционирования информационных сетей ОСТП;
- администрирование информационной сети;
- решение задач системотехники и защиты информации в сетях.

4.3.2. Отдел научно-технических исследований инновационной деятельности:

- организация проведения предварительных (форсайтных) научных обследований предприятий и организаций региона по определению их потребностей и возможностей в направлении инновационной деятельности;
- формирование статистической информационной базы для обеспечения инновационной деятельности региона;
- формирование исходной базы данных для дальнейшей разработки программ инновационного развития региона;
- осуществление поиска и научно-технического анализа инновационных разработок международного уровня по заказам предприятий с целью их дальнейшего внедрения;
- проведение научно-технического аудита промышленных и других объектов на предмет определения их возможностей относительно производства инновационной продукции в соответствии с требованиями международных стандартов.

4.3.3. Отдел бизнес-планирования и сопровождения программ и проектов:

- организация мероприятий и координация действий в направлении разработок областных программ научно-технического и инновационного развития, а также целевых инновационных программ, проектов и бизнес-планов;
- налаживание научных, производственных и коммерческих связей с предприятиями и организациями в стране и за ее пределами;
- создание различных форм инновационной кооперации, технопарков, кластеров, межрегиональных и локальных сетей инновационной инфраструктуры;
- разработка целевых инновационных программ, проектов и бизнес-планов по заказам;
- формирование локальной инфраструктуры по созданию инновационного продукта на всех его этапах - от генерирования научной идеи до широкомасштабного внедрения;
- осуществление мониторинга инновационной и научно-технической деятельности предприятий и организаций региона.

4.3.4. Отдел помощи внедрения инноваций малому и среднему бизнесу:

- организация разработки мероприятий и координация действий в направлении привлечения малого и среднего бизнеса к областным программам научно-технического и инновационного развития;
- консультационная деятельность в направлении предоставления исходной информации в части разработки технического задания, бизнес-плана, инновационного проекта и др.;
- внедрение инновационных проектов и технологий по заказам;
- разработка конструкторско-технологической, эксплуатационной и другой документации;
- внедрение высокотехнологичного оборудования, оснащения, технологических процессов и др. по заказам.

4.3.5. Отдел энергетических обследований:

- энергетическое обследование, проведение энергетического аудита предприятий и учреждений;
- технико-экономическое обоснование внедрения энергосберегающих программ, проектов и технологий;
- выполнение расчетов удельных норм расхода электрической и тепловой энергии;
- разработка и внедрение проектов по компенсации реактивной энергии с использованием автоматики;
- разработка и внедрение энергосберегающих мероприятий и проектов;

- внедрение автоматизированного энергетического мониторинга энергопотребления на предприятиях и учреждениях региона.

4.3.6. Отдел патентования, лицензирования и защиты интеллектуальной собственности:

- организация и проведение работ по обеспечению патентной чистоты результатов научных исследований, конструкторских и технологических разработок, промышленных изделий;

- работа со справочно-поисковым аппаратом, консультации по оформлению заявок на изобретения (полезные модели), промышленные образцы, знаки для товаров и услуг, авторское право и смежных правах;

- проведение патентного тематического поиска по заданной теме с глубиной поиска 5, 10, 15, 20 лет и более;

- подготовка тематических материалов;

- предоставление услуг в направлении патентования, лицензирования и защиты интеллектуальной собственности.

4.3.7. Отдел инвестирования и финансового аудита:

- проведение экономического и финансового аудита промышленных и других объектов на предмет определения их экономических и финансовых потребностей, а также возможностей по привлечению инвестиций;

- маркетинговые исследования инвестиционного рынка и формирование пакета предложений по инвестированию программ и проектов инновационной деятельности;

- содействие привлечению средств отечественных и иностранных организаций и фирм для финансирования инновационной деятельности предприятий и учреждений области;

- предоставление услуг по привлечению инвестиций по заказам субъектов инновационной деятельности региона.

4.3.8. Отдел экспертно-юридического обеспечения:

- юридическое обеспечение проведения научных, инновационных и инвестиционных экспертиз;

- юридическое обеспечение формирования программ, проектов и других мероприятий в направлении инновационной деятельности;

- осуществление юридической защиты субъектов инновационной деятельности региона.

4.3.9. Отдел научно-технической информации и презентации инновационной деятельности:

- организация справочно-поисковой работы по тематическому подбору материалов для субъектов инновационной деятельности региона;

- проведение научных и научно-практических конференций, симпозиумов, совещаний, семинаров, школ и т.д.;

- предоставление презентационных и выставочных услуг в направлении инновационной деятельности;

- редакционно-издательская деятельность инновационного направления;

- публикация научных исследований, пропаганда достижений науки и распространение научных знаний;

- предоставление полиграфических услуг субъектам инновационной деятельности региона.

Управление по внедрению инноваций

Формируется на основании наработанных материалов управлением по научно-исследовательскому обеспечению с учетом направлений и специфики деятельности научно-технического потенциала области.

4.3.10. Отдел кадровой подготовки специалистов:

- организация и координация проведения научных исследований территориального или отраслевого сектора по определению кадрового обеспечения инновационной деятельности;

- разработка специальных программ и проектов по кадровому обеспечению инновационной деятельности;

- организация стажировок, повышения квалификации рабочего и инженерно-технического персонала в ведущих центрах Украины и за ее пределами;

- разработка мероприятий по адаптации к производственным условиям предприятий инженерно-технических, производственных и других кадров, приобретение ими профессиональных навыков;

- осуществление текущего мониторинга ротации кадров на предприятиях и учреждениях области.

4.3.11. Отдел научно-исследовательского менеджмента:

- организация научно-исследовательской и опытно-производственной системы обеспечения инновационной деятельности (проведение опытно-экспериментальных работ, изготовление опытных образцов, технологической оснастки, отработки технологии и доведения инновационной продукции до промышленного производства);

- размещение заказа субъектов инновационной деятельности на выполнение опытно-экспериментальных образцов инновационной продукции.

4.3.12. Отдел кооперации:

- организация кооперативных взаимоотношений по обеспечению субъектов инновационной деятельности необходимым оборудованием, оснасткой, комплектующими изделиями, материалами и др.

4.3.13. Учебно-производственный отдел прохождения практики студентами:

- организация прохождения студентами производственной практики в учебно-научно-производственных центрах;
- организация прохождения студентами производственной практики на производственных предприятиях.

4.3.14. Учебно-производственный отдел подготовки рабочих кадров:

- организация прохождения производственной практики в учебно-научно-производственных центрах учащимися и студентами специализированных учебных заведений;
- организация прохождения производственной практики на производственных предприятиях учащимися и студентами специализированных учебных заведений.

4.3.15. Учебно-производственный отдел содействия общественным формированиям:

- обеспечение общественных клубов, студий, школ народных промыслов и других формирований необходимыми специальными техническими средствами для привлечения подростков и молодежи к инновационной деятельности.

4.3.16. Отдел стандартизации:

- предоставление услуг в сфере метрологии, стандартизации, контроля качества.

4.3.17. Отдел трансфера технологий и коммерциализации:

- осуществление кооперационной деятельности по патентованию, лицензированию, организации совместных исследований и других видов коммерциализации инновационного продукта;

- предоставление маркетинговых услуг по коммерциализации инновационного продукта и продукции субъектов инновационной деятельности региона.

4.4. Государственный комитет по информатизации и инновационному развитию.

Поскольку мировое сообщество стало на путь освоения Ноосферы, сферы разума и знаний, то главными средствами социально-экономического развития государства на современном этапе должны быть информатизация и инновационный путь развития. Учитывая то, что инициатива социально-экономического и инновационного развития общества принадлежит местным общинам и направлена в первую очередь на обеспечение их потребностей и намерений, то государственные органы должны выполнять функции межрегиональной координации и менеджмента на международном уровне.

Основные функции государственного комитета по информатизации и инновационному развитию:

- программно-информационное обеспечение государственной (межрегиональной) системы инновационного развития;
- аналитико-статистическое обеспечение субъектов инновационной деятельности относительно текущего социально-экономического состояния регионов и ведущих государств мира;
- формирование информационной научно-аналитической сети о новейших научных знаниях и технологиях;
- координация разработки и внедрения государственных программ инновационного развития;
- содействие и координация финансово-кредитного обеспечения инновационной деятельности;
- менеджмент международной инновационной деятельности;
- нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности.

5. Научное обеспечение

5.1. Главные задачи. Сама наука является ключевой позицией в инновационной системе и охватывает широкий спектр научных направлений, которые могут определяться и классифицироваться на основании определенных принципов, например, фундаментальные, прикладные, естественные, гуманитарные, технические и другие. Науку представляют разные субъекты научной деятельности, по форме организации могут иметь статус лабораторий, институтов, академий, университетов и т.д.

Каждое научное учреждение, организация или предприятие при формировании инновационной инфраструктуры должно выполнять в ней определенные функции или обязательства, которые должны соответствовать его уставу, или положению.

Главными задачами научного обеспечения инновационной инфраструктуры могут быть:

- стратегическое обеспечение развития научного потенциала региона за счет фундаментальных исследований законов развития вселенной, ноосферы, биосферы и социально-экономического потенциала общества;

- тактическое обеспечение инновационного развития региона путем создания системного сетевого функционирования научных структур прикладного характера, направленных на

сбалансированное взаимоотношение человека с окружающей средой (на основании наработок фундаментальных научных исследований);

- организация научных исследований в различных областях науки и техники;
- обеспечение инновационного развития системы образования путем ее ориентации на ноосферное направление и привлечения студентов и молодежи к участию в научно-исследовательской деятельности;
- обеспечение развития социально-экономической сферы путем ее инновационной ориентации.

5.2. Функциональный вклад науки в инновационную деятельность. Инновационная деятельность в любом направлении должна опираться на научную составляющую или иметь научно обоснованную аргументацию. Поэтому в инновационной инфраструктуре научные учреждения должны не только иметь возможности своего влияния практически на все сферы деятельности, но и играть роль мобилизующего и координирующего фактора.

Целесообразность привлечения (или создания) того или иного научного учреждения к инновационной инфраструктуре должно быть обосновано и соответствовать потребностям инновационного развития региона.

Научные учреждения в инновационной инфраструктуре позволят сформировать жизнеспособную систему, которая сможет обеспечить разработку и внедрение инноваций, а также научно-технологическую модернизацию производства.

Вузы и технологические НИИ должны предоставлять возможность своим научным коллективам и отдельным ученым условия для проведения исследований и создания на их основе конкурентоспособной научно-технологической продукции. Формирование творческих коллективов по созданию и реализации инновационного продукта должно происходить с участием автора идеи, разработчиков, аспирантов и студентов, которые в дальнейшем должны работать в этом направлении и на производстве. Такие коллективы приобретают практический опыт по созданию и внедрению наукоемкой продукции в производство, в условиях жесткой рыночной конкуренции.

Научные учреждения, на основании договорных отношений, должны предоставлять возможность для субъектов предпринимательской деятельности доступ к своим ресурсам: библиотек, информационных сетей, исследовательских лабораторий, специального оборудования, научных заделов, научных и преподавательских кадров. Должны также способствовать созданию многоканальных систем финансирования инновационных программ и проектов.

5.3. Обеспечение научно-учебного процесса. В первую очередь система образования должна соответствовать целям и задачам, поставленным перед ней обществом. Качественные характеристики создания и реализации инновационного продукта в первую очередь зависят от квалификации специалистов, задействованных в этом процессе. Поэтому подготовка высококвалифицированных специалистов должна происходить на научной основе и иметь системный характер. Направление деятельности каждого специалиста должно соответствовать его физическим, психологическим, ментальным и другим особенностям. Конечный результат инновации зависит не только от качества самой идеи или научной разработки, а от качества всей цепи ее внедрения, то есть, от квалификации каждого участника, который задействован в этой системе. Поэтому в обеспечении учебного процесса по реализации конкретной инновационной программы или проекта должны быть задействованы не только специалисты определенного научного профиля, но и широкий круг участников, начиная с психологов, социологов и педагогов и заканчивая специалистами выбранного направления.

Кадровая подготовка специалистов, начиная от ученых и заканчивая рабочими-производственниками, должна носить системный характер, быть прогнозируемой и предсказуемой. Система подготовки должна включать новейшие методики и программы с использованием информационных технологий.

Качество подготовки специалистов зависит не только от теоретического обеспечения учебного процесса, но и от возможности приобретения практических навыков. Причем, как показывает опыт, производственные навыки следует приобретать не после изучения теоретической базы, а в процессе ее освоения.

Обеспечение специального высшего образования должно осуществляться не только по принципу предоставления конкретных знаний, а в большей степени способствовать выработке навыков их самостоятельного приобретения и осознания сути природных, технологических или иных процессов. Высшее образование следует в первую очередь трансформировать в ноосферном направлении, ее качество в значительной мере определяет и качество структур, которые она охватывает. Организацию учебного процесса необходимо осуществлять на принципах системного и комплексного подхода, включая производственное обучение.

6. Научно-техническое обеспечение

6.1. Общие требования. Большинство инноваций научно-технического характера требуют проведения опытно-экспериментальных работ, изготовление технологической оснастки и опытных образцов, отработки технологии и доведения инновационной продукции до промышленного

производства. Малый и средний бизнес, работающий в производственной сфере, требует современной ремонтной базы и инструментального обеспечения. Весь этот комплекс мероприятий должен быть укомплектован высококвалифицированными научными, инженерно-техническими и производственными кадрами.

Научно-техническое обеспечение инновационной деятельности должно предоставлять следующие возможности:

- изготовление экспериментальных и опытных образцов;
- изготовление специального инструмента, оснастки и оборудования;
- изготовление нестандартного оборудования;
- отработки новейших технологий;
- внедрение инновационных технологий при модернизации действующего производства;
- приобретение производственного опыта инновационной деятельности инженерно-техническими и производственными кадрами.

6.2. Опытно-экспериментальные производства. Для научно-технического обеспечения инновационной деятельности должны быть созданы соответствующие производственные условия не обще-абстрактного характера, а именно под потребности определенных субъектов инновационной деятельности региона. Определение такого потенциала и его потребностей должно осуществляться на основании проведения предварительных научно-технических (форсайтных) исследований социально-экономического потенциала региона, а также дальнейшего осуществления текущего менеджмента (разделы: 4.3.2; 4.3.4; 4.3.11.).

Опытно-экспериментальные производства в первую очередь целесообразно создавать используя действующие производственные мощности региона на основании заключенных договоров и их модернизации в случае необходимости. Но при необходимости могут быть созданы и новые производства, они могут быть как универсального назначения, так и отраслевой направленности.

6.3. Учебно-производственные центры. Подготовить квалифицированного специалиста без тесного контакта с производством невозможно. Каждому учебному заведению иметь собственную хорошо оснащенную современную производственную базу экономически нецелесообразно. Действующие производства не имеют возможностей профессионально заниматься адаптацией студентов к производственным условиям. Но большинство учебных заведений (особенно по профессиональной подготовке) имеют специалистов и студентов, которые способны выполнять определенные работы и могли бы принимать участие в производственно-инновационной деятельности.

Инновационная инфраструктура должна быть обеспечена специализированной производственной базой, которая предоставляла бы возможность и обеспечивала условия для выполнения работ в соответствии с профессиональными требованиями и установленными нормами и правилами. Такой базой для подготовки высококвалифицированных специалистов могут быть учебно-производственные центры.

Отраслевая направленность таких центров должно осуществляться на основании проведения предварительных научно-технических (форсайтных) исследований социально-экономического потенциала региона, а также структур управления ответственных за данное направление деятельности (разделы: 4.3.10; 4.3.13; 4.3.14; 4.3.15). например:

- машиностроительного направления;
- строительства и коммунального хозяйства;
- изготовление мебели и столярных изделий;
- специальных приборов и медицинского оборудования;
- легкой промышленности;
- пищевой промышленности.

7. Общественные формирования

7.1. Участие общественных формирований в инновационной деятельности.

Общественные формирования являются одним из важных независимых элементов территориальных общин. Термин «общество» определяет форму объединения людей, имеющих общее мировоззрение и стремление к какой-то определенной сфере деятельности, и они объединяются для постановки общих задач и достижения своих целей.

Общественные организации и различные союзы могут входить в инновационную инфраструктуру как юридические лица или на основании заключенных договоров для выполнения определенных функциональных обязанностей или задач. Могут также выходить с конкретными предложениями, но значительное влияние на инновационную деятельность они могут оказать при формировании программ социально-экономического развития региона. Они могут стать главными заказчиками при создании инновационных инфраструктур и одновременно их активными участниками, а также влиятельным звеном как носители развития культуры, образования, искусства, духовных и национальных традиций.

7.2. Формы участия общественных формирований в инновационной деятельности.

Общественные организации могут образовывать различные тематические центры, союзы, школы, студии и кружки и решать свои задачи на высоком международном уровне с применением инновационных средств и технологий, а также с участием и помощью инновационной инфраструктуры.

Например, при создании союза научно-технического творчества и народных промыслов, он мог бы действовать в тесном контакте с опытно-экспериментальным производством и учебно-производственным центром, или даже быть одной из составных частей таких структур. Это дало бы возможности получения значительного социального и экономического эффекта всем участникам такого сотрудничества.

Аналогичное сотрудничество может осуществляться и с другими союзами, например, художественного творчества, спортивных клубов, музыкальных и театральных школ и т.д.

7.3. Союзы творческой молодежи. Союзы творческой молодежи могут создаваться с целью занятости молодежи, формирования творческого мировоззрения, привлечения к современным научно-техническим и информационным технологиям, внедрению инновационных проектов, а также получению первичных профессиональных навыков. Задачей Союза может быть организация культурно-массовой работы среди молодежи и привлечение ее к инновационной деятельности по любым направлениям, например:

- создание общественного комитета по содействию научно-техническому и творческому развитию подростков и молодежи;
- создание научно-технических и творческих кружков, школ, малых академий и т.п. для подростков и молодежи, с формированием специализированной информационной сети;
- участие в проведении тематических семинаров, конференций, выставок в направлении внедрения инновационных форм и средств социально-экономического развития.

Педагогический и учебно-производственный состав руководителей кружков, студий и школ Союза формировать путем привлечения к этой работе преподавателей учебных заведений и специалистов предприятий.

8. Выводы

Инновационная инфраструктура является важным звеном в системе формирования устойчивого развития, она обеспечивает:

1. Взаимосвязь научных, производственных, учебных, социальных и государственно-управленческих структур.
2. Широкие возможности для создания исследовательских центров, технопарков, бизнес-инкубаторов и пр.
3. Внедрение на производственных предприятиях региона инновационные технологии.
4. формирование региональной экспериментальной научно-технической базы для приобретения практических навыков студенческой молодежи.
5. Привлечение молодежи к производственной и научно-технической деятельности.
6. Оказание поддержки малому и среднему бизнесу в части внедрения инновационных технологий.
7. Эффективное управление научно-производственной деятельностью учебных заведений региона.
8. Рациональное использование мощностей всех производственных структур региона.
9. Формирование регионального промышленно-экономического мониторинга.
10. Формирование межрегионального научно-технического мониторинга.

Литература

1. Коллективная монография: В.И.Вернадский и ноосферная парадигма развития общества, науки, культуры, образования и экономики в XXI веке. / Под науч. ред. А.И.Субетто и В.А.Шамахова. [В 3х томах, 1742с.]. Астерион, Санкт-Петербург, 2013.
2. Классика новой экономической социологии. Перевод с английского и французского под научной редакцией В.В. Радаева, Г.Б. Юдина / Высшая школа экономики, национальный исследовательский университет // Издательский дом высшей школы экономики / Москва, 2014.
3. Мазниченко В.Г. Теория и практика устойчивого развития [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.trinitas.ru/rus/doc/0016/001d/00162548.htm>.

ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ

Настоящая тема даёт возможность приобретения регионально-управленческой компетенции в области формирования региональной структуры управления как ключевого звена в системе государственного управления.

1. Постановка проблемы в общем виде.

В настоящее время практически все страны, в том числе и высокоразвитые, испытывают кризис системы управления, в котором ключевым звеном являются регионы. Существующие принципы формирования регионального менеджмента также исчерпали свои возможности и не отвечают возросшим требованиям социума (о чём свидетельствуют постоянно возникающие социальные и экономические кризисные явления). Многочисленные попытки реформирования существующих систем управления не дают желаемых результатов. Поэтому возникает необходимость в совершенно новых подходах и принципах формирования устойчивого развития в регионах. На начальном этапе, когда существующая политическая система управления не поддаётся реформированию, и не в состоянии создать новую, должна появиться инициатива со стороны научного сообщества. Поскольку именно научная среда является инициатором и автором многих, уже реализованных и апробированных на практике решений, которые могли бы составить основу при формировании устойчивого развития.

Основной базой формирования нового регионального менеджмента должны стать местные территориальные общины, а управление и координацию всеми процессами должен осуществлять научный потенциал региона на основе разработанной и утверждённой концепции устойчивого развития.

2. Научная инициатива

2.1. Формирование инициативной группы. В состав инициативной группы следует привлечь компетентных специалистов, имеющих практические наработки в области устойчивого социально-экономического развития в своей сфере деятельности, а также имеющих полномочия сформировать научно-технический совет по устойчивому развитию региона:

2.1.1. Объявить конкурс на лучший проект концепции устойчивого развития региона, а также устойчивого развития отдельных сфер жизнедеятельности человека.

2.1.2. По результатам конкурса сформировать научно-технический совет с привлечением специалистов способных осуществлять практическую деятельность в направлении устойчивого развития (организация проведения конкурсного отбора специалистов, формирование научно-технического совета).

2.2. Научно-технический совет (НТС). В полномочия НТС рекомендуется включить следующие первоочередные задачи:

2.2.1. Разработка Положения о НТС.

2.2.2. Инициация формирования Оргструктурного технопарка (ОСТП) как постоянно действующего исполнительного органа по осуществлению менеджмента устойчивым развитием региона. Члены НТС могут стать организаторами и руководителями структурных подразделений ОСТП по направлениям деятельности.

3. Оргструктурный технопарк

3.1. Учредительное собрание ОСТП, выборы руководящего звена, утверждение Устава.

3.2. Определение структурных подразделений ОСТП по основным видам деятельности. Выбор руководителей на конкурсной основе.

3.3. Формирование информационно-аналитической платформы. Информационно-аналитическое обеспечение должно представлять собой многоуровневую систему прямой и обратной связи между населением региона и основными структурами регионального управления, а также научно-аналитическим центром (НАЦ) по обеспечению социально-экономического мониторинга и регионального менеджмента. НАЦ является одним из структурных подразделений ОСТП.

3.4. Формирование структуры форсайтных исследований региона. С целью определения потенциальных возможностей и пожеланий жителей региона для последующей разработки программ локального и регионального развития следует предусмотреть следующие меры:

3.4.1. Руководителям подразделений ОСТП подготовить ключевые вопросы для опросных анкет форсайтных исследований.

3.4.2. Разработать методики и опросные анкеты с охватом всех сфер жизнедеятельности каждого коренного жителя региона.

3.4.3. Разработать методики и опросные анкеты для бизнес-партнёров, работающих в регионе, а также временно проживающих гостей визитёров.

3.4.4. Организовать проведение форсайтных исследований по всем видам жизнедеятельности населения региона.

3.4.5. Предусмотреть информационно-программное обеспечение проведения форсайтных исследований.

3.4.6. Обнародовать основные результаты форсайтных исследований.

3.4.7. Результаты форсайтных исследований должны стать основой для разработки концепции устойчивого развития региона и дальнейшего формирования локальных и региональных программ устойчивого развития.

3.5. Разработка концепции устойчивого развития региона. Поскольку основной целью жизни каждого человека является его физическое, ментальное и духовное развитие, но пути достижения цели самые разнообразные, то концепция устойчивого развития является тем основным путеводителем, который должен сбалансировать взаимоотношения всех сограждан на пути достижения их цели. НТС готовит и предлагает к обсуждению комплекс мер по разработке и утверждению региональной концепции устойчивого развития (далее «концепция») в следующем порядке:

3.5.1. Создание комитета по разработке, обсуждению и утверждению концепции.

3.5.2. Разработка научно обоснованной концепции.

3.5.3. Подготовка условий обсуждения и подачи предложений по существу концепции.

3.5.4. Осуществление комплекса мер по информационному обеспечению всех граждан о содержании концепции и условий её обсуждения.

3.5.5. Организация обсуждения концепции.

3.5.6. Проведение регионального референдума принятия концепции.

3.6. Заключение коллективного договора. С целью обеспечения жизнеспособности утверждённой концепции, а также формирования условий взаимоотношений, как гражданами, так и всеми органами регионального управления, следует заключить соответствующий коллективный договор. Содержание договора должно отражать согласие каждого гражданина с условиями принятой концепции, а также закреплять гражданские права и обязательства, оговоренные в концепции, перед общиной. Договор является юридическим документом со всеми вытекающими последствиями. Для этого следует:

3.6.1. Подготовить типовой текст договора-обязательства коренного жителя региона перед общиной о безусловном соблюдении правил общежития, оговоренных в концепции.

3.6.2. Подготовить типовой текст договора-обязательства бизнес-партнёра, работающего в регионе, перед общиной о безусловном соблюдении правил общежития, оговоренных в концепции.

3.6.3. Подготовить типовой текст договора-обязательства гостевого визитёра региона перед общиной о безусловном соблюдении правил общежития, оговоренных в концепции.

3.7. Формирование региональной законодательной базы. Законодательное обеспечение должно быть направлено на удовлетворение нужд населения региона и содействие его всестороннему развитию в соответствии с принятой концепцией. Региональная законодательная база должна быть согласована с государственной законодательной системой. При необходимости, под управлением НТС готовятся предложения в органы государственного управления о внесении изменений в существующее законодательное поле.

4. Формирование инновационной инфраструктуры

4.1. Общая стратегия. На основании результатов форсайтных исследований под управлением ОСТП разрабатываются основные направления и условия формирования инновационной инфраструктуры как основного исполнительного органа по обеспечению социально-экономического развития региона. Определяется общая стратегия построения инновационной инфраструктуры и разрабатываются тактические задачи формирования структурных элементов.

4.2. Научное обеспечение. С целью научного обеспечения и формирования системно-целостного подхода к разработке и реализации программ развития региона следует предусмотреть:

4.2.1. Подготовку насущных вопросов, требующих научных решений и подходов для их решения.

4.2.2. Определение конкретных исполнителей из научного потенциала региона.

4.2.3. Выделение проблемных вопросов, требующих подключения внешнего (в том числе зарубежного) научного потенциала.

4.3. Учебно-воспитательная работа. Уровень духовного, ментального, культурного и морально-этического уровня населения является основополагающим при формировании системы устойчивого развития. Поэтому следует предусмотреть:

4.3.1. Организацию научно-практической школы устойчивого развития.

4.3.2. Разработку методических рекомендаций для всех уровней образовательной системы по вопросам устойчивого развития.

4.3.3. Подготовку и аттестацию специалистов для работы с общинами 1^{го} уровня по специальностям: социальный менеджмент; педагогика; психология.

4.3.4. Организацию целевого обучения специалистов различных сфер деятельности на основании данных форсайтных исследований.

4.4. Научно-техническое обеспечение. Научно-техническое обеспечение инновационной инфраструктуры должно отвечать конкретным требованиям и возможностям региона с учетом перспективы его развития, и привлечением действующих научных и производственных структур, включая: научно-технические лаборатории; опытно-экспериментальные производства; учебно-научно-производственные центры.

5. Разработка целевых программ развития региона

5.1. Общие положения. На основании принятой концепции устойчивого развития и проведенных форсайтных исследований, а также с помощью сформированной инновационной инфраструктуры ОСТП организует разработку и сопровождение процесса реализации локальных и региональных программ устойчивого развития по всем направлениям жизнедеятельности региона. При этом следует предусмотреть:

5.1.1. Подготовку технических заданий на разработку концепций локальных и региональных программ развития.

5.1.2. Объявление международного конкурса на лучший проект концепции программы развития.

5.1.3. Организацию общественного обсуждения проектов.

5.1.4. Формирование на конкурсной основе рабочих групп по разработке проектов.

5.2. Программа развития территории. При разработке программ развития территорий следует уделять внимание таким направлениям как:

5.2.1. Форсайтные исследования территории.

5.2.2. Ландшафтные особенности.

5.2.3. Экологические сети.

5.2.4. Территории целевого назначения.

5.2.5. Транспортные системы.

5.3. Социально-экономические программы. Социально-экономические программы охватывают довольно обширный спектр направлений и требуют системного подхода, согласованности действий и акцентирования внимания на следующих направлениях:

5.3.1. Создание системы социально-экономического менеджмента на уровне первичных общин.

5.3.2. Совершенствование системы финансово-экономических взаимоотношений.

5.3.3. Формирование региональной кредитно-финансовой и инвестиционной системы.

5.3.4. Защита финансовых потоков.

5.3.5. Обеспечение занятости населения.

6. Обеспечение защиты населения и территории

6.1. Защита от природных катаклизмов и антропогенного воздействия.

6.2. Защита от информационной агрессии

6.3. Экономическая защита

6.4. Защита от внутренних субъектов агрессии

6.5. Защита от внешней военной агрессии

7. Общественные формирования

Общественные формирования являются одним из важных независимых элементов территориальных общин. Они могут стать одновременно заказчиками и участниками процессов формирования и реализации программ регионального развития, а также влиятельным звеном как носители развития культуры, образования, искусства, духовных и национальных традиций.

Формы участия общественных формирований должны органично «вписываться» в общую систему регионального менеджмента.

8. Выводы

1. Структура управления социально-экономической деятельностью региона является важнейшим исполнительным механизмом в системе взаимоотношений социума и власти, поэтому её формирование требует научно обоснованного подхода, привлечения квалифицированных кадров и широкой огласки процесса деятельности всех структур.

2. Стратегию формирования структуры управления и координацию деятельности исполнительными подразделениями должен осуществлять Научно-технический совет.

3. Функции технического организатора и координатора инновационной деятельностью региона по всем направлениям должен исполнять региональный оргструктурный технопарк (ОСТП).

4. С целью обеспечения социально-экономического мониторинга и регионального менеджмента должен быть создан научно-аналитический центр (НАЦ).

5. С целью определения потенциальных возможностей и пожеланий жителей региона для последующей разработки программ локального и регионального развития следует организовать постоянно действующую структуру по проведению форсайтных исследований.

6. В качестве основного путеводителя и координатора взаимоотношений всех субъектов социально-экономических взаимоотношений должна быть разработана концепция устойчивого развития региона.

7. С целью закрепления гражданских прав и обязательств перед общиной, оговоренных в концепции, необходимо заключение коллективного договора.

8. С целью законодательного регулирования общественно-экономических взаимоотношений должны быть разработаны региональные законодательные акты в согласовании с государственной законодательной системой.

9. Должна быть сформирована инновационная инфраструктура.

10. На основании принятой концепции устойчивого развития должны быть разработаны социально-экономические и целевые программы развития региона.

Тема 8

РАЗВИТИЕ ТЕРРИТОРИЙ

Настоящая тема даёт возможность приобретения компетенции в части формирования устойчивого гео-территориального развития; восприятия территории как одного из элементов био- и ноосферы планеты; разработки программ социально-экономического развития социума как неотъемлемого элемента природной среды.

1. Введение

Устойчивое развитие предполагает новую философию отношения человека к окружающей природной среде, основанную на совершенствовании и преобразовании качества биосферы до более высокого, ноосферного уровня. Средствами такого преобразования может быть создание экотехнополисов, искусственных биосферных оазисов, малых агрогородов и многих других биосферосовместимых форм жизни и деятельности людей, направленных на формирование их духовно-творческого образа жизни и разумного сосуществования с окружающей природной средой.

Ноосферная концепция развития территорий в первую очередь должна базироваться на основных законах развития Вселенной: Закона сохранения и преобразования одних видов энергии в другие, закона свободы волеизъявления и закона причинно-следственных связей.

Следующим важным элементом должен стать принцип системного научно обоснованного подхода к разработке долгосрочных и краткосрочных программ социально-экономического развития всех субъектов деятельности, располагающихся на определенных территориях.

Под развитием территории следует понимать в первую очередь гармоничное духовное и физическое развитие человека, флоры, фауны и всего биоразнообразия данной территории и в последнюю очередь – промышленного потенциала, как инструмента для достижения поставленных целей.

Основная цель. Главная цель стратегии развития территории должна соответствовать целям развития Вселенной, нашей планеты, а также человеческой сущности, как одного из творческих субъектов мироздания. Территория обитания человека и всех остальных элементов природной среды является полем деятельности для приобретения нового жизненного опыта и дальнейшего развития.

Задачи. Все субъекты, проживающие на той или иной территории должны иметь равные условия, права и возможности для своего развития. Задача человека, как наиболее развитой духовной сущности, обеспечить такие возможности для всех ее обитателей.

Принципы. При формировании условий развития территории следует придерживаться следующих принципов:

- Законы Творения рассматривать как управляющие и объединяющие факторы в построении взаимоотношений человека с окружающей природной средой на всех уровнях и направлениях;
- Землю рассматривать как живой организм и хозяйственную деятельность осуществлять на принципах сохранения целостности природной среды и творческого природопользования;
- все субъекты биосферы должны иметь равные права и возможности для своего развития;
- человека рассматривать как субъекта, обладающего способностью Homo institutus (человека институционального) и возможностью обеспечения устойчивого развития социума и окружающей природной среды.

Средства. Основными средствами обеспечения развития территорий должны стать программы социально-экономического развития всех уровней и направлений.

2. Система управления

2.1. Базовые принципы. Основой формирования территориального менеджмента должен стать Homo institutus (человек институциональный). Другими словами, организацию территориального менеджмента должны осуществлять люди нового поколения, понимающие Законы Творения, соблюдающие базовые правила и принципы построения ноосферного общества и имеющие высокую квалификацию и профессиональные навыки в избранном направлении деятельности.

Территориальный менеджмент должен представлять собой один из элементов общей системы планетарных инноваций формируемый с позиции системно-целостного видения процесса развития ноосферы. Его построение должно осуществляться на научно обоснованном и системном подходе к развитию территорий как одному из неотъемлемых частей экосистемы и социально-экономической деятельности человека. Территориальный менеджмент должен быть органично вписан в общую систему территориального управления общин всех уровней, а также регионального и международного менеджмента с применением информационных технологий и средств социальных коммуникаций.

Уровень квалификации персонала, принимающего участие в развитии территории, должен соответствовать тем требованиям, которые обусловлены поставленными задачами и базироваться на принципах и правилах построения взаимоотношений в территориальной общине (см. Часть V, разд. 2), а также неукоснительном их исполнении. Уровень подготовки каждого специалиста должен быть подтвержден независимой экспертной оценкой и показателями конкретно выполненных работ.

2.2. Управление развитием локальных территорий. Основные функции управления развитием локальных территорий возлагаются на территориальную общину, которая действует в существующем законодательном поле в соответствии с утвержденными программами и проектами и выполняет следующие задачи:

- осуществляет постоянный мониторинг текущего состояния вверенной территории;
- осуществляет координацию действий всех субъектов хозяйственной деятельности по обеспечению стабильного развития территории;
- готовит исходную информацию по перспективному развитию территории;
- готовит предложения по формированию межрегионального и межгосударственного менеджмента в части развития территорий.

2.3. Региональный менеджмент. Региональный менеджмент представляет собой одну из переходных структур управления развитием территорий, который объединяет ряд локальных территорий в региональную административно-структурную единицу. Региональный менеджмент осуществляет исключительно координационные функции между локальными и государственными структурами управления по всем направлениям деятельности. Региональный менеджмент территориального развития в свою очередь является одним из структурных элементов системы социально-экономического управления региона, формируемого общинами 3-го уровня и являющегося в свою очередь структурным элементом государственного менеджмента. Основные функции регионального менеджмента:

- организация разработки программ регионального развития территории;
- организация разработки программ развития экологической сети;
- согласование технических проектов регионального уровня;
- мониторинг территориального развития региона.

2.4. Государственный менеджмент. Государственное обеспечение развития территории осуществляется в рамках организации разработки и реализации общегосударственных программ социально-экономического развития и других мер и действий, предусмотренных существующим законодательством. Основные функции государственного менеджмента:

- разработка государственных программ развития территорий;
- законодательное обеспечение;
- обеспечение научно-исследовательских изысканий;
- информационно-техническое обеспечение;
- рациональное использование природных ресурсов;
- организация международного сотрудничества.

2.5. Управление охраной окружающей среды. Система управления охраной окружающей среды создается с целью обеспечения гармоничного сосуществования человеческого сообщества с окружающей природной средой в соответствии с законами развития ноосферы.

2.5.1. Основные задачи:

- формирование базы данных экологического состояния регионов и возникающих проблем на локальных участках;
- осуществление государственного надзора за экологическим состоянием регионов с использованием современных информационных сетей и технологий;

- осуществление лабораторно-исследовательского обеспечения по контролю природной среды и экологически опасных производственных объектов;
- информационное обеспечение социума и субъектов производственной деятельности о состоянии природной среды и принимаемых мерах по ее защите;
- формирование банка данных научно-технических разработок и технических решений относительно ресурсосбережения и защиты окружающей среды;
- оказание содействия субъектам производственной деятельности в части реализации технических проектов природоохранного направления;
- содействие решению вопросов экологического образования и культуры.

2.5.2. Главные элементы системы управления

В связи с развитием международных информационных технологий, их приближения к единым международным стандартам, появилась возможность для создания единой системы управления охраной окружающей среды на межгосударственном уровне. Она должна базироваться на современных средствах коммуникации и иметь возможность прямой и обратной связи с субъектами промышленно-экономической деятельности разных стран и регионов. Такая система может быть создана с помощью региональных сетей экологического мониторинга, интегрированных в единую международную сеть.

Управление экологическим состоянием регионов может быть сформировано из трех независимых ветвей:

- государственных органов экологического надзора;
- координации – в форме системы экологического мониторинга;
- общественного контроля – в лице независимых общественных формирований.

Исполнительными органами системы управления охраной окружающей среды могут быть региональные научно-технические координационные центры, которые в свою очередь должны входить в региональную инновационную инфраструктуру. Взаимодействие субъектов производственной деятельности с научно-техническими координационными центрами может осуществляться на договорных отношениях.

2.5.3. Экологический мониторинг

Общее понятие экологического мониторинга подразумевает непрерывный процесс наблюдения и регистрации параметров объекта, в сравнении с заданными критериями, а также сбора, и анализа полученной информации для последующего принятия решений.

Следовательно, экологический мониторинг должен базироваться на определенных исходных критериях, которые в свою очередь должны формироваться на основе законов развития ноосферы и биосферы. Поэтому, без качественного определения исходных критериев работа системы мониторинга не может быть эффективной.

Поскольку наша планета является единым живым организмом, то должно быть обеспечено качественное наблюдение и регистрация параметров практически всех природных объектов, а также объектов антропогенного воздействия на биосферу. Исследование отдельных параметров или объектов и игнорирование или пренебрежение другими, не даст желаемого эффекта. Полученная информация подлежит качественной обработке и анализу. Поскольку речь идет не об одном или нескольких объектах, информация от которых может быть обработана одной лабораторией или институтом, а в более глобальном масштабе, то должна быть организована специализированная сеть аналитических центров, объединенных в единую информационно-аналитическую систему.

Результаты наблюдений и аналитических исследований должны быть доступны для конкретных исполнителей, то есть руководителей территориальных управлений, предприятий и широкой общественности. Более того, должна быть видна общая картина происходящих процессов, а не только отдельных природных или технических объектов. Такая система может обеспечить эффективность функционирования экологического мониторинга.

2.5.4. Региональный научно-технический координационный центр

Основными исполнительными структурами, осуществляющими экологический мониторинг в системе управления охраной окружающей среды, могут быть региональные научно-технические координационные центры. Они должны представлять собой комплекс отдельных элементов региональной экологической инфраструктуры, объединенных единой информационно-аналитической системой.

Лаборатории экологических исследований. Лабораторно-исследовательское обеспечение функционирования экологических сетей и субъектов производственной деятельности может осуществляться специализированными исследовательскими лабораториями, путем создания региональных и привлечения ведомственных лабораторий. Привлечение ведомственных лабораторий и научно-исследовательских институтов может осуществляться на договорных условиях.

Состав и структура региональных лабораторий формируется в зависимости от природных особенностей региона и характера антропогенного воздействия.

Научный информационно-аналитический центр. Функции научного информационно-аналитического центра:

- разработка программ ведения учета экологического состояния региональных экологических сетей на основании инструментальных замеров и научных исследований;
- анализ информации об источниках, характере и степени антропогенного воздействия на экосистему;
- научно-аналитическая обработка информации на предмет экологического состояния региона на заданный момент времени;
- отражение состояния природной среды и антропогенного воздействия в текущем режиме времени в сети интернета;
- формирование информационного банка технических предложений по решению экологических проблем.
- осуществление поиска технических решений по снижению техногенного давления совместно с предприятиями-участниками антропогенного воздействия;
- разработка рекомендаций по снижению вредного воздействия на окружающую среду.

2.5.5. Центр экологической культуры и общественного контроля

Центр экологической культуры и общественного контроля, может функционировать в виде социальных информационных сетей и быть интегратором и координатором общественного движения в части взаимодействия с научно-образовательной, производственной и другими сферами и выполнять следующие функции:

- осуществлять координацию общественного движения в направлении повышения уровня экологической культуры;
- содействовать развитию экологического и ноосферного образования, культуры, общественного сознания;
- содействовать решению юридических и правовых вопросов в сфере экологической безопасности;
- осуществлять общественный контроль за состоянием окружающей природной среды.

2.5.6. Финансовое обеспечение

Возможные источники привлечения средств:

- региональных структур, - на содержание региональной сети экологического мониторинга;
- государственного бюджета, - на содержание системы экологического мониторинга на государственном уровне;
- международных структур, - на содержание системы экологического мониторинга на межгосударственном уровне;
- собственные средства, получаемые в результате выполнения частных заказов (решение научно-технических проблем по внедрению природоохранных мероприятий на предприятиях).



Рис.1. Система управления охраной окружающей среды

Сеть региональных научно-технических координационных центров, объединенных в единую информационно-аналитическую систему может быть сформирована в Международный научно-аналитический центр.

Международный научно-аналитический центр может представлять собой матрицу, накапливающую и обрабатывающую всю информацию, поступающую из регионов о состоянии окружающей природной среды и характере антропогенного воздействия на нее, а также о возможных вариантах принятия технических решений с целью координации техногенного воздействия на биосферу.

3. Формирование жизненного пространства

3.1. Общий ландшафт территории. Любая территория имеет свои геологические, биологические, климатические и другие особенности, а также тонкие геомагнитные поля и энергетически активные точки, которые имеют различную частоту вибрации, полярность, напряженность и другие характеристики.

Ландшафт – это тип или вид природного территориального комплекса, который формируется в соответствии с законами развития биосферы, а также воздействия внешних природных факторов и человеческой деятельности. Существует два подхода к понятию ландшафта:

- природный, не подвергавшийся существенным и заметным изменениям человеческой деятельностью;
- культурологический, претерпевший трансформацию пространственных элементов в результате человеческой деятельности.

Свойства географического ландшафта:

- самая малая комплексная природная единица, которая может своими природными условиями и ресурсами обеспечить расселение, жизнь и труд ограниченного человеческого сообщества;
- все компоненты ландшафта тесно взаимосвязаны между собой, образуя единую геосистему;
- взаимозависимость с соседними ландшафтными территориями.

Структура географического ландшафта:

- единый геологический фундамент;
- однородный рельеф;
- единые климатические условия;
- единый состав и характер подземных и поверхностных вод;
- определенный характер почвенного покрытия;
- однородный характер растительного покрова;
- единый биоценоз.

Классификация:

по генезису:

- природные;
- антропогенные,

по масштабу:

- зональные;
- региональные;
- локальные;
- элементарные,

по целям изучения:

- географические;
- геологические;
- геохимические.

По функциональному назначению земельные территории подразделяются на:

- природоохранного, рекреационного и историко-культурного назначения;
- лесного фонда;
- водного фонда;
- сельскохозяйственного назначения;
- населенных пунктов;
- промышленности, транспорта, связи и др. назначения;
- территории запаса.

3.2. Экологические сети.

Экологическая сеть - это единая территориальная система, которая создается с целью улучшения условий для формирования и восстановления окружающей среды, повышения природно-ресурсного потенциала определенной территории, сохранения ландшафта и биоразнообразия, мест расселения и роста ценных видов животного и растительного мира, сохранения генетического фонда, путей миграции животных через сопрягаемые территории и объекты природно-заповедного фонда.

Система экологической сети (далее экосети) предусматривает создание охранных защитных территорий - ядер (мест размножения и обитания) и природно-заповедного фонда, а также защиты соединительных экологических коридоров между ними, с предоставлением этим зонам нормативно-правового статуса защищенных территорий. Все эти элементы формируются в экологическую сеть на территории определенного региона. Процесс исследований и формирования экосети охватывает около 15-ти направлений видов деятельности поэтому требует согласования нормативной и законодательной базы пограничных территорий сопредельных государств в направлении формирования экосети и приведение ее к единым нормам и стандартам. Характер организации и проведения работ требует применения элементов кластерного подхода.

Базовые элементы экосети:

- ключевые территории – это природные заповедники, заповедные зоны биосферных заповедников, национальных природных парков, региональных ландшафтных парков, другие значительные по площади ценные природные территории со строгим заповедным режимом, которые объединяются в единую территориальную систему с помощью природных коридоров;

- природные ядра - это элементы ключевых территорий, зоны сохранения генетического, видового, экосистемного и ландшафтного разнообразия, мест обитания организмов, а также видов и ландшафтов. Их площадь может быть различной, но не менее 500 га для локальных природных ядер. Базовыми критериями отбора природных ядер считаются: 1) возможность их интеграции в государственные и международные экосети, 2) степень естественности территории и ее многообразие, 3) редкость разнообразия; 4) наличие эндемических, реликтовых и редких видов, 5) репрезентативность разнообразия; 6) оптимальность размера и естественность границ; 7) антропогенно измененные, но богатые разнообразием территории.

- **экокоридоры** – это пространственный участок ленточного типа произвольной ширины, который соединяет между собой ключевые территории и природные ядра, а также территории, которые подлежат ренатурализации. Их главная функция - обеспечение взаимосвязей между природными экосистемами, ширина всеевропейских экокоридоров не должно быть менее 15-20 км, а локальных - 500 м. Чем уже экокоридор, тем хуже он выполняет свое предназначение;

- **восстановительные районы** – это территории ренатурализации, предназначенные для восстановления нарушенных компонентов экосистем, например, осушенных торфяников, сожжённых лесов, рекультивация земель после открытых разработок месторождений полезных ископаемых и т.д.;

- **буферные зоны** – это местность с естественным или частично измененным состоянием ландшафта, которая окружает самые ценные участки экологической сети и защищает их от воздействия внешних негативных факторов природного или антропогенного происхождения территории. Как правило, это территории с регулируемым режимом ведения хозяйственной деятельности;

- **территории естественного развития** – это типичные лесные массивы, участки степей или других природных объектов, примыкающих к экосети или размещенных на значительном расстоянии от них. Они способствуют миграции животных, обмену генетическим материалом и естественному развитию биоразнообразия.

Экосети разделяют на пять уровней:

- биосферный;
- континентальный;
- национальный;
- региональный;
- локальный.

Экосети способствуют:

- обеспечению экологического равновесия на определенной территории;
- улучшению пространственных и качественных показателей биоразнообразия;
- обеспечению экологически сбалансированного и устойчивого природопользования;
- воспроизводству деградированных экосистем и сохранению видов животных, находящихся под угрозой исчезновения;
- развитию ресурсной базы для организации зон отдыха, оздоровления населения, занятия туризмом и спортом.

3.3. Территории сельскохозяйственного назначения

В территории сельскохозяйственного назначения входят сельскохозяйственные угодья и территории технологического и инфраструктурного обеспечения.

Сельскохозяйственные угодья – это земельные участки планомерно и систематически используемые для производства сельскохозяйственной продукции, к ним относятся пашни, многолетние насаждения, сенокосы и пастбища.

Пашня – основной источник производства продовольственных, технических и кормовых культур.

Многолетние насаждения – сады, ягодники, виноградники, цитрусовые, чайные и многолетние эфирно-масличные плантации, плодопитомники и др.

Сенокосы – земельные угодья, покрытые травянистой растительностью, систематически скашиваемой на сено, сенаж, травяную муку, силос или зеленую подкормку. Подразделяются на сеянные и природные.

Пастбища – земельные угодья с травянистой растительностью, систематически используемые для выпаса травоядных животных.

Территории технологического и инфраструктурного обеспечения предназначены для размещения:

- зданий и сооружений для производства, хранения и первичной переработки сельскохозяйственной продукции;
- замкнутых водоемов;
- древесно-кустарниковой растительности, предназначенной для обеспечения защиты сельскохозяйственных угодий от негативного природного и антропогенного воздействия;
- внутрихозяйственных дорог;
- средств коммуникации.

3.4. Территории населенных пунктов

В территории населённых пунктов входят земли, находящиеся внутри границ населённых пунктов и поселений и предназначенные для застройки жилой зоны и развития инфраструктуры,

регулируются генеральными планами населённых пунктов и градостроительными нормами и могут использоваться для:

- комплексного жилищного строительства;
- развития инфраструктуры;
- организации садово-парковых зон;
- индивидуального жилищного строительства;
- ведения личного подсобного хозяйства.

Экопоселения и экожилища. Под экопоселением и экожилищем следует понимать экологически сбалансированные жилые комплексы и здания, с примыкающими к ним земельным участкам, предназначенные для комфортного проживания в нем людей, объединенных общими принципами и понятиями гармоничного сосуществования человека с окружающей природной средой. Жилые здания и вспомогательные сооружения должны органично вписываться в ландшафт местности и функционально дополнять окружающие природные системы.

Экожильё включает в себя целый ряд таких специфических понятий как органическая архитектура, энергоэффективность, архитектурно-строительная бионика, принципы золотого сечения, фен-шуй, альфа-метрики и многое другое.

Речь идет о жилище, соединяющем в себе достоинства городской квартиры и частного дома, исключая отрицательные воздействия между человеком и природной средой. Жилье, которое настолько вписывалось бы в окружающую среду, что не противостояло бы ей, а сохраняло, восстанавливало и даже улучшало ее. Жилье, которое при небольшой себестоимости требовало бы минимум средств на свое содержание.

Определение места постройки жилья должно учитывать целый ряд как природных факторов, которые могут оказывать воздействие на человека, так и воздействие человека на природную среду. Жилые застройки должны органически «вписываться» в региональные экологические сети и предоставлять возможность сосуществования и развития человека и окружающего его животного и растительного мира. При определении места постройки жилья необходимо учитывать целый ряд как природных факторов, которые могут оказывать воздействие на человека, так и воздействие человека на природную среду.

Место проживания людей должно быть связано с характером их текущей деятельности и перспективой развития их семей и территориальной общины в целом. Эти факторы должны учитываться и закладываться в отраслевые и территориальные программы развития. Следует также учитывать факторы развития информационных технологий, транспортных связей, увеличение количества специальностей, позволяющих работать на удалении и открывающие новые возможности в решении проблем трудоустройства.

Местная община с целью рациональной организации ведения хозяйственной деятельности может формировать необходимый жилищный фонд непосредственно под интересы и пожелания своих граждан. Предусматривать резервный фонд для молодых семей и вновь прибывающих граждан на территорию громады при смене работы, учебы или других целей. Соответственно и курировать вопросы проживания своих членов общины, отбывающих на временное или постоянное проживание на другие территории. Человек не должен быть привязан к месту своего проживания, становиться рабом своего жилья и тратить массу времени и средств на строительство и содержание своего жилища, если это не является предметом его непосредственного интереса и творческих поисков.

Развитие какой-либо определенной территории не является чистой прерогативой проживающих на данной местности жителей, поскольку любая локальная территория должна органично вписываться в макроструктуры. Социологические исследования позволят определить цели и пожелания членов общины данной территории относительно перспектив их дальнейшего развития, а также их фактические возможности. Возможности участия общин сопредельных территорий в предполагаемых программах, степень соответствия пожеланий жителей с существующими техническими и экологическими возможностями данного региона и многое другое. На основании таких исследований разрабатывается проект программы развития данной территории, выносится на общественное обсуждение и после его утверждения принимается к реализации.

Чтобы осуществлять хозяйственную деятельность община должна в первую очередь хорошо изучить и знать свою территорию, все её характерные черты и особенности недр, ландшафта, флоры и фауны. Мы не должны потреблять или использовать её ресурсы, мы должны ими бережно пользоваться, и община должна нести полную ответственность за вверенную ей территорию. Купля-продажа земельных участков, природных ресурсов, беспощадная их эксплуатация и уничтожение – все эти дикие проявления анахронизма должны уйти в прошлое.

Организация под кураторством общины специализированных организаций архитектурно-строительного направления, ландшафтного дизайнера, инженерно-коммунального хозяйства, а также творческих бригад по оформлению интерьеров, изготовлению мебели и многих других направлений позволит грамотно с научно обоснованным и творческим подходом решать все текущие вопросы

каждого члена общины. Это даст возможность при желании принимать участие в работе (в качестве внештатных сотрудников на добровольных началах) подросткам, пенсионерам и другим гражданам, не имеющим квалификации.

Усилиями общины следует создавать необходимые условия для массового развития спорта, культурного отдыха, содержания домашних животных, птиц, выращивания культурных и декоративных растений и других направлений, способствующих творческому развитию личности в гармонии с природой.

Энергообеспечение зданий и сооружений должно базироваться на комплексном подходе и принципах наиболее рационального использования природных ресурсов, а также естественных потребностей и возможностей человека. Под комплексным подходом следует понимать использование не только традиционных видов энергии, но и энергии человека, природных явлений, технологических процессов. Конструкции зданий должны предусматривать его максимальную энергоэффективность и комфортность в любую пору года.

На смену традиционным источникам энергии приходят новые энергии земли, солнца, физического вакуума и многие другие. Новые виды энергий требуют высокой культуры обращения с ними, а также развития новых технологий, позволяющих переходить от принципов энергопотребления к принципам экологически сбалансированного энергопользования. Структура экоселения должна способствовать созданию биоценоза, т.е. симбиоза растений, животных и людей, и функционированию жилища как автономной самодостаточной и самообеспечивающей системы.

3.5. Промышленные зоны и территории специального назначения

К этой категории относят территории, предназначенные для обеспечения деятельности промышленных объектов и объектов специального назначения, которые в силу своих специфических особенностей не могут быть расположены в жилых зонах или на особо ценных ландшафтных территориях. К ним относятся объекты:

- промышленности;
- энергетики;
- обороны и космической деятельности;
- транспорта;
- связи, радиовещания и телевидения;
- другие объекты специального назначения.

Промышленные и специальные зоны оказывают наибольшее негативное воздействие на природную среду, которое может устраняться путем:

- применения системно-целостного подхода при разработке программ социально-экономического развития;
- внедрения малоотходных и безотходных технологий;
- перехода на более высокие технологические уклады;
- применения замкнутых технологических циклов;
- совершенствования организационных, технических и технологических мер по обеспечению экологической безопасности производства;
- повышения духовного уровня населения и перехода к экологически сбалансированному образу жизни.

Системно-целостный подход и соблюдение законов ноосферного развития может не только минимизировать антропогенное воздействие промышленных зон, но и полностью обезопасить или вообще исключить их возникновение.

3.6. Охраняемые территории и объекты

Под охрану и контроль государства берутся территории и объекты, которые имеют особое ценное значение: природоохранное, рекреационное, научное, культурно-историческое, эстетическое, оздоровительное и другое.

Категории и виды охраняемых территорий

Особо охраняемые территории:

- государственные природные заповедники, в том числе биосферный;
- государственные природные заказники;
- национальные парки;
- природные парки;
- дендрологические парки;
- ботанические сады;
- памятники природы.

Особо ценные территории, представляющие особую научную и историко-культурную ценность:

- типичные или редкие ландшафты;
- культурные ландшафты;

- сообщества растительных и животных организмов;
- редкие геологические образования;
- земельные участки, предназначенные для осуществления деятельности научно-исследовательских организаций.

Природоохранные территории:

- защитные леса;
- водоохранные зоны рек и водоемов;
- нерестоохранные;
- противоэрозионные;
- полезащитные и пастбищезащитные;
- другие, выполняющие природоохранные функции.

Рекреационные территории:

- дома отдыха, пансионаты, кемпинги;
- объекты физической культуры и спорта;
- туристические базы, палаточные туристско-оздоровительные лагеря, детские и спортивные лагеря, детские туристические станции, дома рыболова и охотника;
- туристские парки, учебно-туристические тропы, трассы;
- другие подобные объекты.

Историко-культурные территории:

- памятники истории и искусства, объекты культурного (архитектурного, археологического и др.) наследия;
- достопримечательности и достопримечательные места;
- захоронения (исторические, военные и гражданские).

Лечебно-оздоровительные территории:

- лечебно-оздоровительные местности, обладающие природными лечебными ресурсами и предназначенные для лечения и отдыха;
- зоны охраны лечебно-оздоровительной местности;
- курорты, санатории.

Территории лесного фонда:

- земли, покрытые лесной растительностью;
- вырубки, гари, редины и прогалины;
- просеки и дороги;
- территории, предназначенные для ведения лесного хозяйства.

Территории водного фонда:

- покрытые поверхностными водами, сосредоточенными в водных объектах;
- занятые гидротехническими и иными сооружениями, расположенными на водных объектах;
- земли, прилегающие к водоемам.

Территории запаса – это территории находящиеся в управлении государства или территориальной общины и не предоставленные в пользование гражданам или юридическим лицам.

3.7. Транспортные системы

Транспортная система является основным средством обеспечения транспортных потребностей на региональном, государственном и международном уровнях и является важным элементом при формировании условий и предпосылок для эффективного развития территорий.

Единая транспортная система обеспечивает согласованное развитие и функционирование всех видов транспорта с целью максимального удовлетворения транспортных потребностей при минимальных затратах.

Группы и виды транспорта:

- по среде перемещения;
- по назначению;
- по используемой энергии;
- перспективные виды транспорта.

Главным фактором при формировании транспортной системой является логистика.

Логистика – это наука, которая занимается организацией инфраструктуры товародвижения и функционирования сферы обращения продукции, товаров и услуг. Логистика определяет причинно-следственные связи и закономерности процесса товародвижения, создает и осуществляет организационные формы и методы управления материальными и информационными потоками.

Задачи логистики:

- определение маршрутов;

- выбор вида транспортного средства;
- оптимальная упаковка товаров;
- определение оптимального размещения на складских площадях;
- маркировка;
- формирование заказов.

Существуют различные логистические системы, то есть, согласованные действия участников логистической цепи, позволяющие выполнять основные задачи логистики.

Логистика делится на виды:

- военная;
- бизнес-логистика;
- закупочная;
- транспортная;
- таможенная;
- информационная;
- экологическая;
- городская;
- другие.

Существует понятие *интеллектуальной транспортной системы*, использующей инновационные разработки в моделировании транспортных систем и регулировании транспортных потоков, предоставляющей конечным потребителям большую информативность и безопасность, а также качественно повышающей уровень взаимодействия участников движения по сравнению с обычными транспортными системами. В этих системах применяются инновационные разработки в сферах:

- компьютерных технологий;
- информационных и коммуникационных технологий;
- навигационного обеспечения;
- спутниковой связи;
- обеспечения датчиками и приборами;
- сервисного обеспечения в самом широком диапазоне.

Интеллектуальные транспортные системы в состоянии обслуживать практически все виды транспорта.

Развитие новых видов транспортных связей и скоростных магистралей, увязанное с экологическими сетями и территориальными инфраструктурами, позволит сбалансировать транспортные потоки, снизить антропогенную нагрузку, а также значительно уменьшить зависимость человека от места проживания и работы.

4. Выводы

1. При разработке программы развития территории в первую очередь необходимо: определить основные цели; поставить задачи, требующие решений; обозначить принципы синергетической взаимозависимости природных субъектов; определить основные средства для решения поставленных задач.

2. Территориальный менеджмент должен осуществляться на научно обоснованном и системном подходе к развитию территории как к одной из частей экосистемы.

3. Территориальный менеджмент должен быть органично вписан в общую систему территориального управления общин всех уровней, а также регионального и международного менеджмента с применением информационных технологий и средств социальных коммуникаций.

4. Природные, промышленные и социальные объекты должны гармонично сочетаться и не иметь функциональных конфликтов и противоречий.

Литература

1. Коллективная монография: В.И.Вернадский и ноосферная парадигма развития общества, науки, культуры, образования и экономики в XXI веке. / Под науч. ред. А.И.Субетто и В.А.Шамахова. [В 3х томах, 1742с.]. Астерион, Санкт-Петербург, 2013.

2. Классика новой экономической социологии. Перевод с английского и французского под научной редакцией В.В. Радаева, Г.Б. Юдина / Высшая школа экономики, национальный исследовательский университет // Издательский дом высшей школы экономики / Москва, 2014.

3. Мазниченко В.Г. Теория и практика устойчивого развития [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.trinitas.ru/rus/doc/0016/001d/00162548.htm>.

Настоящая тема дает возможность приобретения компетенции в части формирования экономических взаимоотношений с позиции экологически сбалансированного природопользования.

Введение

1.1. Постановка проблемы в общем виде. Прогрессирующие социально-экономические кризисы, ставшие проблемой мирового масштаба, показали полную несостоятельность существующей системы управления во всём мире. Практика использования существующих эквивалентов товарообмена, таких как драгоценные металлы, камни, так называемые ценные бумаги (акции, облигации и пр.) и различные виды денежных знаков, также обнажила целый ряд недостатков и показала их несоответствие изменяющимся условиям социально-экономических взаимоотношений.

Применение существующих эквивалентов товарообмена было обусловлено рядом различных факторов, которые требуют пересмотра и переосмысления в связи с изменяющимися условиями в экономике, науке и в целом в социуме. Приобретенный опыт их применения, последние научные аналитические наработки и практический опыт, наработанный в сфере IT-индустрии предоставляют возможность для формирования альтернативных вариантов экономического менеджмента.

1.2. Основная постановка задач. На основе аналитического обзора существующих систем финансово-экономических взаимоотношений и опыта применяемых эквивалентов товарообмена, методом формальной логики показать возможные пути построения экономического менеджмента с позиции системно-целостного видения развития социума.

2. Анализ последних исследований и публикаций

2.1. Экономическая социология. Экономическая социология в первую очередь рассматривает рыночные взаимоотношения. Диалектика рыночного равновесия в доступной форме изложена в статье Твердохлебова Г.А., в которой объективная величина стоимости товара определяется как полезностью товара, так и издержками его производства. Автор отмечает, что в природе не существует абсолютно объективных законов, которые определяли бы экономические взаимосвязи между людьми. Объективность экономических законов имеет относительный характер, т. е. эта объективность рождается в определенных условиях, которые можно назвать условиями полноценного рынка способного сформировать и продолжительное время поддерживать так называемые равновесные цены.

Породить объективность процесса ценообразования способно только определенное количество продавцов и покупателей товара (в количестве, обеспечивающем наличие конкуренции, как между продавцами, так и между покупателями). Определить точно, какое именно количество субъектов экономических взаимосвязей рождает новое качество законов, определяющих протекание этих взаимосвязей невозможно. Но, несмотря на невозможность определения точных параметров этого качественного перехода, он существует, и является границей, отделяющей область действительности, где экономические взаимосвязи определяются объективными законами от области, где эти же взаимосвязи определяются субъективно психологическими законами формирования поведения людей, или, проще говоря, субъективными побуждениями участников этих взаимосвязей.

Субъекты экономических взаимосвязей как члены общества являются еще и субъектами права, и потому еще одним условием полноценного рынка, качественным его условием, является не нарушение общественной властью естественности этих взаимосвязей, т. е. не нарушение возможности формирования этих взаимосвязей побуждениями субъектов этих взаимосвязей, а не побуждениями чиновников общественной власти. Как это, например, имело место в плановой экономике так называемых социалистических стран, где субъективизм и волюнтаризм в экономике по причине нарушения этого качественного условия формирования полноценного рынка были закономерным явлением.

Нарушение даже одного из этих условий формирования полноценного рынка ведет к переплетению разнородных областей действительности. И в этих условиях одни экономические взаимосвязи могут определяться объективными экономическими законами, другие — субъективно психологическими. Цены одних товаров могут формироваться в соответствии с объективным законом стоимости, и таким образом рождаются объективные цены, других — в соответствии с субъективными побуждениями продавцов и покупателей, и таким образом рождаются субъективные цены.

Процесс ценообразования и формирование обменного эквивалента. Трудовая теория стоимости (Смит, Риккардо, Маркс) утверждает, что равные величины разных видов труда производят равноценные товары, т. е. что обменным эквивалентом товарообмена является величина трудозатрат производства товара. Но реальный товарообмен реального рынка

осуществляется посредством субъективных представлений покупателя о величине полезности товара и о возможности отдать за эту величину полезности определенную часть своего дохода. Величина же трудозатрат производства товара не оказывает никакого влияния на формирование цены товара.

В осмыслении этой реальности родилась субъективно-психологическая теория стоимости (Менгир, Визер, Вальрас), которая пыталась доказать, что обменным эквивалентом товарообмена является величина полезности товара. Но непреодолимым препятствием для этой теории оказалось определение объективной единицы измерения субъективной величины полезности товара.

Автор статьи на предельно упрощенной, модели рынка и посредством бухучета, который не соответствует общепринятому, но соответствует логике, решаемой проблемы, показывает, что обменным эквивалентом товарообмена является цена полных трудозатрат производства товара, цена, которая является суммой прибылей всей череды производителей этого товара, начиная с производителей сырья и энергии и кончая последним продавцом этого товара.

В соответствии с предлагаемой теорией стоимости цена товара, с одной стороны, является ценой полных трудозатрат производства товара, отражающей величину этих трудозатрат, с другой — ценой полезности товара, отражающей величину этой полезности. На основании чего можно утверждать, что предлагаемая теория стоимости является теорией, объединяющей трудовую теорию стоимости с субъективно-психологической.

Цена товара, в основном, определяется двумя его объективными свойствами.

Первое — финансовые издержки производства товара.

Второе — потребительные свойства товара (полезность товара).

Первое свойство участвует в ценообразовании в виде довольно точной математической величины.

Второе свойство не имеет математической точности, т.к. величина потребительных свойств товара, с одной стороны, измеряется массой и количеством, с другой — чисто субъективным определением уровня качества товара и величиной собственной потребности в этом товаре.

В равновесном (равенство субъективных противоположностей) и сбалансированном (равенство видовых норм прибыли) рынке, обменивающиеся друг на друга товары, равны между собой не величиной трудозатрат их производства, а ценой этих трудозатрат, ценой, которая и является обменным эквивалентом товарообмена и которая есть не что иное, как объективная цена товара, рождающая объективную его стоимость.

То есть обменный эквивалент существует не в виде кем-то высчитанной величины, а в виде величины, формирующейся в равновесном и сбалансированном рынке, где обеспечивается баланс интересов всех участников товарообмена.

Если цена товара отклоняется от объективной цены, это значит, что чьи-то интересы ущемляются и, следовательно, рождается деятельность соответствующих участников товарообмена, направленная на устранение причин, ущемляющих их интересы, деятельность, которая и является движущей силой механизма саморегуляции рынка.

Объективная цена товара устанавливается на основе средневидовых издержек на единицу товара и средневидовой прибыли на единицу издержек. Товаропроизводитель со средневидовым уровнем качества труда имеет средневидовую норму прибыли. Средневидовые нормы прибыли, в конечном счете, выравниваются в среднерыночную норму прибыли. После чего объективная цена товара формируется на основе средневидовых издержек на единицу товара и среднерыночной прибыли на единицу издержек, т. е. на основе среднерыночной цены труда товаропроизводителей на единицу издержек.

Процесс ценообразования товаров является процессом ценообразования денег, а также процессом формирования величины стоимости товаров и денег.

Если цена и стоимость товара определяется двумя его объективными свойствами, то цена и стоимость денег определяется одним объективным свойством — величиной их потребительных свойств, которая определяется их способностью обмениваться на товары с соответствующей величиной потребительных свойств. [1].

Неудовлетворенность существующими экономическими теориями привела к возникновению «новой институциональной теории», корни которой уходят в неоклассическую традицию, и формированию новой экономической социологии. Направление исследований экономической социологии охватывает совокупность социально-экономических процессов от деятельности человека до государственных и международных социально-экономических взаимоотношений и включает такие подходы как экологический, сетевой, неоинституциональный, политико-экономический, культурно-исторический, антропологический, социологию рационального выбора и многие другие. За последние 30 лет новая экономическая социология значительно расширилась как географически, так и тематически и получила новое развитие. Возникают все новые точки взаимодействия с другими дисциплинами, меняются представления об основаниях экономической социологии [2].

2.2. Практический опыт. Некоторые элементы социально-экономического менеджмента, которые можно отнести к устойчивому развитию, были апробированы в 1985 – 1994 годах в Советском Союзе Магомедом Чартаевым председателем колхоза им. Орджоникидзе Акушинского района Дагестанской АССР.

На фоне системы оплаты труда, премирования и других элементов социалистической экономики модель, разработанная Магомедом Абакаровичем Чартаевым, поражает своей простотой. Может быть, поэтому она остаётся вне внимания людей, приученных идти путём постоянного усложнения.

Чартаев искал и нашёл ответ на вопрос как сделать так, чтобы человек захотел работать. Он раздал собственность колхоза тем, кто непосредственно в нем работает. Люди поверили ему и шагнули в неизвестность, отказались от зарплаты и пенсии.

Сущность модели заключается в том, что каждый работник самостоятельно нёс производственные расходы, но при этом получал часть прибыли с каждой единицы выпущенной продукции. Кроме того, каждый колхозник получал долю от основных фондов колхоза по результатам труда.

Сущность отношений – внутрипроизводственная хозрасчетная, арендная, противозатратная система с остаточным формированием хозрасчетного дохода и нормативным методом его распределения на фонд оплаты труда между производителем и обслуживающим персоналом.

Расчеты ведутся в коллективных и индивидуальных учетно-накопительных и лицевых счетах учета доходов и расходов. Основные принципы модели:

- коллективно-долевая собственность на землю и имущество;
- товарно-денежные отношения между структурными подразделениями, принцип купли-продажи полученной продукции, товарно-материальных ценностей, работ и услуг;
- материальная ответственность каждого совладельца собственности за результаты своего труда на рабочем месте;
- остаточный принцип формирования и нормативный метод распределения хозрасчетного дохода каждого коллектива и отдельного работника.

Внутренние производственные и экономические отношения имеют статус юридических прав.

За собственниками–арендаторами актом закреплены на неограниченное время средства производства. За их использование взимается арендная плата в размере 50% выручки, она идет на формирование прибыли Союза. Продукция растениеводства и животноводства учитывается по сложившимся ценам с учетом качества и сроков реализации. Товарно-материальные ценности, поступившие со стороны – по ценам их приобретения с учетом затрат на доставку и хранение. Собственная продукция товарно-материального характера – по договорным ценам (себестоимость + рентабельность) = расчетная цена. По каждому коллективу или товаропроизводителю определяется хозрасчетный доход.

Принципы управления:

- неприкосновенность собственности Союза;
- полная независимость хозяйственной деятельности от государственных органов, общественно-политических организаций;
- неотъемлемость прав народного предприятия;
- участие совладельцев-собственников в управлении хозяйственной деятельностью и имуществом, в распоряжении доходами;
- выборность коллегиального руководства;
- отчетность перед совладельцами-собственниками всех органов управления.

Элементы управления включают:

- общее собрание – раз в полгода. Решение о созыве принимается – 1/3 голосов, права при ведении – 2/3 присутствия или уполномоченные. Решение принимается простым большинством.
- общее собрание для принятия решений в бригаде;
- исполнительно-распределительный орган - Совет Союза;
- в основном представительские функции председателя.

В опыте работы модели Чартаева произошло следующее:

- бесплатное экономическое закрепление собственности-капитала на основные фонды и оборотные средства, а также на землю за каждым работником, включая пенсионеров, и за жителем посёлка вообще;
- в руки работников передан механизм расчёта дохода;
- самоинвестируется производство;
- происходит самоначисление зарплаты;
- в десятки раз выросла производительность труда;

- управленческая деятельность и труд специалистов оценивается как участие в предпринимательстве;
- ежегодный прирост стоимости основных и оборотных фондов в хозяйстве распределяется по паям собственников пропорционально их трудовому вкладу;
- ликвидация обезлички и расточительства;
- состоялся субъект собственности;
- получена надёжная система территориально-производственного самоуправления;
- снято противоречие между частным и общим, между бедностью и богатством;
- включены такие категории антикризисного управления как: интерес, стимулирование, учёт и планирование, оценка, мера и измерение, информация, организация, самоуправление и саморегулирование (обратные связи);
- применен принцип оплаты по труду – по затратам труда (прошлого и настоящего) и по результатам труда, то есть по его общественной полезности;
- только реализованный продукт является конечным результатом труда, это уже основание физической (обеспеченной товаром), а не монетарной (пустой) экономики;
- проводится политика социальной профилактики;
- показатели планирования стали показателями стимулирования, что даёт единство общественных и личных интересов.

Грамотное решение вопроса собственности позволяет одновременно решать экономические и социальные проблемы. При этом решение связывает в единую систему производственные и распределительные отношения. Более того, в рамках предлагаемого подхода на качественно более высоком уровне решаются экологические проблемы и проблемы рационального использования ресурсов.

Выводы: Там, где работник-товаропроизводитель поставлен в положение реального хозяина производства, наблюдается подлинное самоуправление в трудовых коллективах. И наоборот, где существует реальное самоуправление производством, там товаропроизводитель поставлен в положение реального коллективного хозяина производства [3].

2.3. Денежные системы локальных территорий. Региональная или локальная валюта — платёжная и инвестиционная денежная единица, принятая к пользованию внутри какого-либо региона или области и признанная в этом качестве коммунальными, муниципальными либо иными демократически избранными местными властями, а также торгово-промышленными, аграрными, финансовыми, общественными и прочими организациями, а также частными лицами.

Для каждой региональной валюты существует ряд типичных признаков:

- Платёжное средство используется только в одном, ограниченном регионе. За его границами использование этих «местных денег» невозможно либо весьма ограничено.
- Является лишь дополняющим денежным средством по отношению к официальной валюте в стране (напр., к евро, к доллару и др.).
- Является конкурирующим субъектом по отношению к другим платёжным средствам — кредитным картам, чекам, бонусам и др.
- Региональная валюта привязана к действующей в стране официальной валюте (например, 1:1 евро), что в случае возрастающей инфляции позволяет более гибко регулировать финансовую политику региона.

Региональная валюта имеет в своей основе реальное денежное обеспечение в виде резервов в официальной валюте. В Германии и Австрии — это обеспечение в евро, в Швейцарии — в швейцарских франках. Эмиссия обеспечивается путём обмена на евро (1:1), гарантирован также и обратный обмен по твёрдому, фиксированному курсу (как правило, это ок. 95 % от стоимости). Курс региональных денег обеспечивается также обязательствами и гарантиями участвующих в их внедрении фирм и производств. При этом местными властями обеспечивается законодательная база для беспрепятственного обращения в регионе этого платёжного средства (через договорные обязательства о признании региональной валюты).

Использование региональных валют имеет как положительные, так и негативные стороны. Их внедрение явно способствует экономическому развитию и стабилизации региона, так как прибыль, вырученная в этих деньгах, не вывозится за пределы региона, а остаётся в его пределах, что способствует в том числе и созданию новых рабочих мест. Самым значительным негативным качеством местных валют является то, что с их помощью невозможно оплачивать импортные поставки, разве что путём проведения нескольких обменных трансвалютных операций.

В настоящее время различные региональные валюты используются в США, Канаде, Австралии, Великобритании, Германии, Австрии, Швейцарии, Южной Африке, Кении, Бразилии, Аргентине, Японии, Малайзии, Индонезии, Гонконге, Бельгии, Дании, Франции, Греции, Нидерландах, Испании, Италии и в других странах. [4].

На сегодняшний день существует более 2500 различных местных валютных систем, действующих в различных странах мира и условно могут быть разделены на следующие типы:

- Местные валюты как переходные (Transition currency) между городами, например, Brixton Pound и Bristol Pound в Великобритании, BerkShares в США и Salt Spring долларов в Канаде. Такие валюты направлены на повышение устойчивости местной экономики путем стимулирования повторной локализации покупки и производства продуктов питания. Эта инициатива возникла на уровне общин и общественных движений.

- Премияльные валюты (Rewards currency) основанные на модели частых перелетов пассажиров. Потребитель тратит денежные средства с участием предприятий, которые выдают бонусные очки в местной валюте. Эти наградные бонусы могут быть использованы для компенсации цены наличных денежных средств при последующих покупках. Например, в Окленде, штат Калифорния.

- Взаимная кредитная валюта, основанная на взаимной кредитной системе, может быть подразделена на две части:

- а) как повременная валюта, известна как Time Banks, которая использует время в качестве меры стоимости. Примером может служить округа Дэйн Time Bank.

- б) как торговые обмены и LETS (локальная система биржевой торговли), которые используют цену в качестве меры стоимости. Примером местной валюты, реализуемой в виде торгового обмена является Bay Bucks в Bay Area Калифорния, США. LETS первоначально были начаты в Ванкувере, Канада, в настоящее время насчитывается более 30 LETS систем, работающих в Канаде и более 400 в Великобритании. Австралии, Франции, Новой Зеландии и Швейцарии имеют аналогичные системы [5].

Применения местных валют можно рассмотреть и более детально. Например, введенный с 2008 г. *Льюис фунт* стимулирует спрос на местные товары и услуги. В свою очередь, это создает экономическую устойчивость в части энергообеспечения, транспорта и продовольствия.

Льюис фунт призван удовлетворять три основные направления:

- Экономическое: в соответствии с Нью-Economics Foundation, деньги, задействованные на местном уровне остаются внутри сообщества и используются многократно, способствуя повышению благосостояния и устойчивости местной экономики.

- Экологическая: поддержка местных предприятий и товаров снижает потребность в транспортных расходах и минимизирует углеродный след.

- Социальные: использование собственной валюты в местных торговых точках способствует укреплению отношений между мелким бизнесом и социумом, а также стимулирует людей на поиск новых путей улучшения социально-экономических условий.

Льюис фунт призван функционировать в пользу местной бизнес-деятельности, способствовать развитию местных торговых точек, поощрять лояльность клиентов и привлекать посетителей на местные рынки.

Это не новая инициатива, Льюис имел собственную валюту с 1789 по 1895 г. Такие валюты часто создаются местными элитами во времена экономических кризисов, инфляции или безработицы; существуют недавние примеры в Аргентине и Японии. Город Беркшир, штат Массачусетс, пару лет назад выпустил более \$ 1,5 млн Berkshares в обращение, которые принимаются в 300 магазинах ближайших городов [6].

Представленный 12 сентября 2009 года *Страуд Фунт* является третьей схемой местной валюты, введенной в Англии в последние годы после Totnes Фунта и Льюис Фунта.

Страуд является окружным центром и объединяет ряд окружных деревень и малых городов. В отличие от Totnes Фунта, и Льюис Фунта схема основана на модели Chiemgauer, валюты циркулирующей в сообществе Chiemgau области Бавария, Германия с 2003 года по состоянию на апрель 2010 года, 30 предприятий в Глостершире участвовали в этой программе. [7].

Брикстон фунт (B£) предназначен для поддержки бизнеса и стимулирования местного производства и торговли города Brixton. Служит в качестве дополнительной валюты, работая совместно с фунтом стерлингов и используется в независимой частной торговле. Проект был запущен в сентябре 2009 года в качестве физической бумажной валюты и последующим (в сентябре 2011 года) запуском электронной системы. B£ дает возможность местной общине для оказания взаимопомощи, содействия развитию территории и укреплению престижа города.

B£ оказывает значительную поддержку мелкому бизнесу и частной торговле, которые находятся под давлением крупных финансовых систем. Он остается в Брикстоне, циркулирует внутри местной экономики более трех раз, увеличивая местные торговые и общественные связи. Исследования, проведенные Нью Economics Foundation показали, что B£ побуждает людей к развитию местных локальных территорий.

Известная экономика с разнообразием городского ландшафта и местного рынка, сильный дух сообщества и динамичных людей, богатая смесь культуры и истории революции, активность и

готовность к изменениям, создали условия для привлечения авангардных социальных технологий и сделали Брикстон пионером в формировании местной валюты на современном уровне. [8].

В информационных сетях можно найти и много других примеров (вот только в Великобритании):

Бристольский фунт (£B) [https://en.wikipedia.org/wiki/Bristol_Pound]

Экстер фунт (Exeter Pound) [<http://www.exeterpound.org.uk/>]

Кардифф фунт (Cardiff Pound) [<http://cardiffpound.co.uk/>]

Кингстон фунт (Kingston Pound) [<http://kingstonpound.org/>]

Оксфорд Фунт (Oxford Pound) [<http://www.oxfordpound.org.uk/>]

2.4. Криптовалюта. Криптовалюта — электронный механизм обмена, цифровой актив, эмиссия и учёт которого зачастую децентрализованы. Функционирование системы происходит в рамках распределённой компьютерной сети, так кратко трактует википедия. Для более детального рассмотрения данной темы целесообразно обратиться к специалистам в этой сфере например, таким как электронное издание Bit•Новости [9] и другим источникам.

Биткойн — это цифровая валюта и платёжная система одновременно. Заложенные в протокол возможности позволяют гораздо больше, чем просто денежные переводы. Они позволяют исполнять довольно сложные контракты, полагаясь исключительно на средства протокола. В частности, совершать удаленные сделки без посредников, даже если вы совершенно не доверяете своему контрагенту.

Биткойн делает возможным следующую схему сделки:

1. Каждая из сторон сделки независимо блокирует некоторую сумму своих денег в одной транзакции, не встречаясь лично и не привлекая третью сторону (гаранта).

2. Эти деньги можно разблокировать только когда обе стороны согласны на это. Если по крайней мере одна сторона не хочет разблокировать депозит, другая сторона ничего не может с этим сделать.

3. Обе стороны могут разблокировать только весь депозит. Никто не может разблокировать только свои деньги.

4. Ни у кого больше нет доступа к депозитам, и ни одна из сторон не может получить доступ к деньгам другой стороны.

Цена вопроса? Обмен данными через Интернет, чтобы построить совместную транзакцию, 1-2 часа ожидания, пока она не будет включена в блокчейн (не любой майнер включит нестандартную транзакцию в новый блок), и обычный взнос за транзакцию в несколько центов, независимо от рассматриваемой суммы. [10].

5 причин, почему криптовалюта лучше, чем золото. Во многих смыслах криптовалюта и золото одинаковы. Оба ресурса редкие; золото редкое по своей природе, тогда как криптовалюта на редкость запрограммированы протоколом блокчейна. Золото и криптовалюта можно делить на части; золото можно расплавить и превратить в маленькие круглые монетки, или даже в маленькие частицы. Каждую криптовалюту можно разделить до 0.0001 единиц. Оба ресурса — взаимозаменяемые; каждая унция золота подлежит обмену на такую же.

Однако у криптовалют есть ряд отличительных вещей:

- золото — физическое, криптовалюты — виртуальны;
- золото хранится в банках, в целях безопасности и для выплат, криптовалюты хранятся на вашем компьютере и все платежи отслеживаются при помощи блокчейна;
- золото можно украсть физически, тогда как криптовалюты уязвимы только для хакеров;
- золото доступно только там, где оно находится физически, криптовалюта доступна везде, где есть интернет;
- процесс ликвидности золота обусловлен его материальной доставкой к получателю, ликвидность криптовалют можно осуществлять практически мгновенно в любое время [11].

Война против наличных? Новый шанс для Биткойна! На протяжении длительного времени правительства разных стран и представители банковского сектора навязывают концепцию общества без наличных, зачастую прибегая к различного рода управленческим, финансовым и политическим аргументам. Начнем с того, что посредством внедрения денежной системы, исключая наличные, и правительства, и банкиры получают беспрецедентный контроль над деньгами населения.

Вся система отрицательных процентных ставок развалится в одночасье, если все решат хранить деньги в наличных.

Биткойн — цифровое золото. С точки зрения обывателя, в концепции общества без наличных есть свои плюсы и минусы. Утрата конфиденциальности и контроля над собственными деньгами вызывают большие опасения, в то время как низкая стоимость обслуживания и удобство применения цифровых валют несомненно выглядят привлекательно. Биткойн, как вид цифровых активов, обладает потенциалом для того, чтобы помочь частным лицам преодолеть недостатки концепции общества без наличных.

Без такой составляющей, как Биткойн, вся концепция общества без наличных выглядит как оуэлловская утопия. В мире, где государство выпускает централизованные цифровые валюты,

правительства будут автоматически наделены правом отслеживать все транзакции, а также отменять операции и перебрасывать активы в том случае, когда они сочтут это необходимым.

Золото часто сравнивают с барьером, ограждающим граждан от чересчур длинных рук правительства (как правило, имеется в виду защита от инфляционных рисков), тем не менее, физические свойства золота ограничивают его функциональность в цифровую эпоху. Биткойн зачастую называют цифровым золотом, и это сходство становится еще более очевидным в условиях перехода к обществу без наличных. Биткойн позволит пользователям избежать тотального контроля со стороны властей обесценивания виртуальных токенов, защититься от растущих налогов, конфискации, контроля над финансовыми потоками, финансовой диктатуры (по мере того, как совершенствуются все новые приложения для большей конфиденциальности) и прочих недостатков цифровых версий фиатных валют.

Не в пример золоту, биткойны можно в течение нескольких минут перевести любому человеку на планете, обладающему доступом к интернету. Правительства имеют обыкновение запрещать виртуальные валюты, обеспеченные золотом, что стало предпосылкой создания биткойна. Тот факт, что для осуществления расчетов в валютах, обеспеченных золотом, требовалось участие посредников, был прорехой в их системе безопасности. Шифропанк Ник Сабо в прошлом уже объяснял, почему биткойн безопаснее, чем золото.

Биткойн не идеален. Несмотря на то, что у биткойна есть масса преимуществ, по сравнению с золотом, у него есть и свои недостатки. Волатильность курса и сложное для понимания устройство системы — два основных недостатка биткойна в глазах широкой общественности. Тем не менее, многие пользователи оказались готовы переключиться на новую систему расчетов, в тех случаях, когда она является наилучшим вариантом из всех представленных. Пользователи, ничего не подозревавшие о биткойне в 2011, смогли освоить новую платежную систему, потому что хотели свободно совершать покупки в сети, например, на сайте Silk Road, или делать пожертвования в адрес Wikileaks.

В ситуации, когда наличные деньги становятся все менее актуальны, а экономика постепенно перемещается в цифровую реальность, биткойн способен сыграть свою решающую роль и защитить пользователей от разнообразных экономических и политических уловок со стороны властей [12].

Новые экономические законы для новой реальности. Внимание мировых регуляторов сегодня, кроме обычных забот о сохранении баланса интересов представителей мировой финансовой олигархии, занято попытками вписать цифровые деньги в систему законов существующей экономической системы.

Судя по разнообразию реакций правительств различных стран, это не очень-то получается. Может так оказаться, что стремление прописать криптовалюты в сложившуюся систему представлений об экономическом устройстве мира, потребует выхода за пределы изученного пространства. Так же как в свое время физика столкнулась с невозможностью объяснить некоторые экспериментальные данные в рамках, имевшихся на тот момент теорий.

С подобной проблемой регулярно сталкиваются все научные дисциплины. Теория, описывающая мир и предоставляющая инструменты и методы для дальнейших исследований, в какой-то момент оказывается не в состоянии объяснить очередные результаты, полученные в ходе практических испытаний. Выход всегда один — отказ от прежних представлений о мироустройстве и разработка новой теории, которая еще какое-то время будет адекватной, но в конце концов тоже устареет.

Сложности с нахождением адекватного определения криптовалют в имеющемся законодательстве могут быть того же характера — феномен криптовалюты выходит за пределы описанной и исследованной области экономического пространства, а ее законы не могут ни объяснить новое явление, ни даже толком описать его в терминах экономики промышленной эпохи.

Биткойн просто-напросто не вписывается в существующую систему, поскольку выходит за ее пределы. Как невозможно описать законами евклидовой геометрии феномен пересечения параллельных прямых, так же и в рамках экономических представлений доинформационной эпохи невозможно осознать все особенности цифровых денег, основанных на принципах распределенного алгоритмического администрирования [13].

Затяжное изучение феномена криптовалют существует уже 5 лет и до сих пор отсутствует консолидированное мнение специалистов, свидетельствует о том, что задача, возможно, не имеет решения в рамках действующей экономической модели. При этом, что характерно, применение криптовалют на практике не вызывает сложностей, а освоение инструментов использования биткойна населением происходит с большей скоростью, чем когда-то внедрение всемерно поддерживаемых регуляторами пластиковых банковских карт.

Вирусный характер распространения криптовалют и, в первую очередь, биткойна, нельзя объяснить только лишь анонимностью и нежеланием людей платить налоги. Если бы дело было только в этом, то волатильность давно бы загнала криптотехнологию в разряд забавных новинок. Вместо этого мы наблюдаем огромный энтузиазм разработчиков, инвесторов, в первую очередь, конечно, венчурных, интернет-торговцев и простых пользователей сети.

Новая реальность не поддается описанию старыми терминами, новые сущности беспардонно нарушают старые законы, а для изучения прорвавшегося в наш мир из-за грани освоенного с непознанным требуются новые методики и инструменты, новая теория, которая, как это обычно и бывает, рождается не во властных кабинетах, а в поле, в гараже, в лентах комментариев к публикациям, имеющим, возможно, лишь косвенное отношение к проблематике сущности криптовалюты биткойн [14].

Как технология Биткойна изменит жизнь беднейшего миллиарда. Блокчейн наступает, принося с собой множество преимуществ для беднейших слоев общества. Отныне любой может полностью контролировать собственные финансы и личные данные.

Возможно, большинству людей пока еще трудно представить, насколько Биткойн улучшает мир. В глазах широкой общественности криптовалюта в основном ассоциируется с преступниками, такими как Росс Ульбрихт, и с неудачами бирж, такими как банкротство Mt. Gox. В бульварной прессе можно обнаружить множество статей о том, как Биткойн используется для покупки наркотиков и оружия, а также для сокрытия нелегальных доходов. Стабильностью на первый взгляд тоже не пахнет: цена биткойнов порой взрывается бешеной волатильностью, больше напоминая казино, нежели создание чего-то процветающего и стабильного.

Однако такой взгляд существенно недооценивает значение технологии Биткойна. По мнению многих умных и знающих людей, технология блокчейна имеет большой потенциал в разрешении крупных социальных проблем и напряженностей. На самом деле, она способна наконец сделать Интернет тем, чем он должен был стать, перед тем как был захвачен Facebook, АНБ и бесчисленным количеством манипуляторов всех мастей. Если сторонники блокчейна окажутся правы, технология откроет нам эру радикальной прозрачности, подлинного экономического изобилия и коммерции без преград.

“Мы верим в то, что технология блокчейна является мощным инструментом для построения глобального процветающего общества”, – говорит Алекс Тэпскотт, соавтор будущей книги “Блокчейн революция: как технология, лежащая в основе Биткойна меняет деньги, бизнес и Мир “. Он добавляет: *“Нам видится большой проблемой то, что при продолжающемся росте мировой экономики, пользу от этого получает все меньше людей. Мы считаем, что блокчейн может дать пути решения данной проблемы”.*

Что такое блокчейн? Блокчейн подобен коллективному мозгу, который никто не контролирует, но каждый может заглянуть в его содержимое. Он одновременно и публичен, и приватен. Будучи пользователем, вы можете скрыть персональные данные, раскрывая лишь данные о самой транзакции. ‘Валютное’ применение вовсе не единственно возможное. Вы также можете хранить и передавать цифровые активы, такие как акции, облигации или, скажем, мили авиакомпаний. Вы можете создавать цифровые удостоверения личности и использовать их для получения доступа к защищенным веб-сайтам или для цифровой подписи документов.

Все эти возможности возникли из-за того, что блокчейн позволяет распределенное взаимодействие без каких-либо посредников-гарантов, причем это взаимодействие доступно не только людям, но и машинам. Тэпскотт пишет:

Новая платформа позволяет согласовывать цифровые записи о чем угодно в режиме реального времени. В скором времени миллиарды умных вещей в физическом мире будут чувствовать, отвечать на запросы, общаться, покупать себе электроэнергию, совместно использовать данные, выполняя любые функции от защиты окружающей среды до управления нашим здоровьем. Этот Интернет Всего нуждается Базе Данных Всего.

В Интернете возрастет степень доверия. Когда две стороны сделки совершают транзакцию через блокчейн, они могут быть уверены в неизменности её параметров в будущем. Транзакция, как пишет Тэпскотт, *“удостоверяемая консенсусом массы, поддерживается коллективным интересом, а не корпоративным желанием крупных корпораций получить прибыль”.* А так как изменение чего угодно в блокчейне требует согласия большинства пользователей, взлом одного блока потребует также взлома и всех остальных, которые на него ссылаются. Таким образом, эта система теоретически неподкупна.

Кто будет пользоваться блокчейном? Как и сам Интернет, технология блокчейна возникла в технологической гонке компьютерных гиков. Чтобы поучаствовать, вам нужно было загрузить какую-то непонятную программу с хитроумного сайта. Но сегодня, блокчейн нацелен на мейнстрим (преобладающее направление), и постепенно сбрасывает пелену таинственности.

“Люди не всегда в курсе того, что используют технологией блокчейна. Вообще, понимание технологических аспектов им и не нужно”, – говорит Тэпскотт. *“Это подобно появлению коммерческого сегмента Интернета, где у людей появилась возможность пользоваться браузерами или электронной почтой. Блокчейн-компании не считают себя таковыми, так же как Google или Amazon не являются HTTP или HTML компаниями”.*

Блокчейн технология видится Тэпскотту в качестве источника решения двух больших вопросов современности в области экономических прав и экономической интеграции. По некоторым оценкам, в мире, преимущественно развивающемся, сейчас проживает 5,5 млрд человек, испытывающих трудности с закреплением прав владения землей, бизнесом или автомобилем. Блокчейн может

выступать в качестве хранилища неуничтожимых и защищенных от подделки записей о владении собственностью.

В то же время, 2,5 млрд человек не имеют доступа к основным финансовым инструментам, таким как банковские счета. Блокчейн способен хранить и передавать ценность заметно эффективнее и дешевле, нежели сегодняшние финансовые сети, так как для этого не требуется банк, жаждущий извлекать прибыль.

“Все что вам нужно это смартфон и доступ в Интернет”, – говорит Тэпскотт. “Но понадобится также надежный механизм для хранения и перемещения ценности, и мы считаем, что приложения на блокчейне существенно снижают барьеры для многих людей”.

Имущественные права. Многие страны прикладывают огромные усилия на поддержание механизма точного учета прав собственности на землю и бизнесы. Однако их системы все же не совершенны, и порой легко обходятся коррумпированными чиновниками.

Жители, не имеющие формально закрепленных прав собственности, живут в страхе потерять своё имущество в любой момент. Они также не могут обратиться в банк с целью получения кредита на улучшение жилищных условий, чтобы придать своему дому дополнительную ценность. Конечно, блокчейн не позволит отстоять свои права, если кто-нибудь под угрозой оружия задумает отобрать вашу собственность. Но ему вполне по силам создавать и хранить записи, усложняя экспроприацию собственности.

Денежные переводы. С помощью технологии блокчейна люди из богатых стран могут отправлять деньги своим родственникам, проживающим в более бедных странах. Сумма подобных переводов в 2015 году составила \$440 млрд, что больше чем помощь иностранным государствам. Тем не менее, люди вынуждены нести высокие издержки, отправляя деньги. Например, отправить \$100 из США в Индию с помощью Western Union стоит \$11.

Abra, получившая \$12 млн венчурного капитала в прошлом году, использует технологию блокчейна чтобы дать людям возможность производить прямые платежи, минуя посреднические сети, подобно тому, как Uber соединяет водителей такси и пассажиров. Чтобы отправить деньги, вы пополняете свой баланс с помощью дебетовой карты или посредством личной встречи с другими пользователями сети (кассирами). Фиатные деньги конвертируются в биткойны и отправляются на мобильный телефон за границей (минуя обычные ограничения).

Получатель находит другого местного кассира, либо другого пользователя или участвующий в сети Abra бизнес, который конвертирует цифровые деньги в местную валюту. Кассиры на обеих сторонах сделки выставляют собственные тарифы за свою помощь. Abra также берет небольшой процент. Самое главное, что пользование сервисом не требует никаких технических знаний об архитектуре Биткойна или блокчейна. На самом деле, Abra является хорошим примером того, как Биткойн/блокчейн становится дружелюбным к обычным пользователям. Тэпскотт говорит:

Western Union потребовалось 150 лет, чтобы создать 500 тысячную агентскую сеть по всему миру. Abra будет иметь столько же агентов уже в первые шесть месяцев после запуска.

Прозрачные цепочки поставок. Многие товары в наши дни, начиная от деревянной мебели и заканчивая хлопковыми футболками, преподносятся нам как качественные, произведенные только из оригинальных материалов. Но порой трудно поверить в то, что производитель до конца честен с нами. Действительно ли этот органический хлопок был собран на ферме в Турции? А правда ли то, что это мясо было привезено с фермы в город именно в понедельник на прошлой неделе? На данный момент, нам приходится доверять порядочности поставщика и розничного продавца.

И здесь блокчейн может прийти к нам на помощь. С помощью технологии можно отслеживать всю цепочку поставок, внося неуничтожимые отметки о датах и времени перемещений. И, что немаловажно, он также позволяет органам по сертификации продукции утверждать, что произошедшее событие имело место быть.

Внешняя помощь. Миллиарды долларов иностранной помощи каждый год поступают в развивающиеся страны, однако далеко не все эти средства тратятся по назначению. По словам генерального секретаря ООН Пан Ги Муна, до 30% иностранной помощи тратится нецелевым образом. Это особенно актуально в случае помощи при стихийных бедствиях. Например, после землетрясения на Гаити, местная система просто не смогла правильно распределить огромный поток поступающих средств.

Блокчейн позволяет перемещать средства цифровым образом, а следовательно, может помочь миновать дорогих или не чистых на руку посредников. Он также предоставляет нам средство учета при передаче денег. Таким образом средства могут идти напрямую непосредственно получателям, которые, в свою очередь, уже сами решат как потратить гуманитарную помощь. Скажем больше, с помощью умных контрактов, доноры денег могут закрепить возможность траты средств только на заранее согласованные нужды. Тэпскотт:

Люди из бедных стран с помощью распределенной системы под управлением сети различных групп помощи, могут выбрать для себя конкретные выгоды. Когда определенный вид помощи будет оказан, можно будет сделать отметку в блокчейне. Это позволит предотвратить двойные траты на одних и тех же людей, неся помощь на более справедливой основе.

Идентификация личности для каждого. Блокчейн также может помочь в решении проблем идентификации личности для бесправных людей. Отсутствие регистрации личности мешает доступу к образованию, здравоохранению и другим социальным услугам. В странах Африки, например, 55% людей не имеют официальной регистрации личности, что, в какой-то мере, означает их полное отсутствие для официальных целевых программ.

“Мы осведомлены о способности технологии к более быстрому созданию идентификационных платформ, чем это могут суверенные государства”, – говорит Кристофер Фабиан, один из лидеров инновационного подразделения ЮНИСЕФ. “Мы считаем, что блокчейн может открыть совершенно новые способы взглянуть на идентификацию личности. Он способен создавать уникальный, но, в то же время, анонимный идентификатор, существующий неограниченно долгое время, что может быть очень полезным для детей-беженцев, чьи личные данные могут быть утеряны”.

ЮНИСЕФ недавно анонсировал \$9 миллионный фонд для инвестиций в технологические стартапы, включая те, что работают в области блокчейн приложений. Инициатива в области “децентрализованной власти” Bitnation уже предлагает услугу регистрации личности в блокчейне, давая возможность любому желающему стать гражданином мира, помимо ‘классического’ гражданства. Сирийские беженцы, например, могут восстановить свою “чрезвычайную регистрацию личности”, в случае утери обычных документов.

Экономика настоящего совместного потребления. Uber и Airbnb являются частью экономики совместного потребления. Но в реальности, они на самом деле ничем не делятся. Они являются лишь агрегаторами неиспользуемых активов, будь то дом или машина, из чего и извлекают свою прибыль. Uber, например, удерживает 20% от суммы, которую вы оплачиваете водителю. При этом, такие компании скрывают любые данные о транзакциях, даже если подобная информация возможно является важным социальным благом.

Блокчейн может позволить нам делиться благами и услугами без посредников, открывая более дешевые и удобные пути взаимодействия. Тэпскотт говорит о “блокчейн кооперативах”, где такие активы как, например, машины, запрограммированы на совместное использование, согласно правилам сети умных контрактов. Скажем, вы можете запрограммировать вашу Tesla отвозить вас на работу, а затем настроить её использование на автономное совместное использование. Машина будет самостоятельно покидать парковку и может быть арендована любым членом блокчейн сети.

Блокчейн кооперативы потребуют нескольких прорывов, в том числе создания и поддержания работы системы взаимодействия между машинами. Так что практическую реализацию вышеописанной схемы мы, возможно, увидим не так скоро. Однако создание подобных систем технически уже вполне осуществимо.

Тэпскотт говорит: *Если кто-то [как Uber] выстраивает платформу, позволяющую людям совместно использовать блага, согласно целой куче критериев, это добавляет ценность. Но вам не нужен посредник для обработки платежей, исполнения контрактов и определения ставок аренды, потому что блокчейн может делать это самостоятельно [15].*

3. Система финансирования

3.1. Исходный фактор. В условиях возрастающей международной интеграции социально-экономических процессов система финансирования должна выполнять логистические функции рационального распределения энергетических ресурсов. Под энергетическими ресурсами, с точки зрения Космического закона сохранения и превращения энергии из одних видов в другие, следует понимать сырьевые, материальные, интеллектуальные, творческие и многие другие, поскольку все это не что иное, как преобразованная энергия.

Поэтому цена эквивалентов товарообмена, таких как денежные средства, драгоценные металлы и камни, акции и другие, должна соответствовать затраченной энергии на производство товаров, услуг, а также интеллектуальной и творческой деятельности. Поскольку в настоящее время как государственная, так и международная система финансирования не соответствуют принципам рационального распределения энергоресурсов, поэтому она является одним из мощных дестабилизирующих факторов устойчивого развития. Следовательно, систему финансирования социально-экономического и территориального развития следует формировать в соответствии с законами Творения и развития макро-инновационных структур. Одновременно ее следует трансформировать под новые условия развития социума.

При этом следует иметь в виду, что идеального эквивалента товарообмена в принципе создать невозможно, поскольку весь мир по сути является продуктом постоянной трансформации энергии и ее преобразования из одних видов в другие. По мнению В.С.Леонова «наша Вселенная представляет собой гигантский компьютер, частью которого являемся мы сами. Это надо осознать всем...». Далее он объясняет: «массы, как изолированной от квантованного пространства-времени категории просто не существует в природе. Массы нет, есть энергетический ступок деформированного пространства, который мы принимаем за массу тела (частицы). Масса – это энергия деформации пространства. И в физике элементарных частиц никто не измеряет массу в

килограммах, а измеряют в единицах энергии в электрон-вольтах (эВ), джоулях (Дж)» [htcehc&http://newsland.com/news/detail/id/1563777/ (25.06.2015)].

3.2. Принципы формирования системы финансирования. В настоящее время процессы образования интеллектуального продукта и материальной продукции в основном находятся под управлением крупных финансовых компаний, которые руководствуются в большей степени частными интересами своих владельцев, а уже потом (как вынужденная мера) интересами общества. Как показывает практика, такой подход не обеспечивает условия для устойчивого развития социума. Следовательно, необходимо искать новые подходы и принципы формирования системы финансирования.

Первое. Формирование финансовых взаимоотношений целесообразно начинать от источника происхождения интеллектуального /творческого/ продукта и материальной продукции. То есть, от первичных общин которые должны определять свои потребности и возможности на основании проведения форсайтных исследований и разработки программ развития сфер своей деятельности и территории в целом.

Второе. Исходным компонентом определения количества и качества затраченного труда общиной следует принимать количество и качество затраченной энергии каждым ее членом. Этот принцип (управление количеством и качеством работы) давно существует на промышленных предприятиях в виде нормирования труда, управления качеством работы (комплексная система управления качеством работы (КСУКР)) и многих других форм. Его следует только развивать и трансформировать под новые требования социума и возможности IT-технологий.

Третье. Количество и качество затраченного труда определять не старыми методами применительно к ранее разработанным нормативам (которые содержат много субъективных элементов), а определением количества и качества затраченной человеком энергии. То есть, путем организации учета затраченной энергии каждым членом общины и фиксации ее в виде условных единиц энергозатрат. Другими словами, определения эквивалентов энергообмена с последующим их переводом в эквиваленты товарообмена. Это направление требует более детальной проработки и развития, (например, предпринимавшиеся ранее попытки оценки интеллектуального труда инженерных и научных работников не увенчались должным успехом, столкнувшись с целым рядом как объективных, так и субъективных факторов). Тем не менее, оценка затраченной энергии по фактически полученным результатам (а не по званию и занимаемой должности), системный подход и применение IT-технологий предоставляют возможности для решения этих задач.

Четвертое. Предусмотреть (разработать) систему конвертации эквивалентов энергообмена в эквиваленты товарообмена, а также постоянно осуществлять их индексацию с учетом изменения внешних и внутренних факторов рыночных взаимоотношений (развитие научного потенциала, перехода на новые технологические уклады, морального и физического износа основных фондов и других). В этой части может пригодиться приобретенный опыт работы с криптовалютой.

3.3. Функциональное обеспечение. Территориальная община должна располагать собственной кредитно-финансовой и инвестиционной системой. Накопление и распределение финансовых средств, заработанных членами общины должно осуществляться с помощью кредитно-финансовых учреждений принадлежащих и подотчетных территориальной громаде. Средства, заработанные общиной должны в первую очередь направляться на финансирование утвержденных программ социально-экономического развития региона и неотложные нужды населения, во вторую очередь на утвержденные государственные программы и далее на другие цели по согласованию с другими территориальными общинами.

Кредитно-финансовые учреждения общины должны также обслуживать в полном объеме все потребности населения, в том числе хранение и перечисление денежных средств, а также предоставление кредитов под гарантии общины. При них также могут организовываться специальные фонды для развития науки, культуры, спорта и многие другие.

Существующие структуры фискального контроля целесообразно трансформировать в структурные подразделения общин с функциональными обязанностями не контроля, а экономического менеджмента (обслуживания) структур малого и среднего бизнеса, а также социально-экономических потребностей населения. При организации научно обоснованного социально-экономического менеджмента и прозрачной системы финансирования необходимость в фискальных структурах государственного уровня отпадет. При условии комплексного подхода, а также научно-технического и информационного обеспечения финансово-экономических взаимоотношений первичных общин не будет изначальных условий для возникновения коррупционных схем и финансовых злоупотреблений.

3.4. Защита финансовых потоков. Проблема защиты эквивалентов товарообмена существует на протяжении практически всего времени существования самой системы торговых отношений, что в свою очередь свидетельствует о несовершенстве как базовых принципов формирования товарно-денежных отношений, так и используемого инструментария.

Экономика, как один из составных частей процесса преобразования энергии из одного вида или состояния в другое, должна соблюдать баланс между возможностями природной среды и потребностями человека. Это возможно только при соблюдении человеком морально-этических

требований и научно обоснованного подхода при формировании программ социально-экономического развития.

Развитие IT-технологий, средств коммуникаций, в частности, высокоскоростных систем связи и координации экономических взаимоотношений позволяют создать условия, при которых использование существующих эквивалентов товарообмена, как посредника в экономических взаимоотношениях, могут быть сведены к минимуму, а впоследствии и исключены.

Оказать содействие в трансформации базовых принципов формирования товарно-денежных отношений может Ноосферная экономика, предусматривающая планово-рыночные взаимоотношения с постепенным замещением рыночного сектора плановым, а денег как эквивалента меры труда и меновых отношений – энергетическим эквивалентом, отражающим реальные затраты энергии на производство интеллектуального /творческого/ продукта или товарной продукции. Приоритет общины в формировании программ социально-экономического развития, в которых члены общины будут видеть реальную пользу каждого проекта на любом уровне и иметь возможность участия, влияния и контроля над его реализацией, позволит создать открытую картину формирования и использования интеллектуальных и материальных ресурсов, исключающую возможность использования «теневых схем».

В качестве инструментария экономической защиты могут быть разработаны следующие меры:

- создание эколого-экономического мониторинга за потреблением энергоносителей и природных ресурсов каждой общиной и регионом;
- разработка научно обоснованной шкалы определения энергозатрат человека на производство полезного продукта /продукции/ (она может носить только временный или региональный характер, поскольку постоянно меняются условия производства, технологические уклады и другие факторы);
- разработка эквивалента определения стоимости ресурсов и товара вместо денежных единиц, основанного на его энергетической стоимости /ценности/, а также затраченной физической или умственной энергии человека на производство товара или интеллектуального продукта;
- ведение общинами разных уровней учета баланса энергозатрат на производство полезного продукта /продукции/ и потреблением материальных благ каждым членом общины;
- создание общинами собственных финансово-кредитных учреждений.

Введение эквивалента затраченной энергии (ЭЗЭ) каждым человеком и использование его как своеобразной акции с ведением учета в территориальных общинах, а также в региональных и государственных структурах менеджмента позволит практически исключить возможность злоупотребления финансовыми и материальными средствами. Поскольку энергия не может быть статичной, а постоянно пребывает в динамике, то разработка системы ведения постоянной индексации ЭЗЭ, а соответственно и стоимости основных и оборотных средств, товаров и услуг, позволит избежать многих экономических проблем.

4. Выводы

1. Экономическая социология акцентирует внимание на укоренённости экономических взаимоотношений в социуме. Показывает, что значительная часть утилитаристской традиции построена на представлении о рациональном поведении, следующем собственному интересу и лишь в минимальной степени подвластном социальным отношениям. Поэтому сложившиеся социально-экономические взаимоотношения трудно поддаются институализации. Тем не менее, все рыночные процессы поддаются социологическому анализу который позволяет вскрыть важнейшие свойства этих процессов.

2. Практический опыт внедрения новых социально-экономических взаимоотношений наработанный Магомедом Чартаевым не только показывает реальную возможность построения новых моделей, при наличии желания и стремлений в социуме, но и предоставляет конкретные принципы и методы формирования иной экономики на локальных территориях.

3. Денежные системы локальных территорий позволяют:

- оказывать значительную поддержку мелкому бизнесу и частной торговле;
- задействовать денежные средства на местном уровне и использовать их многократно, способствуя устойчивости местной экономики;
- оперативно решать проблемы экологии;
- укреплять отношения между мелким бизнесом и социумом, а также стимулировать людей на поиск новых путей улучшения социально-экономических условий.

4. Опыт работы с криптовалютой открывает новые возможности формирования современного инструментария в экономике с использованием IT-технологий. Дает возможности для создания виртуальных эквивалентов товарообмена, которые имеют целый ряд преимуществ:

- не требует затрат на добычу, изготовление, хранение и транспортирование;
- доступность в любом месте, где есть интернет;
- не ограниченная временем ликвидность;

- надежное и оперативное ведение учета материальных, энергетических, интеллектуальных и других ресурсов, а также их взаимобмена;

- создание идентификационных платформ личности.

5. Главная ориентация на базовые основы развития социума дает возможность избежать серьезных стратегических ошибок при формировании системы финансирования, а также разработать главные принципы и методы ведения финансово-экономического менеджмента.

6. Поскольку весь материальный мир есть не что иное, как преобразованная энергия, следовательно, система финансирования должна выполнять логистические функции рационального распределения энергетических ресурсов, проявленных в материальных, интеллектуальных, творческих и других формах.

7. Принципы формирования системы финансирования могут быть сформулированы следующим образом:

- исходной позицией формирования системы финансирования считать источники происхождения интеллектуального /творческого/ продукта и материальной продукции, то есть, первичные общины /производственные структуры/;

- исходным компонентом определения количества и качества затраченного труда общиной /производственной структурой/ следует принимать количество и качество затраченного труда (энергии) каждым ее членом;

- количество и качество затраченного труда определять количеством и качеством затраченной человеком энергии путем организации учета затраченной энергии каждым членом общины /производственной структуры/ и фиксации ее в виде условных единиц энергозатрат;

- предусмотреть систему конвертации эквивалентов энергообмена в эквиваленты товарообмена, а также постоянно осуществлять их индексацию с учетом изменения внешних и внутренних факторов рыночных взаимоотношений.

8. Функциональное обеспечение системы финансирования должно опираться на кредитно-финансовые и инвестиционные учреждения территориальных общин, которые в свою очередь должны формировать региональные и государственные инвестиционные структуры. Структуры фискального контроля трансформировать в структурные подразделения общин с функциональными обязанностями сервисного обслуживания (экономического менеджмента) малого и среднего бизнеса, а также социально-экономических потребностей населения.

9. В качестве инструментария экономической защиты могут быть разработаны следующие меры:

- создание эколого-экономического мониторинга за потреблением энергоносителей и природных ресурсов каждой общиной и регионом;

- разработка научно обоснованной шкалы определения энергозатрат человека на производство полезного продукта /продукции/;

- вместо денежных единиц разработать новые эквиваленты определения стоимости ресурсов и товаров, основанных на его энергетической стоимости /ценности/, (то есть, затраченной физической или умственной энергии человека на производство товарной продукции или интеллектуального продукта);

- ведение общинами разных уровней учета баланса энергозатрат на производство полезного продукта /продукции/ и потреблением материальных благ каждым членом общины;

- создание общинами собственных финансово-кредитных учреждений.

Литература

1. Твердохлебов Г. А., Диалектика рыночного равновесия. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://sinp.com.ua/work/123435/Dialeka-gynochnogo-gavnovesiya>.

2. Классика новой экономической социологии. Перевод с английского и французского под научной редакцией В.В. Радаева, Г.Б. Юдина / Высшая школа экономики, национальный исследовательский университет // Издательский дом высшей школы экономики / Москва, 2014.

3. Мумладзе Н. Модель хозяйствования Магомеда Чартаева. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.razmishlizmi.narod.ru/chartmum.htm>.

4. Региональная валюта. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/>.

5. Local currency. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://en.wikipedia.org/wiki/Local_currency.

6. Lewes Pound. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.thelewespond.org/>.

7. Stroud pound. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: en.wikipedia.org/wiki/Stroud_pound.

8. Brixton Pound. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://brixtonpound.org/>.

9. Издание Bit•Новости. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: bitnovosti.com/about.

10. Издание Bit•Новости. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: bitnovosti.com/2013/12/13/bitcoin-eto-bolshe-chem-perevody/.

11. 5 причин, почему криптовалюты лучше, чем золото. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: e-dinar.io/ru/news/main/betterthangold.
12. Война против наличных? Новый шанс для Биткойна! Источник: Nasdaq.com. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: bitnovosti.com/2016/04/29/cashless-society-chance-for-bitcoin/.
13. Издание Bit•Новости. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: bitnovosti.com/2012/12/22/bitcoin-genesis/.
14. Новые экономические законы для новой реальности. Автор: DZiNTRO. Издание Bit•Новости. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: bitnovosti.com/2014/02/18/novye-ekonomicheskie-zakony-dlja-novoi-realnosti/
15. Как технология Биткойна изменит жизнь беднейшего миллиарда. Источник: fastcoexist. Издание Bit•Новости. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: bitnovosti.com/2016/04/25/blockchain-change-lives/
16. Мазниченко В.Г. Теория и практика устойчивого развития [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.trinitas.ru/rus/doc/0016/001d/00162548.htm>.

ПРАКТИКА

Тема 1

ВВОДНАЯ

Третья часть рассчитана на практическое использование теоретического материала и примеров внедрения отдельных социальных, экономических, технических, природоохранных и других элементов устойчивого развития. Предполагает индивидуальную и коллективную работу с предлагаемым материалом на основе собственных теоретических знаний, накопленного практического опыта, региональных условий и поставленных целей.

1. Вступление

Материал третьей части научно-практического пособия в какой-то степени является дополнением и детализацией второй части. Используется в качестве вспомогательного элемента при внедрении конкретных программ и проектов с позиции устойчивого развития как в групповом, так и в индивидуальном порядке.

Предполагается, что реципиент ознакомился с предлагаемой концепцией устойчивого развития и готов к практической реализации тех направлений, которые для него наиболее важны и приемлемы. Рассматриваемая концепция базируется на идее ноосферного развития земной цивилизации, принадлежащей В.И.Вернадскому, а также П.Т. де Шардену и Э. Леруа. С этой идеей в определенной степени перекликается закон синархии, предложенный Сент-Ив д'Альвейдром и раскрытый В. Шамаковым, который предполагает иерархическое существование безупречного организма человечества.

В случае несогласия с отдельными теоретическими аспектами следует самостоятельно определить альтернативную точку зрения по спорному вопросу, но в любом случае она должна соответствовать стоящим задачам и представлять собой неотъемлемый элемент общей концепции.

Поскольку устойчивое развитие охватывает всю систему мироздания, от элементарных частиц до макрокосмоса, то рассматривать его в принципе можно с любой удобной для исследователя позиции. Поэтому последовательность изложения материала третьей части сохраняется примерно такая же, как и во второй, но с использованием информации из других источников исходя из контекста рассматриваемой темы.

Еще раз следует обратить внимание, что настоящее научно-практическое пособие не предполагает теоретическое изложение какого-либо материала, а выступает в качестве вспомогательного инструмента для исследователя при реализации собственных программ и проектов с использованием потенциала науки и практического опыта социума.

Следует также обратить внимание, что поскольку наука не в состоянии дать исчерпывающие ответы на многие вопросы, а жизненные проблемы требуют решений, то с целью компенсации не охваченных наукой факторов развития, в качестве возможных версий может использоваться информация из так называемых вненаучных источников, то есть, религиозных, эзотерических, древних легенд и прочих. Эта информация может рассматриваться как временная версия при условии ее логического соответствия общей концепции и фактам практически накопленного опыта социумом.

Материал излагается в максимально сжатом виде и предполагает в первую очередь вербальное общение и работу с конкретными программами и проектами.

Следует всегда помнить о стоящих задачах и влиянии тех факторов, которые были оговорены во второй части относительно используемой терминологии, понятий, и работы с информацией. Эти факторы постоянно оказывают и будут оказывать влияние на человека практически на протяжении всей жизни. Поэтому конечный результат исследователя во многом будет зависеть от умения адаптации к постоянно изменяющимся факторам информационного воздействия. При этом уместно обратить внимание на факт социологической статистики, что не более восьми процентов людей обладают способностью самостоятельного мышления, иногда говорят о критическом мышлении. Конечно, каждому хочется попасть в эти восемь процентов, но не стоит обольщаться, лучше критически оценить собственный потенциал и статус в обществе исходя из своих фактических возможностей, это может оказать большую пользу.

Поэтому практические шаги в направлении устойчивого развития вероятно следует начинать из изучения своей собственной сущности. Мировые религии советуют, – познай себя, и ты познаешь весь мир.

2. Ключевое звено биосферы

Познавая окружающую природную среду, человек убеждается в поразительной рациональности строения биосферы. Минеральный, растительный и животный мир функционируют

по строго сбалансированной системе, которая предусматривает жизнеобеспечение всех ее составляющих, от элементарных частиц до планетарных систем. Периодически возникающие природные катаклизмы создают определенные проблемы растительному и животному миру, но не являются настолько критическими, чтобы угрожать их существованию.

Присутствие человека на планете, как представителя животного мира, не вносит дисбаланс в существующие взаимоотношения биоразнообразия. Но когда человек начинает злоупотреблять преимуществом своего интеллекта для получения личных благ, то возникают проблемы как внутри человеческого сообщества, так и в природной среде вследствие антропогенного воздействия.

Эти факторы дают возможность рассматривать человеческую сущность как одно из ключевых звеньев биосферы. Версий возникновения человеческого феномена существует очень много, наиболее распространенной была теория Ч. Дарвина, но в данный момент она подвергается большим сомнениям.

Представляет интерес версия Д. Мельхиседека, согласно которой человеческая сущность рассматривается как один из элементов структуры Мироздания. Эта версия опирается на законы развития микро- и макромира, биологии, археологии, метафизики, сакральной геометрии и другие.

По его версии система мироздания представляет собой единую энергетическую систему, структурированную по двенадцатиуровневым октавам. Каждая октава имеет способность дифференциации в микромир и интеграции в макромир, в человеческом представлении до бесконечности. Структура энергии имеет сложную систему, может переходить из одного состояния в другое и требует отдельного рассмотрения.

На нашей планете часть энергии структурирована до материального состояния, а часть находится на латентном (невидимом) уровне и является носителем иных функциональных особенностей. На первом уровне находятся минералы, на втором – растительный мир, на третьем – животный мир. Следующие уровни выходят за пределы материального состояния. На материальном плане человек является представителем животного мира со многими программами выживания в условиях плотной материи. Но духовная сущность человека, как представитель более высокого вибрационного уровня, находясь в процессе эволюционного развития должна преодолеть действия низкочастотных программ и самостоятельно подняться на следующий уровень октавы.

Под понятием многоплановой сущности человека можно рассматривать особенности его организма в котором находится большое количество различных уровней жизни от минералов и микроорганизмов до высокоразвитых духовных сущностей. Божественная монада проходит цикл своего развития от элементарной частицы до возврата в сущность Творца. Большая часть информации о структуре мироздания закрыта для человека, поскольку ее грандиозность может потратить не созревшее сознание людей и стать помехой в их развитии.

Исходя из двенадцатимерной шкалы уровней развития можно увидеть, что человек находится в начальном цикле нашей октавы. Дальнейшее его продвижение зависит от множества внутренних и внешних факторов. На практике мы можем заметить, что при равных внешних факторах люди достигают различного уровня развития, например, в школе, университете, на производстве и т.д. Но различная степень ограниченности ментального уровня развития не является окончательным диагнозом, как часто принято считать. Просто в процессе серии реинкарнаций духовная сущность людей постепенно нарабатывает различный опыт пребывания в материальном мире. Кто-то прошел длительный путь развития, а кто-то находится в начальной стадии. Мы же не можем упрекать первоклассника в неспособности решать задачи по высшей математике. Другое дело, когда старшеклассники начинают злоупотреблять своим преимуществом и вместо помощи используют младших в своих корыстных целях, что мы можем наблюдать на примерах нашей цивилизации.

Теперь вернемся к понятию самодостаточного или критического мышления. Понятно, что чем больше реинкарнаций прошла духовная сущность, тем большими возможностями она располагает. Но при этом существует множество других факторов, которые могут оказать значительное влияние на ментальное развитие человека, это ближе к области психологии. Например, к какому типу темперамента относится человек (сангвиник, флегматик, холерик или меланхолик). Хорошо зная свой архетип и психологические особенности при желании можно использовать их преимущества и работать над устранением или компенсацией слабых мест. Уровень самодостаточного мышления в большей степени зависит от ментальных возможностей охвата как можно большего объема информации, систематизации ее и формирования аналитических выводов независимо от воздействия внешних факторов. Этот процесс можно еще назвать системно-целостным видением или же сравнить с шахматной игрой – чем больше ходов может просчитать игрок, тем больше у него шансов на успех. При этом с позиции формирования устойчивого развития не имеет значения на каком ментальном уровне находится человек. Такой подход даст ему возможность определить свой потенциал и занять ту социальную нишу, которая будет для него комфортной и обеспечит дальнейшее развитие. Более того, поможет избежать недооценки или переоценки своих возможностей, которые впоследствии могут привести к серьезным проблемам.

Как показывает практика, наилучший практический результат достигается тогда, когда человек больше внимания уделяет самосовершенствованию, а не надеется на готовую теорию в престижном учебном заведении. Конечно же получение хороших знаний базируется на серьезной

теоретической подготовке, но человек должен сам определить направление своего развития и источники получения информации.

Вероятно, следует обратить внимание на следующую версию, которая может в какой-то степени способствовать пониманию взаимоотношений разумных существ в нашей октаве. Известно выражение из религиозных трактатов, что все создано по образу и подобию Бога, или другими словами, – как вверху, так и внизу. При этом желательно уточнить, что под понятием Бога следует иметь ввиду, наивысшего Творца или его аспекты (Логосов, Демиургов, Архангелов, и т.д.). Рассматривая всеобщее развитие как постоянный инновационный процесс на глобальном и локальном уровнях, мы можем наблюдать в наших лабораториях многие эксперименты над растениями, пресмыкающимися и животными. То есть, экспериментами над сущностями второго и третьего уровня развития в нашей октаве. И эти эксперименты далеко не всегда бывают гуманными и безобидными. Так почему нельзя предположить, что мы тоже можем являться объектами для экспериментов более развитых существ. Тем более, что мы иногда сами над собой экспериментируем. Если принять во внимание, что духовная сущность бессмертна, а физическое тело в любом случае подлежит замене, то трагизм в этом случае теряет свою актуальность. Также есть версия, что более развитые существа используют людей в своих корыстных целях аналогично как мы используем домашних животных, только на более высоком интеллектуальном уровне развития.

Конфликт взаимоотношения человека с биосферой заключается в том, что интеллектуальные возможности человека значительно превосходят возможности минерального, растительного и животного мира, а программы выживания, заложенные в нем как в представителе животного мира, преобладают над программами более тонкого духовного уровня. Следовательно, устойчивое развитие прежде всего заключается в познании человеком своей собственной сущности, осознании своих задач и возможностей, а также в возможностях формирования образа жизни соответствующего принципам мироздания.

Во второй части пособия (часть 2, тема 3) Человек и его сущность рассматривался как субъект Мироздания (или Ноосферы) с позиции интеграции науки о человеке, раскрывалось такое понятие как человековедение. С позиции системного подхода акцентировалось внимание на методологической организации наук о человеке. Отмечалось, что происходит становление нового типа общества – научно-образовательного и одновременно – ноосферного, где единственной «моделью устойчивого развития» является управляемая социоприродная эволюция на базе общественного интеллекта и научно-образовательного общества.

Этот процесс подразумевает новое качественное содержание социальности человека, образования, планирования и управления, в котором гармонизирующее воздействие человека и общественного интеллекта не противостоит гармонизирующей функции Биосферы.

Раскрывается такое понятие как человек институциональный, подчеркивается, что он институционален по своему общественному происхождению, поскольку отношение каждого индивида к сообществу закрепляется другими субъектами в процессе совместной жизнедеятельности и становится способом его существования. Указывается на необходимость создания социальных институтов для разрешения конкретных проблем посредством генерирования необходимых правил.

Развитие каждого человека происходит через механизм выбора условий, ресурсов, факторов и продуктов его жизнедеятельности. Индивидуальный выбор также исходит из критериев сложившейся системы институций и статусов конкретного человека, обусловленных организационно институтами, агентом которых он является.

Нельзя утверждать абсолютную полноту свободы выбора, поскольку люди не всегда могут применить свои возможности, избрать иное бытие и развитие событий. Однако они не лишены свободы выбора полностью, этот выбор предстает для каждого человека в соответствии с его положением и статусом в обществе.

Во второй части пособия концептуально представлен механизм самопознания человека, как субъекта Ноосферы, посредством математической и философской аргументации А. А. Яшина. Раскрыты такие понятия как самоосознающее мышление; единое информационное поле Ноосферы; фундаментальный код Вселенной как информационная доминанта; самоорганизация Ноосферы. Представлены концепции: перехода Биосферы в Ноосферу; эволюционной роли коллективного разума; формирования Человека Ноосферного.

Освоение навыков устойчивого развития позволит человеку более реалистично воспринимать окружающий мир, найти в нем свою нишу для дальнейшего развития и не чувствовать себя болванчиком в чужой игре.

3. Самопознание

Самопознание – это сложный процесс и полное раскрытие этой темы не представляется возможным, тем более в рамках формата настоящего курса. Но и оставить его вне поля зрения нельзя, поэтому коснемся этого вопроса насколько позволит уровень нашей компетенции (нашей –

поскольку подразумевается коллективная работа над этой темой). В данном случае могут быть затронуты те моменты, которые наиболее значимы для самопознания, тем более, что это своего рода ключ к познанию мира.

Самопознание желательно начать из изучения общей физиологии человека, особенностей и возможностей физического тела. Материалы на эту тему можно найти в медицинских и других специальных источниках информации. В концептуальной части рассматривались основы формирования структуры физического тела человека (часть 2, тема 4), где отмечалось, что человеческая сущность представляет собой сложную биоинформационную саморазвивающуюся систему, находящуюся под влиянием программ информационного поля планеты и космоса в целом. Более того, все эти программы находятся в постоянном динамическом взаимодействии и развитии.

Изучая физиологию следует обратить внимание, что с позиции «в мире все есть энергия» физическое тело человека представляет собой сложную биоэнергетическую систему, функционирующую в едином энергоинформационном поле.

В первую очередь желательно определить источник возникновения этих энергетических структур, их цели и задачи, а также какую роль они играют в пределах человеческой сущности и как взаимодействуют с внешней средой.

Далее желательно определить в каких формах проявляется тонкая энергия, – звука, света, электричества, вибрации, формирования биохимических процессов и других. Каким образом взаимодействуют между собой различные виды энергии. Это довольно сложные процессы, которые современная наука только начала познавать, поэтому исследователь должен в основном полагаться на собственный ресурс знаний и конструктивную логику в процессе изучения этой темы.

Хорошим подспорьем могут служить математические принципы формирования Мироздания, такие как астрология, нумерология, сакральная геометрия и другие.

Так называемые тонкие энергии лежат в основе формирования всего материального мира, в том числе и физического тела человека. Они обеспечивают работу организма на физиологическом, психическом и тонкоэнергетическом (информационном) уровнях. Физическое тело человека является структурным элементом как планетарной биосферы, так и космической системы и находится в постоянном динамическом взаимодействии с внешней средой как ее неотъемлемый элемент.

Поскольку человек в основном состоит из воды, а вода — это топливо (водород) и окислитель (кислород), то по сути он является живым реактором холодного ядерного синтеза. Основным питанием человека также являются вода и воздух, а макро- и микроэлементы, которые он получает с пищей, по сути выполняют роль строительного материала для каркаса физического тела.

Заслуживают внимание функциональные особенности клетки человека. По существу, это своего рода предприятия со своей логистикой, поставкой сырья, ее переработкой и удалением отходов производства. При сохранении общих принципов работы, клетки разных органов имеют свои характерные особенности и выполняют четко определенные задачи, свойственные именно этим клеткам. Из клеток формируются органы с определенными функциональными обязанностями.

Система логистики и управления физическим телом осуществляется по каналам нервной, кровеносной и лимфатической систем. По утверждению эзотерических источников, эти три системы являются одними из 144 тысяч каналов (меридиан / нади) по которым течет тонкая энергия (прана / ци), но проявленных на физическом плане. Характерной особенностью является то, что количество нервных окончаний вдоль позвоночника совпадает с количеством лепестков основных чакр человека.

Если принять во внимание, что каждая элементарная частица, клетка, орган, находятся в своей параллельной реальности и обладают своим уровнем сознания, то человек для них может выступать как божественная сущность. Несмотря на то, что все органы в основном работают по программе, заложенной в ДНК, и они находятся под «стратегическим» управлением тонких планетарных энергий, однако в «тактическом» плане человек может оказывать, и оказывает на них непосредственное воздействие.

В средствах информации можно найти много сведений как о структуре физического тела, так и тонких энергоинформационных полях.

№	Эзотерическая терминология	Современная интерпретация	Функциональное назначение
1	Атмическое тело (Атма)	Космические энергии /программы/	Воздействие Космических программ
2	Будхическое тело (Будхи)	Формирование духовных критериев	Развитие духовной сущности

3	Казуальное/Причинное тело	Жизненная программа человека	Управляющая программа причинно-следственных связей
4	Ментальное тело (Манас)	Сфера человеческого разума	Программа развития человеческого разума
5	Эфирное/Астр. Тело (Линга шарира)	Сфера чувств и эмоций	Программа взаимодействия разума с физическим телом
6	Жизненный принцип (Прана)	Тонкая энергосистема физического тела	Программа энергообеспечения физического тела
7	Тело человека (Стхула шарира)	Физическое тело	Основа и инструмент для развития духовной сущности

Физическое тело человека и отдельные его органы являются наиболее изученными современной медициной и наработан определенный практический опыт использования научных познаний. Тем не менее, существует много проблем относительно широкого применения имеющихся разработок. Из широкого диапазона возможностей физического тела в данном контексте рассмотрим работу пяти органов восприятия окружающего мира (слух, осязание, зрение, вкус и запах). Это сфера психофизиологии, то есть науки, лежащей на границе физического и метафизического мира (на стыке психологии и нейрофизиологии), где начинают взаимодействовать сознательные и бессознательные (подсознательные) функции человека.

На этом уровне физические органы чувств передают сигналы в область головного мозга, где формируется мироощущение. Далее начинают работать программы по обработке поступившей информации от физических органов чувств и ее использованию в соответствии с программами метафизической сферы (тонкого мира). Эти процессы определяются такими понятиями как интеллект, разум, мудрость, сознание и др.

Отдельного внимания заслуживает вопрос формирования и развития умственных способностей человека. Частично он так же был затронут в концептуальной части (часть 2, тема 4), где в частности отмечалось, что в ведической философии существует шестнадцать аспектов разума, которые группируются по четырём направлениям:

- Будхи – это интеллект (режим выживания);
- Аханкара - это идентичность (как вы себя идентифицируете);
- Манас – это хранилище памяти всего тела;
- Чита – это чистый разум (в нем нет памяти).

Условно это можно обозначить как сферу мышления или ума, после мироощущения она формирует такие понятия как мировосприятие и миропонимание. На этом рубеже начинается сфера философии, вырабатывающая систему знаний об отношении человека к окружающему миру.

С позиции научного подхода коллективный человеческий разум рассматривается как составная часть ноосферы, от которой в определенной степени зависит состояние и качество биосферы. С позиции метафизики атрибутами ума человека пользуются все его тонкие сущности (астральное, ментальное, казуальное и др.), следовательно, они также могут оказывать определенное воздействие на общие функции умственной деятельности.

4. Саморазвитие

По всей вероятности, саморазвитие должно опираться на самопознание. Только познав себя, человек может выяснить не только свои физические, ментальные и другие возможности, но и определить свои жизненные цели, поставить перед собой задачи, необходимые для достижения целей, а также подобрать необходимые средства и методы решения задач. Но поскольку человек является одним из элементов как социума, так и окружающей природной среды, то самопознание влечет за собой и познание окружающего мира. Поэтому только последовательное и системное изучение человека как субъекта мироздания может принести ожидаемый эффект.

В принципе, весь мир и все его природные составляющие пребывают в процессе развития, но одни развиваются неосознанно, в силу генетически заложенных программ и программ управления более развитыми субъектами, а другие имеют возможность осознанного воздействия на процесс своего развития.

В реальной жизни можно заметить, что далеко не каждый человек изъявляет желание заниматься саморазвитием, а те, кто это практикует – имеют собственную точку зрения и методы практики. И это нормально, поскольку каждый человек имеет свои особенности, возможности, желания и жизненные цели. Но в любом случае, несмотря на большое разнообразие методов и техник, все люди являются субъектами единого жизненного пространства и подвержены воздействию одних и тех же факторов. Поэтому важно определить наиболее существенные факторы влияния на процесс саморазвития.

В концептуальной части были затронуты некоторые факторы влияния на развитие человека (часть 2, тема 4), но для работы в направлении саморазвития нужны более глубокие познания, базовой основой для которых могут стать ментальные особенности исследователя, то есть, сфера ума.

Для начала желательнее максимально критически поработать над самоидентификацией. Это сложный процесс, над которым много спорят философы. Необходимо максимально реалистичнее оценить уровень своего физического, ментального и духовного развития, а также свое отношение к окружающему миру. Определить жизненные цели и задачи, которые должны соответствовать как собственным реальным возможностям, так и социально-экономическим условиям места пребывания.

Работая над самоидентификацией следует постараться избежать как недооценки, так и переоценки своих возможностей. Недооценка может способствовать формированию комплекса неполноценности и стать тормозом саморазвития. Переоценка может привести к так называемой гордыне, или мании величия, что может способствовать к стремлению повышения социального статуса, а не к саморазвитию. Социальный статус является временным фактором и может служить только в качестве средства для саморазвития.

Решив проблему самоидентификации, и даже разобравшись с шестнадцатью аспектами разума, придется столкнуться с таким понятием как сила воли. Это своеобразная граница между теорией и практикой. Можно найти множество примеров, когда человек, обладая высоким интеллектуальным уровнем и определенным талантом, оказывался на низком уровне социальной лестницы. Тем не менее, определить силу воли относительно несложно, например, если уровень умственных способностей позволяет определить вредность алкогольных напитков и наркотических средств, то в какой степени срабатывают волевые качества, чтобы следовать здоровой логике. К этому можно добавить утреннюю зарядку, прием пищи, развлечения и огромный перечень различных искушений, которые сопровождают человека на протяжении всей жизни.

Генетически заложенные животные инстинкты, желания, таланты, целый спектр различных искушений открывают широкие возможности для развития человека. Но все должно быть в разумных пределах, то есть, разум определяет пределы, а волевые качества являются своего рода исполнительным механизмом по координации программ ментальной сферы. При более детальном рассмотрении этого процесса следует также обратить внимание на функциональное влияние так называемого эго, а также уровень достигнутого осознания (часть 2, тема 4). Эта емкая тема требует отдельного изучения, поскольку механизм принятия человеком решения и воплощение в жизнь этого решения играют очень важную роль.

Эти особенности человека являются также предметом манипуляции не только политических структур, использующих психофизиологические наработки науки, но и сущностей, стоящих на более высокой ступени развития. Поэтому следует дополнительно учитывать еще целый ряд факторов влияния, которые нужно будет преодолеть в процессе саморазвития.

5. Формы сосуществования

Формы сосуществования субъектов живой природы находится в прямой зависимости от уровня их сознания. Если человек намерен эволюционировать на более высокие уровни развития, то он должен создавать и новые формы как межличностных взаимоотношений, так и сосуществования с другими природными субъектами, которые так же эволюционируют на своих уровнях. Как оговаривалось в концептуальной части (часть 2, тема 5) основным толчком к поиску новых форм взаимоотношений служит мотивация. Основной мотивацией животного мира является выживание, однако на мотивацию оказывают существенное влияние такие факторы как чувства, эмоции, желания, стремления и многие другие.

Как показывает практика, мотивация у людей очень разнообразна, и во многом она зависит от морально-этического и духовного уровня развития. Тем не менее мы просто обречены на формирование таких общественных взаимоотношений, которые дали бы возможность развития не только людям с противоречивыми желаниями и стремлениями, но и всем субъектам биосферы. Хотя в принципе возможен и вариант гибели цивилизации, что уже происходило не один раз.

К настоящему моменту наша цивилизация накопила огромный опыт социально-экономических взаимоотношений, начиная от первобытнообщинных и заканчивая капиталистическими и социалистическими, тем не менее, мы находимся на грани социальной и экологической катастрофы. Оказывается, развитие научно-технического и интеллектуального потенциала работает не только на благо, но и на погибель общества. Как показывает практика, большая часть людей не предрасположена к аналитическим поискам, а стремиться к удовлетворению своих более простых мотиваций, поэтому нуждается в прямом водительстве и управлении. Формирование общественных взаимоотношений в настоящее время находится не у людей, предрасположенных к научному анализу социально-духовной эволюции человека, а у людей преследующих примитивные корыстные цели. Вероятно, инстинкт самосохранения либо утерян, либо блокируется низкочастотными программами.

Тем не менее, пока цивилизация существует, сохраняется возможность формирования нового мировосприятия и миропонимания. Создания новых форм сосуществования между людьми разных национальностей, вероисповеданий, социальных слоев и уровня интеллектуального развития.

Для определения форм сосуществования людей с различными национальными, религиозными, ментальными и другими особенностями в первую очередь должны быть выработаны единые принципы и правила взаимодействия, базирующиеся на общем миропонимании (часть 2, тема 5). Отправной точкой к выработке единого миропонимания может быть формирование территориальных общин, как базового элемента любого социума, а также органов его жизнеобеспечения в виде создания инновационных инфраструктур и научно-практических школ устойчивого развития. То есть, создания такой матричной системы, которая работала бы не только на жизнеобеспечение отдельных групп общества, а на развитие всего социума в соответствии с законами мироздания (часть 2, тема 6).

Структуры управления должны формироваться не на политических, экономических или социальных приоритетах отдельных групп населения, а на экосоциальной целесообразности, институциональном подходе и привлечении широких слоев населения (часть 2, тема 7).

В рассматриваемой концепции предлагается одна из возможных форм социально-экономических взаимоотношений с позиции системного подхода к формированию и реализации программ развития социума на всех уровнях. При этом важно, чтобы были охвачены и задействованы все научно-образовательные, промышленно-экономические и другие структуры, а также все слои населения при формировании и реализации социально-экономических программ развития.

Содержательное наполнение программ развития в различных регионах будет отличаться, поскольку форсайтные исследования будут отражать фактические условия той или иной территории, а также возможности и намерения ее населения. Однако должна быть межрегиональная и государственная координация взаимодействий в сторону формирования единого государственного мониторинга социально-экономического развития.

Важно также уделить особое внимание формированию инновационной инфраструктуры, поскольку без инновационной ориентации сам термин «развитие» теряет свой функциональный смысл. Без соответствующей инфраструктуры инновации не будут системными и прогнозируемыми.

Взаимоотношения людей обычно формируются на той или иной платформе, например, в учебном заведении, на производстве, на автобусной остановке, на информационном ресурсе (газете, журнале, сайте) и других. Структуры, заинтересованные в достижении своих корыстных целей (в политике, бизнесе и др.), обычно создают или используют такие существующие платформы для целевого воздействия на социум. Социум также пытается формировать свои информационные платформы (профсоюзные, партийные, общественные и др.), но, как показывает практика, в конечном итоге они оказываются под чьим-то влиянием, далеким от общественных интересов. И этот процесс будет продолжаться до тех пор, пока уровень сознания социума не достигнет такого рубежа, который позволит ему выйти из-под влияния корыстолюбивых структур. Поэтому очень важно, чтобы территориальные общины и инновационная инфраструктура имели свою свободную, информационную платформу, независимую от политических, корпоративных, национальных, религиозных и других влияний.

6. Работа над конкретными проектами

Каждый человек, изъявивший желание реализовать свой собственный проект, должен в первую очередь хорошо знать все факторы, которые могут оказать влияние на его жизнеспособность. При этом не имеет значения к какой сфере относится этот проект – науке, культуре, технике, здорового образа жизни и др. В любом случае реализация проекта будет осуществляться в социуме, который функционирует по тем или иным законам и правилам. И от качества этих законов и правил будет зависеть судьба любого проекта. Но законы и правила также являются следствием реализации чьих-то проектов. Отсюда напрашивается вывод о необходимости системного и скоординированного подхода к разработке и реализации всех проектов. То есть, о создании единой концепции и общих правил взаимодействия, о чем говорилось в первой части научно-практического пособия (часть 1, тема 2).

Однако концепция не должна иметь форму однозначного понимания мира и незыблемых правил развития социума. Поскольку весь мир находится в процессе постоянного самосовершенствования, то и концептуальные принципы также должны иметь возможность гибкой трансформации. Взаимоувязанность концептов развития микро- и макромира может в какой-то степени обеспечить целостность и сбалансированность общей концепции.

Концептуальная часть должна стать отправной точкой для разработки стратегических планов развития отдельных отраслей и сфер деятельности общества. Стратегия в свою очередь должна иметь возможность трансформации и адаптации к изменяющейся ситуации.

В задачу третьей части пособия входит также формирование концептуального видения отдельных сфер деятельности общества, по которым могут разрабатываться конкретные

программы и проекты. Это своего рода детализация общей концепции с учетом специфики и особенностей отдельных сфер жизни и видов деятельности социума. В этой части могут быть использованы предложения разных авторов при условии их профессиональной достаточности в области рассматриваемой темы и соблюдении требований общей концепции.

С другой стороны, любой проект состоит из отдельных составных элементов и деталей, которые должны соответствовать как требованиям существующей нормативно-правовой базы, так и потребностям общества. Задачей третьей части пособия является также координация формирования проектов с позиции системно-целостного видения развития социума с учетом его возможностей и стремлений. Общей концепции должен соответствовать не только сам проект, но и каждая его часть, каждый фрагмент. Разрабатываемый проект должен представлять собой неотъемлемую часть общего живого организма социума, только таким образом может быть обеспечена его жизнеспособность.

Проекты должны формироваться на научно обоснованной теоретической базе с учетом последних научных разработок и наработанного практического опыта. Без формирования общегосударственной инновационной инфраструктуры, опирающейся на региональные инновационные центры, создать жизнеспособные (долговременные) инновационные проекты в современных условиях практически не реально. Даже если человек работает над проектом собственного физического, интеллектуального или духовного развития, пребывая на территории той или иной общины, он тесно связан с условиями жизнедеятельности этой общины.

При условии организации общего менеджмента устойчивым развитием любое изменение в жизни общины будет прогнозируемым и управляемым, следовательно, и сам проект будет подвергаться планируемой доработке или координации. Поэтому напрашивается вывод, что только коллективный подход к разработке программ и проектов с учетом последних научных достижений и наработанного практического опыта может дать прогнозируемый эффект.

Ведущую роль в организации разработки и реализации проектов должна взять на себя система науки и образования, которая в свою очередь является главным звеном всех инновационных процессов. Ведомственная и отраслевая разобщенность и конкуренция научно-образовательного процесса должна трансформироваться в единую целостную систему, направленную на выработку и реализацию общегосударственной концепции устойчивого развития. Существующий вектор управления научно-образовательной системой, направленный от центра к периферии, уже не отвечает требованиям времени, поскольку практически не работает обратная связь. Поэтому, на базе территориальных общин должно образоваться встречное движение, причем не стихийно организованное, а институционализированное, сформированное научно-образовательными структурами с привлечением инициативного персонала, имеющего конкретные инновационные проекты и предложения. Механизм формирования встречного движения представлен во второй части (часть 2, темы 6, 7).

Таким образом, научно-практическая школа устойчивого развития сможет формироваться на конкретной научной и социально-экономической базе территориальной общины, а, следовательно, и соответствовать всем запросам и возможностям ее жителей. Состав участников школы и формы их взаимоотношений могут формироваться самими местными заинтересованными структурами и лицами, в соответствии с условиями действующего законодательного поля. Темы проектов, условия их разработки и реализации должны осуществляться на базе региональной инновационной инфраструктуры (часть 1, тема 1).

Поэтому условия разработки и реализации как отдельных программ и проектов, так и условия работы научно-практической школы устойчивого развития полностью зависят от желания и готовности социума на местном и государственном уровнях, поскольку с позиции научного обеспечения проблем практически нет.

Тема 2

Человеческая сущность

В настоящей теме рассматриваются физические и метафизические основы и возможности человека как элемента социоприродной среды и космического сообщества.

1. Введение

Внимание настоящей темы акцентируется на человеческой сущности, поскольку понятие сущности охватывает совокупность всех свойств от атома, клеток и отдельных органов до целостного субъекта, пребывающего в определённой среде обитания. (Википедия: сущность – философская категория, выражающая главное, определяющее в предмете, такое что обусловлено глубинными, необходимыми, внутренними связями и тенденциями развития и познается на уровне теоретического мышления).

Человеческая сущность является предметом исследования многих научных направлений, тем не менее остается далеко не полностью изученной областью. Формирование устойчивого развития рассматривается не только в контексте внешних факторов воздействия на человека, а в первую очередь его непосредственного отношения к внешней среде и своей собственной сущности. Следовательно, эта тема остается всегда актуальной и основополагающей в процессе самопознания и познания мироустройства.

Предлагаемый материал базируется на ранее изложенной информации настоящего пособия и предполагает предварительную самоподготовку в контексте избранного направления исследований (проекта). Поскольку тема касается многих вопросов метафизического характера, мало изученных современной наукой, но требующих определенных гипотетических версий для заполнения «белых пятен» в познании, следует особое внимание уделять источникам информации (часть 2, тема 1).

Факт энергетической основы сущности человека на данный момент уже не нуждается в доказательствах, следовательно, ее главные конструктивные особенности находятся за пределами физического тела. Наука только подошла к истокам изучения тонких энергетических полей человека и имеет ограниченные возможности инструментальных исследований. В качестве альтернативного варианта имеется возможность обратиться к Ведической философии, поскольку она аргументированно отвечает на все вопросы повседневной жизни, является своеобразным «путеводителем» для научных исследований и практически интегрирует научные методы познаний.

Огромное количество источников информации, объясняющих функциональные особенности энергетических полей человека, дает возможность для самостоятельного изучения этой темы в зависимости от намерений и степени готовности исследователя. Тем не менее это не является простой задачей и требует определенной последовательности и систематизации процесса получения знаний.

Настоящей темой преследуется цель определения, раскрытия и использования потенциальных возможностей человека в осуществлении его жизненных задач.

2. Тонкая энергия человека

Из школьных программ естествознания известно, что физическое тело состоит из отдельных органов, органы из клеток, клетки из молекул, молекулы из атомов, а атомы из электронов, протонов, нейтронов и других элементарных частиц, которые являются уже сферой познания ядерной физики. Наличие огромного энергетического потенциала элементарных частиц атома подтверждают исследования ученых, работающих по программам Большого адронного коллайдера. Из этого можно сделать вывод, что самая значительная энергия заключена в самых тонких, наименее доступных для науки, структурах элементарных частиц атома.

Из физики нам известно, что энергия проявляется в виде звука, света, тепла, радиоволн, а также ультрафиолетовых, инфракрасных, рентгеновских и многих других излучений. Из всего этого разнообразия энергий мы можем воспринимать только то, что доступно нашим физическим органам и инструментарию, которым располагает наука. Но это крайне ограниченный и явно недостаточный арсенал для познания человека. Тем не менее, очень часто даже этого ограниченного инструментария бывает достаточно для освещения многих человеческих проблем при условии системного подхода и применения конструктивно-комплексной логики.

Для общего представления о работе тонких энергий как физического тела человека, так и других субъектов биосферы, вполне достаточно материала в существующем информационном пространстве. Функциональные особенности энергоинформационного поля частично затронуты и в настоящем пособии (часть 2, темы 2, 3, 4).

Одним из аргументов системно-целостного принципа формирования человеческой сущности (в принципе, как и всего Творения) является монадическая основа формирования материального мира. Монада – как первичная метафизическая сущность проходит свое развитие от Истока (Творца) до возвращения в его сущность. Поэтому есть основания полагать, что в каждой элементарной частице, атоме, молекуле, физическом органе, и человеке в целом, присутствует божественная Монада соответствующего уровня развития. Отсюда можно сделать вывод, что иерархия Творения формируется на основе монадического развития во всех формах проявления материального мира (и не только). Поскольку для Творца все его монады являются равноценными (как его собственные части), то и условия их развития будут идентичными. Другими словами, для Творца каждая элементарная частица, молекула, человеческий орган и любой субъект живой природы являются равноценными органами его собственной сущности, для которых он устанавливает единые правила взаимодействия и развития. Но поскольку эти правила включают в себя возможность свободы волеизъявления для любой сущности, в пределах уровня ее сознания

(часть 2, тема 2), то это является одним из факторов возникновения полярности на соответствующих уровнях развития Молад.

Согласно восточной философии человек представляет собой один из неотъемлемых элементов Мироздания и его организм работает по тем же самым принципам по которым функционирует Вселенная. «Человек имеет сложнейшее строение тела. Видимая часть – это 97% веса тела, но *лишь 3% от объема и значения*. Остальные невидимые тела располагаются в других измерениях вплоть до Создателя. Внутри физического тела есть выходы в другие реальности. Они находятся в сердечном центре, в шишковидной железе и в коронной чакре. Это выходы в Астрал, Ментал и Буддхи. Из сердечного центра можно попасть в Астрал и Ментал, из шишковидной железы – в Буддхи, из коронной чакры – в Атму.» (www.sanatkumara.ru/glavi-iz-knig/svet-istini).

Человеческий организм постоянно находится в состоянии энергообмена с внешней средой в огромном диапазоне волновых и частотных характеристик, выполняющих строго определенные функции. Энергетический баланс человека поддерживается статической и динамической энергиями.

Статическая энергия, именуемая в индийской концепции как *кундалини*, располагается в области коренной чакры (муладхаре) и выполняет функции статической поддержки энергетических (пранических) сил человека. Она может также проявляться как сознание и космическая энергия. Кундалини рассматривается как статический центр (Божественная космическая энергия в телах), вокруг которого проявляется любая форма бытия.

Динамическая энергия, именуемая в индийской концепции как *прана* (в китайской *ци*), обеспечивает работу человеческого организма посредством энергетических центров управления (*чакр*). Прана является тонкой формой энергии, проходящей по сложной сети, именуемой *нади* (в китайской *меридианы*). Из многих тысяч нади (от 70 до 140 тыс. и более в различных источниках) на физическом плане человека проявлено только три – кровеносная, лимфатическая и нервная системы.

3. Центры управления

Энергетическими центрами управления человеческой сущностью являются *чакры*, которые работают аналогично современным компьютерам и функционально связаны с аналогичными планетарными и космическими центрами управления. Функция чакр заключается в преобразовании тонкой (космической) энергии в частотные (волновые, квантовые и пр.) характеристики, воспринимаемые человеческим организмом. Посредством чакр осуществляется прямая и обратная связь человека с тонкими энергиями космоса, всеми органами физического тела, а также оказывается воздействие на человека программами внешних субъектов. В свою очередь человек путем развития потенциала своих чакр имеет возможность оказывать воздействие на внешнюю среду.

Различные философские, религиозные и эзотерические источники рассматривают, именуют и интерпретируют работу чакр под своим ракурсом мировоззрения и миропонимания. Тем не менее, базовые позиции основных мировых религий и философских течений практически совпадают. Вопрос заключается в глубине познания изучаемого предмета и применяемой терминологии, например, температуру можно измерять по шкале Цельсия, Кельвина или Фаренгейта, но суть от этого не изменяется.

Термин *чакра* в переводе с санскрита означает «колесо», «энергетический диск или вихрь», поскольку путем вращения энергетической субстанции идет обработка информации. Каждая чакра работает в соответствии с заданной программой, имеет индивидуальную скорость вращения и связана с определенным органом, цветом, запахом, звуком, кармической программой, психическими и другими особенностями. Чакры взаимодействуют с физическим телом посредством эндокринной и нервной системы.

В теле человека насчитывается очень много чакр, в медицинской практике они именуются как энергетически активные точки и широко используются в акупунктурной и мануальной терапии, массажной практике и других направлениях. В различных практиках рассматривается различное число чакр, их функциональные свойства, а также терминология. Чаще всего уделяется внимание семи основным чакрам человека, связанных с позвоночным столбом.

Понимая принцип работы тонких энергетических программ управления физическим телом человека появляется возможность более обоснованного принятия решений в различных жизненных ситуациях, а также целенаправленного воздействия на организм или его отдельные органы.

4. Программы обеспечения жизнедеятельности

Под понятием жизнедеятельности следует понимать не только обеспечение работы физического тела, но и выполнение человеком своих задач как субъекта мироздания. Определенные функции обеспечения программы жизнедеятельности физического тела осуществляются с помощью трех основных макромолекул: ДНК (дезоксирибонуклеиновая кислота), РНК (рибонуклеиновая кислота) и белков (высокомолекулярных органических веществ). Это то, что известно науке и достаточно успешно развивается в настоящее время, но явно недостаточно для полного понимания работы программы обеспечения работы человеческой сущности в целом.

Эзотерические источники (информация от Крайона) утверждают, что из двенадцати слоев ДНК на физическом плане проявлено только три. Исходя из практики можно заметить, что три макромолекулы (ДНК, РНК и белки) передают в основном только наследственные факторы физического тела. Поэтому, более полную информацию следует добывать эмпирическим путем.

Поскольку система управления тонкими энергиями находится в области чакровых центров, следовательно, они же осуществляют и программное обслуживание. Отсюда не сложно предположить, что самая главная программа, заложенная Творцом, претерпевает корректировку тактического характера многочисленными представителями его иерархии, находящимися между Творцом и человеком (часть 2, темы 3, 4).

С другой стороны, человек, как обладатель Божественной монады, также имеет возможность тактического воздействия на программу своего собственного развития (часть 3, темы 1, 2). Но чтобы воздействовать на программу, заложенную Творцом и корректируемую иерархией его подданных необходимо как минимум постигнуть хотя бы азы этой программы. При этом следует заметить, что совсем не вмешиваться в программу Творца человек не может, поскольку в таком случае он остановится в своем развитии на стадии животного мира или будет подвержен деградации.

5. Микромир физического тела

Физическое тело человека не является продуктом его собственного творения, оно было заимствовано из животного мира и в свою очередь содержит в себе элементы животного, растительного и минерального происхождения.

Чаще всего человек ассоциирует свою сущность с физическим телом. Основными факторами, способствующими возникновению такой ассоциации, являются наши органы восприятия внешней среды, а также воздействия на нее. Благодаря этим органам человек имеет возможность воспринимать материальный мир, ощущать его, и идентифицировать себя как одного из субъектов биосферы. Органы восприятия физической реальности и воздействия на нее являются также основным инструментом осуществления причинно-следственных связей человека в его повседневной жизни, и этот фактор только усиливает ощущение первостепенной важности физического тела.

Тем не менее, поразительная идентичность строения физического тела человека с представителями других видов животного мира, и в то же время, значительное разнообразие его функциональных особенностей дает основание предположить о более глубоких и тонких механизмах как формирования и управления физическим телом, так и о взаимодействии различных представителей, так называемого, биоразнообразия планеты.

Благодаря значительным успехам современной науки в области изучения физического тела имеются широкие возможности их использования для самопознания человека в соответствии с его индивидуальными целями, задачами и возможностями.

В любом случае, наибольший эффект в познании физического тела и его особенностей может дать только системный подход с применением научных исследований, практического опыта и гипотетических версий, которые могут выступать в качестве путеводителей в поисках истины.

Согласно концепции единых принципов функционирования Вселенной, физическое тело человека является своего рода планетой и космосом для его физических органов, клеток, а также внутренней микрофлоры и фауны. Каждый орган, клетка, химический элемент или атом имеет собственную программу жизнедеятельности, свой уровень сознания и соответствующую двенадцати уровневую структуру строения и взаимосвязи с окружающим миром. Преимущество человека заключается в более высоком уровне сознания, которое в свою очередь широко варьируется в зависимости от уровня развития индивидуума.

Уровень познания микромира физического тела зависит от степени понимания функциональных особенностей элементарных частиц химических и биологических элементов, входящих в состав живого организма. Главная особенность в данном контексте заключается в том, что каждая элементарная частица или физический (биологический) элемент имеют собственную многоуровневую тонкую энергоинформационную структуру, аналогичную сущностям более высоких

уровней развития. Системное взаимодействие тонких энергоинформационных структур сущностей микро- и макромира составляют единое энергоинформационное поле человека, социума, планеты и космоса в целом (ноосферу по В.И.Вернадскому).

Поэтому оказывать влияние на состояние своего физического тела человек может не только путем физического, химического или иного внешнего воздействия, но и путем «подключения» к тонкому энергоинформационному полю. Основным «порталом» вхождение в это поле является ментальная сфера. Степень и качество воздействия на тонкие энергоинформационные поля физического тела зависят от ментального и духовного уровня развития обладателя этого тела.

6. Основные задачи человека

Придерживаясь концепции «разумности» Мироздания логично предположить, что каждый его объект или субъект имеет определенное значение и должен выполнять соответствующие функции по обеспечению развития Вселенной. Следовательно, и человеческая сущность создана для определенной цели и должна решать задачи, соответствующие целеполаганию Творца. В концептуальной части отмечалось, что основной целью жизни человека является физическое, эмоциональное, ментальное и духовное развитие, средством – развитие новых общественных взаимоотношений, а задача заключается в приобретении нового опыта развития духовной сущности (часть 2, тема 2).

Человек на своем уровне представляет собой микрокосмос в котором проживает огромное количество сущностей самых разных уровней развития, каждый из которых выполняет свою собственную задачу. Относительную ясность в этом случае может внести версия монадического принципа развития мироздания, поскольку именно монада является первоначальной неповторимой божественной единицей, представляющей каждую сущность и задающей программу ее деятельности. В процессе своего развития монада использует потенциал той сущности (или элементарной частицы) в которой она находится. То есть, монада более развитой сущности использует менее развитых сущностей вместе с их монадами соответствующих уровней развития. Таким образом можно предположить, что основное программное обеспечение причинно-следственных связей выполняется на монадическом уровне в сфере самых тонких энергий.

Поэтому, когда человек пытается определить главные задачи своего воплощения и тем более, оказать на них некоторое влияние, он должен хотя бы в общих чертах сформировать свое представление о процессе Творения и основных факторах влияния на человеческую сущность (часть 2, темы 3, 4).

Итак, исходя из версии семичакровой системы, каждая из которых, условно говоря, «обслуживает» семь тел человека (атмическое, будхиальное, казуальное, ментальное, эфирное, праническое и физическое (часть 3, тема 1)) человеческая монада находится в сфере атмического влияния. Схематически их можно представить в виде матрешек, где на физическом плане большая матрешка вмещает в себя меньшую, но на энергетических уровнях все обстоит наоборот.

Из этого следует, что главные задачи человека тесно переплетаются с задачами, стоящими перед его внутренними структурами. То есть, чтобы определить задачи атмической сферы должна быть достаточно развита будхиальная, а войти в будхиальную можно только через ментальную, которая в свою очередь базируется на нижестоящих.

Поскольку уровень сознания человеческой сущности достиг уровня *осознания* своего бытия (не у всех одинаково), то развитие ментальной сферы дает возможность в какой-то степени разобраться в сложившейся ситуации и по возможности определить, как основные, так и второстепенные задачи, стоящие перед человечеством, и конкретно перед каждым индивидуумом.

7. Индивидуальные особенности

Как было отмечено ранее, истоки неповторимой индивидуальности заложены на монадическом уровне, следовательно, в индивидуальной неповторимости божественной монады уже изначально заложена полярность. Если учесть, что энергия возникает благодаря полярности, а в мире все есть энергия, то все последующие программы развития Вселенной происходят именно на основе полярности.

Циклическими программами нашей Вселенной предусмотрены различные стадии развития планетарных систем (цепей), которые задают циклические (25 920 лет) и потенциальные (эволюционного и инволюционного характера) параметры развития планет и их обитателей (часть 2, тема 2). Индивидуальные особенности человеческой сущности формируются и развиваются в планетарных условиях солнечной системы и конкретно нашей земли (часть 2, тема 4).

Полярность на материальном плане фактически используется как на повышение благосостояния общества, так и на его разрушение в процессе военных и экологических

взаимоотношений. На уровне морально-этического и духовного развития полярность мнений, суждений и убеждений используется также с различными целями. Оценка созидательной или разрушительной степени проявления той или иной полярности на разных уровнях развития планетарных сущностей может быть тоже различной.

Поскольку индивидуальные особенности каждой личности заложены на монадическом уровне, а последующее их формирование происходит в процессе реализации как космических, так и человеческих программ развития, следовательно, качество этих особенностей зависит от цивилизационного уровня социума и степени готовности человека к саморазвитию (часть 3, тема 1).

Человек стремится к познанию микро- и макромира, физическая часть которых составляет лишь 3% от общего объема и функционального значения. Используя развитый уровень интеллекта (тонкой субстанции) люди, покоряя недра Земли и глубины Космоса, все больше пытаются удовлетворить потребности физического тела (3% общего объема) не уделяя должного внимания своей собственной сущности. Без познания своего внутреннего мира и уважения его потребностей потенциал интеллекта, таланта, ресурсов и прилагаемых усилий может быть использован не эффективно.

Тема 3

ОБРАЗОВАНИЕ

Настоящая тема способствует практической реализации концепции в части формирования системы образования в рамках программы социально-экономического развития.

1. Исходные факторы

Устойчивое развитие социума во многом зависит от его ментального уровня. Ментальная сфера является отправной точкой в развитии человека при переходе его на более высокие уровни сознания. Понятие развития ментальности предполагает качественное изменение существующего состояния мировосприятия и миропонимания, которые базируются на новых знаниях. Получение новых знаний – прерогатива образования. Поэтому образование выступает на первый план в части формирования условий устойчивого развития как человека, так и общества в целом.

При существующей многополярности социума в принципе не могут быть установлены единые правила обучения, которые бы удовлетворяли все слои населения. Ментальное разнообразие людей дает возможность обществу наработать емкий, разноплановый жизненный опыт, но с другой стороны создает массу проблем как в части взаимопонимания, так и обучения. Но преодоление этих проблем также являются элементом саморазвития. Наличие этих факторов ставит задачу формирования такой системы образования, которая давала бы возможность получения знаний всем слоям населения независимо от их природных возможностей и социального статуса.

Новые знания человек получает не только в системе учебных заведений, знания приобретаются в течении всей жизни, поэтому под системой образования следует понимать не только сеть различных учебных заведений, как принято считать, а системный подход к образу жизни человека. Весь мир (в том числе и человек) постоянно претерпевает изменения, практически ежесекундно, то есть, он представляет собой постоянно совершенствующийся инновационный процесс. Следовательно, в самой программе Мироздания заложены элементы самопознания и саморазвития, которые в принципе не могут происходить без получения и обновления знаний. Поэтому система образования должна стать непрерывным процессом и органично вписаться в повседневную жизнь каждого человека, независимо от его пола, возраста, национальности или вероисповедания.

Система полного образования предполагает наличие различных взаимосвязанных научных, учебных, экспериментальных, производственных и других элементов обучения, образующих целостный процесс получения знаний. При формировании системы образования интегрирующим фактором должна выступать концепция устойчивого развития. Без наличия такой концепции образование будет иметь локальный характер или будет бессистемным. В настоящее время мы имеем сеть учебных заведений и образовательных учреждений на отдельных территориях и направлениях деятельности. Но существующие системы образования носят локальный характер в пределах министерств, ведомств или даже государств. Они не объединены целостной, научно аргументированной концепцией на государственном уровне, в результате чего мы не имеем единой образовательной системы, направленной на достижение четко поставленных целей и сформированных задач.

Поэтому настоящая тема опирается на концептуальную часть, которая обозначает основные векторы формирования устойчивого развития и дает возможность системного подхода при организации системы образования (часть 2). Качественный уровень образования и диапазон вовлекаемых в него структур в значительной мере зависят от глубины и емкости вопросов, охваченных концепцией. При этом следует иметь ввиду, что поскольку весь мир пребывает в

постоянном развитии, то и концептуальные принципы также должны иметь возможность трансформации. Взаимоуязванность концепций регионального развития может способствовать формированию целостной и сбалансированной концепции государственного развития. При формировании системы образования на региональном уровне функции балансирующего фактора может выполнять оргструктурный технопарк, который в процессе организации форсайтных исследований постепенно преобразует их в постоянно действующий форсайтный мониторинг (часть 2, темы 6,7).

2. Векторы формирования системы образования

Система образования является составной частью программ социально-экономического развития. Разработка программ должна предусматривать комплексный подход и тесную взаимосвязь со всеми ее составными элементами. Поэтому векторы формирования системы образования должны органично совпадать с общими векторами разработки программ устойчивого развития.

Первым вектором может быть познание структуры мироздания и основных законов его функционирования. Несмотря на всю грандиозность такой попытки следует хотя бы концептуально обозначить самые основные факторы влияния космических программ на человеческую сущность (часть 2, темы 2,3,4).

Вторым вектором может служить определение общей цели и задач человеческой сущности как субъекта мироздания. Ведь система образования как минимум должна резонировать с предпосылками и воздействием Вселенной на развитие социума (часть 2, темы 2,3,4).

Третьим вектором при формировании программ социально-экономического развития могут быть результаты форсайтных исследований первичных общин в части определения возможностей и стремлений жителей рассматриваемой территории. В этом плане предстоит очень большая работа в части определения психофизиологических особенностей каждого члена общины и формирования системы образования с учетом социально-экономических запросов (часть 2, темы 5,7).

Четвертым вектором может быть участие в конституционном определении основной цели государственного развития, постановки главных задач и путей их решения на государственном уровне.

Пятым вектором может быть индивидуальная работа с населением в формате функционирования общин всех уровней (часть 2, тема 5).

Шестой вектор – это научно-образовательная сфера (часть 2, темы 6,7).

Седьмой вектор – это культура и искусство, которые должны опираться не на политические или религиозные догмы, а на истоки и принципы Творения (часть 2, темы 1,2,3,4).

Восьмой вектор – обеспечение промышленно-экономической сферы (часть 2, темы 6,9).

Это чисто условное выделение направлений деятельности системы образования. В реальных условиях они тесно взаимосвязаны и пребывают в постоянном взаимопроникновении и развитии.

3. Преподавательский состав

Качественный уровень преподавательского состава практически во все времена и в большей части учебных заведений оставял желать лучшего. В период кардинальной трансформации общества и его перехода на новый виток развития этот фактор проявляется особо остро. Более того, формирование нового, социоэкологического образования вообще оказывается на грани возможного. Поэтому без кардинальных инновационных подходов к этой проблеме задача не может быть разрешена. В данном контексте нет необходимости рассматривать все положительные и отрицательные факторы существующей системы образования, специалисты, работающие в этой сфере их хорошо знают.

Обнадеживать может тот факт, что в системе образования все-таки имеются достаточно серьезные наработки, на которые можно было бы опереться при формировании новых подходов к получению знаний. Но для этого, вероятно придется полностью отказаться от существующей системы, а новую формировать на совершенно новых принципах, которые должны исходить из концепции и последующих организационно-технических мероприятий по разработке программ социально-экономического развития. При таком подходе все участники этого процесса в той или иной степени оказываются в роли учеников, поскольку предполагается формирование совершенно новой системы. При этом сфера науки и образования оказываются в приоритете, поскольку они находятся у истоков получения знаний.

При внедрении инноваций в системе образования неизбежен процесс поляризации точек зрения и подходов среди ученых и педагогов. Поэтому важно сформировать критерии оценки проектов и предложений, которые должны опираться на ту или иную разработанную и утвержденную (на государственном или региональном уровне) концепцию и практические результаты наработок в предлагаемых проектах. В качестве экспертов должны выступать не только профильные специалисты системы образования, но и представители других сфер, участвующие в формировании

социально-экономических программ. Важную роль может сыграть привлечение к вынесению экспертных оценок квалифицированных специалистов из общин разных уровней, поскольку именно община является одновременно заказчиком, исполнителем и главным заинтересованным субъектом, в формировании эффективной системы воспитания и образования подрастающего поколения

В организационно-техническом плане вероятно следует опираться на информационные технологии и виртуальные методы обучения. Это снимет многие проблемы в части организационно-хозяйственного обеспечения и значительно расширит возможности для привлечения более широкой аудитории к процессу образования.

В концептуальных принципах устойчивого развития акцентируется внимание на определении психофизиологических особенностей каждого члена общины и формировании системы образования с учетом социально-экономических запросов. На первый взгляд эта задача может показаться трудновыполнимой, но с технической стороны, с учетом возможностей современных информационных технологий и предложенного в концепции принципа формирования первичных общин, это вполне решаемый вопрос (часть 2, тема 5). Более сложной является проблема подготовки специалистов, работающих в области психофизиологии человеческой сущности. Таких специалистов очень мало, если считать их по квалификации, а не по количеству выданных дипломов. Ведь именно социально-психологический фактор является ключевым звеном в цепи построения социально-экономических взаимоотношений. Тем не менее, если опереться на серьезные научные наработки в этой области, то эта задача также может быть разрешена.

4. Общие задачи

Устойчивое развитие предполагает ноосферную направленность образования, направленного на систематизированное усвоение ноосферно-экологических, гуманитарных, технических и других знаний, умений, и навыков с целью формирования творческой личности, ее ответственности за жизнедеятельность социоприродной среды. Ноосферное образование направлено на интеграцию лучшего мирового и отечественного психолого-педагогического опыта и поиск универсальных технологий раскрытия, развития и совершенствования творческого потенциала человека с целью воспитания целостной гармоничной личности.

Одной из важнейших задач как общины, так и всей системы образования является создание условий для всестороннего развития детей и подростков, поскольку именно от их физического, духовного и морально-этического уровня развития зависит будущее социума и среды его обитания. Как показывает практика, этот общепризнанный постулат остается не реализованным до настоящего времени. Только путем воспитания подрастающего поколения и построения образовательной системы на основе комплексного подхода и соблюдения законов и принципов развития Мироздания, можно решать такие задачи.

Ключевым звеном по формированию эффективной системы воспитания и образования молодежи может стать территориальная община, которая является одновременно, заказчиком исполнителем и главным заинтересованным субъектом. Для этого следует предусмотреть:

- разработку учебных программ с позиции системно-целостного видения процесса эволюции человека и природной среды по законам развития Вселенной;
- разработку специальных воспитательных и образовательных программ как составных элементов программ социально-экономического развития;
- обучающие программы подготовки будущих родителей и помощи молодым семьям;
- формирование учебных программ и учебно-воспитательного процесса с учетом обеспечения развития генетически заложенных возможностей и предрасположенностей каждого ребенка;
- научное обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- социально-экономическое обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- периодическую аттестацию педагогических кадров с участием представителей общин;
- личную ответственность персонала, работающего с детьми и подростками за результаты своей деятельности;
- трудоустройство выпускников школ и студентов.

5. Дошкольное воспитание

Формирование психологического, эмоционального и физического восприятия реальности начинается задолго до рождения человека. Находясь еще в зачаточном состоянии, ребенок уже воспринимает внешние раздражители, не говоря уже о биохимических процессах, происходящих в организме матери.

В первые дни своего существования у ребенка еще не развито сознание, но он воспринимает окружающий мир и получает первые уроки на чувственном, духовно-эмоциональном уровне и у него начинает формироваться подсознательное отношение к окружающей его среде. Если его окружает

любовь, доброта и гармония, то есть основания для формирования физически и духовно здоровой личности. А если окружает агрессия и масса негативных факторов, то результат может быть адекватным окружающей среде. Сложно обеспечить гармоничное развитие ребенка, если молодая семья постоянно обеспокоена проблемами жилья, работы и борется буквально за свое выживание.

Каждый человек приходит в этот мир с определенной целью и генетически заложенной программой. Тем не менее, космический закон свободы волеизъявления позволяет каждому человеку вносить определенные коррективы в свою жизненную программу. Чем раньше человек осознает свое предназначение, тем легче ему будет ориентироваться в жизненных ситуациях и тем больше он сможет принести пользы себе и обществу. Поэтому общество должно помочь ребенку в самом раннем возрасте определить его ближайшие задачи и создать условия для его развития в первую очередь как личности.

Конечно же, сам ребенок еще не в состоянии осознавать свою миссию на этой планете, но в этом должны ему помочь родители и общество, которое берет на себя определенные обязательства в этом направлении. А если берет обязательства, то должно их выполнять на самом высоком уровне, поскольку речь идет о детях и о будущем всей планеты.

Воспитательно-учебный процесс в дошкольный период было бы логичным организовывать с учетом генетически заложенных возможностей и предрасположенности каждого ребенка. Это намного сложнее, чем разработать единую программу для всех детских учреждений с учетом возрастных групп. Здесь значительное место должно быть уделено научной составляющей. А весь процесс должен проходить под патронатом местной общины.

При существующей образовательно-воспитательной системе это сделать практически не реально. Но поскольку речь идет о создании новой реальности и системном подходе к решению проблем, то этот вопрос должен иметь приоритетное значение. Обеспечить все необходимые условия для ведения воспитательно-учебного процесса должна местная община, так как, во-первых, родители детей являются непосредственными ее членами и кровно заинтересованы в этом, и, во-вторых, община также заинтересована в развитии и становлении своих членов.

Местная община должна ставить задачи перед вышестоящими структурами относительно научного и социально-экономического обеспечения учебно-воспитательного процесса. Региональные и государственные программы развития должны разрабатываться с обязательным учетом поставленных задач местными общинами.

6. Среднее образование

Начальное и среднее образование должно быть логическим продолжением развития дошкольного периода. При этом следует еще раз подчеркнуть, что именно с учетом потенциала, возможностей и предрасположенности каждого ребенка. Ноосферное образование, современный уровень информационных технологий и наработанные навыки в отдельных направлениях педагогики позволяют осваивать новые методы обучения с учетом индивидуальных особенностей каждого ученика.

Начальный процесс обучения также должен проходить при активном участии местной общины, которая должна вникать в ход процесса обучения и быть гарантом социально-экономического обеспечения. Уже на этой стадии необходимо решать вопросы предварительного планирования в части трудоустройства выпускников школы. Получение трудовых навыков в средней школе не является чем-то новым и в этом направлении также имеются полезные практические наработки. Но без активного участия общины их реализовать будет проблематично.

Одним из важных моментов может быть внедрение в средней школе элементов дистанционного обучения. Специальные обучающие программы должны давать возможности школьнику проходить обучение в непосредственном контакте с другими школами, ВУЗами, предприятиями и другими организациями, результаты такого общения будут выгодны практически всем участникам этого процесса.

Учебные программы для старших классов желательно разрабатывать с учетом профессиональной ориентации. Использование таких программ с применением сетей интернета позволит получить следующие преимущества:

- возможность частичного проведения обучения вне зданий учебных заведений;
- проведение сравнительного анализа программ обучения разных школ на межрегиональном (или международном) уровне;
- создание условий для здоровой конкуренции между разработчиками программ;
- предоставление возможности выбора учебных программ для учеников;
- предоставление возможности самостоятельного получения дополнительных знаний, в том числе и при необходимости смены профиля обучения.

Учебный процесс в средней школе необходимо построить таким образом, чтобы к концу обучения каждый школьник смог реально оценить свой потенциал, реальные возможности в выборе профессии и наметить пути своего дальнейшего развития.

Ближайшая задача местной общины заключается в гарантированном предоставлении возможности трудоустройства каждого выпускника школы или обеспечении его дальнейшего обучения, но обязательно с учетом его реальных возможностей, которые определяются независимыми аттестационными и конкурсными процессами.

7. Высшее образование.

В настоящее время знания рассматривают в основном как форму существования и систематизации результатов познавательной деятельности человека, однако эта форма все чаще приобретает более глубокий характер, приближающийся к таким понятиям как осмысление и осознание. Например, в системе высшего образования при подготовке специалистов высшей квалификации появляются новые формы обучения, которые базируются не на подаче конкретных знаний, а на выработку навыков их самостоятельного приобретения и осознания происходящих процессов. Следующее поколение людей должно быть не поколением потребителей, а поколением творцов способных к коллективному сотворчеству и преобразованию окружающего пространства.

Высшее образование следует в первую очередь трансформировать в ноосферном направлении. Качество высшего образования в значительной степени определяет и качество всех структур общества. Поэтому вся система организации учебного процесса должна строиться на принципах системного и комплексного подхода.

В первую очередь образовательная система должна отвечать целям и задачам, поставленным перед ней обществом. Не абстрактным и декларативным, как в настоящее время, а конкретным, на основании заключенных договоров и соглашений. При такой постановке задач общество будет обязано с одной стороны, обеспечить высшую школу всеми необходимыми средствами, а с другой стороны, проконтролировать качество организации учебного процесса и качество подготовки специалистов.

Нет необходимости перечислять преимущества, которые даст такая по существу целевая подготовка кадров. Однако общество должно быть готово, сначала поставить цели и задачи, а затем обеспечить на должном уровне учебный процесс.

Начинать профессиональную ориентацию будущего работника следует еще со школьной скамьи. Без специализированной производственной базы сделать это невозможно, а создавать каждой школе или ВУЗу современную производственную базу, тем более по нескольким профильным направлениям, экономически не целесообразно. Производственным предприятиям организовывать специальные обучающие структуры также не всегда выгодно. Профессионально-технические заведения решают узкопрофильные задачи и в свою очередь нуждаются в реформировании. Роль учебно-производственной базы могли бы выполнять специально созданные учебно-научно-производственные центры или центры подготовки производственных кадров. В работе таких центров могли бы быть задействованы ВУЗы, предприятия, школьники старших классов, учащиеся многих специальных средних учебных заведений. Более того, они не только могли бы получать практические навыки, но и принимать участие в производстве определенных видов продукции и оказании услуг (часть 2, тема 6).

Современный мир настолько изменчив, что три четверти специальностей в течение 25—30 лет либо отмирают, либо нуждаются в обновлении. Узкую специализацию следует заменить более широким профилем обучения с возможностью безболезненной адаптации к смежным профессиям. Разностороннее развитие каждого студента, органичное сочетание общенаучного, профессионального, экологического, эстетического и медицинского образования даст возможность многомерного видения мира, а, следовательно, и саморазвития.

Высшее образование должно стать не только сферой подготовки высококвалифицированных специалистов, но и центром формирования базовых основ ноосферного образа жизни.

8. Факторы гармоничного развития

Гармоничное развитие человека в первую очередь зависит от образа его жизни, который состоит из совокупности различных видов деятельности, увлечений, пристрастий и других индивидуальных особенностей (в отличие от животного, вынужденного бороться за существование и продолжение рода). Из практики можно заметить, что образ жизни человека в значительной степени формирует его как личность. На образ жизни в свою очередь оказывает влияние огромное количество самых различных факторов (часть 2, тема 4). На некоторых акцентировалось внимание в концептуальной части, но все факторы учесть практически невозможно, поскольку они постоянно трансформируются, возникают и исчезают. Тем не менее, они делают жизнь яркой, насыщенной и неповторимой.

Отдельного внимания заслуживают такие, казалось бы малозначительные факторы, как легкие наркотики, азартные игры, музыка, увлечение отдельными видами спорта (не путать с занятием спортом) и многие другие. Тем не менее, совокупность таких незначительных факторов, скомбинированная и целенаправленная на определенную аудиторию, может дать очень значительный эффект. Качество эффекта зависит от преследуемой цели авторов таких

комбинаций. Например, многие политические партии или крупные фирмы, применяющие психоаналитику, довольно успешно используют малозаметные факторы влияния на образ жизни людей, и это приносит им хорошие результаты.

Ориентация социума на самопознание и саморазвитие поможет избежать негативного влияния многих факторов, используемых корыстолюбивыми структурами, а формирование территориальных социально-экономических программ развития на основании форсайтных исследований и научно обоснованной аргументации сможет сделать этот процесс управляемым и предсказуемым.

Существующая система образования в принципе рассматривает практически все сферы жизни человека и ее наработки отражены в специальных учебных и научных источниках информации. Но они функционально не интегрированы в социум по причине не востребованности. Поскольку тот или иной образ жизни должен быть востребованным какой-либо конкретной общиной для конкретно проживающих людей на ее территории. А это может быть определено только при наличии концепции и на основании проведения форсайтных исследований. Гармоничное развитие даже небольшой группы людей не может сформироваться стихийно, без предварительной договоренности и согласования действий.

В контексте устойчивого развития в сферу образования следует включать системно-познавательный подход к образу жизни человека. Факторы влияния на формирование образа жизни человека должны находиться в сфере внимания системы образования и включаться в программы социально-экономического развития общины. Из основных факторов, оказывающих влияние на гармоничное развитие личности можно выделить несколько направлений.

Физическое развитие и спорт. Каждый человек должен иметь возможность получения исчерпывающей информации о способах организации здорового образа жизни, а также иметь все возможности для их реализации. В программах развития следует предусмотреть:

- детские спортивные школы, лагеря, клубы и другие заведения;
- различные школы, клубы и студии здорового образа жизни;
- организацию детских спортивно-развлекательных и военно-спортивных соревнований;
- организацию межрегиональных и международных спортивных соревнований.

Развитие научно-технического творчества и народных промыслов. Эта деятельность может осуществляться в границах структуры учебно-научно-производственных центров и быть эффективной в социальном и экономическом плане (часть 2, тема 6).

Развитие культуры и художественного творчества. Решая задачи формирования высокого духовного, культурного и нравственного уровня населения, в программах следует предусмотреть:

- детские музыкальные, театральные, художественные и другие школы и студии;
- проведение выставок, конкурсов, концертов и других мероприятий;
- проведение поэтических и литературных конкурсов, встреч, диспутов.

Все эти направления должны возникать на основании фактического востребования членов местных общин и координироваться научно-образовательной сферой. Руководящий и преподавательский состав школ, кружков, студий и других подразделений должен держать тесный контакт с менеджерами первичных общин, что позволит сформировать полноценный мониторинг их развития (часть 2, тема 5).

9. Оценка практических результатов

Система образования, как и любая другая деятельность, нуждается в периодической оценке качества работы. Лучшим критерием оценки любой деятельности являются ее практические результаты. Результаты существующей системы образования являются в определенной степени одним из факторов возникновения современного социально-экономического и экологического коллапса. Поэтому есть основания для коренного изменения системы оценки работы как сотрудников сферы воспитания и образования, так и самих обучающихся.

Истоки проблем образования начинаются в сфере преподавания. В принципе все работники сферы образования хорошо знают недостатки системы оценки качества их работы, а также причины их возникновения. В этой связи следует обратить внимание на два фактора влияния, это – сама существующая система образования, сформированная и подвластная политической системе государства, и социально-психологический аспект, как человеческий фактор самого преподавателя, заинтересованного в получении личных социальных и экономических выгод.

Первый фактор влияния в принципе не подлежит трансформации по причине полной отработки своего ресурса существующей системой государственного управления. Предлагаемая концепция (часть 1) является альтернативным вариантом системы государственного построения, но могут быть и другие варианты. Поэтому критерии оценки качества преподавания могут определяться при формировании договорных отношений с заказчиками, то есть, с представителями территориальных общин или другими структурами в соответствии с установленными законодательными нормами. Договорные отношения и персональная ответственность каждого преподавателя за качество обучения каждого ребенка будет способствовать разрешению многих проблем, которые неизбежно

будут возникать в процессе формирования новой системы образования. Но эти проблемы будут вполне решаемы, поскольку их значительную часть должны будут взять на себя первичные общины.

В свою очередь преподаватели всех рангов должны на информационных ресурсах представлять свои портфолио, чтобы заказчики в лице представителей первичных общин, родителей учеников и других заинтересованных лиц имели возможность выбора специалиста необходимого профиля и уровня квалификации. Кроме того, публичное представление каждым специалистом своих индивидуальных программ, форм и методов обучения сформирует здоровую творческую конкуренцию на рынке образовательных услуг, что будет способствовать развитию системы и качества образования. Прозрачность взаимоотношений между заказчиками и исполнителями в системе образования позволит также нивелировать негативное влияние человеческого фактора в процессе взаимоотношений преподавателей и учеников на всех уровнях.

Относительно оценки качества получаемых знаний учениками и студентами следует отметить, что при условии формирования инновационной инфраструктуры с системой учебно-производственных центров (часть 2, тема 6), могут создаваться совместные аттестационные комиссии с участием заказчиков и исполнителей комплексной системы обучения молодого поколения, то есть, представителей территориальных общин, а также учебных, научных и производственных структур.

Тема 4

КРИТЕРИИ КАЧЕСТВА СОЦИАЛЬНОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Настоящая тема рассматривает основные принципы определения критериев качества социального менеджмента как ключевого фактора процесса формирования устойчивого развития.

1. Вступление

Прежде чем приступить к рассмотрению критериев качества социального менеджмента следует определиться с самим понятием социального менеджмента. Термин «социум» (socium) обозначает «общее» без уточнения что именно общее. Термин менеджмент (management) обозначает «управление» также без уточнения чем или кем управлять. Последующее смысловое наполнение этих терминов зависит от сферы их применения и вкладываемых в них понятий (часть 2, тема 1).

С позиции системно-целостного видения устойчивого развития человеческого социума как одного из элементов био- и ноосферы следует принять во внимание, что система менеджмента может иметь место как в планетарных, так и более широких масштабах. Поэтому не следует исключать возможность влияния внешних структур управления на развитие человеческой цивилизации. Принимая во внимание возможное воздействие внешних факторов и исходя из двенадцатимерной октавы развития нашей планеты имеется определенная возможность для довольно условной ориентации формирования системы управления человеческого социума в системе глобального планетарного менеджмента (часть 2, тема 4). В любом случае мы можем ориентироваться только на реальные возможности доступные человеческой сущности.

Приступая к анализу основных критериев качества социального менеджмента следует кратко обозначить основные особенности практикуемого понятия менеджмента. Менеджмент – это наука об управлении, которая включает в себя теоретические и методические подходы целевого воздействия на организацию для реализации поставленных целей. Менеджер – это специалист, обладающий необходимыми знаниями и способностью к управлению.

Для осуществления своих управленческих функций менеджмент опирается на основополагающие принципы и правила, которые отражают объективную закономерность практики управления. Принципы управления определяют требования к конкретной системе, структуре и организации менеджмента, в соответствии с которыми формируются органы управления и устанавливаются взаимоотношения между его уровнями, организациями и государством. Принципы определяются поставленными целями и задачами, известны такие принципы как наукоемкости; системности; единоначалия; баланса отраслевых, территориальных и экологических интересов и многие другие.

Существуют различные виды менеджмента, такие как стратегический, производственный, инновационный, организационный, маркетинговый, финансовый, инвестиционный и другие. Виды менеджмента могут различаться по сфере деятельности, объекту управления, признаку объекта, признаку содержания.

Менеджмент требует специального изучения, поскольку является определенным направлением в науке. При этом следует иметь в виду, что система социального менеджмента в свою очередь должна формироваться исходя из условий стратегии более высоких уровней управления (часть 2, тема 2).

Под критериями качества социального менеджмента в контексте рассматриваемой концепции следует понимать основные признаки и правила формирования процесса управления взаимоотношениями между людьми.

Вероятно, чтобы кем-то или чем-то управлять необходимо хорошо знать тот объект или субъект, которым некто собирается управлять, а также основные принципы и правила управления. Вполне очевидно, что плохое знание или незнание объекта или субъекта управления не может дать положительных результатов. Тем не менее, такое простое правило, как показывает практика, работает в основном только на локальном плане. То есть, чтобы управлять автомобилем необходимо знать его устройство, а также правила вождения, или, чтобы лечить человека необходимо знать его физиологию и основные принципы и методы лечения.

При формировании системы управления социально-экономическими взаимоотношениями эти простые правила почему-то отступают на второй план (или еще дальше), а на первом плане обычно появляется масса различных пожеланий, обещаний и заявлений, зачастую не систематизированных и не подкрепленных научно обоснованной аргументацией. Тем не менее, основная масса населения поддерживает такую систему управления несмотря на довольно высокий интеллектуальный уровень развития. Несмотря на нарастающий социально-экономический и экологический коллапс, который явно свидетельствует о глобальном кризисе системы управления, такая практика продолжается.

Тем не менее, наработано вполне достаточно теоретического и практического материала, который дает возможность для формирования основных критериев качества социального менеджмента, позволяющего выйти на путь устойчивого развития. Но для этого следует в первую очередь разобраться в сути происходящих процессов, определить перспективные цели развития, а затем проявить волеизъявление относительно реализации намеченных целей.

Эта задача не является простой и легкой, поскольку люди находятся на разных этапах своего развития и их желания и стремления часто бывают полярно противоположными, что способствует скорее дисбалансу, чем взаимопониманию. Тем не менее, два таких фактора, как инстинкт самосохранения и повышение уровня сознания дают возможность подняться на новый виток развития не только отдельным личностям, но и цивилизации в целом.

Территориальные общины должны научиться выделять из своей среды таких личностей, уровень развития которых позволял бы эффективно решать задачи менеджмента на разных ступенях социально-экономических взаимоотношений. Но для этого следует сначала определить критерии определения лидерских возможностей для участия в системе того или иного уровня управления, а затем и организовать систему подготовки кадров ведения социального менеджмента. Социум располагает достаточно различным теоретическим и практическим материалом относительно ведения социально-экономического менеджмента на локальном уровне, но на государственном мы имеем пока только отрицательный опыт. Только системно-целостный подход с учетом многих внутренних и внешних факторов влияния может дать положительные результаты.

Формирование критериев качества социального менеджмента во многом зависит от личных способностей, возможностей и особенностей персонала, принимающего участие в осуществлении управления социально-экономическими взаимоотношениями. Личность в свою очередь подвластна влиянию существующей системы социальных взаимоотношений. Тесная взаимозависимость этих двух факторов является одной из важных составляющих развития человеческой цивилизации.

2. Ключевое звено менеджмента

Вполне естественно, что ключевым звеном менеджмента является личность менеджера. Становление человека как личности в первую очередь зависит от изначальной цели Творца и космических программ Творения, которые являются первопричиной последующих программ развития человеческой цивилизации (часть 2, тема 2). Степень постижения (высшей ступени понимания) первопричины во многом определяет уровень последующего познания мира и возможности саморазвития.

Первые критерии будущего лидера, как личности (впрочем, также, как и всех остальных), закладываются на генетическом уровне. Исходные факторы влияния на его развитие закладываются в дате его рождения, архетипе и других особенностях, которые проявляются как генетически заложенные программы. Генетические программы в свою очередь находятся под влиянием планетарных и космических программ воздействия на человеческую сущность, находящихся за пределами их восприятия человеком. Эти факторы влияния могут определяться только в индивидуальном порядке специалистами соответствующего направления и квалификации, с определенной долей условности. Далее критерии формируются под влиянием внешних факторов воздействия, воспринимаемых физическими органами человека, а также не воспринимаемыми, находящимися за пределами зоны восприятия (часть 2, тема 4).

Поскольку человек как личность начинает формироваться на базе ментального развития, которое находится в компетенции системы образования, то процессы познания мира должны сопровождать человека на протяжении всей жизни, начиная от рождения и до его ухода в иные миры (часть 3, темы 1, 2, 3).

В принципе все люди, как и все субъекты биосферы, в той или иной степени пребывают в процессе своего развития. Но поскольку речь идет о формировании личностей, способных для работы в системе социально-экономического менеджмента, то они должны обладать более высоким уровнем мировосприятия и миропонимания.

Уровень миропонимания в свою очередь зависит от уровня образования в сочетании с постоянным процессом саморазвития. Как показывает практика, только вступая на путь саморазвития, человек может достичь самодостаточного уровня мышления и выйти не только из-под негативного информационного воздействия, но и научиться управлять своими чувствами, такими как страсть, влечение, вождление и другие. Человек не умеющий управлять своими собственными мыслями, желаниями и стремлениями не может качественно осуществлять социальный менеджмент. Поэтому к персоналу, принимающему участие в социальном менеджменте, должны предъявляться более высокие требования в части духовного, морально-этического и культурного развития.

3. Функциональные особенности

Обычно функциональные требования к менеджменту определяются уставом или положением той или иной структуры, а далее детализируются должностными обязанностями и условиями договорных соглашений субъектов деятельности. Но социальный менеджмент нуждается в особом подходе и дополнительных условиях, поскольку от его работы во многом зависит уровень жизни и развития общины. Социальное развитие предполагает постоянный инновационный процесс обновления общества, что в свою очередь требует поиска новых не традиционных путей решения запросов социума. В другом случае общины будут испытывать либо процесс застоя, либо деградации. Поэтому социальные менеджеры всегда должны быть в авангарде, систематически расширять и углублять свои прямые профессиональные обязанности, а также постоянно пребывать в процессе самообучения и саморазвития.

Интересы общины охватывают очень большой спектр различных сфер деятельности: производственной, культурной, спортивной, правозащитной и многих других. Осуществление координации большого разнообразия направлений деятельности и интересов общины, которые должны постоянно находиться в процессе инновационного развития, а также прямых и обратных связей с другими региональными, государственными и международными структурами, требует системного научного подхода к формированию менеджмента на всех уровнях управления. Поэтому каждый менеджер, кроме безупречного исполнения своих прямых обязанностей, в достаточной степени должен владеть несколькими смежными специальностями и четко видеть свою роль и ее результаты в общей системе управления. Более того, это должны постоянно видеть все члены общины.

Качество менеджмента в первую очередь зависит от профессионального мастерства, а также интеллектуального и морально-этического уровня развития менеджеров. Этапы профессионального и общеобразовательного роста, а также результаты практической деятельности каждого специалиста должны быть отражены в его портфолио и быть всегда доступным для общественности (часть 2, тема 5).

С целью обеспечения бесперебойного управления деятельностью общины должна быть предусмотрена возможность профессиональной взаимозаменяемости персонала, система подготовки заместителей, дублеров, кураторов и др. Системой менеджмента должна быть предусмотрена возможность дублирования любых локальных систем управления на случай возникновения форс-мажорных обстоятельств.

Особую роль в системе менеджмента играет информационно-аналитическое обеспечение (часть 2, темы 5, 6). Публичная прозрачность работы как общины, так и всей системы менеджмента не только поможет избежать различные злоупотребления, но и нивелирует неизбежные ошибки, которые будут возникать в процессе деятельности общины. Люди не должны бояться ошибок, на ошибках учатся, важно не прятать их, а относиться с пониманием и сообща искать альтернативные варианты решения проблем.

Современные информационные технологии в состоянии обеспечить вертикальный и горизонтальный обмен информацией практически по всем направлениям деятельности. Но важен не только обмен информацией, но и ее аналитическое осмысление. Это могут обеспечить информационно-аналитические центры, входящие в состав инновационной инфраструктуры (часть 2, тема 6).

Инновационная инфраструктура, координируемая оргструктурным технопарком, является основным жизнеобеспечивающим органом системы социального менеджмента, поскольку она формирует системно-целостное видение общей ситуации в регионе, а также дает возможность комплексного подхода к решению задач на всех уровнях управления (часть 2, тема 6).

4. Критерии качества социального менеджмента

Прежде чем приступать к рассмотрению качества социального менеджмента, следует принять во внимание, что он является лишь одним из структурных элементов общего планетарного менеджмента.

Социальный менеджмент охватывает довольно широкий спектр направлений деятельности и имеет много специфических особенностей, поэтому основные критерии его качества заключаются в содержании и функциональном наполнении самой структуры менеджмента, начиная от государственного и заканчивая индивидуальной работой над саморазвитием. Подходы, принципы и методы практически идентичны, поскольку подвластны единым планетарным законам развития.

Общее направление осуществления социального менеджмента предполагает определение конечной цели и разработки концепции, раскрывающей ее суть и пути достижения. Следующим этапом является постановка задач для достижения цели и разработка системы мероприятий по решению поставленных задач.

Иерархическое построение социального менеджмента должно осуществляться на принципах прямой и обратной связи социальных микро- и макроструктур, то есть, государственная система создает общие условия для формирования социального менеджмента (институциональное обеспечение), а первичные общины определяют содержательное и качественное наполнение общей системы управления (формирование первичных общин, форсайтные исследования и др.).

Следовательно, критерии качества социального менеджмента формируются изначально определенной целью развития социума и слагаются из качества содержательного наполнения концепции социального развития, сформированных задач по достижению цели, а также разработанных мероприятий по решению поставленных задач. Качество работы системы менеджмента находится в прямой зависимости от качества работы каждого его элемента.

Поскольку построение системы управления и осуществление менеджмента на всех уровнях осуществляют конкретные физические лица, то человеческий фактор играет в нем доминирующую роль, поэтому качество подготовки и формирование кадров системы менеджмента является особо важным фактором.

Основные критерии качества социального менеджмента заключаются в содержании и функциональном наполнении структур государственного управления, а именно:

- конституционно закрепленной основной цели развития государства, задач для достижения поставленной цели и системы мер по решению поставленных задач (часть 2, тема 2);
- научно обоснованной концепции и стратегии государственного развития (часть 1, тема 2; часть 2, темы 5, 6);
- прозрачности информационно-аналитического обеспечения прямой и обратной связи вертикальной структуры государственного управления (часть 2, темы 5,6);
- деятельности государственной инновационной инфраструктуры (часть 2, тема 6);
- научной аналитико-дискуссионной платформы по вопросам государственного управления (часть 2, тема 6);
- мониторинга социально-экономического развития регионов (часть 2, тема 6);
- обеспечения функционирования системы межгосударственных связей (часть 2, тема 6);
- защиты населения от всех видов агрессии (часть 2, тема 5);
- и других.

5. Критерии качества работы социального менеджера

С позиции постановки человеческой сущности как ключевого звена биосферы на данном этапе развития роль социального менеджера приобретает особую значимость. В принципе, любой человек в той или иной степени является менеджером: старшее поколение передает опыт младшему; родители – детям; дети могут управлять домашними животными. Даже среди животного мира можно наблюдать элементы обучения и иерархических взаимоотношений.

При переходе на более высокие уровни сознания роль менеджера возрастает многократно, тем более при наличии довольно большой разницы в ментальном, духовном и морально-этическом уровне развития широких слоев населения. Если в животном мире иерархическая соподчиненность заложена программой ДНК, то человеку предстоит ее сформировать путем задействования интеллекта, разума и силы воли.

Человек, претендующий на работу в системе социального менеджмента, должен осознать важность такой миссии и быть готовым взять на себя ответственность за качество выполнения вверенного ему участка работы. При этом недооценка своих возможностей может стать тормозом в саморазвитии, а переоценка привести к негативным последствиям как для социума, так и для самого менеджера.

В этом процессе необходимо, чтобы социум осознал важность создания такой системы подбора и подготовки персонала социального управления, которая смогла бы обеспечить бесконфликтное развитие общества, несмотря на все его противоречивые особенности. Задача не из легких, но решаемая.

Ключевым фактором влияния на качество работы социального менеджера является его способность к самопознанию и саморазвитию (часть 3, темы 1, 2, 3). Эта способность дает возможность (но не гарантирует) развитию его ментального, культурного и морально-этического уровня, что уже непосредственно оказывает влияние на результаты его работы. Причем эти критерии являются основополагающими не только на все виды менеджмента, но и вообще для развития человеческой сущности.

Остальные критерии определяются установленными правилами соответствующих уровней и видов сформированной системы регионального и государственного менеджмента.

Тема 5

ПРЕДУСЛОВИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММ РАЗВИТИЯ

Настоящая тема способствует осмыслению основных факторов влияния на формирование программ устойчивого развития.

1. Экология как базис

Термин экология обычно трактуется как учение о среде обитания (от др.-греч. οἶκος — среда обитания и λόγος — понятие, учение), его содержательное наполнение прежде всего следует рассматривать с позиции философии. С этой целью сделаем сравнительное сопоставление некоторых терминов (оставленных нам древними греками), имеющих непосредственное отношение к экологии: философия (φιλόσοφος — любящий мудрость); филология (Φιλολογία – любовь к слову); экономика (οἰκονομος – правила или искусство управления средой обитания).

С философских позиций понятие экологии можно рассматривать значительно глубже, шире и с разных точек зрения. Например, «οἶκος – ойкос» можно рассматривать как дом или жилище со всем содержимым имуществом, а «λόγος – логос» в эзотерике вообще имеет много понятий, таких как проявленное божество у каждой нации и народа, следствие вечно сокрытой причины и другие. Также можно подвергать разной трактовке и другие термины. О любви к слову и силе слова, что находится в компетенции филологии, говорится в Библии – «В начале было Слово ...»; роль информации и сила ее воздействия хорошо известна и широко используется как в благих, так и в негативных целях.

В данном случае предлагается рассматривать экологию как логически сформированную среду обитания для всех сущностей, населяющих нашу планету. Согласно закону синархии по В. Шамакову мироздание представляет собой стройный организм в котором все его формы развиваются в соответствии с иерархическим законом бесконечного синтеза. Э.Леруа и П.Т. де Шардент предложили термин «ноосфера» как мыслящую оболочку планеты, а В.И.Вернадский охарактеризовал ее как высшую стадию эволюции биосферы и обосновал взаимозависимость разума человека с ментальной сферой планеты.

Терминология греческой философии вполне укладывается в предложенные теории философов конца XIX, начала XX века и соответствует пониманию и наработкам современных ученых. Поэтому, в понятие экологии следует включать в первую очередь все природные процессы био- и ноосферы, которые являются первичным базисом существования человеческой цивилизации, и только на основе этого базиса необходимо строить все последующие социально-экономические взаимоотношения.

Версии о возможных законах, принципах и методах формирования среды обитания, а также возникновения человеческой цивилизации рассматривались в концептуальной части пособия (часть 2, тема 2). С позиции формирования устойчивого развития следует в первую очередь разобраться как минимум с основными субъектами среды обитания и условиями их сосуществования (часть 3, тема 1). Теоретического, и особенно критического, материала вполне достаточно, но теория далеко не всегда воплощается на практике, поэтому основная задача настоящей темы заключается в аналитическом осмыслении предусловий для последующей реализации теории на практике.

Приступая к разработке программ и проектов устойчивого развития в первую очередь следует, как минимум, обеспечить возможность природных объектов и субъектов к самовосстановлению и саморазвитию. Поскольку в отдельных местах человеческая деятельность нанесла значительный, а порой и невосполнимый ущерб природной среде, то следует предусмотреть необходимые восстановительные меры. Без соблюдения этих условий никакие программы и проекты не могут рассматриваться как экобезопасные и обеспечивать устойчивое развитие.

2. Уровень сознания

Многие научно-аналитические, исторические и религиозные источники информации, затрагивая проблемы перехода социума на новый виток развития, обращают внимание на повышение уровня сознания. Гибель многих прошлых цивилизаций также связывают с падением морально-этического, культурного и духовного уровня, с недопониманием и неосознанием цивилизаций истинных целей и условий своего развития. Наша цивилизация также подошла к такому рубежу и это уже не требует доказательств. Для объективности следует отметить еще один фактор, что кроме понимания и осознания должно быть проявлено волеизъявление, то есть, готовность проявить свою волю для достижения поставленной цели. Без наличия таких предпосылок любые программы и проекты не могут обеспечить не только устойчивое развитие, а вообще существование цивилизации.

В концептуальной части этим факторам уделялось особое внимание, исторический опыт и существующая реальность показывают безальтернативность других вариантов. Сознание должно опираться прежде всего на знание, знание своей собственной сущности, среды обитания, условий сосуществования субъектов биосферы. Знания дадут возможность самопознания и познания мироздания, о чем отмечалось в предыдущих темах, что в свою очередь ведет к саморазвитию и повышению уровня осознания. Понимание этой взаимосвязи даст возможность каждому человеку определить свой потенциал, самостоятельно оценить окружающую действительность (а не слепо доверять партийным лозунгам), поставить себе цель и в процессе дискуссий с другими членами общины, при условии взаимопонимания, разрабатывать программы и проекты развития.

Повышение уровня сознания предполагает своего рода взросление, избавление от детских привычек слепого доверия, подражания, ожидания готовых решений и многих других. На определенном этапе развития дети нуждаются в прямом водительстве, но детство когда-то заканчивается и начинается взрослая жизнь с иными целями и задачами. Вероятно, не все могут быть готовы к взрослой жизни, это следует учитывать, уважать выбор каждого и формировать программы развития с учетом этого фактора.

Не следует исключать вероятность воздействия на социум цивилизаций более высокого уровня развития, которые по отношению к человеку могут быть как позитивного, так и негативного характера. Основным инструментарием злоупотребления более высоким уровнем развития является ограничение получения знаний и хорошо всем известный принцип «разделяй и властвуй». Нейтрализация внешнего деструктивного вмешательства может обеспечиваться пониманием законов и правил развития мироздания, а также единением всех стран в борьбе за выживание человеческой цивилизации. Повышение уровня сознания человека резко повышает его возможности в части противодействия негативному влиянию внешних сил.

3. Институциональное обеспечение

При возникновении желания достичь той или иной цели, обычно ставятся задачи и подбираются средства для реализации задач. Одним из предусловий формирования устойчивого развития может быть информационно-институциональное обеспечение.

При наличии большого различия в уровнях развития, а также разнообразия желаний, стремлений и убеждений различных слоев населения, подход к формированию устойчивого развития должен опираться на научно обоснованную философскую аргументацию с возможностью ее практической реализации в современных условиях.

Одним из средств внедрения научной теории в реальные программы развития может быть формирование информационной научно-аналитической платформы. Такая платформа должна быть независимой от государственных, политических, ведомственных и других влияний и функционировать в рамках существующего законодательного поля. Она должна обеспечивать институциональный подход к формированию устойчивого развития, то есть, осуществлять научное обеспечение разработки концепций, программ и проектов устойчивого развития, а также способствовать размещению научно обоснованных авторских идей и предложений по стратегическому и тактическому обеспечению развития общества.

Например, форматом информационной платформы может быть предусмотрено:

1. Стратегическое обеспечение развития общества:
 - законы развития Вселенной;
 - направления развития фундаментальных наук;
 - определение и обоснование стратегии развития общества;
 - законодательное обеспечение.
2. Тактическое обеспечение развития общества:
 - построение моделей территориальных общин;
 - разработка программ и проектов устойчивого развития территорий;
 - разработка программ социально-экономического развития;
 - разработка программ и проектов духовного и культурного развития;
 - обеспечение здорового образа жизни.
3. Обеспечение развития экономической сферы:
 - научно-исследовательская деятельность;
 - маркетинговые исследования;
 - разработка экономического мониторинга;
 - разработка моделей ведения экономического менеджмента.
4. Обеспечение системы образования:
 - разработка программ и методик дошкольного и начального образования;
 - разработка программ и методик по обеспечению среднего образования;
 - разработка программ и методик по обеспечению высшего образования;
 - обеспечение производственного обучения в системе образования.
5. Обеспечение защиты населения:
 - защита от природных катаклизмов и антропогенного воздействия;
 - защита от информационной агрессии;
 - экономическая защита;
 - защита от внешней военной агрессии;
 - защита от внутренних субъектов агрессии.

И многие другие варианты, при обязательном условии подачи материала в соответствии с контекстом одной из предложенных концепций. Такой подход к форматированию информации будет способствовать системно-целостному видению логики наполнения концепции и ее последующему аналитическому осмыслению.

Большое значение имеет научно-аналитическое и организационно-техническое обеспечение информационной платформы. Качественная подача научного материала, ее рецензирование общественным научно-техническим советом может представлять определенную ценность как с научной, так и с практической точки зрения, что можно использовать как один из инструментов организационно-технического обеспечения деятельности информационного ресурса.

Информационно-институциональное обеспечение устойчивого развития должно не противостоять существующей социально-экономической системе, а параллельно создавать условия плавного перехода (перетекания) социума из одной системы сосуществования в альтернативную. Но это ни каким образом не должно означать смешивание двух систем, поскольку нельзя соединить не соединимое. Альтернативное – значит иное. Как показывает история – старые формы правления всегда оказывают сопротивление новым методам, поэтому именно временная параллельность сосуществования двух систем и постепенное формирование новой реальности сможет в какой-то степени сдмпфировать возможные разногласия.

4. Организационно-техническое обеспечение

Следующим условием должен быть системно-целостный подход к решению вопросов разработки программ и проектов. Это в состоянии обеспечить инновационная инфраструктура (часть 2, тема 6).

Далее должны разрабатываться проекты локальных и глобальных экологических сетей, которые в принципе и предназначены для саморазвития и самовосстановления биоразнообразия (часть 2, тема 8). И только после этого можно вести речь о разработке социально-экономических программ и проектов.

Разработка программ и проектов устойчивого развития должна начинаться с форсайтных исследований и организационно-технического обеспечения всего процесса. Для разработки экологических сетей необходимы исходные данные о состоянии растительного и животного мира, сведения о геологическом, гидрологическом и метеорологическом состоянии территории, а также возможных прогнозируемых процессах в этой области. Важно также иметь сведения о наличии

полезных ископаемых и других природных особенностях территории. Эти данные могут быть сформированы специализированными научными и учебными заведениями, которые постоянно занимаются изучением и мониторингом окружающей природной среды. Кроме этого необходимы сведения об антропогенной нагрузке на природную среду, что входит в компетенцию природоохранных служб. Особое внимание следует уделять социально-экономическим исследованиям. Вся эта информация должна быть систематизирована и использована в качестве базовых предусловий для разработки любых программ и проектов (часть 2, тема 5, 6).

Тема 6

ЭКОНОМИКА

В настоящей теме рассматривается функционально-смысловое значение термина «экономика», его соответствие существующей системе экономических взаимоотношений, а также возможные пути формирования новых отношений социума со средой своего обитания.

1. Вступление

С философской позиции древнегреческого наследия, рассматривая термин «экономика» (οἶκος – среда обитания и νόμος – правила, искусство управления) следует обратить внимание на его созвучие с термином «экология» (οἶκος — среда обитания и λόγος — понятие, учение). Принимая во внимание степень авторитета древних философов это не может быть случайным совпадением, и тот смысл, который вкладывается в современную трактовку слова «экономика», скорее всего тоже не случаен. Применение подобной терминологии ясно указывает на первостепенное положение экологии как учения о среде обитания и определяет функциональное назначение экономики как искусство правильного управления средой обитания.

Основная проблема заключается в определении содержательного наполнения «правильности» управления средой обитания. Термин «правило» обычно трактуется как установленное требование для исполнения определенных условий всеми участниками того или иного процесса или действия, поэтому следует более детально вникнуть в суть этих понятий.

Процесс или действия экономического характера (οἰκονομία) происходят в окружающей природной среде, которая включает в себя такие понятия как биосфера, ноосфера, гидросфера и многие другие, а также обширный диапазон обитателей, начиная от микроорганизмов и заканчивая цивилизациями более высоких уровней развития. Следовательно, чтобы устанавливать правила для управления средой обитания необходимо учесть следующие условия:

- иметь достаточные знания той среды управления (то есть, природной) на которой предполагается установка тех или иных правил (в противном случае уже изначально могут быть заложены большие проблемы);
- определить границы распространения правил с целью исключения их негативного воздействия на других участников среды обитания (в противном случае они будут вынуждены применять средства самозащиты);
- разработать принципы и правила сожительства, а по возможности и сотрудничества с иными обитателями единого жизненного пространства;
- разработать систему мер безопасности для среды обитания при осуществлении экономической деятельности;
- определить субъектов, отвечающих за результаты конкретных сфер деятельности и меру их ответственности.

Таким образом становится понятно, что внешние атрибуты термина «экономика» требуют тщательной проработки его внутреннего содержания. Более того, даже при условии содержательного наполнения всех правил управления средой обитания, не может быть достигнут положительный результат без обеспечения тесной взаимосвязи ее составных элементов.

Аналитический обзор существующих систем экономических взаимоотношений показывает их несоответствие заявленной терминологии, а постоянно нарастающий экологический кризис является этому подтверждением. Тем не менее, наработано достаточно теоретического и практического материала для формирования более эффективной системы управления средой обитания.

2. Критерии определения экономической эффективности

Поскольку исходным продуктом для формирования среды обитания человеческой цивилизации является энергия, которая путем трансформации приобретает различные формы и состояния (в том

числе и материальные), следовательно, и для экономики исходным продуктом должны быть энергетические ресурсы, имеющие те или иные свойства, характеристики или состояния (часть 2, тема 2,3). При этом следует уточнить, что речь идет о материальных, интеллектуальных, творческих и многих других ресурсах, которые есть не что иное, как преобразованная энергия.

Исходя из выше изложенного, правила управления средой обитания должны базироваться прежде всего на знаниях законов формирования энергетических ресурсов, их назначения, а также целевых и синергетических свойствах. Такой подход позволит изначально поставить реальные цели экономической деятельности, сформировать задачи и разработать необходимые меры и средства для достижения целей. Любой другой подход будет носить фрагментарный характер, преследовать узко направленные цели и не всегда отвечать общим законам Творения.

Современная экономика оперирует такими понятиями как цена и стоимость, которые употребляются с позиции человеческих затрат и потребностей практически без учета законов функционирования ноо- и биосферы. Ценность природного продукта (материального, интеллектуального, творческого и др.) зачастую определяется с позиции его значимости для человека (иногда в извращенном понимании) и без учета его функциональной значимости для среды обитания человека.

Приданием особого статуса ценности эквиваленту товарообмена (денежным знакам, фактическая стоимость которых равна стоимости бумаги и печати) и манипуляцией им на виртуальном рынке с сомнительными целями, значение понятия экономики трансформировано на противоположное. Извращенное понятие экономики низким духовным и морально-этическим уровнем правящей мировой «элиты» сформировало соответствующую международную институциональную систему, которая в итоге привела к глобальному экономическому кризису и экологической катастрофе.

Таким образом, фактические результаты экономической эффективности, определяемые по существующим критериям таким как рентабельность, прибыль, рыночная стоимость, валовый внутренний продукт (ВВП) и другие, не соответствуют ни самой сути понятия «экономика», ни условиям функционирования среды обитания человека, ни потребностям большей части населения.

При этом следует отметить, что в тактическом плане, то есть, использовании методов и приемов для достижения поставленных целей локального характера, применяемые технологии и критерии экономической эффективности могут быть вполне приемлемыми, но изначальная, стратегическая дезориентация приводит к искаженным конечным результатам.

3. Роль собственности в экономических взаимоотношениях

Понятие собственности как экономической категории предполагает отношения, складывающиеся между субъектами экономической деятельности с целью получения определенных выгод и благ. Роль собственности в современных условиях является одной из ключевых элементов человеческих взаимоотношений, поскольку дает возможность получения определенных благ путем владения или распоряжения какими-либо материальными или природными ресурсами. Как социальное отношение оно возникло, когда у человека появилось желание общественного признания и закрепления материальных благ, данных природой или полученных в результате переработки природных ресурсов.

Категория собственности с научных позиций рассматривает совокупность природных, материальных, денежных, интеллектуальных и духовных ресурсов, а также трактует экономические, социальные и правовые взаимоотношения. Институализируются способы приобретения, владения и контроля собственностью, а также отношения между обладателями различных видов собственности.

Тема собственности является предметом размышления и споров многих философских и политических школ и направлений. Обсуждаются вопросы об онтологических истоках собственности, ее взаимосвязи с материальными, духовными, нравственными и другими факторами. Существует множество различных форм и видов собственности между которыми имеются противоречия и сложные взаимоотношения. Например, общественная собственность может превратиться в частную и наоборот.

Собственность не следует рассматривать как позитивное или негативное явление в системе социально-экономических взаимоотношений, отношение человека к собственности зависит от той шкалы системы ценностей, которая сформирована уровнем его морально-этического и духовного развития, от уровня его миропонимания. Собственность может выступать в качестве средства развития человеческой сущности, а может превратиться в цель обогащения и сделать человека своим рабом.

Следует также принимать во внимание, что размер и форма собственности накладывает и соответствующую меру ответственности. В процессе освоения природы человек может привлекать

в свою собственность природные ресурсы в качестве не возобновляемых средств или использовать их для творческого преобразования социокультурной среды и развития биоразнообразия. В философской литературе используется понятие духовной собственности, под которой понимается ответственность за мысли, чувства, переживания, творчество, и в целом за жизненную позицию.

Сам факт наличия больших проблем и злоупотреблений в сфере взаимоотношений с правами на собственность побуждает к поиску альтернативных вариантов. В индуистской философии называется реальностью лишь то, что неизменно и вечно, а весь материальный мир именуют «майя», вкладывая в этот термин смысл непостоянства и иллюзорности. Наука также утверждает, что материя есть не что иное как одна из форм преобразованной энергии, а энергия всегда находится в процессе перехода из одного состояния в другое (часть 2, темы 2, 3). Материальный мир не является первичным продуктом, а представляет собой один из производных элементов ранее сотворенной системы Мироздания. Аналогично как произведенная продукция является результатом чьей-то идеи и стремления к воплощению замысла в материальном виде, но для этого требуется еще проектная документация, средства производства и многое другое. Если принять во внимание версию Д.Мельхиседека, что человеческая цивилизация находится в начале цикла двенадцатимерной октавы (что соответствует детскому возрасту), то становится понятным наивное стремление человека к обладанию иллюзорными объектами, имеющими условную временную ценность (часть 3, тема 1). Поскольку инновационный процесс Творения предполагает, что основной целью жизни человека является физическое, эмоциональное, ментальное и духовное развитие, средством – развитие новых общественных взаимоотношений, а задача заключается в приобретении нового опыта развития духовной сущности, следовательно, только знания, умения и навыки, приобретенные человеком в течении жизни, являются его истиной собственностью, которой никто не в состоянии его лишить (часть 2, тема 2). Более того, эта собственность в процессе реинкарнаций может приумножаться и совершенствоваться.

Тем не менее, общество развивается в этом иллюзорном материальном мире и вынуждено строить свои взаимоотношения с учетом текущих реалий. В первую очередь объекты, подлежащие введению в собственность, следует классифицировать в части их происхождения, а также функциональной значимости для природной и социальной среды. Основными критериями в определении права собственности могут быть: возможность предполагаемых владельцев относительно рационального использования объекта владения; степень участия совладельцев в использовании объекта владения; мера ответственности совладельцев, использующих объект собственности. Детальные права собственности должны определяться действующим законодательством, а текущий менеджмент экономической деятельностью осуществляться территориальными общинами (часть 2, темы 5, 9).

4. Нормирование труда

Нормирование труда является одним из важных элементов социально-экономических взаимоотношений в котором сокрыто много проблем и противоречий, как и в самих взаимоотношениях. Над этой темой безуспешно спорят уже многие поколения научных и общественных деятелей. Тем не менее, для установления даже условного баланса взаимоотношений между количеством затраченного труда на выработку интеллектуального, творческого или производственного продукта и мерой его потребления необходимы определенные критерии их оценки. Эффективность этих критериев может зависеть от следующих факторов:

- уровня понимания мироустройства, основных целей и задач общества и человека (как его неотъемлемого элемента);
- принятой концепции развития социума;
- сформированной структуры управления социально-экономическими процессами;
- сформированной системы взаимоотношений первичных территориальных общин (как базового элемента государственной социально-экономической системы).

При этом следует сразу заметить, что идеальных долговременных критериев в принципе разработать невозможно, поскольку социум, как и весь мир, пребывает в постоянном развитии и совершенствовании. Более того, как люди внутри общины находятся на разных уровнях развития, так и между общинами могут быть существенные различия в природных, этнических, научных, технических, культурных и многих других факторах.

Поэтому первичные критерии нормирования труда целесообразнее всего формировать для первичных общин, исходя из специфики их условий, возможностей и намерений. Далее адаптировать их в общегосударственную систему с введением определенных коэффициентов, эквивалентов товарообмена (денежных знаков) и других приемов (часть 2, тема 9).

Относительно конкретных нормативов нормирования труда, то в каждой отрасли и сфере деятельности уже имеются определенные теоретические и практические наработки, которые следует скорректировать относительно принятой концепции государственного развития и адаптировать применительно к условиям той или иной территориальной общины. Это не является простой задачей, но уровень развития социума и научно-технический потенциал способствуют решению таких проблем.

5. Перспективы развития экономики

Современный научно-технический и интеллектуальный потенциал вполне позволяет перейти на новый этап развития экономических взаимоотношений, но это возможно только при условии осознания большей частью населения принципов развития Мироздания и роли человека в формировании среды своего обитания. Но эти вопросы уже выходят за рамки понятия экономики и требуют системно-целостного подхода с учетом всех факторов развития ноо- и биосферы (часть 2, темы 2, 3, 4).

Перспективы развития экономики зависят прежде всего от понимания роли социально-экономических процессов в общем планетарном развитии, от готовности социума взять на себя свою долю ответственности за результаты своей собственной деятельности.

Первым шагом в этом направлении может быть принятие общей концепции устойчивого развития, которая станет основным путеводителем для осуществления дальнейших действий (часть 1, тема 2).

Вторым шагом может быть формирование первичных общин и системы регионального управления, которые смогут заложить основы институализации новых межрегиональных взаимоотношений (часть 2, темы 5, 6, 7).

Третий шаг может заключаться уже в непосредственной разработке и реализации программ и проектов устойчивого развития (часть 2, тема 6).

Непосредственно экономическая деятельность не может иметь собственных четко очерченных границ, поскольку сама является производным продуктом социума и перспективы ее развития полностью зависят от достигнутого потенциала и перспективных намерений общества (часть 2, темы 8, 9).

Истоки экономики желательно увидеть в первичных территориальных общинах, но на институционально заложенной основе, поскольку авторитарно-централизованная система полностью исчерпала свой ресурс (часть 2, темы 5, 6). Соответственно система финансирования также должна сменить полярность движения своих потоков, то есть, истоки формирования и распределения финансовых потоков должны начинаться в первичных общинах.

Вполне естественно, что существующая экономическая система не сможет быстро перестроиться на новые условия, но каждый специалист, хорошо владеющий своей профессией, сможет относительно быстро сориентироваться и адаптироваться к новым условиям. Проблемы возможны с теми субъектами, у которых экономические выгоды существующей системы не соответствуют их личному потенциалу и фактическому вкладу в экономику. Тем не менее, следует уважать выбор своей жизненной программы каждого гражданина и предусмотреть возможность переориентации и адаптации к новым условиям всех субъектов социально-экономических взаимоотношений. Наиболее эффективно это может быть осуществлено в условиях работы первичных общин.

Тема 7

МЕНЕДЖМЕНТ ПЕРВИЧНОЙ ОБЩИНЫ

Настоящая тема рассматривает вопрос формирования структуры управления первичной общины.

1. Предусловия

Трудно переоценить роль первичной общины в развитии человека. Этой теме посвящено много теоретического материала, а также имеется множество практических примеров общинных форм организации жизнедеятельности людей. Рассматриваемая концепция также предполагает использование этих наработок с учетом применения современных средств коммуникации и перспективных видов, форм, и методов развития (часть 2, тема 5). Целесообразность использования общинных форм взаимоотношений зависит в первую очередь от изначально преследуемых целей сообществом людей. Ставя перед собой задачи и подбирая средства для их

реализации необходимо тщательно провести аналитические исследования и подобрать наиболее приемлемые формы взаимоотношений.

При этом также следует иметь ввиду влияние многих внешних факторов на систему внутриобщинных взаимоотношений. Даже еще на стадии формирования общин возможны многие варианты внешнего воздействия, поскольку у внешних субъектов могут быть свои корыстные интересы относительно использования возможностей и потенциала общины. Первичные организационные образования людей всегда были и остаются средством манипуляции для более сообразительных, изворотливых и корыстолюбивых субъектов. Поэтому только стремление к взаимопониманию, сплоченности и повышению уровня осознания может стать надежным помощником в достижении поставленных целей (часть 2, темы 1, 4).

Первым предусловием к созданию первичной общины является желание и стремление к этому определенной группы людей, выраженное в коллективном принятии концепции устойчивого развития.

Вторым предусловием может быть создание региональной структуры управления и постановка задач относительно последующей институализации социально-экономических взаимоотношений (часть 2, тема 6).

Третьим предусловием может быть разработка и утверждение принципов построения взаимоотношений в обществе, а также правил внутренних взаимоотношений в общине (часть 2, тема 5).

Четвертым предусловием может быть создание организационной структуры управления первичными общинами (часть 2, тема 5).

Следующим шагом может быть непосредственное формирование первичных структур территориальной общины (часть 2, тема 5).

При этом следует отметить, что последовательность выше перечисленных предусловий может быть иная, поскольку многие мероприятия по факту потребуют совместных действий.

2. Функциональные требования

Жизнедеятельность первичной общины обеспечивается в первую очередь ее непосредственным организационно-координирующим органом, направление и объем работы которого определяется функциональными обязанностями. Организационно-иерархическую взаимосвязь человека с внешней социальной средой желательно осуществлять исходя из целеполагания, обусловленного статусом человека, с одной стороны, как субъекта Мироздания и институциональному по общественному происхождению, и с другой стороны, как субъекта биосферы и члена первичного звена человеческого сообщества, то есть семьи (часть 2, темы 3, 5).

Для того чтобы развивать свой природный потенциал и институциональную сущность человеку следует фрагментировать свои индивидуальные возможности и потребности с целью их последующего развития и совершенствования. Такая фрагментация происходит сначала в семье, потом в школе, институте, на производстве и т. д., наибольший эффект может достигаться при условии систематизации и целенаправленности этого процесса. Самая первая фрагментация и систематизация человеческих и семейных потребностей может осуществляться в пределах первичной территориальной общины.

В соответствии с определенной концепцией задачами относительно развития человеческой сущности, можно выделить три направления по обеспечению первичных индивидуальных и семейных потребностей в пределах первичной общины:

- индивидуального (психофизиологического) развития (физического, ментального и духовного);
- правовой защиты (личности, материальной и интеллектуальной собственности);
- социально-бытового обслуживания (жилищного, коммунального и территориального).

Эти три направления следует рассматривать не с позиции уже сложившихся социально-экономических взаимоотношений, а исходить из положений концепции устойчивого развития и формировать совершенно новые подходы по решению стоящих задач (невозможно формировать новую реальность опираясь на старые подходы и принципы).

По первому направлению. Развитие человека является самым важным фактором и требует индивидуального подхода к каждому человеку, а также многогранных знаний его психофизиологических особенностей. Более того, обеспечение физического, ментального и духовного развития требует комплексного институционального подхода и задействования региональных социально-экономических структур.

По второму направлению. Правовая защита должна представлять собой комплекс индивидуальных услуг каждому члену общины по обеспечению его личной безопасности, а также защите его материальной и интеллектуальной собственности.

По третьему направлению. Социально-бытовые проблемы отнимают у человека значительную часть времени и средств. Стремительное развитие технического потенциала и информационных технологий создали все предпосылки для формирования первичного социально-экономического менеджмента, позволяющего переложить все эти проблемы на систему автоматизированного обслуживания населения. Но это также требует основательного реформирования социально-экономических взаимоотношений.

Эти три направления могут стать основным ориентиром для формирования структуры социального менеджмента. Община 1-го уровня может быть сформирована на основании принятого Устава и заключения общественного договора. Общественным договором должны быть предусмотрены двухсторонние обязательства между совершеннолетними членами общины, относительно исполнения принципов и правил взаимоотношений между членами общины (разработанных на основании конституционно принятой концепции устойчивого развития) и структурой социального менеджмента относительно исполнения возложенных на них обязательств (часть 2, тема 5). Договором должны быть предусмотрены как права, так и обязательства двух сторон.

Структура социального менеджмента первичной территориальной общины является ключевым звеном по осуществлению социально-иерархической взаимосвязи человека с внешней социальной средой. Ее первичной задачей является организация исследовательской работы по определению психофизиологических особенностей и потребностей каждого члена общины. И отталкиваясь от результатов этих исследований осуществлять координацию процесса развития каждого гражданина путем ориентации его деятельности в государственной иерархической системе социально-экономического функционирования (часть 3, тема 4).

В процессе взаимоотношений между членами первичных общин и структурами социального менеджмента исходный приоритет предполагается за членами первичных общин, но учитывая, что должностные лица социального менеджмента в свою очередь также являются членами первичных общин со всеми правами и обязанностями, должен сформироваться определенный паритет, то есть, взаимопонимание и нивелирование приоритетов.

3. Менеджмент индивидуального развития

Менеджмент индивидуального (психофизиологического) развития следует рассматривать в контексте общих функциональных особенностей социального менеджмента (часть 3, тема 4), он направлен на организацию социального обеспечения членов первичной общины в части создания необходимых условий для их физического, ментального и духовного развития.

Отправной точкой индивидуального менеджмента являются результаты социальных обследований и психоаналитических исследований каждого члена общины. Как ранее уже оговаривалось, чтобы кем-то или чем-то управлять необходимо хорошо знать тот объект или субъект, которым некто собирается управлять, а также основные принципы и правила управления.

Поэтому первой задачей социального менеджера будет организация самого процесса проведения социального обследования совместно с самим «объектом» обследования, то есть, членом общины, а также привлекаемыми социальными институтами. Далее по результатам социального обследования желательно провести психоаналитические исследования, или другими словами, произвести экспертную психоаналитическую оценку потенциальных возможностей каждого члена общины. Это задача не простая, не совсем обычная, но вполне выполнимая. Важно акцентировать внимание на том, что главным заказчиком, исполнителем и бенефициаром в этом процессе должен выступать сам «объект» исследования, то есть, член общины. Результаты этих исследований должны показать потенциальные возможности и перспективы развития каждого члена общины и лечь в основу дальнейшей работы социальных менеджеров практически по всем направлениям.

Далее в работу индивидуального менеджмента могут быть включены вопросы обеспечения физического, ментального и духовного развития членов общины. На первом этапе работы сложно будет подобрать квалифицированных менеджеров этого направления, поскольку учебные заведения ориентированы на отдельные узко направленные профили обучения, поэтому необходимо будет искать нестандартные пути решения задач.

Социальный менеджер должен в полной мере владеть информацией о всех региональных и государственных институтах социального обеспечения своего профиля деятельности и в полной мере способствовать социальному росту каждого члена общины в соответствии с условиями заключенного общественного договора.

Именно на уровне первичной общины с помощью социального менеджмента каждый гражданин должен увидеть свое место в системе социально-экономических взаимоотношений, взять на себя свою долю ответственности и принять активное участие в жизни общины.

4. Правозащитный менеджмент

В функции правозащитного менеджмента входит защита личности, а также материальной и интеллектуальной собственности членов первичной общины. При этом имеется в виду как юридическая, так и физическая защита. Отправной точкой также являются результаты социальных обследований. Это направление предполагает полный комплекс защиты каждого члена общины от всех видов агрессии, то есть, внешней, внутренней, экономической, информационной, а также антропогенного воздействия и природных катаклизмов.

Многопрофильность данного направления потребует в какой-то степени трансформации имеющихся представлений (в первую очередь), а также имеющихся теоретических и практических наработок в этой сфере в соответствии с условиями концепции устойчивого развития.

В этой связи также следует отметить, что безопасность граждан от всех видов агрессии в первую очередь зависит от их личного мировосприятия и миропонимания, от готовности к формированию новых взаимоотношений предупреждающих и исключающих саму возможность проявления агрессии. А система менеджмента будет заключаться в организационно-координирующих функциях. Например, если каждый гражданин согласно общественному договору возьмет на себя часть определенных правозащитных обязательств в хорошо знакомом ему виде деятельности и будет поддерживать контакты с коллегами параллельных структур и правозащитным менеджментом, то это позволит создать устойчивую систему самозащиты по всем направлениям. От инициативы первичной территориальной общины также зависит формирование государственной правоохранительной системы.

Значительный эффект в формировании правозащитного менеджмента может принести заключение общественного договора, который обусловит взаимобязательства между всеми гражданами (членами общины, бизнес-партнерами и гостевыми визитерами) пребывающими на территории общины и сформированной системой внутреннего и внешнего управления. Такой договор не только сможет упорядочить внутренние взаимоотношения, но и сформирует определенные взаимобязательства по отношению к внешним субъектам, прибывающим на территорию общины. Например, бизнес-партнер принимает на себя условия общины, а пригласившая его компания несет ответственность за действия своего партнера; за приехавшего туриста отвечает туристическая компания; за родственника или приятеля отвечает пригласившая его сторона. Таким образом теоретически исключается прибытие нежелательных визитеров на территорию общины, а в случае возникновения таковых можно предусмотреть меры компенсации затрат на их обнаружение и депортацию или возмещение убытков при их наличии (часть 2, тема 5).

5. Технический менеджмент

В технический менеджмент могут быть включены функции социально-бытового обслуживания членов общины. Практически все социально-бытовые проблемы можно решать путем создания единого автоматизированного комплекса социально-бытового обеспечения. Это не только даст работу членам общины, но и появится возможность творческого совершенствования этого направления деятельности. Наличие собственной финансово-инвестиционной структуры и использование современных информационных технологий откроют широкие возможности в этом направлении (часть 2, тема 9). Если каждый член общины в соответствии с условиями общественного договора будет работать на благо своей общины, то есть, фактически на благо своей семьи, и персонально отвечать перед общиной за качество своей работы, то социальные взаимоотношения смогут подняться на качественно новый уровень.

Предлагаемые концептуальные принципы устойчивого развития позволяют не просто снизить уровень злоупотреблений в социально-бытовой сфере, а в принципе исключить возможность их возникновения. Например, если жилой фонд будет принадлежать не частным лицам и не государству, а территориальной общине, то могут появиться следующие преимущества:

- работая на благо общины каждый гражданин будет непосредственным участником формирования ее жилого фонда и иметь возможность использования жилых зданий или помещений в соответствии с размером своего вклада в бюджет общины и условиями общественного договора;
- человек не будет «привязан» к собственности домовладения, но всегда будет иметь свою долю в жилищном фонде как член общины;
- в течение жизни каждый член общины будет иметь возможность изменения жилищных условий в зависимости от изменения состава семьи, жизненных приоритетов или других условий;

- каждый член общины будет иметь возможность непосредственного влияния на формирование качественных характеристик жилого фонда, в том числе интерьера, экстерьера, придомовой территории и вообще ландшафта территории общины;
- техническое обслуживание жилого фонда и качество его обеспечения может быть возложено на специально организованную службу;
- финансовые расчеты за коммунально-бытовые услуги и все другие виды платежей могут быть возложены на финансово-экономическую службу общины;
- появится возможность непосредственного влияния на создание социальной инфраструктуры по обслуживанию жилого фонда и многие другие.

Функциональные полномочия технического менеджмента довольно обширные, но применение информационных технологий позволяет их систематизировать и сформировать в единый процесс социально-бытового мониторинга. Создание специальных программ позволит обеспечить постоянную взаимосвязь технического персонала социально-бытового менеджмента с каждым членом общины.

6. Институализация взаимоотношений

Социальный менеджмент должен опираться на институализацию социальных взаимоотношений, тем более, что человек сам по себе является субъектом институциональным, следовательно, территориальная община может стать изначальной платформой формирования институциональных взаимоотношений (часть 2, тема 3).

Тем не менее, наличие возможности еще не гарантирует ее фактическую реализацию. По многим предпосылкам эволюционный процесс развития нашей цивилизации находится в стадии перехода (в точке бифуркации) на качественно новый виток развития. Стимулирующим толчком качественного изменения (аттрактором) может стать новое качество уровня сознания большей части населения, и наиболее контрастным местом выражения этого качества может быть территориальная община. Община качественно нового уровня сознания – это не просто форма социальной организации, а сообщество, способное выделить из своей среды качественно новых лидеров, готовых не к завоеванию новых территорий или обеспечению населения различными благами, а способных к формированию новых институциональных взаимоотношений (способных не рыбой накормить, а удочку дать).

Вопросы институализации общественных взаимоотношений находятся в компетенции научной среды. В настоящее время в качестве заказчиков и реализаторов программ и проектов социально-экономических взаимоотношений выступают политические партии, которые полностью себя дискредитировали. При условии развития сообщества до такого уровня, который позволит обойтись без услуг политических посредников, институализация общественных взаимоотношений может осуществляться непосредственно в социальной среде. Настоящая концепция устойчивого развития рассматривает процессы институализации социально-экономических взаимоотношений путем формирования территориальных общин без посредства политических проектов (часть 2, тема 7).

Структура социального менеджмента территориальной общины может стать первичной платформой для организации проведения форсайтных исследований, а также последующего построения инновационной инфраструктуры (часть 2, тема 6). Следовательно, формирование социального менеджмента первичной территориальной общины является совместной задачей как научного сообщества, так и территориальной общины.

Решение этой задачи потребует нестандартного системно-целостного видения общего процесса развития социума, а главным ориентиром к достижению цели может быть концепция устойчивого развития и системно-конструктивный подход к решению проблем.

7. Подготовка менеджеров

Профессиональное качество играет важную роль во многих сферах деятельности, но социальный менеджмент территориальной общины по существу находится у истоков формирования качества развития человеческой цивилизации, и это должны понимать все. Поэтому подготовка кадрового персонала системы управления первичной территориальной общины должна производиться довольно тщательно, открыто, с привлечением специалистов из разных сфер деятельности.

В настоящее время в системе социального управления имеется большое число самых различных специалистов, но все они сформированы в соответствии с потребностями существующей социально-политической системы, которая показала свою полную несостоятельность. Учебные заведения также были ориентированы на заказ существующей политической системы, но если политическую составляющую не принимать во внимание, то научная сфера располагает вполне

достаточным теоретическим и практическим (в локальном плане) материалом для обучения нового поколения специалистов по осуществлению социального менеджмента с иной социальной ориентацией.

Ключевая роль науки в данном направлении заключается в том, что она должна обеспечить как концептуальное и программное обоснование новой социальной ориентации сообщества, так и процесс обучения нового поколения социального менеджмента. Но этот процесс желательно проводить не в рамках существующей системы министерства образования, а совместно с территориальными общинами, под конкретные заказы, с персональной ответственностью и в информативно открытой системе.

Любые переходные процессы обычно сопровождаются проблемами и недопониманием в обществе. Часть существующей системы управления, особенно та, которая пользуется определенными преференциями и не готова к переменам, будет оказывать сопротивление. Частично проблемы можно сдмпфировать максимальной гласностью и информационной открытостью, а также пониманием того, что противники перемен являются не врагами, а равноправными членами общества. Путь к взаимопониманию лежит через знания, осознание и взаимоуважение.

На первых этапах становления территориальных общин в условиях отсутствия специальной системы подготовки кадров социального менеджмента подбор персонала может осуществляться совместными усилиями общины под координацией научно-технического совета (часть 2, тема 7). Подобранные специалисты на роль социальных менеджеров должны понимать, что их полномочия могут носить временный характер на период становления общины и последующая профессиональная карьера будет зависеть от складывающихся условий и индивидуальных особенностей как работающих менеджеров, так и претендентов.

С целью обеспечения стабильной работы социального менеджмента и исключения фактора «незаменимости» должно быть предусмотрено применение системы замещения, дублирования, стажирования и др.

Тема 8

ВОЗРОЖДЕНИЕ ДЕПРЕССИВНЫХ ТЕРРИТОРИЙ

Настоящая тема даёт возможность приобретения компетенции в части возрождения депрессивных территорий, а также формирования региональной структуры управления как ключевого звена в системе государственного менеджмента.

1. Введение

В процессе развития общества периодически происходят как подъемы, так и спады в сферах социально-экономических, культурных, религиозных и других взаимоотношений. Зачастую локальные конфликты провоцируют возникновение разбалансированных взаимоотношений на более широких территориях, которые иногда приводят к межгосударственным конфликтам.

Территориальные образования, в которых по экономическим, политическим, социальным, экологическим и иным причинам перестали действовать условия и стимулы для дальнейшего функционирования и развития социума, принято называть депрессивными (от лат. *deprimo* — «давить», «подавить»). Территории, спад социально-экономического развития на которых достиг критического уровня, за которым могут последовать необратимые процессы, не могут рассчитывать на саморазрешение сложившейся ситуации и требуют специально организуемой поддержки извне. В этом должно быть заинтересовано само государство, поскольку в результате неэффективной системы управления оно допустило возникновение депрессивной территории. Кроме того, точки депрессии могут стать центрами политических, социально-экономических, экологических и иных напряжений в масштабах всей страны.

Поскольку депрессивные территории не возникают сами по себе, а появляются в следствии различных причин, происходящих в социуме, то рассматривать их следует как один из элементов общегосударственной системы взаимоотношений.

Постоянно прогрессирующие социально-экономические и экологические кризисы, сопутствующие процессам глобализации (то есть, процессам всемирной экономической, политической, культурной и религиозной интеграции и унификации), побуждают к аналитическому осмыслению происходящих процессов и поиску кардинальных изменений сложившейся ситуации.

2. Причины возникновения депрессивных территорий

Причины возникновения депрессивных территорий могут быть самыми различными, но главный фактор их возникновения заключается в не эффективной системе государственного управления. Государственное управление должно быть именно системным и охватывать весь диапазон социально-экономических, производственных, правовых, политических, религиозных, общественных и других взаимоотношений. Поэтому возникновение любого дестабилизирующего фактора в любом регионе в первую очередь показывает слабое место в системе государственного управления. А если таких факторов появляется несколько, более того, в нескольких территориальных образованиях, то это сигнал к неотложным мерам по совершенствованию или реформированию системы государственного управления.

Но с другой стороны, система государственного управления создается социально-политической системой, формируемой территориальными образованиями. То есть, уровень государственного управления зависит от профессионального и морально-этического качества представителей территориальных общин, которым социум делегирует свои полномочия. Следовательно, качественный состав государственного управления зависит от уровня социального сознания основной массы избирателей, от уровня их осознания процессов, происходящих в социально-экономических взаимоотношениях на локальном и межрегиональном уровнях.

Рассматривая причины возникновения депрессивных территорий чаще всего акцентируется внимание не на первичные источники их возникновения, а на вторичные факторы, являющиеся уже следствием изначальных причин. Именно вторичные факторы обнажают все слабые места, которые своевременно не были предупреждены государственной системой управления. Это могут быть конфликты на базе экономической, политической или религиозной конкуренции; недоработки в области науки, образования, обеспечения военной, гражданской или экологической безопасности и многие другие. Но властные структуры именно эти вторичные факторы представляют социуму как основные причины возникновения проблем. Этим самым, используя средства массовой информации и целый арсенал заказной пропаганды, они пытаются прикрыть собственные недоработки. Таким образом проблемы приобретают хронический характер, трансформируются, видоизменяются, перетекают из одной сферы в другую, но ни коим образом не решаются, поскольку не формируются предпосылки для устранения первичных причин. При этом в конечном итоге в проигрыше остаются и властные структуры, не решающие проблемы, поскольку задерживается развитие социума и не формируется стабильное будущее для следующих поколений.

Такая тенденция наблюдается во многих, даже высокоразвитых странах и привела к глобальному кризису системы управления на межгосударственном уровне. Об этом свидетельствуют многочисленные социально-экономические и вооруженные конфликтные ситуации как внутри многих стран, так и на межгосударственном уровне.

Из этого следует, что истинные причины возникновения депрессивных территорий находятся внутри самого социума, в уровне его социального сознания, а также осознания процессов развития живой природы. В готовности непосредственного участия в развитии территории, в том числе, со своей долей ответственности.

3. Существующие подходы санации депрессивных территорий

Санация (от лат. *sanatio* — оздоровление, лечение) депрессивных территорий обычно начинается с определения показателей территориальной депрессивности. Чем больше позиций спада будет выявлено, тем эффективнее будет процесс санации. Показатели должны характеризовать уровень локальной депрессивности, а также ресурсные, экономические и социальные возможности рассматриваемой территории. Должны быть учтены межрегиональные взаимоотношения, бюджетное обеспечение на всех уровнях, возможности диверсификации и реструктуризации производства, а также многие другие факторы.

Однако, как показывает практика, сделать это сложно, поскольку институционально не создан механизм форсайтных исследований, поэтому перечень показателей спада определяется путем вычленения точек депрессии. Поскольку социально-экономические процессы носят непрерывный характер, а процесс санации растянут по времени, то изначально определенный перечень позиций спада и намеченные мероприятия к концу санации не всегда отвечают фактически сложившейся обстановке.

Обычно депрессивные территории возникают не в экономически процветающем государстве, а на фоне кризисных явлений или экономического спада, поэтому полная экономико-социально-экологическая реабилитация депрессивных территорий при таких условиях практически невозможна. Возможно только снятие первичной аномальной остроты проблемы, а о перспективах саморазвития и тем более инновационного развития территории вообще не может идти речь.

Санация депрессивных территорий – дорогостоящий и практически бесприбыльный процесс. В основном он рассчитан на социальную поддержку небольшого количества людей, имеющих проблемы по независящим от них причинам и снятие социального давления на органы государственного управления.

Применение механизмов установления особых правовых режимов хозяйствования, поддержка отдельных его форм, различные способы активизации населения – от создания новых рабочих мест до изменения форм собственности кардинально проблемы не решают.

Санация депрессивных территорий носит индивидуальный характер и зависит как от особенностей самого региона и накопившихся в нем проблем, так и от многих факторов внешнего воздействия. Поэтому требуется системный подход и комплексное решение задач, охватывающее сферы экономики, политики, социальных отношений, природопользования и другие. Необходим постоянно действующий институциональный механизм осуществления одновременного регионального социально-экономического мониторинга с последующей реорганизацией системы управления.

4. Аналитический дискурс

4.1. Дестабилизирующие факторы существующей системы управления. Анализ осуществляемых попыток реанимации депрессивных территорий позволяет выделить следующие *основные* дестабилизирующие факторы:

1. Депрессивная территория рассматривается как локальный объект, а не составной элемент единого живого организма. Под единым организмом следует понимать государственную социально-экономическую систему, функционирующую в системе международных взаимоотношений.

2. Отсутствие единого межгосударственного механизма по мониторингу и координации социально-экономических взаимоотношений в условиях глобализации. Существующие международные нормы и правила осуществления социально-экономической деятельности не отвечают требованиям времени, о чем свидетельствуют постоянно нарастающие экономические и экологические кризисные явления.

3. Отсутствие конституционно обозначенной цели развития государства, поставленных задач для достижения цели и механизмов их реализации. Формальное формирование программ территориального развития, не достаточно согласованное со смежными регионами и направлениями деятельности, заранее закладывает дисбаланс в последующие социально-экономические взаимоотношения.

4. Отсутствие персональной ответственности за разработку и реализацию программ и проектов развития территорий.

5. Отсутствие институционального органа по осуществлению форсайтных исследований и предотвращению возможных проблем на стадии их возникновения.

6. Роль человеческого фактора в процессе формирования и реализации программ территориального развития представляется абстрактной и обезличенной. Вследствие чего практически отсутствует персональная заинтересованность и ответственность каждого гражданина как в развитии своего региона, так и страны в целом.

В данном случае приведены основные дестабилизирующие факторы, исходя из контекста рассматриваемой темы. Фактически их намного больше, и они охватывают не только сферу человеческой деятельности, но и выходят далеко за его пределы.

4.2. Формирование предпосылок для возрождения депрессивных территорий.

1. Предлагается изначально рассматривать ситуацию не с позиции санации или реанимации депрессивных территорий, а с позиции их возрождения. Санация и реанимация изначально предполагает восстановление / оздоровление, но не инновационное развитие. В то время пока депрессивную территорию будут реанимировать, остальные могут уйти далеко вперед в своем развитии, а она может остаться в режиме стагнации. Поэтому цель развития территории должна ставиться по максимуму, поскольку это выгодно всем, как смежным регионам, так и государству в целом. Смежным регионам не выгодно иметь сторнирующего соседа, который постоянно будет создавать проблемы (лучше иметь под рукой надежного партнера), а государство не заинтересовано в субъекте, берущем из бюджета средства, а не приносящим прибыль.

Возрождая депрессивную территорию с позиции ее инновационного развития может быть обеспечен не только ускоренный возврат вложенных средств, но и появится возможность в качестве пилотных проектов отработать многие инновационные, как технические, так и социальные технологии, не применяемые в других регионах. Таким образом, сконцентрировав интеллектуальные, финансовые, научные и технические средства, можно превратить депрессивный

регион в полигон для отработки новейших инновационных технологий с последующим их тиражированием на другие территории.

2. В качестве стратегического направления возрождения и развития депрессивной территории может быть принята концепция устойчивого развития, опирающаяся на теорию ноосферной эволюции (основанной В. И. Вернадским, П. Т. де Шарденом и Э. Леруа). Аргументом целесообразности данного направления может служить тот факт, что на данное время мировым сообществом наработано много практических примеров решения различных проблем с позиции устойчивого развития в сферах экономики, экологии, социально-экономических взаимоотношений и многих других. Поэтому, имеются все предпосылки для реализации уже апробированных решений актуальных проблем путем их систематизации и адаптации к конкретным условиям территории внедрения.

3. Разработке программы возрождения депрессивной территории должно предшествовать создание институционального органа по проведению форсайтных исследований, а также обеспечению постоянного мониторинга и менеджмента разработки и реализации программ территориального развития. Это должна быть не временная компания с ограниченным бюджетом и конечным сроком исполнения, а постоянно функционирующая система жизнеобеспечения и развития региона. Она должна органично влиться в каждую организацию, предприятие, семью и сформировать новое мировоззрение, миропонимание и образ жизни. Только тогда, когда каждый житель региона увидит свою причастность к процессам развития и почувствует ответственность за результаты своей деятельности, можно надеяться на действенный эффект.

5. Факторы, способствующие возрождению депрессивных территорий

5.1. Системно-целостное видение

Первым фактором возрождения депрессивных территорий должно быть целеполагание, которое заключается в постановке основной цели и определения стратегии ее достижения. Целеполагание и стратегия должны формироваться на системно-целостном видении развития Вселенной и человеческого социума, как его неотъемлемого элемента (часть 1, тема 2). Системно-целостное видение в свою очередь зависит от возможностей и способности человека (людей, претендующих на управление социумом) к восприятию и аналитическому осмыслению поступающей информации (часть 1, тема 1).

5.2. Уровень готовности руководящего звена к решению проблем

Уровень готовности руководящего звена зависит от многих факторов, таких как морально-этический, духовный, интеллектуальный и другие уровни развития. От готовности общественные интересы ставить выше личной заинтересованности. Эти факторы определяются образом жизни и конкретными результатами работы личного послужного портфолио (не путать с перечнем занимаемых должностей) претендента на занимаемый пост (часть 2, тема 4; часть 3, темы 1, 4, 7).

5.3. Концепция устойчивого развития

Целеполагание, стратегия, задачи и тактические способы достижения поставленных целей могут быть изложены в концепции устойчивого развития, которая является основополагающим документом для последующей разработки программ и проектов развития территорий (часть 1, тема 2; часть 2).

5.4. Научно-практическая школа устойчивого развития

Результаты развития территорий, а соответственно и уровень социально-экономического развития зависит от готовности основной массы населения к преобразованиям. Повышение духовного, интеллектуального и культурного уровня населения находится в компетенции сферы науки. Формирование научно-практической школы устойчивого развития могло бы не только способствовать непосредственному внедрению научно-образовательных программ под конкретные проблемы, но и непосредственно привлекать членов общины к разработке и реализации программ развития региона (часть 1, тема 1).

5.5. Формирование региональной структуры управления

Построение регионального менеджмента требует системного, научно обоснованного подхода, а также учета существующего экономического, интеллектуального и культурного потенциала региона. Институциональное обеспечение даст возможность развитию системы самоуправления и социального менеджмента (часть 2, тема 7).

5.6. Инновационная инфраструктура

Инновационная инфраструктура является основным тактическим средством социально-экономического развития и важнейшим системным фактором обеспечения эволюционного развития общества, повышения уровня конкурентоспособности национальной экономики и безопасности

государства. Ключевыми звеньями государственной инновационной инфраструктуры являются ее региональные подразделения (часть 2, тема 6).

5.7. Территориальная община

Территориальная община – это социальная форма объединения граждан, проживающих в определенных территориальных границах, с целью построения социально-экономических взаимоотношений, соответствующих их целям и стремлениям (часть 2, тема 5).

5.8. Программы развития территорий

Приложение усилий всех структур региона в направлении институализации их взаимоотношений могут способствовать разработке эффективных программ и проектов устойчивого развития территорий (часть 2, темы 5, 8).

Тема 9

ТРАНСФЕР ТЕХНОЛОГИЙ

Настоящая тема даёт возможность формирования компетенции в области трансфера технологий с позиции системно-целостного видения развития социума.

1. Что такое трансфер технологий

Трансфер технологий - это распространение научно-технологических знаний прикладного характера в отношении процессов, методов производства и инновационных продуктов внутри отрасли, между отраслями и между странами, которые включают в себя коммерциализацию научных разработок, то есть передачу новой технологии (инновации) в коммерческое использование, а также распространение уже существующих технологий.

Трансфер технологии - основная форма продвижения инноваций:

- передача патентов на изобретения;
- патентное лицензирование;
- торговля беспатентными изобретениями;
- передача технологической документации;
- передача ноу-хау;
- передача технологических сведений, сопровождающих приобретение или аренду (лизинг) оборудования и машин;
- информационный обмен в персональных контактах на семинарах, симпозиумах, выставках и т.д.;
- инжиниринг;
- научные исследования и разработки при обмене учеными и экспертами;
- проведение различными фирмами совместных разработок и исследований;
- организация совместного производства;
- организация совместного предприятия.

2. Существующие типы и виды трансфера технологий

2.1. Типы трансфера технологий

Некоммерческий трансфер - чаще всего используется в области научных исследований фундаментального и прикладного характера, сопровождается незначительными затратами, может поддерживаться государством или проходить на основе личных или межведомственных контактов.

К *некоммерческим* формам передачи технологии относятся:

- научно-технические публикации (доклады, конференции, каталоги, выставки, описания патентов);
- обмен результатами исследований посредством личных контактов и посещений научно – исследовательских учреждений и промышленных предприятий (стажировки, командировки и др.);
- обмен производственно-техническими достижениями и опытом по долгосрочным программам.

Некоммерческий трансфер технологий чаще всего используется в области научных исследований фундаментального характера. Он обычно сопровождается небольшими расходами (особенно валютными) и может поддерживаться как по государственной линии, так и на основе фирменных и личных контактов.

Трансфер коммерческого характера преобладает в сфере производства и международной экономической деятельности.

К *коммерческим* формам передачи технологии относятся:

- объекты промышленной собственности (патенты на изобретения, свидетельства на промышленные образцы и на полезные модели), за исключением товарных знаков, если они не являются частью сделок по передаче технологии;
- «ноу-хау» и технический опыт в виде технико-экономических обоснований, технологической оснастки и инструмента, услуг консультантов и подготовки кадров;
- технические и технологические знания.

К особенностям коммерческого трансфера технологий относятся:

- высокая степень монополизации, поддерживаемая принятой системой охраны прав промышленной собственности, и вследствие этого слабость позиции покупателя (в отличие от потребительского рынка – это рынок продавца);
- высокая норма прибыли (большая разница между ценой и стоимостью);
- ассиметричное разделение на страны-импортёры (развивающиеся страны) и государства, которые одновременно являются экспортёрами и импортёрами (развитые страны);
- большой объём технологического трансфера внутри транснациональных корпораций.

2.2. Виды трансфера технологий по способу осуществления

Прямой трансфер технологий - процесс передачи технологии от владельца непосредственно предприятию - производителю конечной продукции. В таком процессе могут участвовать непосредственно изобретатели или специалисты соответствующего подразделения по трансферу технологий, созданные при научном учреждении.

Условия исследований и разработок в сфере науки и техники, предусматривающие получение исследовательскими коллективами или отдельными исследователями соответствующего результата в решении конкретной проблемы в течение определенного срока, регулируются договорами на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.

Согласно договору на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ подрядчик-исполнитель обязуется провести обусловленные заданием заказчика исследования, разработать образец нового изделия и конструкторскую документацию на него, новую технологию и т.п., а заказчик обязуется принять выполненную работу. Содержание и сроки выполнения основных этапов работ определяются календарным планом, являющимся неотъемлемой частью договора. На основании соответствующих контрактов могут, также, выполняться научные исследования и разработки для нужд государства, в частности по государственному заказам.

Нормы о договорах на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских или технологических работ в Украине регламентируются Гражданским кодексом среди положений о договорах подрядного типа, однако при их заключении следует учитывать ряд факторов:

1) объектом подрядного договора является создание новой или обработка существующей продукции, или выполнения другой подобной работы, в то время как по договору на выполнение научно-поисковых или опытно-конструкторских работ достигнутым результатом являются научные исследования, то есть результаты интеллектуального творчества;

2) в договорах подрядного типа риск случайной гибели предмета подряда или невозможности окончания работы несет подрядчик, а в договорах на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ риск невозможности достижения результата этих работ возлагается на заказчика. Принимается во внимание творческий характер работ, при выполнении которых не всегда можно гарантировать успех.

Не прямой (косвенный) трансфер технологий процесс передачи технологии, одним из ключевых участников которого становится сторонняя организация - посредник между источником технологии и предприятием.

В этом случае механизмом трансфера технологий будет заключение договора о посреднических услугах в сфере трансфера со специализированной компанией.

2.3. Провайдинг инноваций

Провайдинг инноваций - это посредническая деятельность в сфере трансфера технологий, предусматривает привлечение специалистов-провайдеров к коммерциализации инновационных разработок через консалтинговое сопровождение, венчурное финансирование и инновационное бизнес-проектирования с целью продвижения на рынок инновационной продукции.

Принимая во внимание различия научных учреждений разных регионов Украины по мощности научного потенциала и концентрации промышленного производства целесообразно использовать опыт США по организации прямого трансфера через центры трансфера технологий в крупных научных и промышленных центрах.

Косвенный трансфер, то есть провайдинг инноваций с участием профессиональных посредников (опыт Германии), может быть использован в регионах с низким научным потенциалом и концентрацией производств.

2.4. Межфирменная научно-техническая кооперация

Межфирменная научно-техническая кооперация - длительные объединения фирм разных размеров между собой и (или) с университетами на основе соглашений о совместном финансировании НИОКР. Такая кооперация нацелена на решение долгосрочных коммерческих задач, связанных с глобальным распространением новой технологии, сокращением сроков разработки и освоения проектов, быстрейшим продвижением новых изделий на рынок. В наше время практически все промышленные компании развитых стран активизируют межфирменные связи.

2.5. Основные формы межфирменного сотрудничества:

- соглашения о сотрудничестве в отдельных видах научной деятельности - "совместная научно-техническая и производственная деятельность";
- соглашения о поглощении новаторских малых предприятий (венчурных фирм) большими компаниями с целью получения новых технологий;
- соглашения о разделе между фирмами расходов на НИОКР. Эта форма развивается в виде технического сотрудничества, обмена и передачи технологий, ноу-хау (непатентованных технологических решений), производственного и технологического опыта, обучение технического персонала, установления и наладки оборудования и др.;
- создание кластеров - сосредоточение в географическом регионе взаимосвязанных предприятий и учреждений в пределах отдельной области. Кластеры охватывают значительное количество разного рода предпринимательских структур, важных для конкурентной борьбы, а именно поставщиков специальной оснастки, новых технологий, услуг, инфраструктуры, сырья, дополнительных продуктов и т. п. Кроме того, многие кластеры включают органы власти и другие учреждения - такие как университеты, центры стандартизации, торговые ассоциации, которые обеспечивают образование, специализированное переобучение, информацию, исследования и техническую поддержку;
- соглашения о распределении ответственности между компаниями - учредителями консорциума.

2.6. Научно-технические стратегические альянсы

Научно-технические стратегические альянсы (НТА) - это устойчивые объединения фирм разных стран между собой и с научными учреждениями, государственными лабораториями на основе соглашения о совместном решении научно-технических проблем.

Основные направления взаимодействия в рамках научно-технических стратегических альянсов: совместное проведение НИОКР; взаимный обмен научными достижениями; взаимный обмен производственным опытом; подготовка квалифицированных кадров.

Основными мотивами создания стратегических альянсов является:

- быстрое развитие технологий и сокращение жизненного цикла товаров, технологических процессов и соответственно сокращение времени на проведение НИОКР;
- рост стоимости исследований в высокотехнологичных отраслях и соответственно распределение расходов между фирмами на проведение совместных НИОКР;
- получение доступа к научно-техническим достижениям партнеров по альянсу;
- распределение риска неудач в случае совместного проведения НИОКР;
- повышение эффективности и прибыльности.

Существует несколько видов международных стратегических альянсов. Наиболее распространенными являются консорциумы, совместные предприятия, совместная научно-техническая и производственная деятельность. Научно-технические альянсы бывают горизонтальными (фирмы одной отрасли) и вертикальными (фирмы различных отраслей). Управление альянсом осуществляется или одним из ведущих членов, или специально созданным координационным комитетом. [1]

2.7. Сети трансфера технологий

Сеть трансфера технологий является механизмом, обеспечивающим концентрацию информационных ресурсов и повышение коммерческой эффективности посреднической деятельности в сфере передачи технологий. Она призвана обеспечить накопление и осуществление оперативного обмена информацией между разработчиками и потребителями инновационной продукции, а также функционирование каналов трансфера для продвижения информационных технологий, высокотехнологичной продукции и услуг на внутренний и внешние рынки, сокращение расходов разработчиков технологий на поиск заказчиков и партнеров, юридическую защиту прав интеллектуальной собственности авторов технологий.

Цель создания сети трансфера технологий заключается в формировании эффективного инструмента, направленного на комплексную и систематическую поддержку процессов трансфера технологий, расширение взаимодействия между субъектами инновационной деятельности и

трансфера технологий и создание условий для продвижения инновационных технологий и высокотехнологичной продукции на внутренний и внешний рынки.

Главными задачами сети трансфера технологий является:

- выявление технологических потребностей и имеющихся технологических разработок в научных организациях, предприятиях и компаниях;
- формирование единой базы технологических запросов и предложений;
- обеспечение открытого доступа к информации о технологиях и других объектах интеллектуальной собственности, имеющих коммерческую ценность;
- распространение технологической информации среди научных организаций и предприятий;
- помощь научным организациям и предприятиям в поиске партнеров для осуществления трансфера технологий;
- создание прозрачного процесса взаимодействия технологических брокеров и потенциальных покупателей;
- поиск партнеров для реализации международных инновационных проектов. [2]

3. Определение потребности в трансфере технологий

3.1. Формирование мотиваций. Трансфер технологий является одним из элементов инновационной системы, которая в свою очередь является составным звеном в системе социально-экономических взаимоотношений хозяйственных субъектов, основу которых составляет социум.

Именно человек, как личность, находя себе партнеров и единомышленников, формирует рынок своих потребностей и предложений, являясь одновременно заказчиком, потребителем и законодателем. Поэтому корни взаимоотношений между субъектами всех социальных слоев кроются в уровне развития, понимания и осознания происходящих процессов буквально каждым членом общества.

Построение системы управления социально-экономическими процессами не по принципу делегирования своих полномочий отдельным уполномоченным субъектам, а путем непосредственного участия в этих процессах всех граждан, даст возможность формирования механизма реализации мотиваций именно гражданского общества, а не отдельных их представителей (часть 2, тема 5).

3.2. Определение механизма реализации поставленных задач. Поскольку человек как член социума одновременно является и постановщиком задач, и главным исполнителем в части их реализации, следовательно, он же должен осуществлять и координацию действий по осуществлению своих замыслов. Для этих целей должен быть сформирован такой механизм общественного взаимодействия, который даст возможность достигать поставленных целей путем реализации целого комплекса научно обоснованных мероприятий.

Однако для построения такого механизма следует выполнить как минимум два условия. Первое, это в совершенстве и на профессиональном уровне владеть отдельными элементами общественного построения, составляющего общую систему. Второе, это опираясь на научную базу и на основе научной аргументации и современных информационных технологий создать многофункциональную систему прямой и обратной связи социума с исполнительными структурами. Такой механизм может представлять собой иерархическую систему общественных формирований и исполнительных структур, осуществляющую одновременно мониторинг и менеджмент социально-экономических взаимоотношений.

Основным звеном и базовым элементом этой иерархической системы является человек и его ближайшее окружение, которое можно именовать как первичная территориальная община. Построение дальнейшей структуры осуществляется по принципу соподчиненности и подотчетности всех ее составляющих базовому элементу. Персональная ответственность каждого участника за свою деятельность перед общиной, и максимальная прозрачность работы всей системы может стать залогом ее эффективности (часть 2, тема 5).

3.3. Форсайтные исследования. С целью определения потенциальных возможностей и пожеланий жителей региона для последующей разработки программ локального и регионального развития следует провести форсайтные (*Foresight*) исследования, основанные на использовании культуры опережающего мышления. Они предусматривают интеграционное сотрудничество науки, бизнеса и структур власти.

Исходным материалом для осуществления форсайтных исследований является первичная статистическая информация социально-экономического и экологического состояния исследуемой области, которая из статического состояния переводится в постоянно действующий динамический процесс. Другими словами, создается постоянно действующая система социально-экономического и экологического мониторинга.

Форсайтные исследования объединяют ключевых участников организации процесса управления территориями, различные источники знания и все заведения и структуры необходимые для обеспечения стратегического видения и развития способностей к прогнозированию будущего.

Они включают такие необходимые элементы как системно-целостное видение, предвидение, участие, взаимодействие сети агентов и активное действие.

Форсайт ориентирован на процесс обсуждения возможных путей развития территории или другого исследуемого объекта, выявления преимуществ и недостатков, открывающихся возможностей и потенциальных угроз, а также формирование на основе этого обсуждения долгосрочных приоритетов и стратегий развития экономики, социальной сферы, науки и других направлений.

Таким образом, форсайтные исследования являются тем первичным инструментом, который позволяет создавать и поддерживать долгосрочную систему управления научными, социально-экономическими, экологическими и другими процессами жизнедеятельности общества и природных систем. Они позволяют создать систему видения, прогнозирования и формирования долгосрочных и среднесрочных программ развития по любым направлениям, поскольку основаны на системно-целостном видении и использовании принципов взаимопроникновения.

На основании проведения маркетинговых исследований определяются сильные и слабые стороны технологического обеспечения производственного потенциала региона по направлениям деятельности и видам выпускаемой продукции. Определяется уровень технологического уклада выпускаемой продукции, а также уровень научно-технического обеспечения производства. Проводятся сравнительные характеристики с существующими зарубежными аналогами, определяются потребности в тех или иных технологиях, а также возможности в части экспортирования имеющегося технологического потенциала (часть 2, тема 5).

3.4. Инновационная инфраструктура. На основании проведённых форсайтных исследований формируется научно-аналитический центр (НАЦ) по обеспечению социально-экономического мониторинга и регионального менеджмента. НАЦ является одним из структурных подразделений оргструктурного технопарка (ОСТП), который в свою очередь выполняет функции главного организатора и координатора инновационной деятельности региона по всем направлениям. Определяется общая стратегия построения инновационной инфраструктуры и разрабатываются тактические задачи формирования структурных элементов.

Информационно-аналитическое обеспечение должно представлять собой многоуровневую систему прямой и обратной связи между населением региона и основными структурами регионального управления (часть 2, тема 6).

Инновационная инфраструктура позволяет создать постоянно действующую систему мониторинга не только социально-экономических взаимоотношений, но и текущего состояния природных объектов и антропогенного воздействия на нее.

3.5. Разработка программ социально-экономического развития

Программа социально-экономического развития является одной из основных составных частей прогнозных и программных документов по социально-экономическому развитию включает следующие документы:

Прогнозные документы	Программные документы	Срок, лет
Долгосрочный прогноз	Концепция	10
Среднесрочный прогноз	Программа	3-5
Краткосрочный прогноз	План	1

Концепция (от лат. *conceptio* «система понимания») социально-экономического развития — это система представлений о стратегических целях и приоритетах социально-экономической политики, важнейших направлениях и средствах реализации указанных целей.

Программа социально-экономического развития – это комплекс взаимоувязанных по ресурсам, исполнителям, срокам осуществления и показателям результативности мероприятий, направленных на решение проблем системного характера в сфере социально-экономического развития территории.

План социально-экономического развития — это сводный документ, предварительно разработанных, объединенных и утвержденных мероприятий, направленных на достижение поставленных целей с определенными сроками и исполнителями (часть 2, тема 5).

4. Научно-техническое обеспечение трансфера технологий

Для выполнения задач по обеспечению трансфера технологий необходим надежный исполнительный механизм. Функции такого механизма может осуществлять инновационная инфраструктура, поскольку она базируется на научно обоснованных системных принципах и предусматривает равноправные условия для всех участников процесса (часть 2, тема 6).

5. Финансово-экономические условия трансфера технологий

Финансово-экономические условия являются важной составляющей процесса трансфера технологий. Но финансово-экономические возможности в свою очередь зависят от социально-экономических взаимоотношений в регионе, а также от политической конъюнктуры. Даже прекрасно разработанные бизнес-проекты и юридически безупречно заключённые договорные отношения могут быть подорваны социальными или политическими негативными факторами. Как показывает практика, даже незначительные социальные события или высказывания политиков мгновенно отражаются на биржевом рынке, а при долгосрочном планировании инновационных проектов риски возрастают многократно. Поэтому состояние социально-экономической инфраструктуры региона, используемого для трансфера технологий, а также существующие финансово-экономические условия являются важными факторами при осуществлении трансфера технологий.

Одним из наиболее приемлемых вариантов социально-экономических взаимоотношений может быть территориально-общинная форма управления регионом (часть 2, тема 5) при котором все финансовые потоки находятся под жёстким контролем и защитой общины. Инвестиционные условия и защита финансовых потоков также может обеспечиваться территориально-общинной формой управления (часть 2, тема 9).

6. Выводы

1. Трансфер технологий является одним из элементов инновационной системы, которая в свою очередь является составным звеном в системе социально-экономических взаимоотношений хозяйственных субъектов.

2. Научно-техническое обеспечение трансфера технологий зависит от функциональных возможностей инновационной инфраструктуры.

3. Формирование сети трансфера технологий находится в прямой зависимости от качества инновационной и социально-экономической инфраструктуры региона.

4. Надежность финансово-экономического обеспечения трансфера технологий находится в прямой зависимости от существующих социально-экономических взаимоотношений в государстве.

Литература

1. Навчальні матеріали онлайн. Типи та форми технологічного трансферу. Електронний ресурс. Режим доступу: https://pidruchniki.com/1356061563567/pravo/tipi_formi_tehnologichnogo_transferu

2. Новіков Є. А. Сучасні мережі трансферу технологій і їх правовий статус в Україні / Є. А. Новіков // Право та інноваційне суспільство : електрон. наук. вид. – 2015. – №2 (5). – Режим доступу: <http://apir.org.ua/wp-content/uploads/2015/12/Novikov5.pdf>.

3. Мазниченко В.Г. Концептуальные основы. Часть 2.

Тема 10

ОЦЕНКА ТРУДОЗАТРАТ

Настоящая тема раскрывает понятие трудозатрат и возможности их оценки с позиции концепции устойчивого развития.

1. Вступление

Приступая к работе над этой темой следует в первую очередь разобраться в самом понятии трудозатрат и определить основные факторы, на основании которых может осуществляться их оценка. Например, для производства того или иного технического изделия, необходимо последовательное выполнение таких условий как: технико-экономическое обоснование в ее необходимости, научно-техническое предложение на организацию производства, разработка технической документации, изготовление опытного образца, внедрение в производство, обеспечение реализации изделия, техническое обеспечение его эксплуатации, утилизация после окончания срока его эксплуатации. Кроме того, в этом процессе может быть задействовано большое количество соучастников, в зависимости от характера и объемов производимого изделия. Участники этого процесса могут выполнять самую разнообразную работу, как интеллектуальную и высококвалифицированную, так и не требующую высокой квалификации, при этом трудозатраты каждого участника требуют адекватной оценки. Аналогичные ситуации могут возникать и в других сферах деятельности.

В термин «трудозатраты» обычно вкладывают понятие затраченного труда с целью получения интеллектуального или материального продукта. Чаще всего одним из основных оценочных критериев трудозатрат является время, затраченное на получение необходимого результата, а также широко используются такие понятия как трудоемкость, производительность труда и многие

другие. Несмотря на значительные теоретические наработки и практический опыт в сфере трудовых взаимоотношений наличие проблем в адекватности оценки трудозатрат стимулирует к более глубокому осмыслению этого направления. Проблемы могут заключаться в мотивации всех участников процесса возникновения того или иного продукта или продукции, а также в основных аргументирующих факторах, на которые опираются теоретические расчеты.

Функциональные особенности трудозатрат могут заключаться не только в определении затраченного труда как элемента экономических расчетов. Они могут выступать в качестве важного фактора в определении фактического трудового вклада каждым гражданином в общественно полезный продукт. Кроме того, величина трудозатрат совместно с другими факторами может выступать в качестве критерия определения целесообразности получения какого-либо продукта или продукции с позиции их социоприродной значимости.

Настоящая концепция дает возможность рассмотрения аргументирующих факторов для расчета трудозатрат под различными ракурсами, а также представляя первичную общину и ее представителей в качестве основных бенефициаров, рассматривать трудозатраты с иной (не традиционной) точки зрения.

Исходя из того, что энергия является первоисточником всех последующих процессов Творения, есть основания для принятия различных видов энергии в качестве исходных факторов для определения и оценки трудозатрат (часть 2, темы 2,3).

При этом следует обратить внимание, что само Творение является постоянным, не прекращающимся инновационным процессом и предусматривает участие большого количества субъектов различного уровня развития, каждый из которых имеет возможность свободы волеизъявления и действует в соответствии с имеющимися у него условиями и возможностями. Поэтому определение и оценка трудозатрат может носить только временный и условный характер по согласованию с участниками того или иного процесса, направленного на достижение определенной цели.

2. Мотивация

Ключевым фактором для возникновения трудовых отношений является мотивация в возникновении какого-либо продукта или продукции. Мотивации могут быть самые разнообразные, например, выживание в сложных природных условиях; повышение материального благосостояния; получение чувственных удовольствий; физическое или духовное развитие; и многие другие.

Для понимания сущности любого процесса следует вникнуть в его детали, то есть, разобраться в системном взаимоотношении и взаимозависимости его составных элементов. Рассмотрим одну из наиболее актуальных мотиваций – социально-экономическое развитие. Это общая мотивация социума, которая складывается из мотиваций отдельных индивидуумов, где у каждого его представителя свое понимание и представление о социальных благах и экономическом благосостоянии. Поскольку все люди находятся на разных уровнях своего физического, ментального и духовного развития, а также имеют различные социальные статусы, следовательно, и возможности воздействия на социально-экономические взаимоотношения будут разными (часть 3, тема 1). На мотивации человека значительное влияние оказывают как внутренние, генетически заложенные факторы, так и факторы внешнего воздействия (часть 2, тема 4).

Как показала практика, мотивация, ориентированная на социально-потребительское благосостояние ведет к кризисам и в конечном итоге к самоуничтожению цивилизации. Следовательно, мотивация каждого индивидуума должна быть направлена на общее целеполагание общества, ориентированное на социоприродное развитие (часть 2, темы 2,3). Поэтому в любом случае конечный результат будет зависеть от уровня взаимопонимания и умения договариваться.

3. Аргументирующие факторы

Как выше было отмечено, факторы, формирующие мотивацию в необходимости получения какого-либо продукта или продукции, в первую очередь зависят от общего целеполагания социума и уровня его развития как субъекта природной среды. Все последующие факторы являются производными от общего мировосприятия и миропонимания большей части населения. Поэтому, прежде чем приступить к непосредственным расчетам трудозатрат конкретного объекта или процесса, следует определить основные векторы стратегического характера, указывающие на результирующий эффект при достижении намеченной цели (часть 2, темы 2, 6). Только в этом случае все последующие действия могут быть в какой-то степени предсказуемыми.

Практикуемые подходы

В качестве результирующего эффекта стратегического характера в настоящее время используется показатель внутреннего валового продукта (ВВП), отражающий рыночную стоимость всех конечных товаров и услуг произведенных за год во всех отраслях экономики. Поскольку стоимость товаров и услуг находится в прямой зависимости от трудозатрат, следовательно, процесс их формирования заслуживает отдельного внимания.

Появление на внутреннем рынке интеллектуального продукта или товарной продукции предполагает определенный формат участников (представителей) этого процесса:

- заказчика (потребителя);
- разработчика;
- расчетчика трудозатрат;
- производителя;
- эксперта.

Рассмотрим определение трудозатрат с позиции существующей системы взаимоотношений на примере производства технического изделия (оговоренного во вступлении).

Заказчик (потребитель). Техничко-экономическое обоснование в необходимости технического изделия и обеспечении его производства в основном определяется следующими структурами:

Военного назначения – министерствами обороны и военными ведомствами по согласованию со специально избранными структурами государственного управления. Техничко-экономическое обоснование обычно разрабатывается специализированными закрытыми организациями. При наличии изъянов в системе государственного управления и оборонного ведомства возможны ошибки и злоупотребления.

Государственные заказы – министерствами и ведомствами государственного управления на основании предложений региональных структур. Техничко-экономическое обоснование разрабатывается государственными и частными (на основании договорных взаимоотношений) институциональными структурами. При наличии изъянов в системе государственного управления возможны ошибки и злоупотребления.

Частное производство – на основании разработки бизнес-планов по личной инициативе на собственные или привлеченные средства. Техничко-экономическое обоснование является одним из разделов бизнес-плана, разрабатывается инициатором или привлеченными структурами. Возможны ошибки и злоупотребления при недостаточной квалификации разработчиков, изъянов в системе государственного управления (коррупция, несовершенство системы налогообложения и др.), а также извращенной мотивации заказчика (стремление к сверхприбылям).

Гражданское население – не имеет системы прямого влияния на разработку и производство товарной продукции, а только через выше указанные структуры. Органы защиты прав потребителей не отвечают всем требованиям настоящего времени. Например, уход от вопроса утилизации товарной продукции после окончания срока ее эксплуатации порождает огромное количество полигонов для захоронения отходов, и это при наличии технической возможности практически полной переработки отходов. В результате страдает природная среда и население, в том числе и сами виновники проблем.

Разработчик. В качестве исполнителя интеллектуального продукта (технической документации) обычно выступают институционализованные организации или творческие коллективы имеющие соответствующие полномочия. Они выполняют волю заказчика, которая отражается в условиях договора, технического задания и (или) других документах. Качество интеллектуального продукта будет зависеть от изначально поставленной задачи заказчиком, качества государственных нормативных и правовых актов и квалификации исполнителя.

Расчетчик трудозатрат. В качестве исполнителей непосредственного расчета трудозатрат могут выступать институциональные организации или сами предприятия с привлечением квалифицированных специалистов.

В качестве исходных материалов для расчета трудозатрат исполнитель руководствуется технологическими процессами, условиями производства, а также государственной, отраслевой, ведомственной и другой нормативной документацией. При выполнении работ не имеющих установленных норм, расчет выполняется эмпирическим путем, проведением хронометража, «фотографией рабочего дня (времени)» или другими методами. Качество расчетов зависит от качества исходных материалов, которыми руководствуется расчетчик, и его квалификации.

Производитель. В качестве производителя технической продукции обычно выступают технические предприятия, организации и частные предприниматели имеющие соответствующие возможности и полномочия. Производитель непосредственно определяет фактические трудозатраты исходя из целого комплекса производственных, технологических, экономических и

других факторов (в том числе морально-этического характера) и имеет возможность (или необходимость) внесения изменений в показатели трудозатрат на изготовление технического изделия.

Эксперт. Экспертная оценка трудозатрат может проводиться только в исключительных случаях (возникновения конфликтных ситуаций), поскольку как процесс получения интеллектуального продукта, так и производства промышленной продукции находится в постоянном динамическом развитии и обновлении. Обычно трудозатраты отражаются на конечной стоимости товара, которая в свою очередь может подвергаться корректировке под влиянием многих факторов.

При этом следует иметь в виду, что кроме выше оговоренных участников формирования какого-либо продукта в этом процессе задействовано большое количество соучастников, – начиная от производства сырья, логистического обеспечения, и заканчивая системой реализации и утилизации.

Тем не менее, уже на этой стадии можно рассмотреть негативные факторы, которые изначально могут быть заложены в себестоимость будущей продукции и соответственно в формирование трудозатрат на ее изготовление. Аналогично можно рассмотреть процесс получения практически любой товарной продукции или интеллектуального продукта. Деструктив уже заложен в самой системе взаимоотношений, начиная от целеполагания и заканчивая личной мотивацией каждого участника процесса.

Возможные варианты

С позиции системно-целостного видения и конструктивно-комплексной логики представляется целесообразным прежде всего формирование новых социоприродных взаимоотношений, которые могут осуществляться параллельно на государственном и территориально-общинном уровне.

На государственном уровне следует конституционно задекларировать целеполагание, направленное на социоприродное развитие, поставить конкретные задачи для достижения намеченной цели и определить инструментарий (средства и методы) необходимый для решения поставленных задач. В этом случае каждый член сообщества сможет увидеть основные векторы стратегического характера и определить свое место и степень участия в общем процессе формирования взаимоотношений практически на всех направлениях (часть 2, темы 3,6,7).

На территориально-общинном уровне следует сформировать систему взаимоотношений, позволяющую находить взаимопонимание, способствующее развитию каждого индивидуума и соответствующее конституционно закрепленному целеполаганию (часть 2, тема 5).

И только в этом случае производство любого продукта сможет получить обоснованную аргументацию, а мотивация каждого участника получит ориентацию на социоприродное развитие благодаря конституционно закрепленным векторам стратегического характера.

4. Оценочные критерии

Существующие оценочные критерии трудозатрат базируются на социально-экономической идеологии (частично искаженной: часть 3, тема 6) и рассмотренные выше аргументирующие факторы показывают, что базовые принципы социально-экономического развития не отвечают настоящим требованиям социума и нуждаются в замене.

Предлагаемая концепция предполагает социоприродный подход с иными векторами развития, которые открывают новые возможности. Оценочные критерии должны характеризовать качество затраченного труда в соответствии с целевыми задачами, которые преследуют заказчики и исполнители.

С позиции видения ноосферного развития социума под качеством затраченного труда следует понимать качество затраченной энергии на получение необходимого продукта. В свою очередь под качеством затраченной энергии следует иметь в виду свойства и потенциал той энергии, которая используется для получения необходимого продукта. Это могут быть энергии физического труда, интеллектуального или творческого, и они могут иметь различный потенциал и направленность.

Переход планеты в новый энергетический диапазон способствует формированию новых энергетических характеристик ее обитателей. Мотивация людей на выживание и получение чувственных удовольствий становится менее актуальной, значительно повышается стремление к ментальному и духовному развитию, а технический прогресс этому вполне способствует.

Вполне очевидно, что определить количество и качество затрачиваемой человеком энергии значительно труднее, чем просто рассчитать нормо-часы, но существующий уровень интеллектуального и научно-технического уровня вполне позволяет определить основные энергетические параметры и взять их за основу при разработке методических рекомендаций по расчету трудозатрат. Такой подход возможен только в условиях нового миропонимания и восприятия природной среды как единого энергоинформационного поля (часть 2, темы 2, 9).

В настоящее время все шире распространяется практика волонтерского движения и в некоторых местах она из временных акций трансформируется в постоянно функционирующий процесс. И это не только стремление к благотворительности, человека уже не удовлетворяет одна профессия, его внутренний потенциал стремится к расширению диапазона познаний и приобретения нового опыта. Тем не менее, волонтерская работа – это тоже затраченная энергия и она также нуждается в оценке.

Существующая система использования эквивалентов товарообмена нуждается в преобразовании и формировании эквивалентов энергообмена с учетом вектора социоприродного развития, а также новых свойств и качеств энергетического потенциала человека (часть 2, тема 9).

Формирование территориальных общин позволяет раскрывать и использовать энергетический потенциал сообщества с учетом его географических, национальных, ресурсных и других особенностей на региональном уровне, самостоятельно развивать собственный потенциал и выходить во внешнюю среду со своими наработками, а также с предложениями к партнерам о совместной деятельности (часть 2, тема 5). Таким образом, оценочные критерии энергозатрат каждого индивидуума в суммарном выражении отобразятся на конкретных продуктах, произведенных общиной, которые она сможет предложить внешнему рынку. В случае необходимости воплощения более крупных проектов, требующих участия нескольких регионов или государства в целом, каждая община сможет предложить свои услуги, предложив для участия в проекте свои предприятия, организации или отдельных физических лиц. Личная ответственность каждого участника проекта перед своей общиной, а общины перед партнерами позволит избежать многих проблем, а взаиморасчеты с помощью эквивалентов энергообмена будут способствовать социоприродному развитию.

Следует отметить, что оценочные критерии применительно к условиям жизнедеятельности одной общины могут отличаться от критериев других общин. Это может быть удобным для самой общины, поскольку не привязывает ее к какому-то общему эквиваленту, а открывает широкие возможности для различных видов деятельности и творчества внутри общины. Тем не менее, при наличии собственных финансовых учреждений община может конвертировать свои эквиваленты товарообмена в государственные (часть 2, тема 9).

5. Шкала трудозатрат

Поскольку в принципе расчет трудозатрат не является чем-то новым, то его доработка в части переориентации на энергозатраты с учетом концептуального видения устойчивого развития не должна представлять особой сложности. Несмотря на то, что наука делает только первые шаги в определении энергетического потенциала человека, для его практического применения в данном направлении имеется вполне достаточно материала. Кроме многих теоретических, эмпирических и других наработок активно развивается и инструментальная база, например, имеются приборы по измерению энергетического поля (ауры), полиграфы и другие. Следует учесть также еще два фактора, которые могут способствовать данному процессу. Первый – это системный подход от общего целеполагания до индивидуальной мотивации каждого члена общины. Второй – это резко возрастающая потребность человека к творческому саморазвитию, которая значительно снижает мотивацию материального благосостояния.

Общая шкала трудозатрат может выглядеть следующим образом:

1. *Целеполагание.* Конституционно закрепленные основные цели развития государства, поставленные задачи, а также определенные средства и методы их решения являются основными стратегическими векторами развития социума (часть 1, тема 3).

2. *Тактика.* В качестве тактических методов решения стратегических задач могут быть программы регионального развития, средств – инновационная инфраструктура, а исполнительного механизма – территориальные общины (часть 2, темы 5, 6, 7).

3. *Методическое обеспечение.* Методическое обеспечение по расчету трудозатрат (энергозатрат) из соответствующей поуровневой детализацией (по категориям сложности и наукоемкости рассчитываемого продукта) может быть возложено на институциональную систему инновационной инфраструктуры.

4. *Функциональное обеспечение.* Функциональное обеспечение учета трудозатрат от личного вклада до государственного участия может осуществляться системой форсайтных исследований в составе инновационной инфраструктуры (часть 2, тема 6).

5. *Детализация расчета трудозатрат (энергозатрат).* Детализация расчета трудозатрат может осуществляться непосредственно работодателями при участии региональных институциональных подразделений, входящих в состав инновационной инфраструктуры (часть 2, тема 6).

6. *Контроль качества расчета трудозатрат.* Контроль качества расчета трудозатрат может быть возложен на территориальные общины с использованием средств массовой информации для привлечения общественности в качестве третейского судьи (часть 2, тема 5).

Тема 11

КАЧЕСТВО ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ

Настоящая тема рассматривает основные факторы влияния на принятие решений человеком в процессе его жизнедеятельности.

1. Введение

В процессе своей жизнедеятельности человек практически ежеминутно вынужден принимать те или иные решения. Например, в каком месте перейти улицу, что приготовить (или заказать) на обед, как построить взаимоотношения с близкими людьми, как поступить в той или иной жизненной ситуации и многие другие. Одни решения человек принимает практически мгновенно, например, управляя самолетом или автомобилем, другие – в процессе длительных размышлений.

Обратимся к терминологии. Часто используется такое понятие как правильно (верно) или не правильно (не верно) принято решение. Термин «правильно» подразумевает наличие определенных правил, действующих в той сфере, в которой необходимо принятие решений. Это могут быть правила семейных взаимоотношений, правила дорожного движения или государственная нормативно-правовая система. Такие правила могут быть не однозначны в различных национальных или государственных образованиях и периодически претерпевают изменения. Термин «верно» очевидно подразумевает ту или иную веру (не обязательно религиозную) доминирующую в области принятия решения, что также не предполагает постоянство.

Кроме этого существует значительное количество внешних факторов влияния на принятие решений, начиная от природных явлений и заканчивая социальными взаимоотношениями.

В любом случае принятое решение предполагает определенные последствия как результирующий фактор, то есть, начинает работать закон причинно-следственных связей. От качества принятого решения во многом (но не всегда) зависит качество последующего события. Следуя путем определения категорий важности принятия решений можно не всегда получить желаемый эффект, например, ошибочное решение о переходе улицы или приему пищи может не попасть в категорию важных, но может лишить человека жизни. Следовательно, нужны иные критерии определения качества принятия решений.

Концепция устойчивого развития рассматривает комплекс социоприродных взаимоотношений, что дает возможность системно-целостного видения деятельности человека как субъекта единого жизненного пространства. Такой подход позволяет принимать решения с учетом многих факторов связанных единой программой эволюционного развития, то есть, видеть детали в целом и целое в деталях. Несмотря на наличие многих «белых пятен» в познании мира, аналитическое форматирование ситуации, с учетом накопленных знаний научным потенциалом и практического опыта, позволит избежать многих проблем в процессе принятия различных решений.

2. Целеполагание

Чаще всего принимая решение для достижение своей цели человек предполагает свершение определенного события, а также возможные побочные последствия, которые могут возникнуть. Поэтому он нуждается в определенных ориентирах для оценки ситуации, постановки задач и принятии качественного решения.

Если субъект принимает решение без ориентации на стратегические цели, намеченные сообществом в котором он пребывает, то его стремления могут противоречить интересам партнеров и провоцировать конфликтные ситуации, что однозначно не будет способствовать его намерениям.

Конституция государства, в которой не указаны основные цели, не поставлены задачи и не определены средства достижения целей, превращается просто в перечень пожеланий, не подкрепленных реальными возможностями. То есть, в таком государстве отсутствует целеполагание, вектор социоприродного развития и фактор интеграции усилий всех участников процесса. При такой системе государственного управления принятые решения на локальном плане будут носить узконаправленный характер, не будут согласованы со смежными структурами и будут плохо предсказуемы как по основному объекту, так и относительно сопутствующих процессов.

Чем глубже познание мира и объекта по которому принимается какое-либо решение, тем более предсказуемым будет результат как по основному объекту, так и относительно сопутствующих

процессов. Концепция устойчивого развития отражает основные цели и средства ее достижения, которые в свою очередь являются интегрирующим фактором для принятия решений всех субъектов деятельности в этой сфере. Поэтому, принимая решение на локальном плане каждый субъект имеет возможность ориентации на главные концептуальные цели и задачи. Таким образом вся система приобретает целенаправленный, управляемый характер (часть 2, тема 2).

Кроме этого, принимая решение человек должен видеть возможность реализации своих намерений, то есть, видеть механизм осуществления принятого решения и существующие реальные возможности, а также предусмотреть возможные риски, побочные эффекты и пути их преодоления. В современных условиях функции такого инструментария может осуществлять инновационная инфраструктура и система формирования программ регионального развития (часть 2, темы 5, 6).

3. Факторы влияния

Поскольку человек является одним из составных элементов единого жизненного пространства не только своей планеты, но и планетарной системы в целом, следовательно, он подвержен влиянию многих внешних факторов на которые вынужден реагировать путем принятия решений. Степень воздействия внешних факторов зависит как от изначально заложенной программы развития человеческого сообщества, так и от непосредственной реакции людей на динамику происходящих событий на планете. Реакция человека на внешние факторы находится в прямой зависимости от его миропонимания, степени знания своей собственной сущности и волевых способностей контроля за своими эмоциональными и чувственными проявлениями (часть 2, темы 3,4).

Миропонимание дает возможность определения внешних факторов влияния на основании полученных знаний о строении планеты и планетарной системы, а также их программ воздействия на человека.

Внутренние факторы влияния заложены в саму структуру человеческой сущности для обеспечения его жизнедеятельности. Знание человеческой сущности дает возможность оценки своих собственных особенностей и возможностей.

Оценка и контроль собственных волевых способностей дает возможность адекватного принятия решений в соответствии с реальным потенциалом своих волевых качеств.

Разделение на внешние и внутренние факторы влияния на человека могут быть только условными, поскольку весь мир пребывает в едином энергетическом пространстве и представляет собой интегрированный процесс жизнедеятельности субъектов микро- и макромира где каждый индивидуум эволюционирует (или инволюционирует) по индивидуальной программе, но в едином поле деятельности. Поэтому человек имеет возможность уделять внимание только определенным аспектам своей жизнедеятельности как отдельным фрагментам общего процесса развития мироздания. Более того, возможность аналитической оценки факторов влияния ограничена индивидуальными возможностями каждого человека в зависимости от степени его миропонимания и стремления к саморазвитию (часть 3, темы 1, 2).

Основным факторам влияния на человека, в концептуальном плане, посвящена вторая часть настоящего пособия, а при работе над конкретной проблемой реципиенту следует самостоятельно выделить ключевые моменты и определить те основные факторы, которые могут оказывать непосредственное влияние на реализацию его программы.

4. Механизм принятия решений

Человек может принимать решения спонтанно, под влиянием эмоциональных и чувственных побуждений или путем аналитических размышлений. Аналитический подход требует определенных знаний, навыков, а также понимания «механизма» самого процесса принятия решения.

Процесс получения и обработки информации ментальной сферой человека в общих чертах изложен во второй части пособия (тема 4, раздел 3), но эта тема требует более глубокого изучения. При этом следует обратить внимание на некоторые особенности работы ментальной сферы, в частности на работу шестнадцати аспектов разума которые в общей сложности могут формировать различные комбинации в более чем 250-ти вариантах.

Наука делает только первые шаги в познании человеческой сущности, поэтому следует учитывать все факторы, которые могут повлиять на принятие решений. Можно глубоко изучить многие аспекты работы ментальной сферы, но упущенные из внимания незначительные фрагменты общей картины познания могут повлиять на качество решения.

Особого внимания заслуживает работа с так называемым «эго», выполняющего роль своеобразного исполнительного механизма. Эго способно обрабатывать как осознанную человеком

информацию, так и информацию подсознательного уровня, наработанную или воспринятую из внешнего информационного поля.

Роль важного результирующего фактора выполняют волевые качества, без которых любые решения становятся бесполезными. Можно глубоко знать различные теории, находить правильные теоретические решения, но без наличия силы воли любые решения становятся только благими пожеланиями. Следовательно, в процессе принятия решений необходимо учитывать волевые качества индивидуума или участников процесса при решении групповых задач, которые в большей степени определяются ранее достигнутыми результатами.

5. Критерии качества принятия решений

Важно понимать, что критерии качества принятия решений носят чисто субъективный характер и определяются относительно изначального целеполагания субъекта, принимающего решение. Если человек достигает своей цели путем нанесения ущерба социуму и природной среде, то для него изначально принятое решение является качественным, что не будет таковым для других субъектов. Более того, при наличии властных полномочий и возможности влияния на законодательную систему такой субъект может осуществлять свои намерения в рамках нормативно-правового законодательства. Следовательно, качество принятия решений в свою очередь зависит от качества целеполагания, то есть, какого качества преследуется главная цель.

Далеко не всегда принимая интуитивное решение (небрежно сломанная на ходу ветка) или обдуманное (как избрать профессию с высоким заработком), человек задумывается о своем целеполагании как члена социума, субъекта экосистемы или о цели своего пребывания на этой планете. Вероятно, сначала следует себя самоидентифицировать, то есть определить на какой ступени эволюционного развития ты находишься, насколько далеко от животного мира ты продвинулся в своем развитии, и затем постараться найти свое место в системе социальных взаимоотношений (часть 3, темы 1, 2).

Поэтому концепция устойчивого развития в качестве основного целеполагания предполагает социоприродное развитие и предлагает системный подход в построении социоприродных и экономических взаимоотношений (часть 1, тема 2). В процессе построения системы взаимоотношений и определения системы ценностей появятся критерии качества принятия решений, направленные на конституционно закрепленное целеполагание (часть 2, темы 5, 6). Другими словами, в основе критериев качества принятия решений будет качество уровня развития сообщества, то есть качество его духовного, ментального, морально-этического и культурного уровня.

Тема 12

ЖИЛЬЕ

Настоящая тема способствует формированию жилого фонда территориальной общины в соответствии с ее интересами и жизненными потребностями человека.

1. Введение

Под понятием жилья обычно подразумевают место обитания или помещение где живут люди. Сам термин основан на понятии «жизнь», которое в свою очередь подразумевает активную форму существования материи. В данном случае объектом внимания является не просто место проживания человека, как одной из активных форм проявленной материи, а человеческой сущности, как осознанного субъекта космического сообщества. Другими словами, рассматривать предназначение жилья не только как средство защиты от атмосферных воздействий и удовлетворения потребностей физического тела, а как одного из факторов развития человеческой сущности.

Несмотря на то, что опыт обустройства мест проживания человека насчитывает не одну тысячу лет, проблемы жилищного обеспечения не являются до конца решенным вопросом. И это при том, что с позиции ресурсного, материального и технического обеспечения имеются практически все возможности. Вопрос заключается в их рациональном распределении и использовании, то есть, в системе управления интеллектуальными и природными ресурсами, что в свою очередь требует системно-целостного видения и соответствующего подхода к решению данной проблемы.

Поэтому, если рассматривать вопрос жилищного обеспечения с позиции человека, как осознанного субъекта социо-природного пространства, то следует обратиться к истокам

формирования этого пространства (часть 2, тема 2). Если рассматривать человека не просто как одного из высокоразвитых представителей животного мира, а представлять его как субъекта более высокого, ноосферного уровня развития, то следует исходить из задач его общей сущности (часть 3, темы 1,2).

Несмотря на то, что все прекрасно осведомлены что такое жилье и для чего оно служит, у каждого человека имеются на этот счет свои представления, желания и возможности их удовлетворения, которые обусловлены индивидуальными особенностями мировосприятия и миропонимания. Тем не менее, сообщество должно выработать такие формы и способы обеспечения жилищных условий для своих сограждан, которые были бы акцентированы не на удовлетворение физических потребностей и личных амбиций, а на повышение уровня развития каждого человека в соответствии с его личным вкладом в развитие общины.

Каждое жилое пространство или помещение должно соответствовать определенным требованиям проживающих там людей и нести определенную функциональную нагрузку. В настоящее время эти условия удовлетворяются путем безответственного (с позиции социоприродных взаимоотношений) использования природных ресурсов и формируются в зависимости от морально-этического уровня развития и материального состояния так называемого застройщика. Функциональные возможности места проживания человека должны не только соответствовать его потребностям, но и отвечать условиям общего социоприродного развития (с позиции комплексного подхода к формированию регионального развития). Для этого следует конкретизировать все возможные варианты жилищного обеспечения человека, увязать их с интересами общины и возможностями природной среды.

Функциональные особенности жилого пространства человека в большей степени должны перекликаться с функциональным направлением развития той общины, в которой он проживает. Например, это может быть фермерское хозяйство, промышленная зона, научно-исследовательский комплекс или другие территории компактного проживания людей. Гармоничному развитию человека должна способствовать общая гармония развития общества, территории и природного ландшафта. Учитывая большую полярность человеческих желаний и стремлений сложно предположить спонтанное возникновение такой гармонии. Но она может быть сформирована территориальной общиной путем проведения форсайтных исследований и разработки программ территориального развития (часть 2, темы 5,6).

Исходным фактором определения условий проживания в первую очередь должно быть волеизъявление человека относительно выбора своей программы жизнедеятельности, то есть, в какой сфере деятельности он намерен реализовать свои жизненные планы. Следующим фактором будет являться его выбор тактических средств решения текущих задач, или другими словами, каким образом он намеревается решать свои текущие проблемы, обусловленные жизненными планами. И только после этого будет целесообразно ставить вопрос о месте и условиях проживания. Только комплексный подход и активное участие каждого человека в решении общих задач региона смогут сформировать планомерный и предсказуемый характер удовлетворения потребностей каждого индивидуума.

2. Индивидуальные потребности

Потребности человека в жилье могут варьироваться от проживания в палатке или спальном мешке до роскошных дворцовых апартаментов. Они могут заключаться не только в удовлетворении необходимости ночного отдыха и досуга, жилье может быть использовано и в качестве объекта для интеллектуального и физического развития, а также удовлетворения самых различных потребностей человека. Поскольку этот вопрос рассматривается с позиции ноосферного пути развития человеческой сущности, то жилищное обеспечение должно из проблемной категории перейти в сферу творческого преобразования социоприродного пространства. А потребности человека должны быть сбалансированы с его возможностями и суммарным вкладом в развитие территориальной общины.

Жилищные потребности человека обусловлены поставленными им задачами в части достижения тех или иных жизненных целей, которые чаще всего не ограничены только жилищными вопросами. Поэтому те задачи, которые человек не в состоянии решать в сфере социально-экономической инфраструктуры он вынужден переносить в сферу обеспечения жилищных потребностей. Например, увлечение растениеводством (садово-огородное, тепличное хозяйство и др.) или разведением различных видов животных, птиц и других обитателей живой природы. Могут быть и многие другие увлечения, например, в области народных промыслов, искусства, культуры и т.д. Конечно же не все потребности могут удовлетворяться только социальной инфраструктурой или путем использования жилого фонда, здесь не может быть четких границ, поэтому разработка

территориальной программы развития может выполнять роль стабилизирующего фактора в решении этих вопросов (часть 2, темы 5,6).

Жилищные потребности не ограничиваются только местом постоянного проживания граждан, образ жизни людей все больше требует перемещений, трансформации внешней среды и смены жизненных интересов, поэтому «привязка» человека к постоянному месту жительства может стать серьезным ограничением в его развитии. Решение этих проблем путем гостиничного сервиса и аналогичных мер носят практически спонтанный характер, удовлетворяют в основном бизнес-интересы и не имеют комплексного подхода по обеспечению жилищных вопросов в широком спектре. То есть, бессистемный характер решения задач не может дать стабильных результатов и в конечном итоге приносит прибыль только отдельным физическим лицам за счет издержек социума и природной среды.

Проживание граждан за пределами постоянного места жительства нуждается также и в социальной защите, которая теоретически должна обеспечиваться законодательным полем территории пребывания, но на практике не все обстоит как в теории. Поэтому вопросы защиты своих граждан за рубежом и достойное обеспечение пребывания бизнес-партнеров и гостевых визитеров на своей территории может эффективно решаться местной территориальной общиной (часть 2, темы 5,6).

Пребывая в процессе своего развития человек ставит перед собой новые цели, меняет свои приоритеты, образ жизни, а это в свою очередь формирует новые требования к условиям проживания. Условия могут изменяться как кардинально, так и носить локальный или косметический характер. Наиболее перспективным условием осуществления трансформации жилых зданий может быть дальнейшее совершенствование стандартизации и унификации конструктивных элементов строительных сооружений, в том числе и так называемых малых архитектурных форм. Если современные технологии позволяют строить космические аппараты модульного типа, то почему не развивать аналогичные принципы при строительстве небольших жилых комплексов с возможностью их последующей трансформации или перемещения на иные территории по желанию владельца. Кроме того, применение каркасных конструкций по принципу «LEGO» и других унифицированных конструктивных элементов дадут возможность их многоразового использования, эффективной утилизации и рационального природопользования.

3. Право собственности и пользования

Исходя из практики существующего законодательного поля жилищные объекты могут находиться в государственной, коммунальной (общинной) и частной собственности или передаваться в пользование на определенный срок и установленных собственником условиях.

При этом следует отметить, что юридические вопросы собственности и пользования являются отдельной темой, в данном случае жилищная проблематика рассматривается с позиции поиска новых подходов к использованию жилья в контексте концепции устойчивого развития.

Интересы владельца жилья (в том числе и застройщика) и пользователя могут вступать в противоречия, кроме случаев, когда застройщик является пользователем.

Главной целью владельца (застройщика) жилья является получение выгоды (прибыли) за счет пользователя. Применение современных технологий, материалов и обеспечение жилищных удобств осуществляется в границах рентабельности жилых сооружений с минимальным учетом интересов пользователей, а также перспектив последующей «судьбы» строений. При отсутствии прогнозируемых программ социального развития территорий домовладелец может понести убытки или даже разориться.

Интересы пользователя жильем бывают ограничены его финансовыми возможностями, которые зачастую являются решающим фактором при выборе места проживания. Наличие монополии на владение жилищным фондом ставит пользователя в жесткие рамки домовладельцев, а при возникновении проблем с трудоустройством еще больше усугубляет его положение. В этом случае вопросы комфорта, эстетики и духовного развития для пользователя переходят в разряд второстепенных.

Для любого частного домовладельца проблема защиты собственности является актуальной. Его могут лишить собственности в результате несовершенства законодательной системы, путем различных махинаций или рейдерского захвата.

Значительная часть противоречий в системе владения и пользования жилищным фондом может быть сбалансирована путем совершенствования территориального самоуправления и финансово-экономических взаимоотношений (часть 2, темы 5,6,9), (часть 3, темы 6,7). Владелец частной собственности может передать права собственности своей общине, как ее член и основатель, оставив за собой право управления в соответствии с внесенной долей вклада и

условиями общественного договора. В этом случае защита собственности будет возложена та территориальную общину, также, как и ответственность за формирование, распределение и развитие жилого фонда. Таким образом условия общественного договора и законодательное поле общины могут устанавливать равноправные условия для всех пользователей жилищного фонда.

4. Эксплуатация жилого фонда

Опыт эксплуатации жилого фонда содержит в своем арсенале огромное количество различных методов, принципов и средств, апробированных во многих странах мира. В теоретическом плане имеются решения любых задач организационно-технического характера. Основные проблемы заключаются в уровне взаимопонимания, которые устанавливаются между жильцами и службами сервисного обслуживания жилья. Взаимопонимание в свою очередь зависит от сложившейся системы взаимоотношений в обществе, от морально-этического и культурного уровня жильцов, а также уровня компетентности и ответственности персонала эксплуатационно-технических служб.

Тем не менее, основные эксплуатационные характеристики жилых объектов изначально закладываются на уровне проектирования. Проектные просчеты впоследствии влекут за собой значительные моральные и материальные издержки, которые жильцы и эксплуатационные службы вынуждены покрывать в течении многих лет. При этом следует обращать внимание не только на качество проекта здания или жилого комплекса, а в целом на формирование городской (поселковой) архитектуры, поскольку именно она изначально формирует условия последующего строительства не только жилого фонда, но и инфраструктуры, коммуникаций и многих других объектов обеспечения жизнедеятельности населенного пункта. Например, известно много фактов подтопления домов ливневыми или паводковыми водами, как следствие не продуманного планирования населенных пунктов.

Поэтому только системный подход и коллективное участие всей общины в организации планирования и строительства жилых зданий не только обеспечит их эффективную эксплуатацию, но и будет способствовать обеспечению рабочих мест и творческому преобразованию жизненного пространства.

5. Территориальная инфраструктура

Удобства проживания и обеспечение основных потребностей человека во многом зависят от территориальной инфраструктуры. Инфраструктура может формироваться под уже существующие поселения и потребности проживающих в них людей или заранее проектироваться под перспективные цели развития территорий. В любом случае локальные программы формирования территориальной инфраструктуры не могут обеспечить достаточную эффективность без проведения форсайтных исследований и учета долгосрочных программ развития (часть 2, тема 6).

Возросшие потребности человека уже не могут быть удовлетворены только обеспечением потребностей его физического тела, творческое развитие личности требует индивидуального подхода, широких коммуникаций и сотрудничества не только со смежными территориями, но и практически со всеми государствами мира. Если человек стремиться к общению с другими странами и народами, то он в свою очередь должен быть готов принимать гостей и на своей территории. Следовательно, жилье и инфраструктура должны отвечать не только потребностям местной общины, но и в определенной степени отвечать общим требованиям существующих мировых стандартов. Более того, если жители хотят сделать свою территорию более привлекательной, они должны привнести в свою инфраструктуру некоторое своеобразие, инновационные решения, индивидуальные особенности.

6. Ландшафтные особенности

Природа побеспокоилась так, чтобы на планете не было совершенно одинаковых мест (также, как и совершенно одинаковых людей). Каждая территория имеет свои отличия и особенности. Задача человека заключается не в бездумном использовании территории, на которой он пребывает, а в разумном ее преобразовании в соответствии с законам развития биосферы, или другими словами, в социоприродном развитии. Следовательно, жилые здания, объекты инфраструктуры и другие сооружения должны не обезобразять окружающую среду, а гармонично сочетаться с природным ландшафтом.

Человек не должен забывать, что он является одним из элементов живой природы, но поскольку уровень его интеллекта (а иногда и сознания) несколько выше других природных субъектов, то следует позаботиться о гармоничном с ними сосуществовании. Ландшафтные особенности территории желательно не подвергать насильственному преобразованию, а

использовать в качестве сопутствующих факторов в жилищном строительстве. Размещение природных объектов в черте города осуществлять с обеспечением возможности органичного развития биоразнообразия.

Вопросы экологической безопасности строительных объектов должны быть неотъемлемой частью любых проектов, кроме того, при планировании строительства зданий и сооружений следует позаботиться и о проектах их последующего демонтажа и утилизации по окончании срока эксплуатации.

7. Логистика

Для того, чтобы жилье отвечало всем требованиям человека по обеспечению его жизнедеятельности оно должно иметь содержательное наполнение в материальном, функциональном, культурно-эстетическом и духовном плане. Другими словами, жилье должно быть обеспечено соответствующей логистической системой. В традиционной практике логистика является по существу экономическим инструментом рациональной организации информационных, материальных, трудовых, транспортных и других потоков, нацеленных на их оптимизацию.

Учитывая то, что само понятие «экономика» зачастую воспринимается в несколько искаженном виде (часть 3, тема 6), а сами экономические процессы во всем мире практически вошли в фазу постоянных кризисов, то формирование логистической системы целесообразно привязывать к более стабильной и надежной основе. Исходя из принятой концепции, логистические системы должны формироваться в процессе разработки территориальных программ развития на основе проведения форсайтных исследований (часть 2, тема 6). Такой подход позволит привязать логистику не к экономическим бизнес-интересам отдельных физических или юридических лиц, а конкретно к интересам проживающих граждан на определенной территории.

Развитие современных средств коммуникаций, альтернативных видов энергообеспечения, применение экобезопасных и энергоэффективных строительных технологий позволяют значительно сократить использование подземных систем энергообеспечения, что позволит значительно сократить эксплуатационные расходы на их содержание и ремонт дорожного покрытия, а также расширить возможности формирования ландшафтного дизайна.

Совершенствование торгово-сервисного обслуживания с применением информационных технологий и новых транспортных средств доставки товара позволит поднять логистическую систему на качественно новый уровень.

Тема 13

ЗАЩИТА

Настоящая тема рассматривает причины возникновения агрессии и возможные варианты организации защиты в различных сферах деятельности.

1. Суть термина «защита»

Обычно под понятием «защита» обычно имеют ввиду определенные гарантии безопасности для различных субъектов, объектов или процессов, которые встречаются в природе или жизнедеятельности человека. Гарантии могут заключаться в осуществлении конкретных действий или мероприятий по отношению к субъекту или объекту, нуждающемуся в защите.

Поскольку защита направлена на предотвращение опасности, то в первую очередь следует определить, что такое опасность, где находятся ее истоки и какие могут быть особенности ее возникновения.

Поскольку настоящая тема рассматривается с позиции системно-целостного видения, а также в контексте концепции устойчивого развития, то истоки возникновения опасности следует искать в законах развития Вселенной (часть 2, тема 2) с использованием широкого спектра различных источников информации (часть 2, тема 1). Согласно оговоренной концепции, наша цивилизация задействована в эволюционном процессе развития микро- и макрокосмоса в рамках основных законов и правил взаимоотношений между всеми субъектами вселенной (закон сохранения энергии и преобразования ее из одного вида в другой; закон свободы волеизъявления; закон причинно-следственных связей). Эти законы выполняют роль стратегического обеспечения взаимосвязи между субъектами различных уровней развития и в тоже время дают возможность творческого развития путем использования свободы волеизъявления в пределах той реальности, в которой пребывает та или иная цивилизация. Поскольку в мире все есть энергия, то с позиции макрокосмоса опасности вообще не существует, так как энергия просто из одного состояния переходит в другое,

приобретая при этом опыт пребывания в том или ином состоянии. Понятие опасности может появляться в процессе использования энергетической разности потенциалов микро- и макромира различными видами цивилизаций при формировании как внутренних, так и внешних взаимоотношений. В этом случае может возникать опасность относительно реализации намеченной программы развития (как цивилизации, так и отдельных ее субъектов), которая может вступать в противоречие с другими программами, формируя таким образом конфликт интересов.

Полярность взаимоотношений является важным и необходимым фактором для развития общества, она изначально формируется на макроуровнях космической иерархии с последующей реализацией на уровне взаимоотношений социума. Каждый человек оценивает жизненную ситуацию и принимает необходимое решение посредством наработанного потенциала своей внутренней сущности. Сравнительные характеристики и аналитическая оценка индивидуальных, коллективных и иных программ развития выполняются посредством ментальной сферы человека; астральная сфера вносит яркие краски чувств, эмоций и впечатлений; эго определяет приоритеты и оказывает влияние на принятие решения; сила воли концентрирует внутреннюю энергию в направлении реализации осознанно принятого решения (часть 2, тема 4).

В данном контексте заслуживает внимания такое понятие как агрессия (от лат. *aggressiō* — нападение), которое проявляется в форме деструктивного поведения, наносящего вред объектам нападения. Основным катализатором проявления агрессии могут быть принципы полярности развития вселенной. Элементы агрессии могут быть также генетически заложенными свойствами живого организма, например, у хищников для добывания пищи. Поскольку физическое тело человека принадлежит животному миру, а духовная сущность использует для своего развития такие средства как астральный и интеллектуальный потенциал, то агрессивные проявления могут трансформироваться эмоционально-чувственными факторами и ментальными особенностями личности. Таким образом агрессия может проявляться в форме осмысленных программ намерений и конкретных действий по их реализации.

Исходя из версии, что наша цивилизация завершила цикл развития Калиюги, который предусматривал низковибрационный процесс познания добра и зла, то в качестве остаточного явления можно наблюдать резкое обострение конфликта между самыми различными формами человеческих взаимоотношений. Чем сильнее проявляется полярность взаимоотношений в социуме, тем больший жизненный опыт приобретает цивилизация (что соответствует задачам Калиюги). Но Калиюга, согласно эзотерическим источникам, уже закончилась и начался постепенный процесс смены цивилизационного цикла, значительно ускоряются процессы развития интеллектуального, научно-технического, творческого и многих других направлений. Появляются новые формы и средства передачи информации, становятся более доступными те знания, которые ранее были достоянием ограниченного количества людей, например, если «Тайная доктрина» Е.П.Блаватской излагалась в форме «недоступной для профанов», то сейчас эта информация излагается в простой и доступной форме на многих сайтах и в печатных изданиях.

Таким образом появляется возможность взаимопонимания между конфликтующими сторонами, достижения компромиссов, что может способствовать наиболее рациональному завершению своей жизненной программы практически каждому субъекту. Тем не менее, наличие возможности еще не гарантирует ее реализацию. Для поиска компромисса необходим общий вектор направления развития всей цивилизации, который не только бы декларировался теоретически, а конституционно отражался в определенных целях и задачах каждого государства и выражался в конкретных программах их развития. В таком случае понятие опасности могло бы перейти из трагического восприятия в фактор творческой конкуренции цивилизационных, территориальных и индивидуальных проектов. Соответственно и понятие защиты подразумевало бы защиту проектов развития различных уровней, от развития человеческой сущности до проектов развития природной среды и обитающих в ней цивилизаций.

2. Защита от информационной агрессии

Предусловия. Информация является одним из первичных продуктов преобразования энергии в процессе Творения Мироздания («В начале было слово ...»), она может передаваться не только вербальным путем или посредством полиграфических и электронных технологий, но может также поступать в виде света, цвета, звуков, запахов и многих других свойств энергии. Ментальная сфера человека предназначена для обработки всей поступающей информации, которая служит как для обеспечения функционирования физического тела, так и для саморазвития личности. Человеческая сущность представляет собой сложную энергоинформационную систему, постоянно функционирующую в режиме прямой и обратной связи с микро- и макрокосмосом (часть 2, тема 2).

Исходным продуктом человеческой деятельности является мысль, которая может переходить в намерение и формировать последующие программы практических действий. Следовательно, качество программы деятельности зависит от качества замыслов, которые в свою очередь зависят от уровня развития человеческой сущности. Базовые основы защиты человеческой деятельности заложены в образе его мышления, который в свою очередь зависит от уровня интеллектуального, морально-этического и духовного развития, а главным инструментарием формирования миропонимания является информация. Поэтому она используется не только для получения новых знаний, но и как инструмент психологического воздействия на человека с целью перепрограммирования его образа мышления в пользу передающего информацию (часть 2, тема 1). Осуществляется это путем подбора такого содержательного наполнения, который в первую очередь отвечал бы интересам информатора, а не получателя информации. Подачу некачественной информации, которая используется передающей стороной в своих корыстных целях путем введения в заблуждение получателя этой информации, можно рассматривать как информационную агрессию.

Информационная агрессия, основанная на научном подходе и использующая современные информационные технологии, применяет очень широкий диапазон психологического воздействия на человека, поэтому по существу является самым современным и достаточно эффективным средством для достижения целей. Противостоять информационной агрессии можно только путем совершенствования собственного миропонимания, углубленного познания человеческой сущности и формирования собственных программ развития, устойчивых к информационной агрессии.

Ментальная сфера. Как ранее уже отмечалось, ментальная сфера человека является своего рода компьютерным центром по обслуживанию потребностей физического тела, обеспечению развития его сущности и формированию как личности.

Потенциал ментальной сферы изначально сформирован генетической программой развития физического тела, а также его духовной сущностью, которая заключает в себе божественную Монаду, использующую физическое тело для приобретения жизненного опыта. Ноосфера планеты осуществляет энергоинформационное обеспечение всех ее обитателей. Примерно таким образом осуществляется информационный обмен микро- и макрокосмоса на человеческом уровне.

Информацию о строении и функциональных особенностях ментальной сферы в большей степени можно почерпнуть из метафизических источников в качестве гипотетических версий, поскольку современная наука только приступила к изучению тонких энергий человека. Тем не менее когнитивный подход в сочетании с аналитической систематизацией фактов объективной реальности могут сформировать определенное понимание работы ментальной сферы.

Условное сравнение ментальной сферы с компьютером может дать возможность понимания того, что результаты работы компьютера в основном зависят от его программного обеспечения и умения работы с этими программами. То есть, образ мышления человека и его действия в большей степени зависят от качества знаний и понимания получаемой им информации. Поэтому, если субъект получает недостоверную или искаженную информацию, то у него будет формироваться и соответствующее миропонимание, у него просто не будет оснований для формирования иной точки зрения. Поэтому информационная агрессия в первую очередь заключается в наполнении субъекта недостоверной информацией и ограничении его от истинных знаний.

Только доступ к получению разноплановой информации, умение ее аналитического осмысления и формирование способностей самодостаточного мышления смогут снизить риски воздействия информационной агрессии. Качество получаемой информации в первую очередь зависит от качества образовательной системы, объема получаемых знаний, а также от цивилизационного уровня развития общества. Само понятие разума (программа) включает в себя множество различных свойств и особенностей (подпрограмм) таких как интеллект, память, интуиция и многих других, которые у разных людей проявляются в различных неповторимых сочетаниях (часть 3, темы 1,2,3).

При этом следует иметь в виду, что возможности ментальной сферы не ограничиваются информационным обеспечением только умственного развития, она непосредственно связана как со всеми органами и клетками физического тела, так и с ноосферой планеты, а также с более высокими энергиями. Поэтому, как человеческий разум имеет возможность влияния на микро- и макрокосмос, так и аналогичные внешние факторы имеют возможность воздействия на ментальную сферу. Знание этих особенностей позволяет также применять их при информационной агрессии, а это огромный вторичный ресурс воздействия на человека (звук, свет, цвет, питание, искусство и многое другое), который иногда может иметь более действенный эффект, чем традиционное информационное влияние.

Астральная сфера. Астральная сфера человека обслуживает его физиологические потребности и способствует развитию эмоциональных и чувственных качеств. Отдавая предпочтение тем или иным чувственным качествам человек увеличивает их энергетический потенциал, который оказывает влияние на эго при принятии решений. Например, пристрастие к алкоголю, наркотическим средствам, азартным играм и другим увлечениям при недостаточно развитых волевых качествах (даже при достаточно высоком интеллектуальном потенциале) могут привести к той или иной зависимости, которую человек не в состоянии преодолеть.

При развитии энергетического потенциала астральной сферы выше физиологических потребностей человека энергия ментальной сферы начинает подпадать в зависимость эмоциональных и чувственных факторов, что приводит к дисбалансу развития человеческой сущности, в той или иной степени.

Хорошо зная механизм влияния на астральную сферу многие торговые фирмы и политические партии успешно его используют в своих корыстных целях. Эти вторичные факторы в сочетании с прямым информационным воздействием зачастую ставят человека в однозначно прогнозируемое состояние.

Человеческий фактор. Понятие человеческого фактора включает в себя совокупность качественных характеристик человеческой сущности со всеми его сильными и слабыми сторонами. Каждый человек имеет собственную программу развития (судьбу), ищет единомышленников и, формируя таким образом своеобразный эгрегор, стремится к реализации намеченной цели, поэтому любая помеха в осуществлении его планов будет представлять опасность и стимулировать к поиску защитных средств.

Поскольку далеко не каждый человек обладает самодостаточным уровнем мышления и волевыми качествами то информационная агрессия зачастую может приводить к фатальным результатам. Причем человек может этого даже не осознавать, поскольку навязанные извне информационные идеи, подкрепленные эмоциональными пристрастиями, становятся его собственной программой, которую он начинает отстаивать и защищать. Своими мыслями и намерениями человек делится с окружающим сообществом и таким образом становится не просто потенциальным носителем информационной агрессии, а источником ее тиражирования.

В том случае, когда информационная агрессия является частью государственной политики со всем институциональным обеспечением, то противостоять такой агрессии можно только на основе получения знаний и следования основным законам развития природной среды и социума, как ее составной части. Законы государственного развития изменчивы и противоречивы, поэтому могут восприниматься только как пройденные уроки поиска истины и компромиссов.

Информационная агрессия всегда успешно придерживалась и придерживается принципа «разделяй и властвуй». Разобщенных людей на много легче ввести в заблуждение, спровоцировать внутренние конфликты и на их волне осуществлять реализацию корыстных интересов. Людей, объединенных в территориальные общины, воспитывающих в своей среде достойных лидеров, способных нести полную ответственность за свою деятельность, сложно ввести в заблуждение и подвергнуть деморализации (часть 2, тема 5). А углубленная институализация взаимоотношений общин всех уровней позволит систематизировать процесс социоприродного развития общества (часть 2, темы 6,7).

Меры защиты. Поскольку при информационной агрессии используется довольно обширный арсенал различных средств, методов и технологий воздействия на человека, то защитные меры должны осуществляться на основе глубоко продуманного комплексного подхода и формирования такого образа жизни человека, который мог бы противостоять всем видам агрессивных технологий. Фундамент защитных мер должен закладываться в образовательно-воспитательной сфере, а средства защиты должны формироваться самой системой жизнедеятельности общины (часть 2, тема 5).

В общеобразовательные программы должны включаться темы, раскрывающие механизм восприятия и обработки информации человеческим организмом, влияния информационного воздействия, а также средства и методы противостояния информационной агрессии.

Эффективным средством могли бы быть региональные (государственные) общественно-аналитические программы информационной защиты, на которых обсуждались бы текущие вопросы социальных взаимоотношений с позиции их соответствия социоприродным условиям развития общества.

Информационные сети и коммуникации должны иметь системы защиты от информационной агрессии с одновременным обеспечением доступа к любой информации.

3. Защита от природных катаклизмов и антропогенного воздействия

Природные катаклизмы и антропогенное воздействие имеют различные источники происхождения, но воспринимаются человеком как внешнее негативное влияние или даже бедствие. Необходимость защиты от этих явлений обусловлена в большей степени недостаточной предсказуемостью их возникновения. Несмотря на то, что научное прогнозирование в этом направлении достигло значительных успехов, неготовность сообщества к адекватному реагированию на прогнозы и наличие некоторых противоречий в этом направлении как в социуме, так и в самой науке, пока не приносит желаемых результатов.

Тем не менее, природные и антропогенные процессы могут иметь общие источники возникновения и причинно-следственные связи. Человек, как один из субъектов живой природы, не только зависит от ее условий, но и оказывает на нее влияние. Например, осуществляя необоснованную вырубку лесов и строительство гидросооружений нарушает гидробаланс планеты, а чрезмерное извлечение и сжигание углеводородов приводит к изменениям в атмосфере и литосфере. Можно найти много других примеров.

Природные катаклизмы. Природные катаклизмы в большей степени являются эффектом проявления отдельных элементов природно-технологического обеспечения жизнедеятельности планеты. Наша Земля является живым организмом и на макроуровне происходит энергообмен ее составных частей, таких как атмосфера, гидросфера, литосфера и многих других, а также энергообмен с энергиями Космоса. То, что человек воспринимает как катастрофу, для планеты является своего рода технологической необходимостью балансировки энергетических потоков проявленной и не проявленной энергии. Благодаря этому создаются и поддерживаются условия существования жизни на земле, а технологические потери являются неизбежным побочным явлением в любом, и тем более в инновационном, процессе (исходя из версии космического эксперимента на нашей планете).

Поэтому уровень защиты от природных катаклизмов имеет прямую зависимость от уровня познания живой природы и возможностей человека воспользоваться этими знаниями. К сожалению, как показывает практика, наличие знаний не гарантирует способность их применения.

Антропогенное воздействие. Антропогенное воздействие является следствием человеческой деятельности, поэтому понятие защиты от антропогенного воздействия можно трактовать как защита человека от его собственных действий. На практике можно заметить, что человеческая деятельность очень близка к самоуничтожению. Если цивилизация превращается в раковую клетку на планетарном уровне, то она должна быть либо ликвидирована, либо погибает весь организм. Уровень защиты от антропогенного воздействия находится в прямой зависимости от уровня сознания большей части населения (часть 3, темы 1,2,3). Технических проблем нейтрализации антропогенного воздействия практически не существует, поскольку человек в состоянии его предотвратить на стадии проектирования того или иного технологического проекта.

Меры защиты. Анализируя результаты человеческой деятельности, как субъекта природной среды, вполне можно допустить, что в процессе самобалансирования планетарного энергообмена человеческая цивилизация может выйти за рамки допустимых возможностей и попасть в разряд технологических потерь космического эксперимента. Эзотерические источники указывают на неоднократные факты таких явлений. В космическом масштабе это не является трагедией, поскольку любая цивилизация является всего лишь одним из средств развития Монады.

Поэтому только повышение уровня осознания до обеспечения самосохранения, а также комплексный, научно обоснованный подход к формированию социоприродных программ развития может лечь в основу защиты от природного и антропогенного воздействия.

На локальном уровне могут разрабатываться различные программы: прогнозирования природных и антропогенных явлений; оповещения об экологических или техногенных угрозах; обучения населения методам индивидуальной защиты; организации специализированных мест укрытия или защиты; создания специализированных отрядов оказания первой помощи пострадавшим и многие другие меры.

4. Экономическая защита

С позиции социоприродного устойчивого развития экономика является одним из основных средств материальных взаимоотношений в социуме, поэтому экономическая защита заключается прежде всего в формах и методах этих взаимоотношений. Экономическая защита начинается с понимания сути экономических процессов (часть 3, тема 6). Если материальное благосостояние рассматривать не как жизненную цель и показатель престижа (социальной значимости), а как

средство для физического, культурного и духовного развития, то экономические взаимоотношения переходят в качественно иную категорию (часть 2, тема 9). Следовательно, и защиту экономических взаимоотношений следует рассматривать совершенно под другим ракурсом.

При условии социоприродной направленности и территориально-общинной формы взаимоотношений отпадет необходимость в накоплении и защите эквивалентов товарообмена (денежных средств) как носителей материального благосостояния.

Территориальная община в результате деятельности каждого своего члена получает тот или иной общественно-полезный продукт (материальный, интеллектуальный или творческий), в соответствии с градацией степени его ценности фиксирует на электронных носителях в форме криптовалют на локальном, региональном и государственном уровнях. Таким образом каждый человек становится своеобразным акционером в первую очередь своей первичной общины и далее региональной и государственной, в зависимости от содержания, формы, качества и размера производимого полезного продукта.

Каждый субъект общины сможет использовать результаты своего труда путем снятия с электронного носителя части своего вклада в соответствии с установленными правилами и определенными эквивалентами товарообмена на территории той или иной общины или государства.

Прозрачность источника происхождения общественно-полезного продукта и его последующего использования, а также применение информационных облачных технологий локального и государственного учета позволят практически исключить возможность злоупотребления в системе экономических взаимоотношений на всех уровнях. Таким образом экономическая защита обеспечивается самой системой экономических взаимоотношений.

Более конкретные и детальные меры экономической защиты разрабатываются в процессе формирования программ развития на региональном и государственном уровнях (часть 2, темы 5,6).

5. Защита от внутренних субъектов агрессии

Обеспечение защиты от внутренних субъектов агрессии заключается в первую очередь от знания психофизиологических особенностей человеческой сущности, индивидуальных особенностей, обусловленных генетически заложенной программой развития, а также социально-экономических условий формирования личности (часть 3, темы 1,2,3). Все эти факторы должны быть заложены при формировании первичной общины (часть 2, тема 5). Таким образом защита от проявления агрессии членами общины будет заключаться в большей степени от предотвращения ее возникновения путем создания условий для гармоничного развития личности.

Тем не менее, в условиях изначально заложенной полярности взаимоотношений в обществе возникновение конфликтных ситуаций практически неизбежно, поэтому община должна предусмотреть не только меры морально-этического воспитания, но и административно-уголовную ответственность, а также меры социально-экономического воздействия. В любом случае основным звеном внутренней социальной коммуникации в общине является менеджмент первичной общины (менеджер, социолог, правовед), поэтому от его квалификации в большей степени зависят результаты работы с персоналиями (часть 3, тема 7).

В свою очередь первичное звено общины должно опираться на институциональное обеспечение взаимоотношений как с менеджментом общин более высоких уровней, так и с региональной инновационной инфраструктурой (часть 2, тема 6). Только системный подход работы общины с каждым своим членом может дать положительный эффект. Под системной работой общины следует понимать персональную ответственность каждого должностного лица и прозрачность взаимоотношений на всех уровнях системы управления.

Значительную роль в этом направлении могут играть средства массовой информации. Постоянное отражение жизнедеятельности социума на независимых информационных ресурсах общин разных уровней с одной стороны, будет способствовать объединению усилий для достижения поставленных целей, а с другой стороны, создаст преграду для различного рода злоупотреблений. Регулярное освещение деятельности наиболее результативных личностей как в позитивном, так и в негативном проявлении будет способствовать повышению личной ответственности и самоконтролю за своей деятельностью.

Персональную ответственность и меры воздействия на агрессивные действия своих членов община определяет путем формирования территориальных программ развития и разработки нормативно-законодательной базы.

6. Защита от внешней агрессии

Стратегия. Внешняя агрессия является одним из важных факторов международных взаимоотношений, влекущая за собой значительные деструктивные последствия, зачастую не только для жертвы агрессии, но и для самого инициатора. Основная причина внешней агрессии может исходить из многих факторов, формирующих мировосприятие и миропонимание социума относительно условий своего развития (часть 2, темы 2,4).

В традиционном понимании стратегия защиты государства отражается в военной доктрине, которая определяет официальную систему взглядов и положений относительно формирования вооруженных сил и обеспечения защиты страны. Тем не менее, внешняя агрессия может заключаться не только в военном противостоянии, она может проявляться в форме политического, экономического, экологического, информационного и многих других воздействий с целью нанесения ущерба. Участвовавшая миграция населения из депрессивных стран и регионов также можно отнести к факторам негативного внешнего воздействия. Эффективность противостояния внешней агрессии зависит в первую очередь от знания источников ее возникновения, а также способности обеспечения необходимой защиты.

Внешняя агрессия на государственном уровне опирается на новейшие достижения научно-технического и интеллектуального потенциала, использует инновационные подходы и методы воздействия на самые уязвимые места жертвы агрессии, поэтому эффективность защиты может быть обеспечена только превосходящими усилиями и возможностями. При этом важно заметить, что противостояние агрессии можно обеспечить только силами иной полярной направленности. Настоящий тезис требует более детального рассмотрения.

На современном этапе развития каждое государство базируется на определенной идеологии (политической, религиозной и др.), которая соответствует определенному уровню развития населения этого государства. Обычно агрессивная политика страны аргументирует свои действия идеологически обоснованными законодательными актами или под их прикрытием скрытыми политическими махинациями. Результативность такой политики зависит от уровня используемых идеологических технологий, а также от интеллектуального и морально-этического уровня развития населения, где используются эти технологии. Поскольку мир развивается благодаря наличию полярности, то полярность идеологий является одним из факторов развития социума. Поэтому агрессию одной идеологии невозможно погасить аналогичными идеями, они будут только видоизменяться и развиваться. Следовательно, нейтрализовать агрессию можно только противопоставив ей иные принципы и подходы развития социума.

Следующим важным фактором являются применяемые технологии агрессивного воздействия на противника. Наиболее важным объектом воздействия является так называемый человеческий ресурс, как противоборствующей стороны, так и собственных граждан. Поскольку именно люди являются основными исполнителями и действующими лицами во всех структурах социально-экономической и военной иерархии и практически на всех этапах противостояния.

Самым эффективным современным средством психологического воздействия на человека является информация. Поэтому в первую очередь обычно осуществляется именно информационная агрессия (раздел 2 настоящей темы). Характерной особенностью современных технологий противостояния является то, что информационная агрессия осуществляется не только по отношению к жертве агрессии, а вообще на всех субъектов, пользующихся информацией конфликтующих сторон. Современные интеграционные процессы в экономическом, политическом, военном и других направлениях формируют тесную взаимозависимость между странами, которые в той или иной степени становятся прямыми или потенциальными участниками конфликта. Учитывая то, что каждая страна имеет свои идеологические, экономические, политические и иные воззрения и интересы, двухстороннее информационное противостояние может перерасти в широкомасштабный международный конфликт в котором каждая сторона будет пытаться извлечь свой интерес.

Поэтому, наиболее эффективным средством в международных информационных баталиях может быть именно качество государственной идеологии, отраженное в конституции и программах развития. Государственная политика, не просто декларирующая, а практически демонстрирующая примеры внутреннего развития и плодотворного международного сотрудничества может стать надежной опорой в противостоянии с агрессором.

Тактика. Основная тактическая задача защиты от внешней агрессии заключается в создании такой системы жизнедеятельности территориальных образований, при которой внешнее вторжение не могло бы иметь места практически во всех его проявлениях. Стратегия социоприродных

взаимоотношений на международном уровне и системный принцип формирования программ территориального развития может стать основой создания таких условий (часть 2, темы 5,6,8).

Трехуровневая система формирования общин (часть 2, тема 5), а также заключение общественного договора о взаимобязательствах членов общины с бизнес-партнерами и гостевыми визитерами (часть 2, тема 7) в комплексе с другими мерами (часть 3, тема 7) сделает невозможным пребывание не желательных субъектов на территории общин.

Формирование единого информационного пространства на основе независимых информационных платформ, принадлежащих территориальным общинам разных уровней позволит исключить злоупотребление информационными ресурсами в корыстных целях.

Воспитание человека новой формации (часть 3, тема 3), институализация взаимоотношений на всех уровнях территориальных общин позволит создать единую системную взаимосвязь всех сфер деятельности социума.

Как показывает практика, надёжность защиты от внешней агрессии во многом зависит от способности общины к самообороне. Организация самообороны общины должна быть составной частью программ территориального развития и интегрирована в структуру обороны государства. Участие населения всех возрастных категорий в формировании и развитии военизированных спортивно-развлекательных программ в комплексе со специализированными программами самозащиты территориальной общины позволит задействовать каждого человека в соответствии с его возможностями и наклонностями.

Наиболее действенной формой защиты от несанкционированной миграции населения из депрессивных стран и регионов может быть внедрение программ устойчивого развития в этих регионах на договорных условиях. Люди должны обустриваться и развиваться на своих территориях, а не искать места где кто-то путем собственных усилий создал более комфортные условия проживания. Но эти вопросы должны решаться совместными усилиями на международном уровне.

Тема 14

ОЦЕНКА СОЦИОПРИРОДНЫХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ

В настоящей теме рассматриваются вопросы оценки социоприродных взаимоотношений с позиции личностных приоритетов и их применение на практике.

1. Введение

Оценка социоприродных взаимоотношений не может быть однозначной для всех субъектов, поскольку они находятся на разных уровнях развития, преследуют различные цели и подвержены огромному количеству самых различных факторов влияния. Но в этом, вероятно, и заключается суть комического эксперимента, чтобы социум планеты в условиях жесткого внутреннего противостояния смог наработать практический опыт поиска компромиссов и методов построения устойчивых социоприродных взаимоотношений.

Одним из возможных путей нахождения компромиссов может быть условное построение системных взаимоотношений субъектов социума с субъектами природной среды и космического пространства. При этом следует акцентировать внимание именно на условное построение, поскольку наша цивилизация находится только в начальной стадии осознания происходящих социоприродных процессов, которые находятся в постоянном развитии и преобразовании.

2. Формирование точки зрения

Точка зрения человека зависит от его миропонимания, которое исходит от уровня осознания происходящих процессов в природе и социуме. Осознание базируется на сознании, которое в свою очередь опирается на качество приобретенных знаний. Знания человек получает благодаря своим индивидуальным особенностям и системе образования (то есть, от качества системы образования во многом зависит миропонимание).

Формирование точки зрения человека зависит от многих факторов, которые не могут на всех однозначно воздействовать в силу их большого разнообразия и множества комбинаций, сочетающихся с индивидуальными особенностями каждого человека.

Тем не менее, поскольку люди обречены на совместное сосуществование, можно установить некоторые приоритеты индивидуального предпочтения в качестве исходных векторов движения к достижению взаимопонимания и последующего формирования программ развития социума.

Относительно устойчивое развитие социума может достигаться посредством соответствия программ социально-экономического развития населения программам развития природной среды, то есть, приобретать форму социоприродного развития. В любом случае, несмотря на большую полярность в обществе в части желаний, стремлений и в целом миропонимания, цивилизация может функционировать и развиваться только в сбалансированной социоприродной среде.

3. Оценка происходящих событий или процессов

С точки зрения философии, оценка – это способ установления значимости чего-либо для действующего и познающего субъекта. То есть, оценка происходящих событий, процессов или любых других явлений зависит от их значимости для конкретного субъекта и находится в прямой зависимости от уровня его ментального, духовного и морально-этического развития.

Таким образом, оценка, которая выносится тем или иным экспертом, носит чисто субъективный характер, поскольку полностью зависит от уровня его мировосприятия и миропонимания. С другой стороны, уровень восприятия и понимания экспертной оценки находится в прямой зависимости от уровня готовности реципиента к восприятию предлагаемой информации.

Отсюда следует, что если человек желает получить какую-либо экспертную оценку, то ее качество (содержательное наполнение) будет зависеть от:

- уровня компетентности эксперта в той сфере, которую он оценивает;
- его морально-этических качеств, влияющих на предвзятость подачи информации;
- уровень готовности реципиента, к аналитическому восприятию предлагаемой информации;
- использование единой понятийной терминологии экспертом и реципиентом;
- степени значимости получаемой информации для реципиента;
- готовности реципиента к непредвзятому восприятию предлагаемой информации.

4. Оценка социоприродных взаимоотношений с позиции личностных приоритетов

Оценка социоприродных взаимоотношений осуществляется практически каждым человеком в соответствии с его личным ментальным, морально-этическим и духовным потенциалом, а также статусом в обществе.

Ставя перед собой жизненные задачи каждый человек оказывается перед выбором приоритетов: достигать поставленной цели поступаясь личными интересами, общественными или природными. Вследствие того, что истинные приоритеты зачастую не совпадают с декларируемыми, взаимоотношения в социуме наполняются конфликтными ситуациями вплоть до создания кризисных явлений.

Поскольку потенциал каждого человека сугубо индивидуален, можно условно выделить основные личностные особенности, оказывающее влияние на оценку внешней ситуации, с целью их систематизации и последующего поиска компромиссов в процессе формирования программ территориального развития. Исходным материалом для этого могут служить анкеты определения приоритетов развития личности и социума. С помощью таких анкет могут определяться стремления и индивидуальные потребности (особенности) жителей определенных территорий. Появляется возможность сопоставления жизненных целей каждого человека с целенаправленностью формирования региональных и государственных программ развития.

Анкета рассчитана как на индивидуальное, так и коллективное использование, поскольку при общественном опросе ответы могут быть не достаточно искренними или же не все могут однозначно определиться со своим жизненным выбором, особенно в молодом возрасте. Кроме того, в течении жизни люди могут изменять свои стремления и приоритеты. Поэтому индивидуальный мониторинг своих жизненных интересов и принципов в сочетании с коллективной работой по формированию социоприродного развития могут дать желаемый результат.

Анкета

Личная оценка отношения человека к собственной сущности, социуму и природной среде

Поставить оценку А, В или С напротив одной из трех выбранных позиций по каждому разделу:

А – с позиции личных интересов

В – с позиции интересов общины

С – с позиции социоприродного баланса

№	Факторы взаимоотношений	Оценка (А, В или С)
1	Отношение к собственной сущности	
1.1	Основная цель жизни человека	
1.1.1	Физическое, ментальное, духовное развитие	
1.1.2	Достижение наивысшего статуса в обществе	
1.1.3	Повышение материального благосостояния	
1.1.4	Иное	
1.2	Задачи для достижения цели	
1.2.1	Приобретение опыта физического, ментального и духовного развития	
1.2.2	Социальный рост путем приобретения профессиональных навыков и карьерного продвижения	
1.2.3	Приобретение материальных благ	
1.2.4	Иное	
1.3	Средства решения задач	
1.3.1	Развитие социоприродных взаимоотношений	
1.3.2	Получение знаний, профессиональных навыков и политическая активность	
1.3.3	Использование природных, финансовых и трудовых ресурсов	
1.3.4	Иное	
2	Отношение к ближайшему социуму	
2.1	Определение цели	
2.1.1	Содействие физическому, ментальному и духовному развитию общины на локальном уровне	
2.1.2	Создание социальных возможностей для профессионального и карьерного роста членов общины	
2.1.3	Использование средств и возможностей локальной территории для повышения личного материального благосостояния	
2.1.4	Иное	
2.2	Постановка задач	
2.2.1	Формирование программ социоприродного развития локальных территорий	
2.2.2	Формирование развития локальных территорий на основе партийных взаимоотношений	
2.2.3	Развитие рыночных взаимоотношений, способствующих повышению личного благосостояния	
2.2.4	Иное	
2.3	Средства решения задач	
2.3.1	Институализация социально-экономических взаимоотношений на основе форсайтных исследований и формирования региональных центров инновационного развития	
2.3.2	Реализация программ развития локальных территорий, разработанных партийными формированиями	
2.3.3	Развитие свободного предпринимательства, способствующего повышению личного благосостояния	
2.3.4	Иное	
3	Отношение к государству	
3.1	Определение цели	
3.1.1	Обеспечение условий для физического, ментального и духовного развития населения на основе социоприродных взаимоотношений	
3.1.2	Обеспечение социально-экономического развития социума на основе партийных взаимоотношений	
3.1.3	Обеспечение социально-экономического развития социума на основе свободных рыночных взаимоотношений	
3.1.4	Иное	
3.2	Постановка задач	
3.2.1	Создание институциональной базы для инновационного развития всех сфер деятельности сообщества	
3.2.2	Формирование партийно-политической элиты по управлению социально-экономическим развитием государства	
3.2.3	Формирование промышленно-экономической элиты по управлению социально-экономическим развитием государства	

3.2.4	Иное	
3.3	Средства решения задач	
3.3.1	Создание единой информационно-аналитической платформы по институциональному обеспечению социоприродного развития государства	
3.3.2	формирование институционального обеспечения разработки государственных программ социально-экономического развития	
3.3.3	Формирование свободных рыночных взаимоотношений	
3.3.4	Иное	
4	Отношение к природе	
4.1	Статус Земли	
4.1.1	Земля является субъектом Мироздания из собственной программой развития и жизнеобеспечения локальных объектов и субъектов в сфере своего влияния	
4.1.2	Земля является космическим объектом, функционирующим по физическим законам развития вселенной	
4.1.3	Земля является творением божественной воли где все процессы и события совершаются по воле Творца	
4.1.4	Иное	
4.2	Природные объекты	
4.2.1	Природные объекты являются живыми планетарными образованиями (по существу субъектами) и функционируют в пределах программ планетарного развития	
4.2.2	Природные объекты являются неодушевленными физическими, биологическими и другими образованиями находящимися под воздействием биофизических законов развития природы	
4.2.3	Природные объекты, как и вся планета, являются божественными творениями и их состояние зависит от воли Творца	
4.2.4	Иное	
4.3	Отношение к природной среде	
4.3.1	Все природные объекты, субъекты (в том числе и человек) и биоразнообразие являются равноправными планетарными сущностями, имеют равные права и возможности равноправного сосуществования	
4.3.2	Все природные объекты имеют физическую природу и могут быть использованы по усмотрению человеческого сообщества	
4.3.3	Все природные объекты являются своего рода ресурсом для развития человеческого сообщества	
4.3.4	Иное	

5. Результаты оценки социоприродных взаимоотношений

Поскольку настоящая тема рассматривается на макроуровне социоприродных взаимоотношений, следовательно, результирующие факторы должны базироваться на системно-целостном видении с позиции инновационного процесса творения субъективного и материального мира (часть 2, темы 2,3). В этом случае должны приниматься во внимание интересы всех основных участников этого процесса, от микроорганизмов до субъектов космического сообщества. Однако человеческая цивилизация не располагает достаточной информацией для вынесения однозначного вердикта по многим вопросам таких взаимоотношений. Тем не менее, без попытки системного подхода и построения на первых порах хотя бы гипотетических версий возможных социоприродных взаимоотношений человеческое сообщество не сможет преодолеть кризисные ситуации своего развития.

Отправной точкой при формировании оценки социоприродных взаимоотношений могут служить научные наработки нашей цивилизации и практический опыт социальных взаимоотношений, наработанный многими поколениями. Следующим этапом может быть компьютерное моделирование социоприродных взаимоотношений путем заполнения «белых пятен познания» из религиозных и эзотерических источников. Наиболее приемлемые версии можно внедрять в социум путем их отработки на пилотных проектах в отдельных регионах.

Поиск компромиссных решений относительно построения бесконфликтных взаимоотношений в процессе разработки программ социоприродного развития следует начинать с процесса определения приоритетов жизненных целей членов территориальной общины с последующим построением программ развития различных уровней и направлений. По существу, предложенная

выше анкета может быть использована в процессе проведения форсайтных исследований (часть 2, тема 6).

При наличии разногласий личных и общественных интересов могут создаваться различные общественные формирования для организации обучения и оказания консалтинговых услуг населению в направлении достижения консенсуса относительно разработки программ социоприродного развития. Например, могут формироваться научно-практические школы устойчивого развития. При этом следует акцентировать внимание, что несмотря на общественный характер таких школ, они должны формироваться на институциональных принципах и опираться на научную базу (часть 1, тема 1).

Результаты анкетирования могут быть использованы социопсихологами, педагогами и многими другими специалистами при формировании программ развития и индивидуальной работе с населением.